

小班站姿坐姿教案(通用9篇)

学校要求我们每周提交一份五年级教案，以便审阅和备案。接下来，我们将分享一些高中教案的成功案例，希望能对教师们的教学工作有所启发。

小班站姿坐姿教案篇一

- 1、根据动物的特征及生活习性，想象它们能做些什么事情，发展幼儿的想象力；
- 2、能运用已有的经验，围绕主题谈话，大胆表达个人见解；
- 3、感受乐于助人的快乐，增进喜爱动物的情感。

- 1、动物图片若干（如猴子、袋鼠、长颈鹿等）；
- 2、问题图片三张（图一：工地停电；图二：果园果子熟了；图三：帽子掉在水中）；
- 3、玩具电话机一部，录音磁带；
- 4、课前了解动物的特征及生活习性。

一、 导入课题，引起兴趣。

- 1、教师提问：你喜欢什么动物？为什么？

二、 教师边讲述故事，边穿插提问，帮助幼儿运用已有的经验，较连贯的表达个人见解。

- 1、讲述故事的第一部分。提问：动物园为什么要给老爷爷送来猴子？

2、讲述故事的第二部分。提问：小姐姐借了什么动物？为什么？

3、讲述故事的第三部分。动物园给妈妈送来什么动物？为什么？

4、小结：原来，动物们有很多本领，可以为我们人类服务。于是动物们就成立了“动物服务中心”。无论谁有困难都可以打电话来请动物朋友们帮忙。

三、通过解决问题，启发幼儿根据动物们的特征及生活习性，想象它们可以帮助人们的情景。

1、“丁零零——”电话铃响了，教师：“是谁呀？”“我是动物服务中心的小猪，想请小朋友帮忙解决几个问题可以吗？”

出示图片一：工地突然停电了，许多木头都没法运了。“动物服务中心”该派谁去帮忙呢？（请幼儿自由讨论）

3、出示图二：果园的果子都成熟了，得马上摘，动物服务中心该派谁去呢？（幼儿自由讨论）

4、出示图三：宝宝的帽子被风吹到池塘里去了，宝宝正伤心的哭呢！该派谁去呢？（幼儿自由讨论）

5、老师给动物服务中

心的小猪打电话，“小猪，你好！我们小朋友帮你想的办法好吗？”“很好，我们已经按照小朋友想的办法去做了，都比较好的完成了任务，谢谢小朋友帮助了我们！”

四、引导幼儿创造性想象。

1、小朋友，动物服务中心的许多动物都出去帮忙了，如果我

们这里的动物园也可以借动物，那你最想借的是什么动物？为什么？（幼儿自由讨论）

我们回家后想一想，你想借什么动物，把它画下来，讲给爸爸妈妈听！

小班站姿坐姿教案篇二

1、认真听故事，理解故事内容。

2、体验与他人分享快乐。

1、幼儿已经有照镜子的经验。

2、1面大镜子。

懂得体验与他人分享快乐。

一、出示镜子，引导活动主题。

教师指着镜子提问：小朋友知道这是什么吗？

二、讲述故事：（小毛毛照镜子），通过提问帮助幼儿理解故事内容。

1、教师完整的讲述一遍故事。

2、教师：小毛毛做了什么动作？镜子中的小毛毛做了什么？

3、引导幼儿学说故事中的四句话：小毛毛连连摇着小脑袋，大镜子里的小毛毛也连连摇着小脑袋。小毛毛吃着甜果果，大镜子里的小毛毛也吃着甜果果。你送给他甜果果，他也会送给你甜果果。小毛毛慢慢地把甜果果送过去，大镜子里的小毛毛也把甜果果慢慢地送过来。

4、教师：为什么两个甜果果慢慢地碰到一起后，两个小毛毛都笑了？引导幼儿懂得，有了好东西要和别人分享，这样大家都会快乐。

三、引导幼儿玩镜子游戏，尝试用故事的句式说一句话。

教师小结：在镜子面前我们做一个动作，大镜子里的我们也会做同样的动作。

通过本次活动幼儿能清楚地了解故事内容，同时也感受到了照镜子的乐趣。

小班站姿坐姿教案篇三

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶（小兔，小猴）糖若干

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”

（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□ a□ 小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

小班站姿坐姿教案篇四

《猫和老鼠》是个深受孩子们喜爱的体育游戏，内容是让孩子通过扮演熟悉的小老鼠，钻过山洞偷东西，猫和老鼠发生的故事，让孩子在快乐的游戏练习中练习钻过障碍物。《纲要》在健康领域中指出“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性”。把简单的体育活动，赋在有趣故事情节中，让活动游戏化，内容趣味化，让孩子们更有情趣地参与活动。

（1）学会将身子团紧移动重心，屈身钻过障碍物。

（2）能遵守规则不碰障碍物，体验游戏的快乐。

(3) 进行情感教育，让幼儿学会勇敢、善良、友好的健康思想。

屈身、低头，将身子团紧地练习钻过山洞。

难点是将身子团紧移动重心。

玩过猫抓老鼠的游戏。

小朋友们，今天老师想和大家玩一个《猫和老鼠》的游戏，在游戏前，我们来先做一下热身活动吧。

1、示范动作要领

小老鼠钻洞时，要把身子团紧，低头、屈身，千万不要撞着门洞，身体蹲着慢慢移动前进。

(1) 让小朋友模仿小老鼠的动作练习钻洞，请几个小老鼠说一说，你是怎么钻洞的。

(2) 表扬能团紧身子不碰到铃铛的幼儿。

2、规则：小老鼠在偷东西的路上一定要悄悄的钻过，不能碰到铃铛，不出声；做门洞的幼儿手做拱门的高度要一致，不能动；做小猫咪的幼儿在小老鼠偷东西时要睡觉，当发现东西被偷时要作为伤心大哭的动作。

3、设置情景一：听说有一个叫咪咪的小猫，它的家里有许多好吃的东西，有粮食，水果，还有各种饮料，今天中午趁猫在家睡觉的时候，小老鼠要到小猫家去偷东西吃。

4、设置情景二：小猫咪咪发现吃的东西被老鼠都偷走了，害怕主人回来惩罚它，所以伤心地哭起来。

(1) 小朋友们讨论，该怎么做才能让小猫咪咪不哭？（激起

小老鼠的.同情，决定把偷来的东西还给小猫)

(2) 提问：在归还食物时，猫和老鼠会有什么样的对话？
(对不起、没关系、谢谢你……让孩子们学习适当礼貌用语。
小猫和小老鼠最终和好成了好朋友)

1、小老鼠偷的行为对吗？我们平时要怎么做？

讲评：对小老鼠偷的行为持否定态度，对小老鼠做错事情能勇敢改错和同情心给予表扬和鼓励，结合生活，鼓励幼儿做个有良好行为的好孩子。

3、现在猫请老鼠到外面去玩游戏，请扮演猫和老鼠的幼儿一个跟着一个有序地离开。

让孩子们在户外多玩一些猫和老鼠的游戏，自主探索和创编出新的游戏情景，体验游戏的快乐。

小班站姿坐姿教案篇五

小班的幼儿基本都是第一次入园，而且有一些幼儿是从小生长在农村的，所以卫生习惯的养成基本不太好。还有些父母向我们提出困惑：孩子在离园回家时，路过街边小吃，总是要买点东西，边走边吃，不买就会哭闹或是发脾气。根据这些现象，我设计了健康活动《小明为什么肚子疼》。

1、知道餐前要用肥皂洗手，生食瓜果须先洗净并去皮。

2、不贪吃街头小吃，初步形成良好的个人卫生习惯。

3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

重点：初步形成良好的个人卫生习惯。

难点：理解个人卫生对自身的重要性。

故事《小明放学后》及相应挂图；苹果；先了解幼儿在回家的途中是否有吃零食的习惯。

一、开始部分

二、基本部分

1、师讲故事：《小明放学后》。

2、幼儿看图，师提问，寻找小明肚子疼的原因。

（1）妈妈接小明回家，路上小明说有点饿了，他吃了什么？

（3）吃了羊肉串和苹果后，小明怎么啦？医生对他说了些什么呢？

3、引导幼儿讨论：为什么这些东西不能吃？吃东西之前需要做什么？

4、师小结：今天我们帮助小明找到了肚子疼的原因，知道了个人卫生对身体有多么重要，所以请你们以后一定注意：不随便吃路边食品和没清洗过的水果。

5、实践活动：吃苹果。现在我们大家一起来品尝苹果，在吃苹果之前要干什么？

6、幼儿洗手，教师削苹果，然后大家品尝苹果。

三、结束部分

活动延伸：《我是小小监督员》。鼓励幼儿回家后将故事讲给家人听，把自己良好的卫生习惯传递给身边的人，并时刻监督大家保持这样的好习惯。

活动内容贴近幼儿的生活，容易理解。活动中还发现有不少幼儿不好意思指正小明身上的缺点，这也证实了这种现象的存在。其实像这样的事例在我们的生活还有许多，有时候简单的说教是达不到教育效果的。倒不如把这样那样的不良习惯设计到活动中，让幼儿自己参加讨论和实践，最后自然领悟到要怎样做是正确的。

小班站姿坐姿教案篇六

2. 愿意探究，能仔细观察，表达自己的发现

3. 能与同伴一起友好地参与游戏和活动，感受有朋友的喜悦

小兔、胡萝卜的图片各5张 幼儿活动材料《数学》第13页
《朋友对对碰》

1. 游戏“找朋友”铺垫

师：小朋友们，你们有朋友吗？找到喜欢的朋友多么快乐！让我们一起来玩“找朋友”的游戏吧！老师一开始唱歌你们就好找朋友了，只用找一个，找到朋友就拉好小手，老师唱完就要停咯！（教师边唱歌边拍手）

师：嗯，我来看看是不是每个人都找到朋友了（事先点好人数，若是奇数则老师加入）。哇，你们都找到朋友了，真棒！让我们抱一个吧！你好朋友！

师：小朋友们先回到位置上去吧。接下来老师要加大难度了。我请几个小朋友再来玩一次，这一回一定要男孩子跟女孩子拉拉手哦！（请4个男孩和5个女孩）开始游戏！

师：男孩子、女孩子都找到自己的朋友了吗？你们发现了什么？那有什么办法让男孩子和女孩子一样多？（引导出“加1”和“减1”的方法）

2. 情境“请朋友吃点心”导入

幼：不是！

幼：加一根胡萝卜！（如果幼儿回答“减去一根兔子，就回应“可是客人都来了，你把这只小兔子请回去不好吧！”）

幼：多了一根胡萝卜！

师：对呀，那怎么办呢？怎样使小兔子跟胡萝卜一样多呢？

幼：减去一根胡萝卜！

3. 朋友对对碰

师：小猪和小猫去商场买了五次东西，你们比一比每次谁买的得多，谁买得少。如果左右两边的物品数量不一样的，就选择相同粘纸贴上，使两边物品的数量一样多。然后我请最快的小朋友说说自己用什么办法使小猪和小猫买的东西一样多。

4. 总结

师：好，今天啊多亏了大家，用你们聪明的小脑袋想出“加1”和“减1”的方法，小熊才能让小兔子一家吃得开心，还帮那么多的物品找到了朋友。我们再来玩一次找朋友的游戏吧！（找到朋友玩石头剪刀布）

小班站姿坐姿教案篇七

- 1、能进行筷子拼图，体验成功的喜悦。
- 2、能按一定的画面情节进行拼图。

一次性筷子若干、颜料。

第一层次：幼儿随意进行拼图游戏。

第二层次：幼儿合作进行拼图。

第三层次：引导幼儿根据画面情节或线条进行拼图。

- 1、幼儿自由观察筷子，发现筷子上的图案。
- 2、幼儿进行拼图活动。
- 3、幼儿动手制作拼图，幼儿练习在筷子上进行创作画。

在幼儿进行创作画时，教师可帮忙先将筷子粘在一起，等画好后再拆开。

小班站姿坐姿教案篇八

让幼儿学习用毛线拖画各种颜色的线条，体会拖画的乐趣。

3. 创意绘本，毛线人手一份。
4. 颜料（红、黄、蓝、绿、黑、紫等）每组幼儿一份。
3. 教师示范毛线染色方法和拖画方法，并念歌谣：

毛线长又长，我来染一染。

拖在白纸上，色彩好漂亮。

4. 幼儿作画，教师鼓励幼儿大胆染色和拖画。

5. 将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地欣赏和评价。

将染上颜色的毛线两头拽住，可以在纸上印出直线，小朋友们可以试着用不同颜色的毛线，印出不同颜色的直线，并用这些直线组成不同颜色的三角形、正方形、长方形等图形。看看谁做得最整齐。

小班站姿坐姿教案篇九

1. 能用团、搓、压、拧的方法制作豆豆、糖果。锻炼小肌肉的发展。

2. 能按意愿选择自己喜欢的活动区域，乐意动手操作、体验分享的快乐。

1. 关键经验准备：幼儿有参与各区域游戏的经验，知道各区域游戏的玩法和规则。

2. 游戏场所：本班各游戏区域

室内：美工区、益智区。

室外：娃娃家。

3. 游戏材料：

(1) 美工区：橡皮泥、皱纹纸、糖纸、小盒子若干。

(2) 益智区：动物娃娃3个；瓶娃娃6个；有形状的食物、图片若干；黄豆、绿豆等若干。

(3)娃娃家:厨房、小客厅、娃娃家卧室等。

一、导入活动,引起幼儿活动兴趣。

二、教师讲解各活动区域的活动内容。交待活动要求,幼儿自主选择区域活动。

1.美工区:制作巧克力豆豆、。包糖果。

玩法:幼儿用提供的彩色橡皮泥制作成巧克力豆豆、用提供的皱纹纸先做糖果、再用糖纸包好。最后放到小盒子里。

2.益智区:喂娃娃

玩法:一组幼儿根据食物形状喂动物娃娃(与动物嘴巴相对应)。另一组幼儿根据提供的食物豆豆喂瓶娃娃。

3.娃娃家:

玩法:丰富幼儿的角色意识,会用简单的语音交往。

三、教师巡回观察与指导。

重点指导美工区的活动。提示幼儿可把做好的豆豆、糖果给小朋友拿一些去喂娃娃。

四、游戏评价

1.表扬游戏中表现好的幼儿,指出游戏中幼儿出现的不良习惯。

2.装扮巧克力豆树,给森林里的小动物们。

3.指导幼儿收拾好游戏活动的材料、场地。