

最新期刊部员工作总结 工作总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

期刊部员工作总结 工作总结篇一

20__年3月12日，我来到唐山曹妃甸宝特物流有限公司，正式入职。第一天开始布置办公室及宿舍，忙的有条不紊，不亦乐乎。感受到了领导和同事浓浓的情谊和热情。

- 3、熟悉公司考勤管理制度，负责记录曹西后勤人员考勤；
- 4、熟悉公司人事档案，员工登记表；
- 5、协助主管制定公司各项管理制度；
- 6、熟悉公司现有各项流程，对公司有更深入认识；
- 7、日常打印、复印等相关工作；
- 8、其他相关工作。

主要收获：新的环境没有想象中的艰苦，相反人都很好，工作氛围也很好，不知不觉有了归属感。工作相对轻松，因此对每件小事更加精益求精。比如财务报销发票的粘贴顺序、文件盒的册头等等，是以前工作中没有注意到的。

自身存在问题：工作不够积极主动，和领导同事还需磨合；重

新定位

唐山曹妃甸宝特物流有限公司自己的岗位职责，找到合理有效的工作方式；工作经验太少，以前工作的陋习要改正。

合理化建议：公司刚成立有很多不完善的地方，需要完善制度，强化流程；人事制度基本制定完毕，可能弱项还是绩效考核；薪资保险希望尽快走上正轨，涉及自身的就是非全勤员工当月工资核算方法，是不是可以从出勤天数的角度考虑(见附件)?行政日常制度有待制定，尤其是行文规范，档案合同管理、借阅规定，以及公章的使用规定。

和领导相处能够深深感受到领导是站在员工的角度考虑的比较多，也在为员工的稳定性做着努力。公司刚成立，有很多机遇和挑战，希望和公司共同成长、共同进步。

期刊部员工作总结 工作总结篇二

第二学期即将结束，在过去的一个学期里，我们两位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。我们以迎接一级园的检查作为学期工作的重点，整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。在作好充分准备后顺利接受了一级园的检查、度过了愉快的“六一”儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

因为要接受一级园的检查，园部对班级管理、班级常规提出了很高的要求。自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，使我班从原来的27人，增加到34人。现在我班有男孩19人，女孩15人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，调皮孩子特别多，例如，王浩、杨稚辰、金余龙、王帅、刘非翔等。从生源看我班有百分之八十是本地孩子，多数家长对学

前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视，但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面能力较弱；另外有百分之五十是小年龄的孩子；还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们两位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员阿姨多次抱怨。我们每次利用餐前排队下楼的短短时间

给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

新纲要明确的把“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。”作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。”陈鹤琴先生说过，“游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。”从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。

注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿画图做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如：“我们美丽的祖国”、“热闹的马路”、“过新年啦”“扭扭绳”“奇妙的雪花儿”“巧巧手”等丰富的内容，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发白幼儿、创白幼儿、欣赏白幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。音乐活动中学习的舞蹈，孩子们学得快、忘得也快，我将舞蹈动作以图谱的形式出现在音乐角，感兴趣的孩子会主动要求我放音乐，让他们自由地创编动作。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从“有趣的水生动物”、“水是怎样被污染的”到“有用的标志”“美丽的上海美丽的家”等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑中既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。周杰小朋友给我看他在家画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你可以教我画吗？”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了周杰小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显着的

位置，立刻引起了周郅杰的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮助幼儿想象成“小红军”的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系册》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

1、继续加强班级常规培养，针对男孩多的特点，要认真做好“备学生”的工作，今后，要经常分析学生——特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。

期刊部员工作总结 工作总结篇三

在去年整改的基础上，今年突出抓好对专业市场、仓库、商铺和重点外来人员居所和仓库等和居民旧式楼房的防火安全工作。社区专职和专区、协管员、不厌其烦，经常上门巡查，建立方案措施，做好巡查登记记录，对不及格的和存有隐患的，责成业主或承租人，按规定认真整改，并签定防火治安责任书和防火安全整改书，对现有220套多间出租屋进行整治，收到了一定的效果，并对每间出租屋进行一户一册的多类资料情况登记工作，做好底数清、情况明。

同时我社区地属老城区，房屋陈旧，出租屋的管理工作和外来人员流动性大，外来人员复杂、人员素质不一，都给我们

在管理工作中增加了不少压力和困难，但我们都坚持信心，为了社区安全和防火工作及对外来人员的管理等工作。我们不怕困难，并与专区和街办事处、派出所一道努力克服困难，尽职尽责，把这一工作做到最好。

二、群策群力、，抓好“群防群治”工作，共保社区安全和谐

在去年创建“群防群治”队伍的基础上，社区治安刑事案件有了明显好转。今年在街综治办，派出所和专区民警的多方领导和指导下，不断充实调整，并针对社区治安存在的外来人员流动性大，人员复杂和我市治安形势仍然严峻，对一德路路段双门牌的住户居民的地下大门统一进行了防控布置，重新装配了铁门，并优化了群防队员队伍配置和增加了低保值班人员的巡逻。

社区居委会在主任，专区，治保、专职等坚持上门发动居民住户支持群防群治工作，克服困难收集联防费，为社区的治安防范工作做了一大好事，坚持定期公布群防群治的收支情况，确保资金用在群防群治工作之中。经过一年多的实践，普遍居民群众都反映治安形势明显好转。刑事发案率也比以往有所下降。社区居委会每月发街综治办、派出所给居民群众一封信，与专区民警一道上门巡查，转载请保留此标记。社区辖内街巷治安情况，了解社情，布置具体工作，把社区的治安防范工作做好。

三、创建“无毒社区”和“平安社区”，落实完成街布置的任务，净化了社区环境。

一年来，在市、区、街各级领导的指导下，在专区民警和派出所的多方支持配合下，我社区对禁毒工作十分重视，搞好了“无毒社区”，“平安社区”也就跨进了一大步。联合机团单位和娱乐场所、物业管理公司、商场等，组成禁毒工作小组，实施工作计划，坚持上门检查和巡查，开展全社区共同参与禁毒和打击毒品犯罪活动，并组织居民群众参加市、区、街在英雄广场、海珠广场、石室广场等活动近100人次，出版禁毒墙报12期。

派发禁毒宣传单张近3000份，宣传画180张，并对吸毒人员进行定期上门访视，做好尿检工作，专区民警，社区居委主任，治保专职等做了大量工作，并多年跟踪其表现，了解近况，与其家属一起成立帮教小组，最近，发现有一对象有反复现象，及时在公安部门和其家长的配合下，对其进行强戒，专区民警和居委会，也即时跟进。社区居委会还做好所有综治平台的各类资料入库工作和档案，卡册的登记工作，管理系统逐步走向信息化、规范化。

四、做好社区物业管理基础工作和安全防火工作定方案

由居委会主任牵头，专区民警和综治专职共同抓好社区各方面安全，物业管理基础工作，做好对重点单位、大楼、街巷的情况和资料收集，并联合各机团单位，物业管理公司商场大楼大院等部门在社区内进行定期和不定期的检查、巡查制度，并在深夜突击检查，发现隐患和存在问题及时提出整改措施，并告知当事人，切实整改。在居委会还配置消防器材，方便群众前来购买。

并做好综治宣传、教育基础工作和安全防火教育工作、人民调解法制普及工作、禁毒宣传、治安防范工作。为社区居委

会群众提供便利的催办第二代身份证的工作，通知或上门令到他们尽快得到办证方便，一年来共出版近20期墙报，派法有关宣传资料、画报180多张，发给居民群众的一封信近2000份，收到可喜的效果。

五、认真落实责任制，将创安、维稳、综治工作放在首位

街党工委、办事处与社区居委会共同签订有关责任书及防火责任书，由社区居委主任、社区民警及治保专职等成立有关小组，居委主任任组长，专区民警任付组长，日常具体工作由治保专职抓好具体工作；制定社区各项工作计划及措施，突出抓好治安防范、防火安全、维稳及“6.10”工作；在维稳和“6.10”工作中，与专区民警一起。

认真做好防控、帮教工作，多次上门访视，和在重大节假日、敏感日、和重点日，对有关对象进行防控，定期上门了解其生活、家庭及身体情况。关注其表现近况及思想动态，与其对象交谈，稳定其思想表现，多年来，在社区居委会及专区民警的的关心和帮助下，这一对象至今未发现有反复，表现也较稳定。

总结上一年的工作，有存在不足的地方我们会好好反省，争取改正，做的好的方面会继续发扬，下一年根据街布置的要求，努力做好工作，全面配合建设综治信息中心的工作，为维护社会稳定，搞好安全社区，创建和谐生活小区而努力，充分发挥好社区信息员的作用。

以上取得的成绩都离不开街党工委、办事处、街综治办、派出所、司法所等各方面的正确领导和关心，及专区民警和全体同事的共同协助及广大人民群众、机团单位、物业公司管

理公司商场的通力支持和合作。今后我们将继续加强和发扬好的，克服存在中的不足之处，针对重点，尽最大的努力，做好社区工作。

期刊部员工作总结 工作总结篇四

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，我把家访的重点就放在学生身上，通过与家长的谈话，了解学生在家的学习，社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

开学初期，我根据学生的学习情况和家庭情况，做了一些孩子的家访情况。有时候是家长给我打电话主动了解学生的在校表现，在家访中，我会尽可能多的让家长了解孩子在校的表现，让他们知道孩子的学习，思想状况，这样更有利于我们工作的进行。

每次家访后，我都及时的写出了家访记录，把家访过程，家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并能根据学生在校内的学习，行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校对学校教育的深刻了解和我工作的

理解与配合。同时，我也通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划，有目的的搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末的时间对班级的学生进行家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我就对我的家访工作进行总结。

期刊部员工作总结 工作总结篇五

选出普通话口才较好的同学选手，进行培训，为参加学校的演讲比赛作好准备。

四 大学生辩论赛

以班为单位在学院内举行，以大一同学为主要对象，选出表现突出的辩手做为校辩论赛做准备。

五 与英语沙龙协会合办英语学习活动

七 组织知识竞赛. 提高同学们的知识水平. 扩大知识面