

# 最新教师节教案幼儿园大班活动反思(模板8篇)

幼儿园教案应该注重培养幼儿的创新思维和综合能力，促进其全面发展。以下是一些经典的四年级教案案例，详细展示了教学过程和教学效果。

## 教师节教案幼儿园大班活动反思篇一

1. 在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，了解教师的意义。
2. 引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

物质准备：

幼儿园工作人员的照片、做记者证、红色的'纸、水彩笔。

经验准备：

布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

### 一、开始部分

通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

### 二、中间部分

(一) 幼儿自由结伴参观。

1. 引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

（二）师生互相介绍老师。教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

（三）幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

（四）展示并讲述绘画内容。

### 三、结束部分

按照画上的内容，给老师一个拥抱、制作一朵小花等等。

## 教师节教案幼儿园大班活动反思篇二

1、引导幼儿正确表现人体各部位的结构关系和发型，巩固画正面人物的技能。

2、培养孩子的观察力和绘画表达能力。

3、加深孩子对老师的爱。

4、感受教师节的快乐。

5、知道教师节的日期。

1、请配班主任配合上课。举例。

2、绘图纸和油画棒。

3、扇画。

一、引出教师节，引入活动，引起孩子的兴趣。

第二，引导孩子观察老师的特点。

老师：现在我们来看看x老师的头发是什么样子的。（长发、短发、直发、卷发、辫子等。）你穿的衣服是什么颜色？什么风格？衣服有什么特点？（比如图案什么的）

请仔细观看，请小朋友回答。

请仔细观看，请小朋友回答。

三、讲解要求，幼儿绘画，老师指导。

老师：可以画一个老师，也可以画两个老师。要画出老师的头发和服装的细节特征，先画头部，再画身体，最后画胳膊和腿，把老师画得很漂亮。儿童画，老师巡回指导。

1、鼓励孩子大胆画画，发挥想象力，画出每个老师不同的特点。

2、帮助能力较弱的孩子掌握人体各部分的结构关系和比例。

3、鼓励能力强的孩子可以画出老师的侧面像。

四、评价工作，结束活动。

1、老师：让我们来看看。哪些画是赖老师画的？哪些画是杨老师画的？

2、孩子们欣赏彼此的作品。

**教师节教案幼儿园大班活动反思篇三**

1. 让孩子知道9月10日是教师节。从小培养孩子尊师重道的美德。
2. 孩子们通过自己画画、制作手工画，向老师表达节日祝福。
3. 培养孩子大胆的表现力、语言表达能力和动手操作能力。

1. 每个班主任制定班级活动的内容和形式。

2. 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿已经学过儿歌《老师的能力很棒》。

4. 大班，中班做花，小班，小班提前一天在家和妈妈一起做花。

9月10日早上

1. 上午的谈话环节，各班以“教师节”为主题，开始谈话活动。

2. 第一节活动课用儿歌《老师的大本领》引出主题。

3. 说说你身边最熟悉的老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们中学x班的老师都长什么样？（请与个别儿童交谈）

4. 解释一下教师节的日期，第一个教师节是1985年。

为了倡导尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将9月10日设立为教师节。1985年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

5. 第二节活动课，全体小朋友在操场集合，老师主持“我爱

老师”活动，庆祝教师节。

6. 互动：

a. 祝福老师：

(1) 爱要大声说出来。

(2) 大班儿童代表发言

b. 用手传递爱的祝福：

(1) 大班幼儿绘画活动。

(2) 中产阶级的孩子提供爱心活动。

(3) 小班儿童献花活动。

c. 深深拥抱爱的升华。

拥抱你身边的老师，亲吻你爱的老师。

作品展览：

活动结束后，各班整理作品。以艺术展和主题墙的形式展示儿童作品。

## 教师节教案幼儿园大班活动反思篇四

1. 让孩子知道9月10日是教师节。从小培养孩子尊师重道的美德。

2. 孩子们通过自己画画、制作手工画，向老师表达节日祝福。

3. 培养孩子大胆的表现力、语言表达能力和动手操作能力。

1. 每个班主任制定班级活动的内容和形式。

2. 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿已经学过儿歌《老师的能力很棒》。

4. 大班，中班做花，小班，小班提前一天在家和妈妈一起做花。

9月10日早上

1. 上午的谈话环节，各班以“教师节”为主题，开始谈话活动。

2. 第一节活动课用儿歌《老师的大本领》引出主题。

3. 说说你身边最熟悉的老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们中学x班的老师都长什么样？（请与个别儿童交谈）

4. 解释一下教师节的日期，第一个教师节是1985年。

为了倡导尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将9月10日设立为教师节。1985年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

5. 第二节活动课，全体小朋友在操场集合，老师主持“我爱老师”活动，庆祝教师节。

6. 互动：

a. 祝福老师：

(1) 爱要大声说出来。

(2) 大班儿童代表发言

b.用手传递爱的. 祝福:

(1) 大班幼儿绘画活动。

(2) 中产阶级的孩子提供爱心活动。

(3) 小班儿童献花活动。

c.深深拥抱爱的升华。

拥抱你身边的老师，亲吻你爱的老师。

作品展览:

活动结束后，各班整理作品。以艺术展和主题墙的形式展示儿童作品。

## 教师节教案幼儿园大班活动反思篇五

1. 知道9月10日是教师节。

2. 可以用自己喜欢的方式做小礼物，比如剪贴画。

3. 用完整的语言恭喜老师。

1. 胶水、剪刀、彩色纸板、蜡纸等美术材料和制作小礼品的工具。

2. 孩子们和老师收集糖果纸、可乐瓶和其他废物。

3. 准备学习包《我爱老师主题活动》。

1. 向孩子们介绍“教师节”，告诉他们教师节的由来，让他们知道9月10日是教师节。

2. 组织儿童讨论：

(1) 老师平时是怎么关心孩子的？

(2) 幼师给你印象最深的是什么？

(3) 你会用什么方式表达对老师的感激之情？

3. 引导孩子利用平时收集的废旧物品，制作自己喜欢的小礼物送给老师。

4. 制作小礼物。

老师和孩子们一起展示收集到的材料，让孩子们谈谈如何利用这些材料制作礼物。

(1) 孩子自己选材料，做一个自己喜欢的小礼物送给老师。

(2) 在给老师送礼物的同时，启发孩子说一句祝福的话。

5. 让孩子和父母一起做一个“给老师的礼物”。

## **教师节教案幼儿园大班活动反思篇六**

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3、参与节日游戏。



4、愿意积极参加教学，感受节日的快乐。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

1、情景导入。

(1) 参观“幼儿园的.老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的。几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、“小小贺卡”。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、“感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、“您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

文档为doc格式

## 教师节教案幼儿园大班活动反思篇七

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师的工作和自己的关系以及教师节的意义。

2、能够利用现有的美术经验，创造性地制作感谢卡，表达对老师的感谢。

3、参加假期游戏。

4、愿意积极参与教学，感受节日的快乐。

准备教学纸板、油画棒、水彩笔、贴纸、剪刀、印章、发根、胶水、双面胶。

1、场景导入。

(1) 参观“幼师”图片展。

老师：照片里是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？他们努力工作吗？这位老师为谁工作？（孩子们互相交流）

(2) 介绍教师节的话题，了解教师节的由来，讨论如何表达对老师的感谢。

老师：今天是什么节日？每年都是。教师节是哪一天？

介绍教师节的由来。引导孩子讨论如何表达对老师的问候和感谢。

2、“小贺卡”。

(1) 展示材料，引导孩子制作感谢卡。

儿童节是我们的儿童节，教师节是我们可爱的教师节。孩子们可以为他们的老师制作漂亮的卡片，并祝他们节日快乐。

老师展示纸板、油画棒、水彩笔、贴纸、剪刀等制作材料，指导孩子们根据自己的想法制作感谢卡，或画或剪图案或用印章、发根装饰。

(2) 集体儿童生产。

老师：小朋友，好好想想，你要给老师画一张什么样的卡片。让我们看看谁画的`卡片最漂亮。

孩子们根据自己的意愿，创造性地制作感谢卡。教师应给予适当的帮助和指导，并提醒孩子保持桌面和地板的清洁。

3、《感人的祝福》。

根据老师说的，帮小朋友写一句谢谢，一句祝福。

4、“你辛苦了”。

孩子们给全园的老师发感谢卡。

老师引导幼儿在给老师送贺卡的时候对老师说：“老师，您辛苦了！”

## 教师节教案幼儿园大班活动反思篇八

20xx年9月10日。

1. 上午的谈话环节，各班以“教师节”为主题，展开谈话活动。

### 第一节活动课

1. 利用儿童老师的技巧引出主题。

我们以前学过一首儿歌，叫《老师的绝技》。大家一起来说说吧。

老师很有技巧。老师有很棒的技术，比如折纸，画画，唱歌，跳舞。我们都爱她。

我们都爱她。

2. 说说你身边最熟悉的老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们中学三班的老师都长什么样？解释一下教师节的日期，第一个教师节是在1985年。

为了倡导尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将9月10日设立为教师节。1985年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

## 第二节活动课

所有的孩子都聚集在操场上，老师主持教师节庆祝活动“我爱老师”。

### 1. 祝福老师：

(1) 爱要大声说出来；(2) 大班幼儿代表发言。

### 2. 用爱心手送祝福(1) 大班幼儿绘画活动。

(2) 中产阶级的孩子提供爱心活动。

(3) 小班儿童献花活动。

### 3. 深深拥抱爱的升华。

(1) 拥抱身边的老师，亲吻你爱的老师。

作品展览：活动结束后，各班整理作品。以艺术展和主题墙的形式展示儿童作品。

### 活动目标：

1. 熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2. 愿意跟老师学唱歌，产生对老师的爱。

### 准备工作：

1. 卡片：蜜蜂，花，小鱼，小河。

2. 歌曲录音磁带《我为老师唱一首歌》。

### 活动重点：

唱准歌曲的旋律和节奏。

活动流程：

1. 展示挂图，激发孩子的兴趣：

“谁能告诉你画中的孩子在干什么？”（唱歌给老师听）

“我该给老师唱什么？”（谢谢老师）

2. 讨论：为什么要感谢老师？（儿童自由讨论）

3. 理解歌词的内容：

(1) “今天，我们也给老师唱首歌吧。”