

2023年幼儿园书香活动方案策划 幼儿园 大班活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园书香活动方案策划篇一

目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。
2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

幼儿园书香活动方案策划篇二

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了浓厚地兴趣，在阅读图书的时候，孩子们总是三五成群的在一起争论：“这是山”、“不对，这是火”，可是总也争不出结果。我就想，为何不及时抓住这一教育契机，让孩子们了解中国汉字是由象形字演变而来的，从而感受我国汉字的悠久历史和文化底蕴。

1、了解汉字的起源，知道汉字是从象形字慢慢演变而来的。

2、感受我国汉字的悠久历史和底蕴，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。

3、让幼儿练习书写自己的姓名，通过交换名片卡增进友谊。

“水”的汉字卡和“water”英文卡各一张；《有趣的汉字》动画；色卡、彩笔若干。

(一)导入活动：教师出示两张不同国家文字的卡片。

(二)播放象形字的课件，引导幼儿观察。

1、播放“日”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的日和图画太阳有哪里相似？汉字日和象形字的日又有哪里相似？

2、播放“山”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的山和图画山有哪里相似？汉字山和象形字的‘山又有哪里相似？

小结：中间高高的山峰，一座低的山峰连着另一座山峰，这就是“山”字。

3、播放“水”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的水和图画水有哪里相似？汉字水和象形字的水又有哪里相似？

小结：弯弯的小河流向远方，微风吹过，旁边泛起了浪花，这就是“水”字。

4、播放“火”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的火和图画火有哪里相似？汉字火和象形字的火又有哪里相似？

小结：下面是架在一起的木柴，上面是燃烧的火焰，这就组成了“火”字。

5、同时播放四个象形字。

师：这就是我们中国人发明的象形文字，是我国最早的汉字，是从各种具体形象的图画中演变而来的。

(三)播放动画《有趣的汉字》。

师：关于象形字，还有一段非常有趣的动画片，请小朋友在观看的时候仔细看看里面有没有你认识的象形字！

观看动画片后，请幼儿表述他所看到的象形字。教师根据幼儿表述在黑板上画出相对应象形字。

(四)交流关于汉字的经验

师：你们都认识自己的名字吗？那会写自己的名字吗？

1、请幼儿制作名片，认识自己的名字并认识其他幼儿名字！

2、幼儿互相交换名片，增进感情，活动结束。

幼儿园书香活动方案策划篇三

1. 理解诗歌内容和表现形式，培养幼儿对文学作品的兴趣。

2. 鼓励幼儿大胆想象作画，画出五颜六色的美丽图画。

1. 课件：动画片-魔法表演

2. 彩笔、纸若干。

动画片

一、激发幼儿兴趣，引出主题。

1. 教师：小朋友，你们喜欢看魔术表演吗？

我们一起来看看一个魔术表演的动画片好不好？

2. 观看动画片：魔法表演

提问：魔术师变出了什么？

五颜六色的花，

3. 魔术师会变魔术，有一盒蜡笔还会变魔术呢，你们想知道蜡笔是怎样变魔术的吗？

二、学习诗歌

1. 教师朗诵诗歌。

2. 提问：

(1) 诗歌的题目叫什么？

(2) 为什么说蜡笔是魔术师？

(3) 它们是怎么变魔术师的？

(4) 魔术师变完了，回到哪里去了？它们是怎么在一起的？

(学习“亲亲热热”，并知道这个词在什么地方可以运用。)

2. 欣赏录音诗歌朗诵。

诗歌里所说的五种颜色还可以各变成什么？

3. 师幼一起朗诵诗歌。

三、绘画：魔术师

1. 教师：小朋友想做魔术师吗？

我们一起来变变变好吗？看看谁变的东西又多又好。

（教师提出绘画要求）

2. 幼儿绘画

教师提醒幼儿重点使用诗歌中提出的颜色

3. 鼓励幼儿用诗歌里的语言讲述绘画。

诗歌：魔术师

小小蜡笔是几个调皮的'魔术师。

红的会变太阳，黄的会变小鸡，

蓝的会变云朵，紫的会变老鼠，绿的会变草地。

魔术师笔没有了，回到房子里，亲亲热热在一起。

幼儿园书香活动方案策划篇四

- 1、通过本次活动加深幼儿对新年的认识和中国传统文化的了解；
- 2、通过活动培养家园工作的友谊和谐；
- 3、通过活动培养幼儿团结协作的意识，增强幼儿舞台表演的经验；
- 4、让幼儿在活动中体味传统文化之美，陶冶他们的情操和艺

术鉴赏能力，同时通过亲子之间的互动增进家长和孩子之间的感情交流，让家长和孩子能够一起在传统文化的海洋遨游，让幼儿能够在喜庆的气氛中，通过各种丰富多彩的活动形式快乐成长，培养他们乐于学习传统文化并乐于传承我国优秀传统文化的精神。

1、通过活动的开展和家长的'参与进一步推进我园“家园共育”理念的落地；

2、通过活动培养幼儿团结协作的意识，锻炼孩子体、智、德、美全方面能力的发展，增强幼儿舞台表演的经验。

2、让幼儿在丰富多样的教学形式中，在快乐和愉悦的氛围中感受美、创造美，体验美，从而产生对于我国传统文化的喜爱之情。

5、各班老师准备好各班演出所需道具、服装等；

6、各班老师做好家长通知交流工作，并鼓励家长积极参加活动。

1、新年表演顺序：舞蹈兴趣班、小(中)班、大班、学前班、口才班；

2、请在活动开始前完成本班幼儿的喝水及如厕活动，尽量减少幼儿在活动期间离场；

4、如果在活动期间幼儿需要入厕请本班教师做好安排，确保幼儿安静离场并尽快归位，保证幼儿的人身安全，禁止在活动期间嬉戏、打闹、吃零食等。

整体活动流程：

活动时间：_年12月31日(星期四)

活动地点：包头铁西幼儿园大活动教室

活动流程：

1) 9：20家长准时入园

2) 9：30~12：30 2021年春节活动：（共180分钟）

1舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》

2园长致新年贺词

3小(中)班表演《吉祥娃娃》

4大班表演《新年大吉》

5学前班表演《新年快乐》

6亲子纸浆画制作

7全勤宝贝颁奖仪式

8抽奖

9亲子包饺子

10自助餐

3) 12：30家长带幼儿有序离园

具体节目表：

1、9：30——9：35开场舞蹈：由舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》
拉开帷幕，5分钟(大约时间)

- 2、9：35——9：40，园长致新年贺词，15分钟
- 3、9：40——9：45，小(中)班表演《吉祥娃娃》，5分钟
- 4、9：45——9：50，大班表演《新年吉祥》，5分钟
- 5、9：50——9：55，学前班表演《新年快乐》，5分钟
- 6、9：55——11：25，亲子活动：纸浆画制作，1.5小时
- 8、11：40——11：55，抽奖活动，15分钟
- 9、11：55——12：00，谢幕&合影留念，5分钟
- 10、12：00——12：15，亲子活动：包饺子，15分钟
- 11、12：15——12：55，自助餐，40分钟
- 12、12：55，家长有秩序带幼儿离园

幼儿园书香活动方案策划篇五

1. 了解家乡的名胜古迹和美丽风光。
2. 能说出自己家乡居住的小区(或乡镇)。
 1. 幼儿和家长活动前共同填写调查表。
 2. 每位幼儿带一张家乡的风景图片。
 3. 有关家乡风景的视频、音乐，导游旗4杆。
1. 了解自己居住的小区及周围环境。

结合调查表讲讲“我居住的小区”，谈谈自己和家人居住的

小区(或乡镇)名称及周围环境,知道每个人都有自己的家乡。

2. 结合图片和视频,引导幼儿介绍、欣赏、讨论、了解家乡名胜古迹及特点。

(1) 引导幼儿说出自己都去过家乡哪些地方?哪个地方玩?

(2) 自由结伴观察图片,了解家乡的风景名胜,并说出都认识图片中的哪些地方。

3. 师幼交流,激发幼儿爱护家乡的情感。

说说自己家乡是什么样子的?你最喜欢哪个地方?

4. 游戏——家乡真美,巩固幼儿对家乡主要特征的了解。

玩法:

将幼儿分四组,选出导游和游客,发放导游旗;听音乐进行游戏,游戏开始时,导游带领游客四处玩游戏,游戏开始时,导游带领游客四处游玩;当音乐停时,导游依据图片内容,给游客介绍家乡的建筑、风景和物产。幼儿轮流当导游进行游戏。