

辅导班工作计划与总结(精选8篇)

通过制定幼儿园工作计划，可以更好地指导幼儿教师的日常工作和教学活动。以下是小编为大家收集的的教学工作计划范文，仅供参考，希望对大家有所帮助。

辅导班工作计划与总结篇一

一、指导思想：

为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的，能适应我校新课程改革需要的`教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养青年教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成长为我校教育教学骨干的后备力量。特制定以下工作计划：

二、培养目标：

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄3年以内的青年教师均为培养对象。一是引导刚进入教师行列的青年教师做好角色的转换，由学生转为教师，对他们加强工作责任性教育以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1—2位富有经验的骨干教师为师傅，在德育工作、教学工作、班主任工作、少先队工作中进行传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有：写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学心得体会、设计一份活动方案，写一份全面的工作总结。通过努力，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。具体要求一年常规入门，二年上课过关，三年业务达标，五年成为具有良好师德、较高学识水平和业务能力的校级以上教学

能手。

三、培养措施

1、重视青年教师的思想政治工作，思想上积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

2、继续实施“青蓝工程”，让新教师与中青年骨干教师“师徒结对”，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。每一位新上岗的青年教师都要制定自己的发展规划，担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

3. 积极开展教改和教科研，树立“教学即教研，问题即专题”的意识，积极投身新课程教学研讨，反思教学行为，总结教学得失，努力培养教科研的自觉性和主动性。

4、继续实施“走出去，请进来”的培训办法。组织青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进教育教学经验，组织有关领导、专家来校讲学，给青年教师提供各种教学信息。

5、抓教学基本功和教育常规，通过组织三字一得(粉笔字、钢笔字、毛笔字、教学心得)竞赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

四、定期抓好几项工作：

(1)开展四查：查对《新课程标准》的熟知程度，查备课，查作业批改，查辅导学生。

(2)抓业务培训：抓教学“六认真”工作，抓达标课及创优课。

(3)抓好四赛：钢笔字比赛，粉笔字比赛，创优课比赛，说课比赛。

五、主要活动安排：

制订工作计划。

教师上岗前培训(新教材培训、新教师培训)。

拜师活动(师徒结对)。

随堂听课，指导青年教师做好教学工作。

走出去，请进来活动。

青年教师课课堂教学比武活动。

辅导班工作计划与总结篇二

设置和批改作业时学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段，因此，要高度重视此项工作。

(1)进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到各式格式正确，字迹端正，卷面整洁。

(2)布置的作业内容要适当，因人而异。

(3)作业内容要从新课程标准、教材和学生的实际情况出发，认真研究，精心设计。

(4)批改作业要认真细致，及时，并做好评讲工作，可采取面批和学生批改相结合的批改方式，从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

辅导班工作计划与总结篇三

(1) 进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到各式格式正确，字迹端正，卷面整洁。

(2) 布置的作业内容要适当，因人而异。

(3) 作业内容要从新课程标准、教材和学生的实际情况出发。

(4) 批改作业认真细致，及时，并做好评讲工作，采取面批和学生批改相结合的批改方式，从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

辅导班工作计划与总结篇四

解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈自己工作的不足。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

辅导班工作计划与总结篇五

作为一名教育工作者，8年的酸甜苦辣，让我体味到做名教师的.光荣和艰辛。特别是刚走上教育工作岗位，当上一名新老老师的情景，历历在目。那时的心情是既激动又担心。激动的是我多年的愿望终于实现，担心的是我能胜任吗？有了这点体味，使我对每一届新任老师都有一种特别的感情。我下定决心能为他们做点实事，帮助他们早日能胜任工作，当一名合格的教师。张同志刚到我校时，在教学上也和我当初一样感到无助和迷惘。刚好，她和我分在同一班级，我是班主任，教语文，她教数学，又在同一办公室，结对帮扶的责任落到

我肩上。为了能更好地帮助她，我除了要钻研自己所教的语文教材，还和她一起钻研数学教材。为此，我专门制定了指导计划。

青年教师刚从学校毕业，知识面广、层次高、观念新、充满活力。但由于缺少工作经验，在教学中往往很难圆满地完成教学任务，在平常课堂中遇到突如其来的事情往往会措手不及，尤其是遇到个别调皮捣蛋的孩子更是不知所措，常常被搞的哭笑不得。为了使她能够尽快胜任工作，提高业务能力，轻松愉快地工作，特制定了这个计划。

为了使她在二到三年内胜任自己的学科教学，提高业务水平和综合素质，从而使我校的教育教学水平上一个新的台阶。而且能在教育教学理论的学习上做出一定的成绩，能够撰写一定量的教学论文，成为学校的骨干教师。

首先，要放下包袱，轻松上任。青年教师的工作积极性很高，但由于工作经验少，课堂上常出现胆怯、害羞、语无伦次。学生纪律较差，难以应付的现象。如果长时间找不到解决的方法，会失去信心，产生厌教心理。因而首先必须让她在思想上认识到这是新教师在工作中常出现的问题，只要解决了这一问题，其他问题就会迎刃而解，从而步入正常的教学轨道。

其次，要钻研教材，精心设计每一教学环节。平时，我经常和她一起备课，钻研教材，一起讨论课堂中可能出现的问题，寻找最佳解决方法；经常深入她的课堂，及时地发现存在的问题，在课后进行交流，这样解决问题及时，效果明显突出。张同志勤奋好学，现已成为我校的教学骨干，并在20年拿到市颁发的骨干教师证书。

第三，课余时间，我还帮助她看一些教育教学论著，和她一起钻研教育教学理论，捕捉教学中的片段，记录一些心得体会。并撰写多篇论文。张同志在这几年中，可谓是硕果累累，

多篇论文在县获奖，两次被县评为“先进个人”；尤为难得的是在县优课评选活动中她获“一等奖”，用她的话说，没有侯老师，就没有这个另她倍感自豪的成绩。

辅导班工作计划与总结篇六

力提高教学质量，在教学工作中要帮助学生树立自信心，始终不

要忘记我校的教育宗旨及办学理念。

第四条教师要积极承担和认真完成教学任务，努力钻研业务，不断

充实和改进教学内容与方法。始终树立学生的满意是我们的追求的意识。

第五条在教学思想上确立以学生为主体的教学思想，以让学生学得

开心，家长放心满意为目标提高教学质量。教师应以严谨的治学

态度，科学的工作方法，高质量高效率的完成本职工作。教师既

力的品牌。

第三章教学课时安排---

理地安排教学内容。教师不仅要对自己所要讲授的内容备好课，还应对学生的诉求做好记录，以方便下次上课有的放矢。

第五章课堂讲授

第十条基于我校的实际情况，课堂讲授大致有三种形式：一对一式的辅导、一对多式的辅导、大班自习式的辅导。

第十一条课堂讲授的主要任务：1，立足于学生本人，根据学生的性

中，应向学生系统的教授该课程的基本理论，基本知识。要让学

生明白任何学习是基础的积累。对于基础好的学生，可适当安排

讲授一些中档题目。但切忌搬来一些怪题和偏题来考查学生，这

样做会让学生失去学习的热情，必---

打扮，尽量使自己打扮成熟，得体，大方，讲课时表情自然，略

课。4，严禁教师在授课期间与学生聊天。5，对学生应该张弛有

度，应努力找到一个能够使学生快乐学习的最佳平衡点。

第六章教学评估及反馈

第十三条本着对学生与家长负责任的态度，我校会定时对本校教师教学进行评估。

第十四条我校教师教学评估有三种方式：1，同事间的评估2，老教师对新教师的评估3，学生对你的评估。

行各位教学老师的听课指导，及时更正教学中的不足，对于好的教学方法在各校区推广。

3. 每周交流会。各校区负责人于每周六下午放学后组织教师

进行一个短暂的交流会，内容自定，对于教学中的不足及时改善。

二) 建立教师档案。

建立一份教师档案，档案内容需涵盖本次教学的考核情况、家庭的简单情况等。

目的主要是为来年开展工作储备校区负责人，表现更加优秀的考

虑作为来年合作

者之一。

二、关于招生方面的计划

一) 熟悉招生环境、统计合适招生点

口等人口密集——课外培尖课堂。现制定培尖计划，用高度的责任心投入到紧张的教学及培尖工作中，力争在2014年高考取得好成绩，让学校家长放心。

一、制订高考目标。

针对学生现状，先核定学生层次，再加大培优补差的力度，以缩小科目之间的差距，扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，更好发挥优势，弥补劣势，重视对学生的学法指导和情感交流，帮助学生树立信心克服困难，最终达到一本目标。

二、教学基本思路。

1. 专题复习，构建知识网络
2. 重视实验，提高探究性能力
3. 带动学生研究高考题，把握高考脉搏
6. 规范答卷，减少无谓的失分

强化审题：一是强化审题的态度，看完题再做题；二是强化审题的方法，抓重点词、标重点字、理解题意后再做题；三是抓审题的能力，从大量信息中概括出重点信息、关键信息。

因此培尖要从细节入手，强化规范——为主，适当增加概念理论方面的题；实验题以基本操作、物质的鉴别鉴定、重要的演示实验和学生实验、综合实验为主，化学计算以化学式和化学反应方程式计算为主。融合高考题，让学生尽早适应高考。

三、学法指导：

1、多记善背、注重理解

结构. 阴上阳下. 径小序大等。

2、勤学好练、巩固提高

勤学首先是要认真地学好教材，听好每一节课，做好笔记，对不清楚的问题勇于提问、质疑，同时要做一定量的、——行总结。一要全面整理，编织成网：将化学知识和方法条理化、系统化、网络化，成为自己的知识结构；二要查漏补缺，完善知识：善于总结者能及时发现学习中的漏洞、欠缺并及时予以补救；三要专题整理，深入学习：将分散在不同章节的同类知识或方法进行专题总结，可使学习不断深化；四要归类习题，探求规律：善于把习题按题型或题性归类，总结解

法，找出规律，可使解题能力不断提高。

6、树立信心，力求提高

信心是非常关键的一个非智力因素，学生成绩有没有突破，信心是非常重要的。要相信自己可以学会、学好，建立一个长久的信念，坚持不懈，逐一攻破高考化学100个知识点，力争进步。

简练、真实、清楚。

2. 负责人听课指导。各校区负责人应当在开课第一周就组织进行各位教学老师的听课指导，及时更正教学中的不足，对于好的教学方法在各校区推广。

3. 每周交流会。各校区负责人于每周六下午放学后组织教学老师进行一个短暂的交流会，内容自定，对于教学中的不足及时改善。二）建立教师档案。

建立一份教师档案，档案内容需涵盖本次教学的考核情况、家庭的简单情况等。

目的主要是为来年开展工作储备校区负责人，表现更加优秀的考虑作为来年合作者之一。

二、关于招生方面的计划

一）熟悉招生环境、统计合适招生点

配工资，争取做到每位老师都获得合理而又满意的工资；

二）财务对账。做好利润计算、账单统计；

三）工作总结。各校区负责人应当根据所负责校区的招生、教学等方面的情况做一份

总结报告，总结内容应当包括不足和建议；

四) 交接工作。教学结束后应当处理事宜包括：教师回家安排、教材统计及存放、教

学设备统计及存放、教学场地交接等。

附件一

辅导老师简历

附件二

教师听课记录表

听课地点：

试讲教师：课程名称：

听课人：

时间：

年月日---

阳光暑期中小学素质教育中心

项目名称：负责人：联系电话：电子邮件：计划书

徐娟1262025086@

2013年5月18日

一、培训对象：

六安市各个层次的中小學生

二、培训科目：

英語

三、教学地区的选取：

1. 经济状况相对较好的地区。2. 生源较多较集中的地区。3. 附近有学校，便于设点的地区。4. 交通方便的地区。

四、前期宣传：

1. 最好能租借正规学校的教室。
2. 可租借青少年宫或大中专院校、民营学校的教室。
3. 也可选择条件较好的其他场所，需综合考虑价格、环境、安全、交通等多方面因素。

八、教学形式及特点：

1. 教学方式采取多种方式相结合。
2. 要求授课老师单独与学生谈话，确定每一个学生的特点，结合特点量身定做教学方案。此点可在招生简章中作为特点亮点宣传。3. 在班级里组织学生设立兴趣小组，不定期开展问答比赛。增加其学习积极性，活跃班级气氛。4. 增加人文关怀，如增设茶水炉。
5. 培训结束时，由学生来评价老师，以建立健全反馈机制。

九、经营管理：

十一、风险分析：

1. 对市场需求和整体消费水平可能不够了解，无法做出精准判断，具体实施可能与计划有一定的出入。

2. 整体员工没有经过磨合期，工作效率可能较低。3. 因为可能会有赠送礼品的计划，会导致投资风险的增加。

十二、解决方案：

1. 到选定地点后立即开展市场调查，争取以最快速度掌握第一手资料，经过数据统计，对策划做出相应的调整。2. 进行员工集训，增强团队协作精神，提高工作效率。

3. 先将获赠人员的名单记录下来，再根据人数买礼品，就不会造成资金浪费及货物积压。

2、安排课程表督促各任课老师借教材

3、第一次培训如何宣传招生

4、第二次培训如何试讲，讲课，备课

第三次培训如何处理好人际关系

三：前期宣传工作及招生

老统计师的期末考试时间

宣传的前期准备

收学生的工作流程

退学费流程

招生点的排放问题及接待家长的注意事项

第一档~慢步前行不能停止

第二档~加速不能太快

第三档~提速控制速度

电话回访

第四档~快速，但要保持速度与精力

第五档特快招生

卷土重来~

四：授课期间

安排老师收取学生听课证

32---有北面的青发小区，百信小区，大洋华府小区，建苑小区等。还有最重要的就是教学点附近的学校分布，有八一路小学，师大二附中。《2》然后在培训老师期间带领所有老师去一次我们的教学点让他们提前熟悉以下工作环境。

前期关系的处理

《1》第二次去教学点时，见院长，最好带点小礼物，礼物不宜太过贵重，也不宜过于廉价。如防晒霜，太阳伞等即可。这样可以拉近和院长的关系，另外和院长交谈要用词得当，有礼貌。并表示希望和院长合作愉快的意图。

《2》和幼儿园其他共工作人员也要处理好关系，以礼待人，尤其

是幼儿园里的看护人员，保安，厨师等。因为以后工作时经常会和他们打交道。看护人员，保安，以后进幼儿园会经常

和他们见面。最好给他们递和烟。厨师，夏天天热会经常喝水，和厨师搞好关系以便以后喝水方便。还有其他一些人如老师，清洁工的。

34---大约每人160元。在所有老师来工作点之前，我要先买好柴米油盐酱醋等生活用品。并且在去之前借好电磁炉，热得快，插排等电器。

《2》亲兄弟明算账，所以我要建立生活花销记账表，以便以后算账时用。账目每两天公布一次，让大家心里有数。

二：老师的培训

督促老师之间记录联系方式□qq号等信息、磨合同事关系

《1》在分完老师之后组织一次教师见面，第一步大家自我介绍一下，让大家初步认识一下。然后我把天慧的工作流程给他们说一下，让老师提问，还有不懂的我在具体解释一下。最后我在了解一下他们的优势科目以便以后排课程表。最后散会大家互相留一下联系方式□qq号，以便以后联系。

36----

辅导班工作计划与总结篇七

简笔画

一年级

星期二

常规课堂教学一节校本课（每周二节）

1、课程特点

简笔画是通过目识、心记、手写等活动，提取客观物象最典型、最突出的特点，以简洁的线条进行表现的绘画形式。小学生学习主要是靠形象思维和形象记忆。而简笔画使用尽可能少的笔划线条，塑造简洁、生动、易懂的形象，把它与教学内容有机结合起来，是适应儿童的心理特征和审美情趣，倍受儿童欢迎的教学手段。因此，合理运用简笔画，在教学中有不可低估的作用。

2、学生现状分析

一年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。学生绘画水平参差不齐，差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对简笔画课程的兴趣。

1、让学生欣赏老师提供的优秀作品，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

2、通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的简笔画技巧。

1、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

3、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强简笔画与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

- 4、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。
- 5、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。
- 6、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生绘画活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的作业。
- 7、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的`资源进行简笔画教学。
- 8、培养学生的形象思维能力， 创新精神和实践能力为和核心，促进学生素质的全面发展。
- 9、利用比赛，调动学生学习的积极性。

辅导班工作计划与总结篇八

1、课前准备。

备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，充分利用辅导时间（2小时）。

3、作业设置与批改。

(1)进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到各式格式正确，字迹端正，卷面整洁。

(2)布置的作业内容要适当，因人而异。

(3)作业内容要从新课程标准、教材和学生的实际情况出发。

(4)批改作业认真细致，及时，并做好评讲工作，采取面批和学生批改相结合的批改方式，从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、做好课后辅导。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈自己工作的不足。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

许****