

# 幼儿园新生亲子活动方案流程(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园新生亲子活动方案流程篇一

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

### 二 感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

### 三 “感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

### 四 欣赏《感恩的心》故事

### 五 手语《感恩的心》感恩的话

### 六 幼儿制作《爱心树》

### 七 感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

11月25日幼儿园感恩节亲子活动方案

以下需要家长配合：

1、 11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、 11月25日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

感恩诗歌：妈妈

## 幼儿园新生亲子活动方案流程篇二

尊敬的家长、亲爱的小朋友：你们好！

新年的钟声即将敲响，为迎接新一年的到来，我们全园教师动员起来现场摆设游戏摊位，让爸爸妈妈和孩子亲身体会角色游戏和亲子游戏的快乐。欢迎你们踊跃参加我们的摊位游戏，每个游戏闯关成功可获得一枚精美贴纸！看看谁收获的贴纸最多哦！

广钢幼儿园

2012年12月25日

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的

手心特别温暖，让我们一生无法忘怀.....”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心理。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。浓情父亲节将至，xx幼儿园为了加深父子亲情，精心安排了“爸爸与我共成长”父亲节亲子活动，从而为宝宝和爸爸提供良好的沟通交流机会，增进父子、父女间的感情。

2015年6月20日周六下午4：20

2015年6月21日周日下午4：20

(1) 观看父亲节视频

(2) 宝宝节目展示

(3) 亲子制作(手绘鞋子)

(4) 感恩环节

1. 活动当天请为宝宝穿好园服。

2. 请爸爸们尽量出席，不要让妈妈或家里老人替代。个别宝宝家长实在因工作繁忙无法前来的，请尽可能安抚宝宝的情绪，换种方式增进亲子情感。

3. 请家长朋友提前为宝宝准备一双白色布鞋(不要系带)，并于活动当天带来幼儿园以便在亲子制作环节中使用。

xx幼儿园诚挚地邀请爸爸来到幼儿园参加父亲节亲子活动，xx幼儿园的宝宝期盼着把最真挚的祝福送给爸爸，我们期待着您的到来！

# 幼儿园新生亲子活动方案流程篇三

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。
- 2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

## 二、活动准备

- 1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑，跟着小四班这个集体，排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。
- 2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行。
- 3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生。
- 4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同。

## 三、活动时间：

20xx年（星期五）早上

## 四、活动过程

- 1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。
- 2、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园。

### 3、组织开展活动。

#### 活动一：

带领全体幼儿家长游览中塘溪公园。观察秋天里大自然的变化。

#### 活动二：

##### 集体亲子小游戏

“剪羊毛”，首先家长和幼儿身上夹了好多夹子，然后请家长抱起或背起幼儿去“抢”其他亲子身上的夹子夹到自己身上，在规定的’时间看看哪组家庭拿到的夹子最多。

4、活动结束，家长带领再自己孩子回家。

## 幼儿园新生亲子活动方案流程篇四

我喜欢过节，尤其是六一儿童节，我们的节日嘛。我们盼星星盼月亮终于盼来了这一天，心里甭有多高兴了。本站小编在此整理了20xx六一儿童节幼儿园亲子主题活动方案设计，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

### 一、活动宗旨：

为提高幼儿对各类才艺的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，大班联将举行才艺宝宝比赛。旨在以活动促艺术，以艺术促活动，增强幼儿对艺术活动的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。才艺比赛有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

## 二、活动目的：

- 1、全面展示我园素质教育的成果。
- 2、提高幼儿各方面才艺表演的技能，通过活动培养幼儿大胆表现、大方表演的能力，培养幼儿自信心及良好的竞争意识。
- 3、激发幼儿对艺术的兴趣及表现力，让幼儿才艺得以展现。

## 三、比赛内容与方式：

- 1、比赛形式：故事表演
- 2、初赛时全体幼儿在本班级进行评比。
- 3、每班选出六名幼儿进行决赛。

## 四、时间、地点

- 1、初赛为海选，时间在四月中旬，各班进行评选。
- 2、决赛时间将在四月底并将举行颁奖仪式。

## 五、奖项设置：

- 1、幼儿奖：一等奖一名二等奖两名三等奖三名。
- 2、最佳创意奖：一名
- 3、最佳表演奖：一名
- 4、最佳台风奖：一名
- 5、其他参赛者为优秀奖。

## 六、幼儿园幼儿才艺大赛评选标准和注意事项：

- 1、参赛的才艺表演方式新颖，体现童真、童趣、童乐。
- 2、幼儿能充分体现自己的才艺，不怕场。
- 3、幼儿才艺展示要符合主题。

**【活动地点】** 学校

**【活动时间】** 20xx年5月30日

**【报名条件】**

1. 幼校中班学生
2. 幼校辅导班学生
3. 好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。
4. 肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

**【活动人数】**

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

一：给孔子像礼拜 我有一颗感恩的心

二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语 学而第一》

三：手语《感恩的心》 舞蹈《踏浪》

四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1. 【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2. 幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

### 【活动目标】

让父母与孩子共同庆祝“六一”儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

### 【活动形式】

活动为主，共同参加

### 【课前准备】



1. 邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。
2. 活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。
3. 准备好各种游戏所须道具。

### 【亲子游戏设计】

活动一：《猜猜你是谁》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

- 1、带必须绑在脚夫踝处
- 2、带分别由指定工作人员绑扎
- 3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排(5人)

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

## 《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障(可自改，可利用场地环境)能走过获胜，偷看当输。

### 活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

### 活动六：合影留念

#### 一、活动目标：

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。
2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

#### 二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信
2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩
3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极

参与“六一”节的各项活动。

### 三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备:

(1)前期准备:

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置;

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作;

调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天准备:

安排幼儿和家长的座位场地;

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序,保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视,争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### 四： 活动安排：

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8： 00——10： 30
2. 活动对象： 幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长
3. 活动地点： 幼儿园大操场及各班活动室
4. 活动形式： 本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。
5. 活动负责人： 园长和我
6. 活动主持： 我
7. 秩序维持： 各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

#### 五. 活动方案及具体事宜：

1. 入场8： 00以前完成。 各班按指定位置坐好， 主持人开场白(音乐开场)
2. 升旗奏国歌。
3. 园长讲话， 致六一贺词。
4. 向家长、 幼儿介绍活动内容及活动要求。
5. 幼儿讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

## 六：活动内容与要求

### 1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

### 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长

和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

## 幼儿园新生亲子活动方案流程篇五

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

## 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包

吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！