

最新学术会议总结发言稿(汇总10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学术会议总结发言稿篇一

1. 该生专业素养比较好，对所提问题回答流利，正确率高，对实现过程中遇到的难题认识到位，时间把握得当，若能用比较新的运行环境进行实现相对好。
2. 该生对数据库的设计细节讲解详细，研究深入，论坛设计部分独立完成，有一定的科研能力，答辩中思路清晰，回答得简明扼要，语言流利。答辩组经过认真讨论，一致同意通过该生成绩为良好，但要求该生纠正论文中尚存的某些错误。
3. 在十分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点内容与结构，以及论文的写作过程，条理清晰，语言无大错，对老师的提问做出了基本正确的回答，体现了一定的专业素养。但设计过程有点小问题，流程图不很完善，希望及时纠正。
4. 从答辩可以看出该生总体专业基础比较扎实，准备工作充分，对论文内容非常熟悉，能简洁明了的陈述设计思想和过程，系统展示流畅，回答问题有理有据，基本概念清楚，论文有一定创新。希望继续完善论文中的部分文字和符号，争取规范使用。
5. 该生在规定时间内比较流利清楚的阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题，态度谦虚，体现了比较扎实

的计算机基础。建议把图像的打开功能用适当的文字表达出来，继续完善使论文格式规范化。

6. 结合数学知识用计算机技术来处理地质问题，对方法原理掌握透彻，论文有比较好的创新。对快速傅里叶和小波变换图的结果分析到位，处理结果良好，计算机基础素养好。答辩中主要问题回答准确深入。论文中变换的指标若有对比会更好。

7. 论文陈述清楚，讲解简单明了，存在不足在于缺少自己的新观点新方法，多为套用他人研究成果，论文格式方面应多规范。

8. 答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，并对设计过程中所遇困境能反复探讨研究，找出更好的解决方法，专业技术比较好。若能结合专业改进使静态的网页成为动态的则更好，不足在于数据库中表的描述方式不太对，望改进。

9. 论文陈述清晰明白，开门见山，直接入题。对老师的提问能流利作答，思路清晰，但对论文中的部分代码解释不楚，有少量语言错误，望今后的研究中多创新。

10. 该生能在规定时间内陈述论文的主要内容，但答辩中回答问题不是很流畅，对设计的细节技术不太熟，回答问题不够切题。

11. 从五部分对论文进行阐述，重点突出，答辩流畅熟练，知识掌握基本到位，时间符合要求。不足是论文中有部分概念错误。

12. 答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要内容，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

13. 其在研究生阶段的科研学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

14. 该研究生的英语已顺利通过cet-□并在gre考试中取得优异成绩。具备较高的英语听说读写能力，在发展与教育心理研究所对外学术交流中表现出色。

15. 该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

学术会议总结发言稿篇二

学术规范从来都是一极为严谨、严肃的领域，任何行为与言语都必须符合一定的标准与规范。而在实践的过程中，我们更要注重自我修养，要时时刻刻践行学术规范，这样才能够保证学术的真正性与可靠性。在本篇文章中，笔者将会从多个方面分享自己的学术规范心得，分享给大家我的想法与观点。

第一段：了解学术规范的重要性

要保障学术的严谨性，必须做到学术规范。在学术领域内，仅仅只有凭借论文的质量和水平是无法获得成功的。学术规范对于一个人的学术品质往往会起到决定性的作用。学者们应该时刻保持对个人的要求和党性，应当碰到自己不擅长的领域及时投入精力学习，应该从一个学术小白走到更高位置。只有这样才能使自己勇于探求真知，勇于开拓新领域，开创一名优秀学术科研人员的风范。

第二段：严谨细致的态度

学术规范的落实，核心应该在于严谨和细致。在写作论文的过程中，我们应该高度重视对于文献资料的阅读和查证，必须严格按照规范的要求提交文章。在开展调研或是实验时，也应更加细致，从数据的统计分析到结果的获得上层层把控，确保结果的真实可靠。在实验过程中应该建立起详细、简洁诚实、规范的实验记录，以便于队员之间的交流和分析。一个人若无法做到严谨和细致，那么其学术实力也无从体现。

第三段：严守学术界规则

学术界，是一个严谨而互相约束的环境。在这个环境中，尊重他人的知识产权，保护自己的学术权益，秉持着一个诚信的学者应有的态度。在论文撰写过程中，要准确引用他人的观点和研究成果，不得抄袭、窃取或伪造依据。在解读他人学术成果时，需要认真甄别其文献的可信度和可靠性。学术界的规范，不仅是对个人的提升和驱策，也是对整个社会的推进和发展。

第四段：接受批评的能力

学术界是一个开放和包容的环境，这个环境需要接受和努力改进，有时只有多听批评和建议，方能更好地改进自己。在这个过程中，学者应该以坦然和开放的态度面对批评，理性思考自身的错误和缺点，更好地提升自己的论文水平和学术能力。同时，学者也需要关注大众的意见，及时更新自己的研究思路 and 方向。接受别人的批评和建议，也是一种职业素养。

第五段：学术规范对社会的意义

学术力是推动社会发展和科学进步的重要力量，学术规范就是学术力量的根和魂。学术规范的落实不仅是人们对学术品

质的尊重，更是对传统学风和人文社会早期高度珍视信仰和规矩的精神在学术领域的再现。学术规范对于一个繁荣和有序的学术生态具有重要意义，使得每条学术都有其自己的价值、发展空间和影响力，这对于国家的创新能力和整个社会的健康发展都有深远影响。

综上所述，学术规范是学者的准则、信条和自我诫勉，正确认识学术规范，不断践行和维护学术规范，处处渗透学术规范，便可以树立自己的气质、提高自己的学术水平，真正的成为一名高素质的、严谨的学者。

学术会议总结发言稿篇三

学术沙龙是一种以交流学术内容为主要目的的活动形式，它不但有助于学术成长，还可以拓宽视野，提高思维能力和人际交往能力，成为了很受欢迎的学术交流方式。最近我参加了一次学术沙龙，收获颇丰，在这里与大家分享一下我的心得体会。

第二段：学术沙龙的意义

学术沙龙是一种非正式的学术交流方式，通过轻松的氛围和自由的交流内容，鼓励学者跨越学科、跨越文化、跨越国界，增进相互了解和信任。在学术沙龙中，我们可以与来自不同领域、不同国际的学者分享各自的研究成果和心得，从而拓宽我们的视野，认识更多的学术理念和方法。同时，学术沙龙还可以促进跨学科研究和创新，鼓励学者突破传统论坛和会议的限制，探索新的繁荣前沿领域。

第三段：学术沙龙的特点

学术沙龙的特点是以轻松自由的方式增进学术平等并探讨问题。在学术沙龙中，不同的学者可以自由发表看法、研究成果和思考，不必受到时间和专业限制，能够全面深入地进行

探讨。与传统学术场合不同的是，在学术沙龙中，学者可以更多地分享个人经历和心情，从而拉近彼此之间的距离，建立起更加亲密的交流关系。

第四段：学术沙龙的益处

学术沙龙的益处很多，其中最明显的是促进了学术的深入交流和学术合作。在学术沙龙中，学者们共同探讨某一学术问题，从多方面、多角度展开思考，激发出更多的创意和想法。这些创意和想法不仅有助于深入发掘研究问题的本质，还可以为学者们带来新的合作机会和研究方向。此外，学术沙龙还有助于学者们积累经验 and 建立学者品牌，从而为他们今后的学术生涯打开更广阔的天地。

第五段：总结

学术沙龙是一种非常有价值的学术交流方式，不仅可以深化学者之间的沟通，拓宽学人的视野和思考，更能促进学术合作和研究创新，是当前多方位学术资源交流的主要形式之一。通过学术沙龙这种轻松、自由的交流方式，我不仅提高了思维能力和人际交往能力，还拓宽了自己的研究视野，为今后的学术生涯建立了更加坚实的基础。

学术会议总结发言稿篇四

本科毕业论文是对学生四年学习成果、创新能力和自身素质的综合检验，也是对学校及教师教学质量的全面、综合的检查。你想知道学术论文学术评语怎么写吗？接下来就一起分享本站小编为大家整理的学术论文学术评语吧！

1. 该生专业素养比较好，对所提问题回答流利，正确率高，对实现过程中遇到的难题认识到位，时间把握得当，若能用比较新的运行环境进行实现相对好。

2. 该生对数据库的设计细节讲解详细，研究深入，论坛设计部分独立完成，有一定的科研能力，答辩中思路清晰，回答得简明扼要，语言流利。答辩组经过认真讨论，一致同意通过该生成绩为良好，但要求该生纠正论文中尚存的某些错误。
3. 在十分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点内容与结构，以及论文的写作过程，条理清晰，语言无大错，对老师的提问做出了基本正确的回答，体现了一定的专业素养。但设计过程有点小问题，流程图不很完善，希望及时纠正。
4. 从答辩可以看出该生总体专业基础比较扎实，准备工作充分，对论文内容非常熟悉，能简洁明了的陈述设计思想和过程，系统展示流畅，回答问题有理有据，基本概念清楚，论文有一定创新。希望继续完善论文中的部分文字和符号，争取规范使用。
5. 该生在规定时间内比较流利清楚的阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题，态度谦虚，体现了比较扎实的计算机基础。建议把图像的打开功能用适当的文字表达出来，继续完善使论文格式规范化。
6. 结合数学知识用计算机技术来处理地质问题，对方法原理掌握透彻，论文有比较好的创新。对快速傅里叶和小波变换图的结果分析到位，处理结果良好，计算机基础素养好。答辩中主要问题回答准确深入。论文中变换的指标若有对比会更好。
7. 论文陈述清楚，讲解简单明了，存在不足在于缺少自己的新观点新方法，多为套用他人研究成果，论文格式方面应多规范。
8. 答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，并对设计过程中所遇困境能反复探讨研究，找出更好的解决方法，专业技术比较好。若能结合专业改进使静态的网页成为动态

的则更好，不足在于数据库中表的描述方式不太对，望改进。

9. 论文陈述清晰明白，开门见山，直接入题。对老师的提问能流利作答，思路清晰，但对论文中的部分代码解释不楚，有少量语言错误，望今后的研究中多创新。

10. 该生能在规定时间内陈述论文的主要内容，但答辩中回答问题不是很流畅，对设计的细节技术不太熟，回答问题不够切题。

11. 从五部分对论文进行阐述，重点突出，答辩流畅熟练，知识掌握基本到位，时间符合要求。不足是论文中有部分概念错误。

12. 答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要内容，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

13. 其在研究生阶段的科研学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

14. 该研究生的英语已顺利通过cet-□并在gre考试中取得优异成绩。具备较高的英语听说读写能力，在发展与教育心理研究所对外学术交流中表现出色。

15. 该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

1. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

2. 论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求;占有资料较少，其时效性较差;有部分内容与他人成果雷同。

3. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

4. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

5. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现

出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

6. 研究-----为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

7. 以-----为题进行研究。能为解决-----的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为-----提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

8. 选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

9. 本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

10. 本文立意新颖。全文以-----为线索，结合各地的准规较全面的分析了-----的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

11. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国-----的进一步发展。全文首先----

——的问题，然后分析————的原因。在此基础上又分析出相关的————。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

12. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查————存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

13. 全文以————为题。重点探讨出————的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

14. 全文以————为题。重点探讨分析————的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析————，但不足之处主要是语言不是很精炼。

15. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以————为例，重点探讨————。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

1. 论文选题有新意，有实际应用价值，论文有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，论证充分透彻，有足够的理论和实例支撑，英语语言表达顺畅得体，没有语法错误，论文格式符合规范要求。

2. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。
3. 该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。
4. 该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。
5. 论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。
6. 论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。
7. 选题不适当;观点不正确;语法错误过多;抄袭现象严重;论文格式不符合规范要求;没有按时间要求完成论文。
8. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，

提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

9. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

10. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

11. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

12. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

13. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综

合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

14. 该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程比较努力愿意思考，能够积极主动地与指导教师沟通，认真听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

15. 该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减费用的虚增或虚减不等价资产置换创造利润虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

16. 该生能够运用所学的专业知识解决本文提出的现代企业制度下会计监督难度增加会计监督深度增加会计监督环境相对较差和会计人员监督责任加重等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的一般，分析问题和解决问题的能力一般。

17. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。优：

18. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

19. 语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文

献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

20. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。

学术会议总结发言稿篇五

阅读是在现代社会中不可或缺的技能，特别是对于学术领域的人来说，阅读能力意义更是深远。经过大量的学术读物的阅读，我得到了很多的收获，并不断提高了我的阅读水平。在这篇文章中，我想要分享一下我的学术阅读心得体会。

第一段：了解文献来源

在阅读任何一篇学术论文之前，第一步应该是去了解它的文献来源。对于来自权威出版物、知名杂志的论文、期刊，应给予更多关注；对于那些来自未知出版物的文献则必须更加谨慎。因为这些出版物可能缺乏严谨的验证程序，所以采用他们的数据或结论可能是十分危险的。在决定我们应该相信哪些文献之前，我们需要评估一下它们的来源，以确保我们所使用的信息是准确和有用的。

第二段：学会筛选阅读材料

在学术阅读中，正确的阅读材料至关重要。我们不应该盲目地阅读所有的材料，而应该学会选择那些与我们的研究和兴趣相关的材料。有时，文献数量非常庞大，我们需要谨慎地筛选出那些精准而且有价值的材料，以便提高我们的研究效率和质量。了解某个论文是如何适配我们的研究领域和做法对于我们在阅读时的理解至关重要。

第三段：从整体上了解一篇论文

在阅读学术论文时，我们不应该仅仅停留在摘要上。事实上，论文是由多个部分组成，它们都对于全面理解一篇论文十分重要。对于一些不熟悉领域的人来说，这可能是一个具有挑战性的任务。但如果我们能够在阅读时想办法跨越难点，总结文献的主要内容和结构，就会为理解规模庞大的术语和做法提供一些基础。

第四段：理解和融合作者的观点

在阅读学术论文时，理解作者的观点很重要。我们应该花时间反思所有论文中最重要的内容，构建对作者立场的了解。无论是肯定还是质疑作者的观点都应该建基于阅读论据上，而不是主观的感官直觉。此外，在同样的主题上针对不同论文渠道的观点还是十分有用的，它将帮助我们形成一个更加广阔和丰富的观点。

第五段：通过阅读不断提高学术写作

最后，阅读学术论文和参考文献是提高我们的学术写作能力的最佳方法之一。通过逐渐理解如何写一篇好的、清晰的、有力的学术文章，我们可以更好的了解如何在文章的不同段落及章节之间进行逻辑和语法的衔接，进而适应研究领域、论文和学术期刊的要求。到达巨匠的水平需要时间和大量的练习，但学术论文阅读是的一个必要的路线。

总之，学术阅读是我们终身学习的必经之路。获得一定的阅读技巧和策略，既能够帮助我们了解相关的领域的研究成果，在自己的研究中借鉴其中而又引入独到的想法；还能为自己的学术写作提供一个良好的开端和支持。

学术会议总结发言稿篇六

2011年秋季学期

一、专题方向

- 1、政府信息资源管理：内涵、目标、业务流程和信息流程、信息资源类型、管理哲学、相关政策和法律、关键技术和典型系统、典型案例、关键成功因素、评价指标、问题/解决方案和趋势。
- 2、企业信息资源管理：内涵、目标、业务流程和信息流程（结构）、信息资源类型、管理哲学、关键技术和典型系统、典型案例、关键成功因素、评价指标、问题/解决方案和趋势。
- 3、公益性信息机构irm□内涵、目标、业务流程和信息流程、信息资源类型、管理哲学、相关政策和法律、关键技术和典型系统、典型案例、关键成功因素、评价指标、问题/解决方案和趋势。
- 4、网络信息资源管理：内涵、目标、网络的技术架构和信息结构、信息资源类型、管理哲学、关键技术和典型系统、关键成功因素、评价指标、问题/解决方案和趋势。
- 5、信息技术管理□it服务和it治理的内涵、目标、方式或模式、关键技术或方法、市场状况、典型案例、评价指标、问题和趋势。

二、分组原则1、4-5人一个小组

- 2、每个小组参加两个专题的报告和两个专题的回应，报告和回应的专题原则上不一致
- 3、分组注意不同性别、专业背景、本科背景等的组合三、专题讨论具体要求
- 2、准备过程可以在网络教学平台上进行交流和讨论

3、每一个小组汇报时间为30分钟，10分钟提问和讨论

4、需要在汇报前一周的周日晚上8:00之前将报告ppt发给老师、助教和回应组同学

5、回应组的同学需要针对汇报内容提问、点评或讨论，其他同学亦需要积极参与

四、老师和助教联系方式

赖老师 laims@

麦晓华 ***@maixiaohua@

学术会议总结发言稿篇七

学术论文 汤建民学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或预测性上具有的新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录。或是某种已知原理应用于实际上取得新进展的科学总结。用以提供学术会议上宣读、交流、讨论或学术刊物上发表，或用作其他用途的书面文件。

学术论文是对某个科学领域中的学术问题进行研究后表述科学研究成果的理论文章。

学术论文的写作是非常重要的，它是衡量一个人学术水平和科研能力的重要标志。在学术论文撰写中，选题与选材是头等重要的问题。一篇学术论文的价值关键并不只在写作的技巧，也要注意研究工作本身。在于你选择了什么课题，并在这个特定主题下选择了什么典型材料来表述研究成果。科学研究的实践证明，只有选择了有意义的课题，才有可能收到较好的研究成果，写出较有价值的学术论文。所以学术论文的选题和选材，是研究工作开展前具有重大意义的一步，是

必不可少的准备工作。（节选自《应用写作》学术月刊1993年第9期《学术论文的选题与选材》）

按研究的学科，可将学术论文分为自然科学论文和社会科学论文。每类又可按各自的门类分下去。如社会科学论文，又可细分为文学、历史、哲学、教育、政治等学科论文。

按研究的内容，可将学术论文分为理论研究论文和应用研究论文。理论研究，重在对各学科的基本概念和基本原理的研究；应用研究，侧重于如何将各学科的知识转化为专业技术和生产技术，直接服务于社会。

按写作目的，可将学术论文分为交流性论文和考核性论文。交流性论文，目的只在于专业工作者进行学术探讨，发表各家之言，以显示各们学科发展的新态势；考核性论文，目的在于检验学术水平，成为有关专业人员升迁晋级的重要依据。（选自《现代写作教程》）

科学技术报告是描述一项科学技术研究的结果或进展或一项技术研制试验和评价的结果；或是论述某项科学技术问题的现状和发展的文件。

科学技术报告是为了呈送科学技术工作主管机构或科学基金会等组织或主持研究的人等。科学技术报告中一般应该提供系统的或按工作进程的充分信息，可以包括正反两方面的结果和经验，以便有关人员和读者判断和评价，以及对报告中的结论和建议提出修正意见。

学位论文是表明作者从事科学研究取得创造性的结果或有了新的见解，并以此为内容撰写而成、作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文。

学士论文应能表明作者确已较好地掌握了本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，并具有从事科学研究工作或担负

专门技术工作的初步能力。

硕士学位论文应能表明作者确已在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究课题有新的见解，有从事科学研究工作成独立担负专门技术工作的能力。

学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录；或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论；或在学术刊物上发表；或作其他用途的书面文件。

学术论文应提供新的科技信息，其内容应有所发现、有所发明、有所创造、有所前进，而不是重复、模仿、抄袭前人的工作。

学术论文的科学性，要求作者在立论上不得带有个人好恶的偏见，不得主观臆造，必须切实地从客观实际出发，从中引出符合实际的结论。在论据上，应尽可能多地占有资料，以最充分的、确凿有力的论据作为立论的依据。在论证时，必须经过周密的思考，进行严谨的论证。

科学研究是对新知识的探求。创造性是科学研究的生命。学术论文的创造性在于作者要有自己独到的见解，能提出新的观点、新的理论。这是因为科学的本性就是“革命的和非正统的”，“科学方法主要是发现新现象、制定新理论的一种手段，旧的科学理论就必然会不断地为新理论推翻。”（斯蒂芬梅森）因此，没有创造性，学术论文就没有科学价值。

学术论文在形式上是属于议论文的，但它与一般议论文不同，它必须是有自己的理论系统的，不能只是材料的罗列，应对大量的事实、材料进行分析、研究，使感性认识上升到理性认识。一般来说，学术论文具有论证色彩，或具有论辩色彩。论文的内容必须符合历史唯物主义和唯物辩证法，符合“实

事求是”、“有的放矢”、“既分析又综合”的科学研究方法。

是区别不同类型论文的主要标志，也是论文分类的主要依据。

是论文价值的具体体现。它还表现在内容上，旨在根据一定的岗位职责与目标要求培养能力。

浙江大学学报(英文版)执行总编在《自然》发表文章称，“中国某期刊检测出31%的投稿中有抄袭现象”

作为资深学术期刊编辑，《浙江大学学报(英文版)》执行总编张月红的生活很少如此充满争议和起伏。最近一个星期里，网上有人质疑她卖国，哗众取宠，也有人力挺她，说她只不过说出了一个事实。

事件源于国际权威学术期刊《自然》发表于9月9日的一篇通讯文章，文章的标题颇为引人瞩目《中国某期刊检测出31%的投稿中有抄袭现象》。作者张月红写道，“从2008年10月开始，浙江大学学报(英文版)的来稿中有31%的稿件存在抄袭现象，这个数字是惊人的。”接着，她用一些事实介绍，中国学术期刊编辑如何应对存在的抄袭现象。

学术会议总结发言稿篇八

学术沙龙是一个交流学术思想、分享学术成果的平台，是推进学术研究的重要途径。最近，我参加了一次学术沙龙，我的心得体会如下。

第一段：沙龙的重要性

学术沙龙是学术交流的重要渠道，它为学者提供了一个互相交流学术思想、分享学术成果的机会。面对着种种的学术问

题，通过学术沙龙交流学术思想，有助于深入讨论问题、促进思考，进一步推进学术研究。

第二段：沙龙的特点

学术沙龙有明显的特点，一是平等。学术沙龙的组织者和参与者没有明显的地位差别，每个人都可以发言，讨论时没有主持人的干预，这确保了每个人都可以平等地参与讨论。二是自由。在学术沙龙中，人们并不拘泥于任何论点，可以自由地思考和表达。三是开放。学术沙龙一般不定主题，参与者可以自由讨论各种学术问题，这使得学术沙龙充满了活力和创新的思维。

第三段：沙龙的好处

参加学术沙龙，可以使我们了解学术界最新的研究成果和观点，与同行交换学术想法，拓宽视野，尤其是对于初出茅庐的年轻学者，学术沙龙更是一个极为重要的交流平台，使其在学术上走得更快更远。此外，学术沙龙还可以帮助我们形成学术网络，建立人际关系，为将来作出学术贡献奠定基础。

第四段：沙龙的难点

虽然学术沙龙有很多好处，但是也有一些难点需要克服。沙龙的参与者来自不同领域，但是学术沙龙的主题不一定适用于所有人，有时候会出现无话可说的情况。此外，有些人在沙龙中的发言过多或过于偏见，容易影响沙龙的效果。再者，沙龙可能会出现冷场的情况，这时候需要学者们有良好的自控能力，引导其他人发言。

第五段：结语

总之，学术沙龙是一个很好的学术交流平台，在学术研究方面有很大的帮助。在参加学术沙龙的过程中，我们应该注重

听众的感受，做一个能够与大家充分交流的学者，以期取得交流的最大效果。

学术会议总结发言稿篇九

术

讲

座

软件学院13级java2班 130907169 王静茹

英语四、六级讲座心得

英语在我们的生活中越来越重要，对作为大学生的我们，英语四、六级考试更是不可避免的。为加强同学们对英语学习的兴趣，减少对英语四、六级考试的恐惧，我校举办了一个关于英语四、六级的讲座，特邀请专业的老师为我们讲解有关知识。

此次讲座维持了2个小时，首先，老师为我们讲明了考试的题型，包括有听力、阅读、完形填空、翻译和作文，然后对此逐一进行分析。

这次讲座，让我更加深入的了解了对如何应对英语四、六级。考试前，做好充分的准备是每个人都必须做到的。对于听力、阅读和完形填空重在练习，能坚持每天至少各做一篇，而且是精做，做完一篇要有一篇的效果，尤其对于听力，需要反复听，直到理解对话中所说的内容；早上起来多读课文，培养自己的语感，我想我如果能这样做，我的考试通过率会明显提高。而对于翻译和作文，重在积累，“日事日毕，日清日高”。只要能持之以恒，每天坚持背范文，多记住句型，等到考试，就不用担心句子匮乏，脑子一片空白。以前总是

等到考试时才知道自己不知道什么，后悔自己为什么没去记、背，讲座，又给我敲响了一次警钟。

四、六级要求的词汇超过了3000个，在大脑里回想一下，自己能写出来的有多少呢？能写正确的又有多少呢？屈指可数，为什么不是数不胜数呢？对于我自己，总感觉我的记忆力在倒退，记单词都不如从前，讲座后，我进行反思，回想以前的日子，再看看现在，群殴没有以前记得多了，而且在每次考试或是自考完后，都没有进行自我总结，找出自己的薄弱点，致使英语成绩总是停滞不前。

讲座讲完，有太多值得我们去思考，我一直以来都没有一个系统的英语学习方法，也不知道如何提高记单词的效率，更没对每次考试进行全面的总结。这次讲座对我起到了启发作用，它为我的英语学习打开了一扇大门，接下来的路都是靠自己走，老师只是起一个引领的作用，而且老师的也永远是老师的，每个人所需要的学习方法都有所不同，我们需要自己去摸索，找到适合自己的学习方法。

这次讲座后，我感触很多，头脑既清醒又迷茫，清醒的是，我有了学习的方向，知道自己应该要从哪些方面改进，要做什么来应对考试，迷茫的是，我感觉空空的，也许这就是因为自己现在懂得的太少，所以在所有一切付诸于实践前必会有这样的感觉吧。

总之，这次讲座，我收获颇多，减少了我对四、六级考试的恐惧感，明确了我今后的英语学习方向，为我成功通过英语四、六级考试作了铺垫。

大学生心理讲座心得

在科学技术飞速进步，知识爆炸的今天，人类也随之进入了情绪负重的年代。大学生作为现代社会的组成部分，对社会心理这块时代的“晴雨表”自然就十分敏感。但是，大学生

作为一个特殊的社会群体，本身存在着许多特殊的问题，如对新的学习与任务的适应问题，对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。

种种心理压力积压在一起，久而久之，会造成心理上的障碍。作为天子骄子，心理健康更是学业成就、事业成功、生活快乐的基础。因此，在大学校园开展心理健康教育是一件迫在眉睫的事，具有预防精神疾患和身心疾病的发生，及时为学生疏通心里，排解压力，指引方向的作用。

三、人的情绪在一个阶段内是否稳定。

如果一个人出现了与以上违背较大的情绪，那么他就可能存在一定的心理障碍。那么什么叫心理障碍呢？它是指心理疾病或轻微的心理失调，出现在当代大学生身上大多数是因心身疲乏、紧张不安、心理矛盾冲突、遇到突如其来的问题或面临难以协调的矛盾等出现，时间短、程度较轻微，随情境的改变而消失或减缓；个别则时间长、程度较重，最后不得不休学甚至退学。它的表现形式也多种多样，主要表现在心理活动和行为方面。心理活动方面如感觉过敏或减退、体感异常、错觉、幻觉、遗忘、疑病妄想、语词新作、意识模糊、紊乱的心理特点和难以相处等等。行为方面如焦虑、冷漠、固执、攻击、心情沉重，心灰意冷，甚至痛不欲生等。

以上的情绪状态，显然不利于大学生的发展，因此大学生有必要学会自我心理调节，做到心理健康。我们可以从一下几个方面入手：

- 1、保持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是大学的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，拼命地吸取新知识，发展多方面的能力，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

2、保持乐观的情绪和良好的心境，大学生应保持积极乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和希望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自我调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

3、主动与学校的心理咨询师沟通。学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，心理咨询被越来越多的人承认和接受，越来越多的大专院校，甚至中学开始设置心理咨询机构。心理咨询可以指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助学生正确认识自己、把握自己，有效地适应外界环境。所以当我们心中感到压抑时，就应该及时主动的与心理咨询师进行沟通。优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，全面提高自己的身心素质，才能迎合二十一世纪这个竞争激烈的世界，才能在其中搏击翱翔，走向成熟，迎接挑战。

大学生创业讲座心得

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生

活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为大学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市场营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

此外，在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

学术会议总结发言稿篇十

学术演讲是现代学术研究中必不可少的环节之一。它是学者们集结思想、汇报成果、交流观点的平台。因此，对于一名学者而言，如何在学术演讲中表现自己的学识、展现自己的才能非常关键。最近，我参加了一场学术演讲，深感自己在演讲过程中的不足之处，也汲取了不少宝贵的经验。本文以此为主线，谈谈我的学术演讲心得体会。

第二段：准备工作

要做好学术演讲，缜密的准备工作是不可或缺的。首先，应该对演讲主题进行深入的研究，收集相关资料，并从中总结归纳出自己的主题思路。其次，应该对演讲的结构进行规划，明确自己的演讲内容和步骤，掌握好时间把握。最后，为减轻紧张感，提高自信心，需要进行充分的演讲练习，模拟出演讲现场，找人听取意见，逐渐摸索和发现自己的不足之处。

第三段：演讲技巧

学术演讲内容虽重要，但演讲技巧也不容忽视。首先，要注意仪态和形象，穿得得体端庄，站姿不要轻浮或懈怠。其次，语言要准确流畅，发音得到准确，声音不宜过大过小。第三，在演讲过程中要注意用简练的语句、生动的比喻、恰当的例子进行渲染，以吸引听众的眼球。第四，要注意掌握现场氛围，适时与听众沟通，不要走神，以免对现场反应一无所知。

第四段：总结反思

一个好的学术演讲，需要收到输入结果的反馈和评估，反思和总结自己的表现，不断提高自己的学术水平和演讲技巧。在我的学术演讲中，我发现自己缺乏一定的语言表达和演讲技巧，导致听众精神不够集中，反应比较平淡。在以后的演讲中，我会更加注重用比喻、例子、图表引导听众，让演讲

更加生动有趣。

第五段：结尾

学习和掌握一种好的学术演讲技巧，需要耐心和时间积累和总结。在为自己做好准备的同时，还要注意现场反应和手段的灵活运用，打造专属于自己的学术演讲风格，成为完美的演讲家。