

2023年内镜进修自我鉴定 进修生自我鉴定 (优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

内镜进修自我鉴定篇一

我于20xx年4至20xx年4在xxxx医院神经外科进修学习一年，在各位老师的谆谆教导和精心培育下，经过自己的不懈努力、勤奋工作、刻苦学习，圆满完成了进修学习任务，取得了一定成绩，达到了预期目的。

能在广州区武汉总医院这样高水平的医院进修学习，接触神经外科前沿知识，当面聆听各位专家教授老师的指导，我感到非常荣幸。在进修学习期间，我遵纪守法，严格遵守各项规章制度，带头做到不迟到、不早退、不旷课，尊敬师长，团结同学。为克服学历起点低、理论基础差、临床工作经验不足等重重困难，我必须花更多的时间来用心加强理论学习，向各位老师虚心请教，从理论知识和临床经验，手术技能提高。

我的进修专业是神经外科，广州区武汉总医院神经外科在我省及我来至全国均有较高的学术水准，拥有一批专业内一流专家，学者。在神经外科进修学习期间，我能有幸在他们的指导下学习，工作，并观摩参与他们的手术。在基础理论，脑血管病的血管内介入治疗，颅脑损伤，颅脑肿瘤，神经外科功能等治疗的规范方面有了质的提高，亲眼看到他们的精湛手术水平和技巧。从而使我对神经外科的认识及诊疗上有了质的提高，并在手术能力和技巧方面有了提高。

在学习过程中，我还不断与同学同事们探讨掌握学习方法和积累临床工作经验之间的关系，不断培养自己立思考、立解决问题的'能力，对将来应用所学开展实际工作进行了周密设想，使得自己运用现有理论去分析、认识以及解决问题的能力不断增强。

我的收获和成长离不开老师和同学们指导助，我将继续以一颗积极向上的心态迎接未来，不断提高自己的个人素养和业务水平。希望以后能有更多的机会学习深造。总之，一年来，通过这次难得的求学机会，我加倍勤奋工作，努力学习，终获益匪浅。这是我人生中的一笔宝贵财富，必将在我以后的工作学习中起到巨的推动作用。我定将再接再厉，持之以恒，力争在以后的工作中不断取得新的成绩。

内镜进修自我鉴定篇二

在实习期间我遵守医院及医院各科室的各项规章制度，团结同志，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，未发生任何医疗差错和医疗事故。

最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的医患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的`爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

总之，我对自己实习期间的表现是较为满意的，同时我对自己未来的工作也充满了信心，也诚挚希望大家能给我提更多宝贵的意见各建议，帮助我取得更大的进步！

内镜进修自我鉴定篇三

医院年门诊量250万人次，收容病人8万多人次，开展各种手术近4万例。同时，医院每年开展多项新业务、新技术，形成了明显的技术特色和优势，使许多疑难病得到有效诊治，许多复杂手术和重大抢救获得成功，一些诊断治疗技术达到国际先进水平。

在解放军总医院为期7个月的进修学习期间，在总医院广大医生护士的关怀帮助下，顺利完成了各组的轮转工作。通过学习已能够独立完成骨科的四肢内固定、颈椎前后入路内固定、胸腰椎内固定、经皮低温等离子消融髓核汽化术的手术配合；普外科的门腔分流、直肠癌根治、全胃切除、腹膜后肿瘤；胸外科的食道、肺手术以及食道三切口；神经外科的颈椎前后入路内固定、口鼻垂体瘤、脑膜瘤、颈动脉瘤夹闭、听神经瘤切除术等大手术的手术配合。

此次前往解放军总医院进修学习，见到并亲手操作了很多先进的仪器。例如超声刀、温毯机、回路电极、骨科和神经外科的导航系统、神经外科开颅电钻和气钻、神经电刺激仪、快速消毒锅、低温消毒锅、器械超声清洗锅、环氧乙烷消毒锅。

总医院手术室已经淘汰了戊二醛浸泡和甲醛重蒸两次化学灭菌法，他们通常选择高压灭菌、环氧乙烷灭菌法、低温灭菌法，所以消毒锅的种类也很齐全、操作方便安全，既保证了器械灭菌要求，也大大节约了接台手术的时间。神经组运用先进的导航系统配合手术，通过导航能够准确的定位优势可以判断出占位病变的位置、大手术中切除是否彻底，大大提高了手术质量。骨科在作脊椎内固定手术时使用导航系统可以帮助医生判断出钉子是否在锥体内，有无损伤神经等，增加了手术安全系数。

解放军总医院的物流管理、人力资源管理、器械管理、高值

物品的保管方面有很多值得我们学习借鉴的优点，科室印有收费项目明细表，每台手术完毕由收费员统一核对、录帐，当天费用当天结，杜绝了拖欠、漏费。器械时乎时负责第二天所有手术要用常规器械和特殊器械，还要保证急症手术器械供应，手术完毕后负责清洗、保养器械并打包送消毒。总医院对新进护士以及进修生的带教上非常严格规范，由一名教学组长统一管理培训。为避免进修人员杜绝盲目上台，首先组织进修人员学习院内手术室的规章制度、工作流程，为进修人员的后期顺利配合手术打下了坚实的基础，每一项操作都是经过统一训练，杜绝了手术中的个人习惯。采取一带一的带教方式，在这一过程中教员通过言传身教，让全体学员能够了解每台手术的配合过程，习惯术者的习惯，术中注意事项等，使全体学员获益匪浅。

通过进修期间的对比，发现我们与解放军总医院即存在差距也有我们的优势。例如外院在手术通知单上会注明术中的手术体位、特殊用品、是否需要自体血回收仪表，病人有无特殊感染等以便于护士长安排手术；我院在器械清洗、保养消毒这一环节中做得非常细致，对于器械维护我院也做得非常到位，基本上杜绝了术中器械的罢工现象。

7个月的进修学习，在解放军总医院手术室广大医生护士的帮教和个人的积极主动学习，是的本人在理论知识以及专业技能上有了很大的提高，实现了既定的实习目标，圆满完成了进修任务，赢得了带教老师的好评。争取在今后的的工作中结合进修所得使本人工作得到进一步提高，同时将外院的先进管理理念和做法在我院进行落实发扬。

内镜进修自我鉴定篇四

为期三个月的康复进修学习就要结束了，即将参与我院新开展的康复业务，服务我县广大病患。我很荣幸我能参加这次宝贵的进修学习。这次学习机会是难得，是河北省开展的针对下级医院优秀医生进行培训计划的第一年。

我进修的单位是秦皇岛第一医院康复科，是秦皇岛市康复医学水平的最先进的单位。日均诊疗量100余人次。科室设有先进康复仪器，医师11人，技师18人，研究生比例高达64.5%，临床技术成熟，他们知识渊博，经验丰富，使得我受益匪浅。科室每天中午都有病例会诊，先由主持讨论的医师汇报病例病史，然后从实习学生到进修医师、住院医师、主治医师、技师顺次发表意见，然后由负责病例所属系统的副主任或主任医师总结，并提出最终的诊疗意见。讨论时气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，发表的观点都有据可循，让我眼见打开，学到了如何对一个病例进行全面分析，康复方案、临床询证，最终做出最佳诊疗的方法。

在日常学习的过程中，我系统的学习了神经系统、创伤、周围神经系统、五官检查方法以及相关疾病的诊断与康复治疗。由于以前很少接触康复知识，刚开始确实不容易理解，因为以前专注传统理疗的，所以总是拿中医的原理解释康复，造成错误的切入点，科室主任专门为此做了大量工作，对我认真仔细，通俗的讲解，使我们明白了康复医学的原理，并利用原理解释疾病现象。并且对我以前比较熟悉的中医检查方法的常见病多发病进行对比，使我有更为深刻的认识与理解，并查看了众多的典型病例。先后书写诊疗方案30余份，检查病人160余人。对于一些比较疑难和罕见的疾病，有了初步的认识，为以后进一步学习和研究打下了坚实的基础。

进修期间我着重学习了神经系统及骨伤系统的康复诊疗方案，系统的学习了康复医学中的各种评估、物理治疗、作业治疗、语言治疗等，对此有了较为全面的认识。虽然我们医院目前所引进的设备原因可能无法开展的这方面深入的技术，但是随着医院的发展，医疗设备的进步这方面肯定会有一个比较大的突破，我着重学习这方面的目的也是为不久的将来做好准备，同时熟悉更多的知识，拓展自己知识面，对于以后的工作很有裨益。

科室实行三审制度，层层把关，把误诊、漏诊机会降到最小。

首先当日值班大夫书写初始报告，然后主任、副主任医师初审，最后高年资主任医师终审，对于疑难的病例大家一起讨论，各自发表意见，最后统一意见，这样的报告程序很合理，也是对病患的绝对负责，以及对工作的严谨，也是非常值得我借鉴学习的。

进修期间除了每天中午的病例会诊讨论外，我还参加每次研究生讲课，虽然没有读研，但在这里能和研究生一起听老师们讲课，非常高兴，学到了很多知识，以及老师们总结的工作经验，更学到了他们对医学严谨的态度。在日常学习中，我一边学习原理理论，一边结合实践操作，对康复原理有了基本的理解。同时，参与日常报告的书写，经过报告书写，让我更深理解病熟悉了日常疾病以及报告书写的规范。

在专业学习之外我还体会到了老师们对患者认真负责的态度，他们的患者量很大，每位老师每天都有大量的患者求诊，但是每每遇到前来求诊的病人的时候，他们总是很耐心的给他们解释。在诊断的时候不是单纯的完成任务，而是全面考虑到病人的进一步的治疗，回答临床大夫的疑问等，深思熟虑之后做出合理的诊断意见和建议，这些都是我所需要进一步学习的。

三个月的时间是短暂的，但收获很多，然而时间有限，学海无涯，我认识到要想成为一名优秀的康复医生还有很多很多需要学习的知识，在以后的工作生活中，我会继续利用一切机会学习，争取更好的为患者服务、为医院发展做贡献。在即将结束之时，我首先衷心的感谢医院能给我这次学习的机会，其次，我要非常感谢的是秦皇岛市第一医院康复科的所有老师们，谢谢你们！

内镜进修自我鉴定篇五

这是我迈出社会的第一步实习期即将要结束了,时间过得真快,实习是我将理论转为能力,迈向临床的第一步,在实习期间我受益匪浅,并将我终生受用,我下面对本次实习期间的表现进行自我鉴定。

8月份我到了贺州市人民医院实习,按医院和学校的要求,我分别到了外(脑、普、骨)科、内(神经、心血管、消化)科、辅助(心电图、x线)科室等科室学习,在实习期间,我严格遵守医院及医院各科室的各向规章制度,遵纪守法,尊敬师长,团结同学,严格要求自己做到了不迟到,不早退,不旷工等,对病人细心照顾,和蔼可亲,努力将理论知识结合实践经验。

在临床实习期间,我积极向临床医生学习,经过将近一年的实习实践,我熟练掌握了病程记录,出院记录,化验单等所有医疗文件的书写,还掌握了清创缝合,无菌术等操作方法,我对内科,外科。

内科等专业课的学习更加努力,重点掌握了疾病的诊治和治疗,对一些常见病。多发病的特点,诊断。鉴别及治疗原则等更为重视,为以后的临床实践打下了坚实的基础,在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验,努力培养自己的独立思考,独立解决问题,独立工作的能力,实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业道德。

但从中也知道了还有许多疾病我们人类上无法克服的,对他还不了解,所以我更加知道自己肩责任,还要在以后的工作中刻苦努力,注重理论与实践的结合,为祖国的医学事业做出突出的贡献。

在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度,遵纪守法,尊敬师长,团结同事,严格律己,做到了不迟到、不早退、不旷工及擅离工作岗位。对病人细心照顾,和蔼可亲。

努力将理论知识结合实践经验,在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验,努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力,实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养,经过将近一年的实习实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等所有医疗文件的书写;掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治;掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务。

医学5年,塑造了一个健康,充满自信的我,自信来自实力,但同时也要认识到眼下社会变革迅速,对人才的要求也越来越高,社会是不断变化,发展的,要用发展的眼光看问题,自己还有很多的缺点和不足,要适应社会的发展得不断提高思想认识,完善自己,改正缺点。作为一名医学专业的学生,所受的社会压力将比其他行业更加沉重,要学会学习,学会创新,学会适应社会的发展要求。

我热爱医学事业,并立志献身于医学事业!我牢记着医学生的誓词:我自愿献身医学,热爱祖国,忠于人民,恪守医德,尊师守纪,刻苦钻研,孜孜不倦,精益求精,全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛,助健康之完美,维护医术的圣洁和荣誉,救死扶伤,不辞艰辛,执着追求,为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身。

内镜进修自我鉴定篇六

1. 为规范本单位各科室的临床教学管理工作,通过出科考试和出科鉴定集体评议,客观地反映实习生完成实习任务以后对所实习专业知识和技能的掌握情况,不断改进教学方法和提高教学水平,特制订本制度。

2. 实习生在完成每个专科的实习计划以后,首先进行出科考试,然后由教研组负责人主持,教学秘书、科室其他负责

人(护士长和科室副主任等)及有关带教教师参加,对实习生进行出科鉴定集体评议。

3. 在对实习生进行出科鉴定集体评议时,由各实习生的带教教师汇报实习生在实习期间的基本情况,各参加集体评议的教学管理人员和教师根据个人对实习生的了解发表自己的意见。

4. 对实习生出科鉴定评议要坚持实事求是、客观公正的基本原则。

5. 实习生出科鉴定的基本内容包括以下几个方面:

5.1 医德医风情况。

5.2 遵纪守法情况。

5.3 实习出勤情况。

5.4 基础理论和知识水平。

5.5 本专业基本技能,包括病史采集与体格检查、操作技能、医疗文书书写等。

5.6 平时考试考核情况。

5.7 有无差错事故。

6. 给实习生的鉴定意见主要包括实习时间、实习过程基本情况、是否完成实习计划和考试、考核是否合格等几个部分。

7. 各教研组教学秘书负责实习生出科鉴定集体评议的组织实施,认真记录集体评议情况,负责汇总整理集体评议意见并为实习生出具出科鉴定意见,在报经教研组负责人审阅签字后作为实习生的正式鉴定。集体鉴定评议记录由科室保存,

正式鉴定交给实习生。

8. 各教研室、教研组、任何个人不得单独为实习生出具实习鉴定意见，不得为未经教学主管部门批准接收的学生出具实习鉴定，不得在实习结束以前为实习生作鉴定。未经本单位教学主管部门批准，不得为已经离院的实习生补发实习鉴定。