

初中历史教学计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中历史教学计划篇一

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学

生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1、注重学科间知识的融合与渗透在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

初二《历史》课程设置为2课时/周，全学期约36课时，现将教学进度安排如下：

第一学月：第一单元

第二学月：第二三单元

第三学月：第三四单元

第四学月：第五六单元

第五学月：复习迎考20xx年2月

初中历史教学计划篇二

1、初一：《我国前史》第二册。期中授完1—14课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材，全体感知教材内容及编排编制。师生共同商定本期教育计划。全期用2—3周时间组织学生期中期末考试。

2、初二：《我国前史》第四册。期中授完1—17课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材。全体感知教材内容及编排编制。比较新旧教材的异同，师生共同商定新的教育计划和战略。全期用2—3周的时间组织学生期中、期末温习考试。

3、初三：《国际前史》第二册。期中考试或5月1日以前授完全册内容。期中至中考前完结我国近现代史、国际近现代史的三轮温习。即分册系统温习，重点、难点、热门专题温习，综合模拟训练。教师新授《国际前史》第二册前，要引导学生全体感知教材，分析新旧教材的异同，调整好教育计划和学习战略。

1、基础年级应严厉开设课程，开足课时。初三年级要根据新

授和温习要求恰当增加课时。

2、各年级均要配备专职前史教师。兼职前史教师要力求讲堂教育规范化，前史学科常识专业化。

3、要建立前史教师的训练机制，健全前史学科教研组活动规章，积极开展学科教研活动和前史课题研讨。

4、要深入学习前史新课程标准，进一步加深了解，查找人教版、北师大版、华东师大版新教材，积极开展对新教材的学习与研讨，为20xx年秋季新教材试验作好充分准备。

5、切实加强讲堂教育变革，努力提高教育的民主性和开放性。推动师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习气。

6、积极开展听评课活动，相互学习，扬长避短，不断提高。前史教师的教育比武和论文竞赛要作为常规要求落到实处。

7、提倡教育形式的多样化，重视前史活动课的教育研讨，充分利用本地人文景观和前史遗迹，积极开发当地校本前史课程。

8、积极推动教育方法和手法的现代化。积极运用挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型、多媒体，网络等进行辅助教育。各校在教材征订时要严厉订齐订足挂图、地图册等教育材料。

9、注重前史学科与政治、地舆等学科的相互浸透，培育学生综合运用常识解决实际问题的才能。

10、加强毕业年级的温习备考作业，发挥团体力量，搞好重点研讨。即《九年义务教育全日制初级中学前史教育大纲》（试用修订版）的研讨；市中考考试阐明和市编温习材料的研讨；近年来中考考试形式与内容变革的研讨。

- 1、组织教师参与省、市、县三级新课标和新教材的训练。
- 2、恰当的时候，组织全县毕业年级教师开展温习备考研讨活动。
- 3、以新课标的要求为标准开展讲堂教育规划或教案竞赛。
- 4、在全县重点开展前史活动课教育研讨。
- 5、组织教师参与新教材试验区的教育调查与学习。

初中历史教学计划篇三

这学期的世界史教学内容分为八个单元，讲述世界近现代史。一共21节课，每节课一个课时。

本学期，我们将根据学校工作精神，在全面落实政策、全面推进素质教育的指导下，在上级领导下，以课程改革为模式，以考试改革为突破口，加强常规教学研究，深化高三历史教学改革，努力提高教学质量。

初三的情况是：难动，难说话，死板。虽然大部分同学上课都能把老师的思路转过去，但还是有同学答的跑调，放出来也拿不回来。今年第三年，尾巴大，尖子生少，中低成绩失败率高。特别是初三[x]班有大量男生学习态度差，习惯差，理解力不足，很难达到100%通过率的目标。一般来说，有很多人不愿意学习，智力低下。所以今年的历史毕业考试成功的负担是很重的，所以在教学上一定要下更大的功夫备课，做好每一个课件，及时巩固和消化功课，争取每一节课都能取得实效。

- 1、加深对《历史教学大纲》和现行教材的理解，提高教学质量。把握课堂45分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精当凝练，

概念清晰，组织清晰，重点突出，难点明确，认真落实三个基础，打好基础，开发学生智力，培养学生能力。

2、做好后进生的个别辅导，端正学习态度，积极参与课堂阅读、思考和训练活动，使其成绩在原有的基础上进一步提高。

3、深入学习和了解毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和实践。比如学习成绩优秀的学生，重点是思维和分析能力，学习有困难的学生，重点是掌握大纲要求的基础知识和基本能力，这样才能顺利通过毕业考试。

4、加强教育科研，理论联系实际，搞好历史研究。

5、以培养创新精神和实践能力为重点，积极探索教学形式和方式的多样化，充分利用文化景观和历史遗迹，丰富历史课内容。

6、注重教学方法和教学手段的多样化和现代化。积极使用幻灯片放映、投影、录音、录像、电影、模型多媒体、网络等。

7、认真积极参加市教育局组织的各种教学和继续教育活动，丰富自己的专业水平，提高自己的教学水平。

动词[**verb**的缩写) 具体做法:

1、夯实基础培养学生能力

这学期初三的历史内容是世界近代史。梳理各阶段的历史线索，总结各阶段的历史特点，找出人类历史发展的规律，是这学期教学的核心内容。因此，我们必须夯实基础，引导学生探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、以问题教学为起点，提高学生思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4. 以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5、对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

初中历史教学计划篇四

依据教育部人教版教科书、《课程标准》、《荆州市历史中考说明》切实贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育发展，落实县教育局有关我县“高效课堂”的继续开展和学校下达的有关历史学科的教学任务，使历史教学再创辉煌。

我校现有四个教学班级，一个阳光班，三个普通班，在去年全县组织的期末考试中，我校历史考试成绩排名在全县平平，优生人数不多，合格生较好，但有部分人数在差生线下，本学期教学中，必须引起高度的重视。

1、努力钻研教材，教法，做好集体备课，有的放矢，抓好重点，突破难点，注重对学生的能力培养。

- 2、在教学中，要以先进的素质教育理论武装自己，武装课堂。精心设计问题，既抓基础知识，又注重能力的培养，为拔高成绩的培养积累经验。
- 3、今年一定要针对学情，制定出辅优转差计划，不搞空架子，做样子，定人，定时，定内容，定人员，让优生吃得饱，让合格生吃得好，让差生吃得了，力争全校历史在全县的综合排名再有一个突破。
- 4、第一轮复习备考时，再一次制定出周密的复习计划，把内容计划到每一节课，加强集体备课，分工协作，讨论好后，再打印出来。
- 5、走出去，请进来。我们必须抽空到他乡学习、观摩，借鉴别人成功的经验，请专家、教研员来我校作指导、点评，弥补自己的知识的不足，同时也开阔自己的视野，了解中考信息。
- 6、综合复习时，要对中考考试说明仔细地研究，对周年大事，时政热点，重点出题。对容易张冠李戴的内容反复出题，让学生烂熟于心。

初中历史教学计划篇五

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标，突出学生的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

（一）学生情况分析

七年级学生刚从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班

级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

（二）教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教学材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从

学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片, 模型多媒体, 网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每

月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

（略）