

# 2023年幼儿园游戏活动观摩方案(大全6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园游戏活动观摩方案篇一

为期一周的“达标课”教学观摩活动结束了，活动期间，大部分教师都能按时签到，并认真做好听课记录，在议课时也能做到积极发言。在这一周的时间里，分别听取了高建珍、刘杰莲等六位教师的“达标课”，这次活动为教师提供了展示自己的平台，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，共同研究对策解决问题。

在这一次的活动中，各授课教师都能做到课前认真专研教材，编写教学设计及设计思路，在课后也能够做到及时反思；听课教师，在听课期间，认真记录，记录过程和教学效果，之后对每节课进行分析、评价、指出不足并提出改进建议和意见，并且在活动结后书写心得体会。

高建珍老师的作业设计能够紧密联系生活，注重学生动手能力，给学生足够的时间去思考，真正做到学生是学习的主人。

张旭琴老师课堂导入非常新颖，打破了学生用口回答问题的常规，而是要求学生用手来回答问题，一下子就带动起学生学习的兴趣。

王彩虹老师通过分一分、找一找、比一比、拉一拉等活动无形中就让学生学到所学的知识，整节课都引导学生用数学眼光去观察生活、去体验生活；有层次的作业设计更是王老师这节课的闪光点。

赵小明老师的导入充分利用了学生的生活体验，“春节、压岁钱”显然是学生最感兴趣的话题，这样的导入一下子调动了学生学习的热情。

刘杰莲、石凤元老师，作为教师前辈，确实有许多我们年轻教师该学习的地方，如他们在教学当中的慢、实、稳、细。

- 1、教师对多媒体不熟练，导致上课手忙脚乱。
- 2、新课标倡导数学与生活联系，我们表面上是数学与生活有联系，可学生却不能亲身体验，对于没有生活经验的学生而言还是空的，这也是我们在今后教学中需要思考的问题。
- 3、这一次的“达标课”活动没有参照“柳林县课堂教学达标考核量化表”实行打分制，授课教师对自己的课到底什么地方还需加强不是很明确。

## 幼儿园游戏活动观摩方案篇二

近年来，教育领域越来越注重培养学生的合作和交流能力。为了达到这一目标，学校积极组织跨班区域活动，让学生们参与观摩。我最近参加了一次跨班区域活动，深刻体会到了这种活动的重要性和积极影响。在这篇文章中，我将分享我对这次活动的观察和体会。

### 第二段：活动背景

这次跨班区域活动是在我们学校的运动场举办的。所有年级的学生都参与其中，共分为六个班级。教师们设立了各种活动项目，例如小组合作比赛和团队建设挑战等。我们被要求与其他班级的学生合作，通过这些活动增进彼此的了解和友谊。

### 第三段：人际交流与合作能力的提升

通过这次活动，我深刻体会到了人际交流和合作在团队建设中的重要性。当我第一次与其他班级的学生合作时，我感到有些拘谨和紧张。然而，随着活动的进行，我们开始相互交流和沟通，一起制定计划和解决问题。在这个过程中，我发现与其他同学合作更加有助于达到共同的目标。通过互相支持和协助，我们取得了更好的成绩。这次活动不仅提高了我的人际交流能力，还提升了我与他人合作的能力。

#### 第四段：个人成长和团队凝聚力的增强

参与跨班区域活动让我感受到了个人成长和团队凝聚力的增强。在活动中，每个人都有机会展示自己的才华。无论是在比赛中取得好成绩，还是在团队建设中做出贡献，我们都能感受到自己的价值。而且，团队的成功离不开每个人的努力和贡献。通过与其他班级的学生一起努力，我们彼此鼓励和帮助，最终达到了共同的目标。这次活动给我们打开了眼界，让我们明白了合作和团结的重要性，同时也增强了我们的团队凝聚力。

#### 第五段：跨班区域活动的益处

通过这次跨班区域活动，我意识到它对学生的益处远远不止于此。首先，它能够拓宽学生的交际圈子，增加他们与其他班级的学生的接触。这种更广泛的交流有助于学生们了解世界的多样性，并培养出包容和尊重他人的意识。其次，跨班区域活动能够锻炼学生的合作能力和团队意识。学生们需要学会在一个团队中与他人合作，在竞争中取胜并取得共同的成功。这种能力在将来的工作中、生活中无疑都非常重要。

#### 总结：

通过这次跨班区域活动，我深刻认识到了人际交流和合作的重要性，感受到了个人成长和团队凝聚力的提升。这种活动对学生的发展有着深远的影响，不仅扩大了他们的交际圈子，

还培养了他们的合作能力和团队意识。我相信通过持续不断地开展这种活动，学校将能够培养出更具领导力和合作能力的学生，为他们的未来铺平道路。因此，跨班区域活动是必不可少的一部分，它能够使学生们在乐趣中学习，快乐中成长。

## 幼儿园游戏活动观摩方案篇三

为了使我们这些年轻的教师能了解在幼儿园的优秀半天活动，在这个星期，我们幼儿园开展了两次优秀半日的观摩活动。

我们首先观看到的是早晨的体育锻炼活动。增强儿童体质，发展基本动作技能，调动儿童参加体育活动的积极性，提高幼儿对环境的适应能力是体育锻炼的基本任务。在观察过程中，我发现有的幼儿不愿参加活动，而是站在旁边休息。老师并没有强迫幼儿参与到活动中去，而是观察其他幼儿活动，不断地变换活动方式，调动幼儿的积极性。这样便会有不愿参加的幼儿陆续加入。这是我们以后去幼儿园所要学习的方法。在活动中，有些幼儿不慎跌倒了，老师却未将其扶起，而是鼓励他自己爬起来。这种不溺爱的方式是许多家长所不能做到的。让幼儿学会自己爬起，正是避免了他们依赖性的增长，也教会了他们遇到困难挫折不退缩的精神。在幼儿已经能够熟练地进行摸个项目时，我看到老师在给幼儿适当地增加难度。比如在平衡区的跳圈的基础上，再多加几个跳圈，一开始有的幼儿不敢尝试，但看其他幼儿都成功了，便跃跃欲试。这也是体育锻炼要求中所要达到的使幼儿适应环境相吻合的。在活动中如果幼儿大汗淋漓，老师则会为她擦擦汗，在背部为其垫块毛巾，让其暂时休息一下。注重了保教相结合。

接下来就是吃早餐。进餐时：幼儿有各自专用的餐具；餐前要洗手、要用消毒水擦桌子；餐后要用盐水漱口…良好的生活习惯对幼儿来说具有重大的意义，它能促进幼儿的动手能力的发展，能促进幼儿的智力的发展，更能促使幼儿身心健

康地发展。我们做的这么多最主要是为了展现我们幼儿园在教育教学、管理制度……尽可能的把工作做好，让家长能放心的将孩子交给我们老师。

接着是教学活动了，在活动中，老师准备了充分的教具，上课是生动有趣，幼儿有极大的兴趣。小、中班学习的时间不长，一般为20~30分钟左右。这短短的20分钟左右的时间要交给幼儿不同感官汲取的知识，同时又要激起幼儿的兴趣，还要联系到实际生活。课堂上教师还要及时地与幼儿进行互动。课堂20分钟弹指即过，但却要使幼儿受益匪浅，所以光靠这20分钟左右的教育当然是不够的，教育无处不在，教育无时无刻存在我们的身边，关键是我们怎样用敏锐的眼睛去发现教育素材。老师要善于观察儿童平时的一举一动，从他们的言语中发现问题，并抓住机会帮他巩固概念，更可以在这基础上提升经验。其实我观察下来，儿童一天中通过各种途径接受的知识还是很多的！

接下来就是早操了。不同年龄班幼儿的律动和早操都是经过老师改编过的，目的是锻炼儿童不同的部位。如小班幼儿着重锻炼手，中班幼儿在锻炼手的过程中稍稍加入一些简单的脚步动作，而大班幼儿则是手脚并练了。这也是我们以后去幼儿园所要注意的问题，早操编排的动作要符合幼儿年龄特点，编排的太难会使幼儿没有兴趣，编排的太简单则不能让幼儿得到充分的锻炼，强健体魄。幼儿园安排得最多，也是儿童最主要的活动之一的就属游戏活动了。儿童在游戏中体验快乐、经历社会经验、学得知识，它在学龄儿童中起着重要作用，对儿童的身心发展有着重要的影响。通过平时的观察，我经常看到小朋友们因为一些小事而争吵，有的是因为玩伴弄坏了自己辛苦搭建的玩具，有的则是因为区角人数满了而争吵。遇到了这样的情况，老师并没有不理不睬，敷衍了事，而是教会他们学会处理事情的方法，教他们学会协商与分享，增加儿童之间相互交流、互帮互助的机会。

活动中有优点有失误，出错不重要，每次错误只要改正了就

是下一次的优点。我们就是在错误中不断改进，不断发展的。相信随着幼儿园一次次的锻炼，我们会逐渐进步，提升自己，我们会加油的，让我们共同期待下一次的成功！通过这次观摩、学习和交流让我真的是受益匪浅，学到了很多的东西，虽然只有短短的半天。但已经使我学到许多不曾看到、想到、做到的知识，让自己的眼界开阔了不少，在今后的工作中，我会努力的、有创新的学习和工作。把别的学校的优点认真研究、努力消化，让自己的艺术细胞更上一个台阶。总之，共同努力吧！

## 幼儿园游戏活动观摩方案篇四

跨班区域活动观摩是一种班级之间的互动交流形式，在这个过程中，我们可以从其他班级中学习到很多有意义的东西。最近，我们班参加了一场跨班区域活动观摩，让我获益匪浅。

### 第二段：活动背景及组织

我们学校举办了一次跨班区域活动观摩，旨在促进学生之间的学习互动和个人能力的提升。每个班级都需要派出代表参加，并选择一个自己最擅长的项目进行展示。活动由学校教务处和学生会联合组织，通过随机分组，确保了公平性和参与度。每个班级都有自己的主题和特色，我们班选择了英语演讲。

### 第三段：活动特色及观摩收获

在观摩当天，我们班的英语演讲非常出色。我班的一位同学以自己独特的方式演讲着，让观众们感受到了不一样的魅力和骄傲。除了我们班的演讲，其他班级也展示了各自的特长，如舞蹈、音乐、书法等。通过观摩，我从其他班级的表演中学到了很多技巧和灵感，尤其是他们在表演过程中展现出来的自信和魄力，给我留下了深刻的印象。

#### 第四段：教师评价及反思

观摩结束后，各班级的老师和学生代表进行了评价和反思。老师们给予了我们肯定和鼓励，同时也指出了我们还需改进的地方。在听取了其他班级的评价后，我发现他们也有类似的问题和困惑，这让我意识到，我们不是独自面对困难和挑战的，我们可以相互帮助和学习，共同进步。

#### 第五段：总结及展望

通过这次跨班区域活动观摩，我深刻意识到了班级之间互相鼓励和学习的重要性。不仅是我们，其他班级也都在这个过程中得到了提升和成长，我们一起进步，共同迈向更高的目标。未来，我希望能继续参加更多的跨班区域活动观摩，从其他班级中学到更多的东西，并把它们运用到自己的学习和生活中，成为一个更好的自己。

#### 总结：

跨班区域活动观摩为学生提供了一个学习和展示自己的机会，通过与其他班级互动交流，我们可以学到更多有意义的东西。这次观摩使我意识到班级之间的互帮互助和互相学习的重要性，同时也感受到其他班级同学们的努力和拼搏精神。在未来，我希望能继续参加更多这样的活动，不断提升自己，成为一个更好的人。

### 幼儿园游戏活动观摩方案篇五

近年来，学校为了促进学生之间的交流与合作，越来越注重跨班区域活动的开展。作为一名高中生，我有幸参加了一次跨班区域活动观摩，深受启发和感悟。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，跨班区域活动为学生提供了一个交流的平台。在活动

中，我有机会结识了来自不同班级的新朋友。我们彼此分享了自己的学习经验和成果，互相交流切磋，共同进步。这使我深刻认识到，学习不仅仅是单纯地接受知识，更是与他人的交流与分享。通过与他人的交流，我们可以借鉴他们的经验，开阔自己的视野，提高自己的能力。在跨班区域活动中，我从其他同学那里学到了许多我自己未曾掌握的学习技巧和方法，同时也将我自己的经验与他们分享，使得大家受益匪浅。

其次，跨班区域活动培养了学生的团队合作精神。在活动中，我们被分为不同的小组，并且每个小组都是由来自不同班级的学生组成。这意味着我们要与素未谋面的同学们合作，共同完成一项任务。这对于我来说是一种挑战，因为我习惯于与自己班级的同学相处。然而，通过这次活动，我意识到团队合作是成功的关键。在一个团队中，每个人都有自己的优点和特长，只有发挥各自的特长，领悟合作的重要性，才能使整个团队更有凝聚力。通过这次活动，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的选择，并且乐于与他人合作，积极参与到团队中去。这些习得的团队合作精神将会在我未来的学习和工作中起到积极的作用。

第三，跨班区域活动激发了学生的学习兴趣和创造力。活动中，我们有机会观摩其他班级的表演和展示。这些展示形式丰富多样，有的是舞蹈表演，有的是科学实验，有的是音乐演奏等等。每一项展示都充满了创意和想象力，给人留下了深刻的印象。通过观摩这些精彩的表演，我深深地感到学习并不应该是枯燥乏味的，相反，它可以是有趣的，充满惊喜的。在跨班区域活动中，我看到了许多可爱而充满活力的学习方式，这激发了我探索更多学习领域的兴趣，并激发了我挑战自我，追求卓越的动力。

此外，跨班区域活动也提升了学生的交际能力和自信心。在活动中，我们要向其他同学展示自己的成果，并且与他人互动交流。这要求我们要主动与他人建立联系，与他人沟通分



享自己的想法和感受。与此同时，每个小组都有机会进行展示和表演，这要求我们自信地站在台前，展示自己的才艺。这些经历让我充分认识到交际能力和自信心对于一个人的重要性。通过跨班区域活动的锻炼，我变得更加自信和积极，更能够与他人有效地沟通和合作。

总之，跨班区域活动为我们提供了一个交流与合作的平台，培养了团队合作精神，激发了学习兴趣和创造力，提升了学生的交际能力和自信心。它不仅丰富了我们的学习和生活，也为我们的未来发展奠定了坚实的基础。因此，我相信学校应该进一步加大对于跨班区域活动的推广，让更多的同学能够获得这样宝贵的学习机会，从而使整个学校大家庭更加团结和谐。

## 幼儿园游戏活动观摩方案篇六

第一段：引入小班活动的背景和目的（100字）

小班活动是指在幼儿教育中，老师精心设计的一种教学方式。通过小班活动，能够更好地满足不同幼儿的发展需求，提供更多的交互和合作机会，促进幼儿的全面发展。近日，我有幸观摩了一场精彩的小班活动，让我深有体会。

第二段：观摩小班活动的内容和过程（200字）

这次的小班活动是一场以自然科学为主题的观察植物生长的实验。老师首先带领幼儿们观察了一盆种子的发芽过程，并引导他们思考和讨论种子发芽的原因。接着，幼儿们分成小组，在老师的指导下进行实地观察，每个小组负责观察不同的植物，个人负责一株植物的生长观察。在观察过程中，幼儿们积极互动，交流归纳每日观察到的现象。这样的小班活动，既贴近了幼儿的生活，又培养了他们的观察力和合作能力。

### 第三段：小班活动的价值和意义（300字）

小班活动对幼儿的发展有着很大的价值和意义。首先，小班活动能够满足幼儿的个性化需求。每个幼儿都有自己的兴趣爱好和特长，通过小班活动，可以针对不同幼儿的特点和需求，提供个性化的学习内容和方式。其次，小班活动能够促进幼儿的交往和合作能力。在小班活动中，幼儿们需要互相配合、分工合作，这既能够培养他们的团队合作精神，又能够提高他们的交流与沟通能力。此外，小班活动还能够培养幼儿的观察和思考能力，让他们学会发现问题、解决问题，从而提高他们的学习主动性和创造力。

### 第四段：观摩小班活动的收获和体会（400字）

通过观摩这场小班活动，我深刻认识到小班活动的重要性。首先，在这次活动中，我见证了幼儿们融洽的合作氛围。他们互相帮助、彼此激励，在彼此的帮助下不断成长。在小班活动中，他们学会了学会尊重他人、关心他人，并积极地参与到活动中去。其次，幼儿们通过实际操作，学会了观察植物的方法和技巧。观摩过程中，我看到幼儿们细心观察植物生长的每一个环节，记录下每一个细微的变化。他们用自己的眼睛看到了植物的生长奥秘，这是通过纸上的知识无法学到的。最后，我也认识到，小班活动是一种非常有效的幼儿教育模式。通过小班活动，能够创设更好的学习氛围，提供更多的学习机会，使幼儿在愉悦和轻松的环境中学习，从而激发他们的学习兴趣和 Learning 潜能。

### 第五段：对小班活动的反思和展望（200字）

通过观摩小班活动，我也发现了一些不足之处。首先，在小班活动的组织和设计上，仍有可改进之处。活动的时间和内容需要更好地安排，以充分发挥幼儿的学习能力。其次，在幼儿的参与上，有些幼儿观察和思考的参与度不够高，需要老师去引导和激发。在以后的教学实践中，我将更加注意这

些问题，并不断改进自己的教学方式。同时，希望能够多参与观摩，借鉴其他老师的经验，不断丰富和完善小班活动的内容和形式，为幼儿的全面发展提供更好的教育环境。

通过这次观摩，我不仅学到了小班活动的设计和组织方法，也深刻认识到小班活动对幼儿的发展所起到的积极作用。我将努力将这些理念融入自己的教学实践中，为幼儿提供更好的教育。希望我的努力能够为幼儿的成长和发展做出贡献。