

班会策划书(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班会策划书篇一

一. 活动背景:考试是检测教学效果,学生学习质量的重要手段之一,考试的结果为教与学的改进提供了依据,所以必须严肃考试纪律,纯正考风,营造公平,良好的学习环境。为了强调诚信应考,考出真水平,特此举行了本次有关考纪,考风的主题班会。

二. 活动时间地点:6月18日晚19:00。涵虚楼c3601

三. 活动对象:机建11、12班所有学生。

四. 活动特别来宾:班导师林涛老师辅导员杨勇老师

班导助理胡玉平

五. 活动流程:

1、班导师发言。2、辅导员发言。3、班导助理发言。

4、学生代表发言。5、学生自发发言。6、班会总结。

六. 会场布置:班委在班会开始前必须将会场布置好。

七:活动准备:

1. 组织委员写好策划书

2. 班长通知大家并寻找教室
3. 班委通知班长，团支书发言准备
4. 其他班委负责组织和查有关资料

班会策划书篇二

进入大学已经快两年的时间，同学们对大学的生活已由陌生混乱转入熟悉适应的状态。由高中转向大学，自己终于摆脱了沉重的高考包袱，挣脱了家长的溺爱怀抱，绝大多数同学都抱有在大学里好好放松一下的心理——不用像高中那样拼命地学习，加上大学的管理没有高中严格，所以很多同学就慢慢放松了下来，对待学习没有紧迫感，对待活动没有热情与激情，对什么都无所谓，只做他的“淡定哥”、“淡定姐”。久而久之，一个班级的凝聚力越来越差，成为一盘散沙，若如一盘散沙，这个班级就没有了它本身的意义。因此，一个班级是不能没有凝聚力的，它是一种吸引力、向心力、亲和力，更是一种推进班风建设的动力，它从多个侧面和层面展示着一个班级的生机。

面对如今大学校园里部分班级缺乏向心力的现象，开展该项活动以加强同学之间的相互了解，提高班级成员的凝聚力，增强集体荣誉感。

通过讲故事、做游戏等比较轻松的活动方式，使同学们在轻松愉快的氛围内加强相互之间的了解，同时增强团队意识，共同努力为集体贡献自己的力量，营造和谐温暖的大家庭。

1、申请多媒体教室

2、收集有关凝聚力的小故事;收集团队合作的小游戏;下载歌曲《相亲相爱》

3、制作ppt

1、导入及班级风采展示

同学们，在这个小小的教室里，聚集的是xx个来自四面八方的我们，佛祖曾说过：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次擦肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

下面大家来看看一年多来我们班在各类活动中的风采吧!(ppt班级风采展示)

2、讲讲凝聚力的故事

(学生讨论片刻，交流看法)

乙：这个故事就是在说团结合作会产生一种神奇的力量，而我们把它称之为凝聚力，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头，是凝聚力让那锅汤变得如此美味。其实只要我们愿意，每个人都可以煮出一锅如此美味的汤。当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。

3、做游戏

游戏一：猜猜你是谁？

游戏方法：(1)每一位同学用一张纸写上自己的特征(可以是外貌特征，也可以是性格特征等)(2)收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一位同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

游戏二：蒙罗丽莎芭蕉树游戏

游戏方法：这个游戏适合多人参与，越多人完就会越刺激，气氛越活跃。先让学生围成一个大圈，在学生人数较多的情况下，可以采取分组的形式进行，可以考虑十人一组。说明：“蒙罗丽莎芭蕉树”是一个不同的口令，其相对应的也是不同的动作。

被喊到“蒙罗”的人，不用做任何动作，直接可以对着另外一个人喊任何的口令。被喊到“丽莎”的人，要侧身微笑，两手相合，而他左右两边的人就需要张开两手，围着“丽莎”做出画框的动作。

被喊到“芭蕉树”的人，两手相合摆在头的上方，左右两人也要两手相合分别左、右两方，扮成向左右伸展的树枝。

过程：首先每一组学生a向学生b喊“蒙罗”□b向c喊“丽莎”□c和左右的同学做出相应的动作之后，向d喊“芭蕉树”□d做出相应的动作，继续向其他同学喊出其他的指令。凡有人做错动作，游戏就要重新开始。

(通过这两个游戏，有助于学生在快乐中学会合作，同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。)

虽然我们每个人不是最优秀的，但我们在一起就能组成一个最优秀的集体——友爱产生动力，和谐铸就辉煌，团结就是力量！著名教育家魏书生曾说过：“班级就像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了、成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”愿我们一起在这个集体里度过美好的大学时光！

结束：播放王力宏、容祖儿等演唱的《相亲相爱》

班会策划书篇三

一、活动目的：

回顾学校的发展历史，展现多年来的办学成就，展望美好的未来，同时，借机加强与兄弟院校的交流，增加社会的关注度，扩大知名度，凝聚各方面力量，推动学院全面、快速发展，使学院成为一所赔与祖国建设英才的知名高校。

二、活动主题

回顾历程，凝心聚力，扬帆起航，再创辉煌

1、校庆意义：总结办学经验，展示学院风采；联系社会各界，共谋发展前景。

2、校庆形式：真诚、热烈、简朴、难忘。

三、活动宗旨

温学院发展之故，而知学院未来发展之新，借助本次庆典，扩大学院交际面，提高学院知名度。

四、活动时间及地点

中国xx外国语学院田径场、中国卓越外国语学院音乐广场
20xx年x月x日-20xx年x月x日。

五、主承协办方

主办方：中国xx外国语学院。

协办方：协办的兄弟院校（或赞助商）。

六、参加人员

院内人员：校各级、各单位的领导、老师、学生。

校外人员：兄弟院校党政校级领导，与学院有关联的院校领导，中央、省市县领导，学院毕业的校友等。

国际友人：泰国嘉宾及相关友人。

媒体人员：省市报纸、电视台、杂志记者。

七、庆典活动安排

文化活动系列：

1、校史展、校成果展、学院形象宣传。

2、征文、书画比赛、歌咏比赛、篮球赛、朗诵、演讲、纪念标志设技比赛。

3、座谈会、扩建资金的筹集、校友支助金的设立。

4、庆典大会及文艺晚会。

学术活动系列：

1、邀请校外教授专家来校讲学、开讲座。

2、开展校际之间学术交流、学术论坛；

3、召开校友报告会、座谈会、成果展。

八、基本活动流程

1、前期宣传及准备。主要有：邀请嘉宾校友、兄弟院校、中

高学领导，省市等领导，原三校的老领导，活动彩排查缺补漏、礼仪迎宾、签到、请柬以及各类文化活动和学术活动等。

2、中期。主要是演出等准备和开始，包括：奏唱国歌、主持人介绍嘉宾、致辞、颁奖、演出。

3、后期。主要包括演出后现场、设备归还，通讯录制作，送别，视频专题片，专题文章、宣传画、报道等等。

九、机构设置及职责

1、学院成立校庆庆典工作领导小组，组长：院长，副组长为各副长，成员为各处室主任、副主任和各年级组长。

校庆庆典工作领导小组负责庆总体策划、组织、协调校庆庆典活动；处理各工作小组反映出的筹备工作中产生的问题，并及时解决与引导；对校庆庆典活动中产生的重大决定与突发事件进行决策。

2、按照校庆庆典活动内容分工成立如下专项工作小组。

负责根据校庆庆典工作领导小组的决定，制定庆典整体工作方案；校庆宣传资料、邀请函、明信片、礼品发放券、活动指南等的制作；校庆专题片拍摄与投放；校徽、校训与院歌征集；庆典专题网页制作与更新；庆典大会程序等安排；庆典活动摄像摄影及宣传。

班会策划书篇四

在大学里，生活要度过三年，在不断学习和生活中，大学生经常会遇到一些问题，虽然不是很窘迫，比例也不高，但是这足以引起我们的重视了。因为大学生受教育多年，心理素质和思想素质都得到不少的提高，出现一点问题我们也要关注。

二

1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

1、讨论活动流程，确定初步的框架

2、确定各框架的内容，主持人，安排各流程的负责人并分配任务

3、完成策划书

4、人员分配：

班长负责申请多媒体课室并协助心理委员开展这次班会

团支书以班级团支部为单位带领市营2班全体同学积极参加此次班会

文娱委员负责老师的宣传工作及主持此次班会

生活委员负责经费开支，买此次班会需要用品

心理委员负责最后班会总结

1、班会由主持人开场，首先由辅导员为我们宣传有关毕业信息及申请免听的信息

2、由心理委员向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来以及介绍大学生心理健康的重要性，学校心理健康教育的服务机构以及服务的内容。

3、（1）小游戏

（数字手心游戏）我们将让每位同学参加到游戏中来，在游戏中吸取心理知识，感受团队合作的精神。并调动同学们的气氛。

（2）小测试！

4、对胜利的团队进行必要的奖励

5、心理委员对这次班会作总结

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！

班会策划书篇五

1. 经过本次班会懂得个人的习惯对自我命运有作重要的影响。

2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。

3. 经过同学的实例来展示坏习惯是我们提高道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的进取影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。

4. 经过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学

们本次班级班会的主题和具体要探讨的资料。

2. 班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资料收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）教师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一齐走过中学的美妙时光。

大家一齐：那里将见证我们火热的青春，让我们用期望点燃我们进取的动力；让我们用活力扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一齐对童年的幼稚和不细心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会此刻开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你明白什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然明白，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你明白习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不明白啊，当然了，比如我就仅有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不明白什么叫谦虚啊，我就明白你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自我的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等

5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下头请看发生在我们自我身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎样了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自我的坏习惯被各科教师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最终连自我也开始对自我产生怀疑不能理解自我，十分烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组进取将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们进取思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮忙张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下头我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频资料是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是教师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自我来进行小结。

（六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上头的四位主持人进行“好习惯我明白”接力。

王雅茹：（礼仪习惯）

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到教师要主动向教师问好，进出校门、上下楼梯遇见教师让教师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟教师说要起立，进办公室前喊“报告”。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话礼貌，不说脏话。

李豪：（学习习惯）

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等教师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，进取回答，进取思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

班会策划书篇六

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

机建11、12班所有学生。

1、班导师发言。2、辅导员发言。3、班导助理发言。

4、学生代表发言。5、学生自发发言。6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

1、组织委员写好策划书

2、班长通知大家并寻找教室

3、班委通知班长，团支书发言准备

4、其他班委负责组织和查有关资料

班会策划书篇七

想象是人对头脑中已有表象进行加工改造，创造新形象的过程。已有的知识经验和丰富的表象是想象的基础。要提高人的想象力，首先应丰富学生的知识经验和表象储备。知识经验不仅仅来自于书本，很多还来自于生活。智力的培养也不仅仅通过做题或专门的训练，经常留意生活中的小问题，也有利于开发我们的智力，培养我们的想象力和创造力。鼓励学生留心生活，收集生活小窍门，并养成勤动脑的习惯，来增长知识，丰富表象，促进其智能发展。

通过训练，丰富小学生的知识经验和表象储备，培养小学生创造性解决问题的能力，提高小学生的想象力、思维能力和创造力，促进其智能发展。

选例。

讲解法、训练法、讨论法。

教师给同学们讲小强的故事，随后板书“生活中的学问”。

小强是个非常喜欢动脑筋的孩子，在生活中他有很多小窍门呢。有一次他发现爸爸妈妈卧室里的地板革上粘着一片透明胶，他弯腰把它撕了下来，可是一看地上还粘着胶，他眼珠子一转，跑到自己房间里拿着橡皮跑回来，在有胶的地方擦了几下，地板就干净了。有一天他在练毛笔字，一不小心把墨汁溅到了身上，当时他没有去管它，接着练字。吃完午饭，他拿了一些饭粒，脱下衣服，在水龙头下就洗开了。他把饭粒往有墨汁的地方一抹，搓了一会儿就干净了。

(2) 在生活中你有哪些小窍门?

(1) 做饭要用水，接水时，往往得一只手端锅，一只手关水龙头，端锅的那只手就很吃力，怎么办呢？（用粗铁丝做一个挂钩，挂在水龙头的“脖子”上，可以把一个锅柄挂上去。）

(2) 黑板擦在擦黑板时既费力又不卫生，你能发明一个新型黑板擦吗？

(5) 同学们早就发现，教师上完课都要拍拍手，因为手上沾满了粉笔灰，这多不卫生呀！怎么办呢？请给教师想个办法。

(6) 教师用过的粉笔还剩一小段，扔了很浪费，你有什么办法把它利用起来吗？

1. 要多参加实践活动，在生活中学习和积累知识经验，丰富表象储备，发展我们的想象力。

2. 建议班报或黑板报定期刊登同学们收集的生活中的小窍门，来丰富同学们的知识经验和表象储备。

生活中的很多学问是从别人那里或书上学来的。请你每天收集三个生活中的小窍门，记到笔记本上。你可以通过看报纸、杂志收集，也可以问父母或同学，至少坚持一个月。