

# 白天黑夜幼儿教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 白天黑夜幼儿教案篇一

让幼儿了解柳树的外貌特点，学会感谢帮助过自己的人。

### 【活动准备】

一副画有柳树的图。

### 【活动过程】

一、认识柳树。

1、夏天到了，小朋友们一种长着长长辫子的树啊？它们一般住在河边，风一吹，它们的辫子就随着风飘啊飘。（请个别幼儿讲述它们看到的柳树）

那今天，我们就来学一首关于小柳树的诗歌：

小柳树，头发长，

天天河边梳头忙。

谁来梳，风来梳。

小河当镜亮光光。

梳好了，风走了，

柳树弯腰行个礼，

谢谢风儿来帮忙。

2、加入动作，让幼儿一边念诗歌，一边做动作。

二、大家一起说一说。

1、师：风儿给小柳树梳了头发，你们平时在家谁给你们梳头发，帮你们打扮的漂漂亮亮的？小柳树弯腰谢了风儿，那你们有去谢谢帮你们打扮的人吗？(请个别幼儿起来讲述)

2、师：今天我们学习了这一首儿歌，我希望小朋友可以回家一边做动作一边念给妈妈听，然后像小柳树谢谢风儿一样，你们也和妈妈说一句谢谢。再亲亲妈妈，好不好？(好)

## 白天黑夜幼儿教案篇二

设计意图：

在托班幼儿日常活动中发现，托班幼儿存在两类语言表达状况：其一，想说但不会说；其二，会说但是不愿说。另由于托班幼儿的年龄特点，许多幼儿在接触自己不熟悉的人时会产生回避的表现，不会或者不愿意用言语表达自己的想法和需要。以至于在遇到困难或者麻烦时，只能用哭声作为告知成人的单一方式，从而使困难不能得到及时解决或者不能得到及时的帮助。为了使幼儿大胆地进行语言表达并且形成一定的间接经验，初步形成“有困难时应主动进行语言求助”的意识，特别生成了《小鸭问路》的游戏情境，让幼儿通过情境表演初步进行语言运用，使幼儿能主动大胆地询问，从而达到设计目标。

活动目标：

- 1、学习有礼貌地打招呼，鼓励幼儿大胆地开口说话。
- 2、感受集体游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、与幼儿人数相等的胸饰。
- 2、若干苹果树（树上有可采摘的苹果）。
- 3、鸡妈妈、山羊公公、大象姐姐的面具各一。

活动过程：

### 一、引题

“宝宝们，大象姐姐请我们去她的苹果园玩，我们一起去好吗？可是苹果园离我们很远，你们知道往哪里走吗？妈妈也不知道，这可怎么办呢？没关系，我们边走边问路好了。出发吧！”

### 二、过程

1、向鸡妈妈问路（1）情境对话引导幼儿有礼貌地打招呼，并且大胆地询问。引导个别、部分幼儿一起说。

（2）点评整理针对以上情况进行总结，肯定大胆询问地幼儿。提出并肯定幼儿多种询问方法，并请幼儿来学一学。

2、向山羊公公问路引导幼儿有礼貌地打招呼，并引导幼儿重复练习大胆地询问，个别，部分地练习。适时鼓励。

3、打电话询问引导幼儿有礼貌地询问。

引导幼儿重复练习大胆地询问，个别、集体地练习。

4、到达苹果园引导幼儿向大象姐姐问好。大象姐姐总结表扬，使幼儿体验成功的喜悦。

5、摘苹果幼儿摘苹果，可自由地说说苹果的颜色，大小，或数量等。

### 三、结束

大象姐姐：“谢谢宝宝们帮我摘苹果，我准备了好多苹果，我们一起去吃苹果吧！”出示一盘切好的苹果。

## 白天黑夜幼儿教案篇三

让幼儿明白什么事愿望。

知道自己的愿望是什么。

### 活动准备

绘本《想飞的蚂蚁》故事

### 活动过程

2、愿望就是对一件事物的美好希望、设想与期待，就像你们过生日在谦虚的愿望一样。

3、那老师想问问你们的愿望实现了吗？请幼儿们说说。

4、原来你们的愿望都实现了，那你们想不想知道蚂蚁实现了愿望没有啊？

5、想知道的话，小朋友就要认真的听故事哦！

6、讲《想飞的蚂蚁》故事，用幼儿能理解的方式讲。

7、教师用提问的方法，让幼儿理解故事内容。

8、蚂蚁想飞的愿望实现没有啊？小朋友们想不想飞啊？那我们排好队展开双臂飞出去教室吧！

活动结束

## 白天黑夜幼儿教案篇四

活动目标：

1、理解故事内容，学说拟声词“扑通”。

2、愿意安静的倾听故事。

活动准备：

青蛙、乌龟、鸭子图卡；小河（箱子）；故事图片。

活动过程：

一、出示纸箱小河，小青蛙，引出故事主题。

幼：小青蛙（集体回答）

二、讲述故事，理解故事内容。

1、分段讲述（边操作动物图卡边讲解）

——一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱，“扑通”一声跳下水。

提问：小青蛙呢？跳下去的时候发出了一个什么声音？（动作表现）

——一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，“扑通”一声跳下水。

提问：“嘎嘎嘎”，谁来了？小鸭子呢？跳下水的时候发出了一个什么声音？

——一只小乌龟，爬爬爬，爬爬爬，“扑通”一声跳下水。

提问：小乌龟呢？跳下水时发出了一个什么声音？

2、出示故事挂图，完整讲述。

——依次出示故事挂图，完整讲述故事一遍。

提问：现在我们一起听一个故事，故事的名字叫“扑通”。

故事里面出现了哪些小动物呢？

——幼儿回忆故事内容，学习动物动作，尝试表演。

三、表演游戏。

集体起立，跟随老师一起模仿表演故事，游戏出场。

## 白天黑夜幼儿教案篇五

活动目标：

1、感知白天和夜晚的不同。

2、能将太阳和月亮的贴纸粘贴到相应的画面中。

重点难点：

白天和夜晚的不同将太阳和月亮分别粘在画面中相应的`地方

活动准备：

## 1. 游戏《白天和夜晚》

活动过程：

1、出示游戏本的画面，用提问的方式引导宝宝观察画面相同与不同的地方。

2、结合宝宝已有的生活经验，请宝宝说一说在白天和夜晚能看见什么。

3、鼓励宝宝将太阳和月亮的贴纸分别贴在白天和夜晚画面中相应地方，观察并适时指导。

——引导宝宝观察太阳和月亮的贴纸，说一说什么时候能看见太阳，什么时候能看见月亮。

——不要求宝宝粘贴在位置非常准确。