

# 幼儿园教室总结(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教室总结篇一

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

1、积极认真扎实的开展教育教学工作，在此基础上班级三位工作人员统一目标、分工合作认真做好班级各项日常工作，有计划有目的的开展班级教学活动和常规活动。

2、杜绝一切安全事故的发生，保证安全事故的发生率为零。

### （一）班级日常工作：

针对孩子的混龄特点，我们在日常生活中手把手的培养孩子的好习惯。对待小班孩子严格按照一日生活常规要求对孩子进行教育，让孩子养成了良好的生活卫生习惯。

在日常教学中，我们都按照幼儿的年龄特征制定了相应的教学计划，坚持在平时的游戏时间抓住契机对孩子进行教学。由于孩子是大小不同，我们本学期还主要采用了大带小、一帮一的相互学习，让小班孩子很快很容易的养成了好习惯，午托班孩子也体验到了作为哥哥姐姐的自豪感。

### （二）卫生保健工作：

在做好日常卫生保健工作的同时，我们更注重孩子的养成教育，不管是午托班还是小班的孩子，都能认识自己的口杯、毛巾等，并且知道正确的洗手方法。

### （三）安全工作：

我们加强班级安全隐患的排查工作，发现问题及时的处理和上报学校后勤部门维修。注重了生活活动中的安全防护工作，并以活动形式让幼儿了解更多的相关自我保护的知识，如：社会活动《防火知识我知道》，健康活动《保护我们的五官》《鞭炮不能玩》等等。在户外活动和生活活动时加强关注，做到时时观察到了每个孩子。

不仅这样，我们还组织幼儿学习并初步掌握一些生活中最基本的安全知识和健康常识，并具备初步的相关能力。认识有关安全标志，学习遵守交通规则，了解家居安全常识，提高自我保护意识和安全防范能力。遇到危险时，听指挥、不乱跑，并学会一些简单的自救办法。知道玩大型运动器械时要注意安全，上下楼梯靠右走，不拥挤。不独自上街过马路，不远离成人，不接受陌生人的东西，不跟陌生人离开幼儿园或离开家。主要活动内容有：认识安全标志、着火了怎么办、一个人在家的时候、合作真好等，提高幼儿的自我保护意识。常让幼儿了解一些用的电话号码和安全标志，如：119、120。

### （四）家长工作：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，

或使用“家园沟通本”将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

在忙碌和快乐中结束这学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜有忧。我由衷地感到幼儿教师的工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

我带的是小班，在于孩子朝夕相处共同生活的日子里，有悲也有喜，有泪也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐和幸福是孩子给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。正因为有爱，让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子调皮而埋怨、烦躁，也会因他们不听话而发脾气。虽因工作的忙碌而赶到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一阵强烈的`责任感。这种强烈的爱不断激励着我，去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我要用真诚的心加以百般的责任感

去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我自己的心认真地去爱，那么孩子们都是最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，与同事和睦相处，不懂就问，做到不迟到，不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，全心全意地做好教育教学工作。因孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们尽心的教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子喜欢穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一期以来，在老师们的共同努力下，我们班幼儿学会了自我照顾：例如垃圾可以扔进垃圾桶，懂得和小朋友友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

作为新世纪、新时期的幼儿教师，我们还应该继续学习增长知识，只有这样才可以跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子教育发展，转变幼儿的学习方式，这些新理念我都要记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步学习、探索研究。

在家长方面，我还经常与家长进行沟通交流，让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利条件。

在生活中我关心照顾每一位幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子对家长的思念，让孩子能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

虽然这学期及忙也累，但收获也很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在问题，我在享受收获的同时也

将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后工作越做越好，使孩子更喜爱幼儿园，把幼儿园当第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼的下一代！

## 幼儿园教室总结篇二

各位家长：

大家好！

很高兴在您的支持和配合下，本周工作得以顺利圆满的结束。在大家的共同努力下，孩子们各司其职，学习、工作有模有样、有声有色。本周孩子们的学习任务日渐紧张，各项要求愈来愈具体，愈来愈全面，孩子们能够在学校和老师的要求下，逐项完成学习、锻炼、活动等各方面的任务。更多的孩子找到了自己的位置，为自己的全面发展努力着。当然，孩子们的各方面差异也日渐明显，有的孩子，不能主动完成自己的学习任务，有的孩子不能积极发言，有的孩子只顾及自己不关注他人……但是，我相信，每个孩子都希望在集体生活中发展自己的才能，也推动班级的整体发展得更好。之所以有这样不尽如人意的现象发生，和每个孩子的具体生活状况有关。我了解到，有的孩子和老人住，有的孩子家长回家很晚，有的孩子爸妈只负责吃穿，不会关注成绩……从第一周的签反馈中，可以看出家长对孩子的了解及关注程度。我知道，家长们工作很忙，但教育不只是学校的工作，学校教育主要是教知识，教做人、教习惯，是贯穿于学习过程中的，而且，学校教育的成果，需要在家庭教育中得到巩固，家庭教育是学校教育的延伸，家校联手，共同教育，才能保证孩子受到良好的、健康的教育。所以，希望家长们务必关注孩子，尤其是我们班里这些处于青春期前后的孩子，家长的关注是最好的教育。

本周需要向大家汇报的情况主要有：

1、值日生全部按时到校。感谢家长们的配合。请下周继续保持。

2、部分家长在老师没有要求的状况下，能主动关注孩子的作业本并签，提出表扬。

3、丢三落四的状况日渐凸显，忘作业本、忘做作业、忘带保险费的现象集中在几个孩子身上。请家长们引起重视。尤其是周一的作业，一定要保证孩子写全、带齐。不提倡给孩子送作业，让孩子自己知道要带齐学习用品比给孩子送到学校更有意义。

4、林、王、郑都通过班级博客了解班级，并和我沟通，希望得到家长们的支持和管理，保证孩子上网安全。

5□xx家长一直在为班服的事操心□xx的家长替班级买来桌布和椅垫□xx的家长协助我及时完成了学校的工作，感谢三位家长的热心支持！

希望在家长们的配合下，下周一，孩子们都有一个更好的开始！祝各位周末愉快！

## 幼儿园教室总结篇三

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中最大的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。”

在这一年中，我认真听取经历，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进展一些尝试。如：幼儿在进展涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的老师，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿教育教育活动中教师标准、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有根底上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订各类方案。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有根底上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这种思想的指导下，平时我就注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，保护他们。如：本学期有几名幼儿转学来我班。刚来时由于陌生，在心理与其他幼儿交往存在间隔，没朋友。为此，他们本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮他们找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐

渐地他们的'脸上有了笑容有了朋友，教室里有了他们与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让他们多发言并及时以动作、语言、眼神给予他们表扬和肯定。现在，几名幼儿已从寂静变为了活泼。由于我帮他们走出了困境，现在他们对我特别的亲。无论我教什么他们都学的有滋有味。孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”孩子便会快乐地承受。连续屡次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还需学习。我将在以后的工作中继续多学，多思、多试努力把工作的做得更好。

## 幼儿园教室总结篇四

本学期，园的教育教学教工作，在全园老师的精诚团结和通力合作下，以创建省级示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高质量为重点，进一步加强教师新教材理论和实践培训，全面提高教师的整体素质，努力为教师创造宽松和谐的工作环境和人文环境，从而激发全体教师爱岗敬业，团结拼搏，乐于奉献的工作热情，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

一是每月各年级组长按照开学初制定的年级教研计划扎实有效的进行教研。内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革(比如：如何设计导语，怎样进行课堂有效提问等)，



教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式等，总结教育教学经验，通过研讨交流，切实解决教育教学过程中存在的问题。

二是园内组织的公开观摩教学活动，为教师们相互学习、交流搭建了平台，有效的提高了教师们的综合教育教学能力。此次活动共有八位老师授课，有从教多年的老教师，也有教学经验不足的年轻教师，但不管是老教师还是年轻教师，对此次观摩教学活动都非常重视，从教材的选定、教学环节的设计、教具的准备等每一个环节都做了精心准备，每个教师都想让自己的课上得比别人好，所以今年的观摩课的质量与往年相比有了大幅度的提高，每节课都有值得大家学习的亮点。

老教师的课起到了示范引领的作用，年轻教师的课进步也非常大。观摩课后，所有听课的教师现场进行了点评、交流和互动，大家都能畅所欲言，大胆发表自己的观点，即找出了值得学习的亮点，同时也中肯的指出不足，达到了相互学习、相互促进、相互提高的目的。三是课题研究一如既往，毫不放松。本学期，我园按照去年下半年申报的县级课题研究《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》实施方案的要求，扎实开展课题研究，课题组成员完成了《幼儿园集体教学活动中有效提问的案例分析报告》收集工作。

2、加强教学常规管理。教务处定期或不定期对教师的备课、进行查阅，发现今年教师们的备课都很认真，没有缺课时的现象，基本上都是详案，书写得也很认真、格式也很规范，大多数老师都能坚持写课后反思。（注：：何霏、杨永莲、姚娟、万君、夏元娥、刘文、刘海娇、吴海英等所任学科课课都坚持写课后反思；郑艾丽、陈秀琴的课后反思写得特别好，将课后的体验、收获以及存在不足都反思得很到位，这充分反映了新来的老师工作的敬业精神。）。各班每周五都能坚持安排好下周教育活动，并能按周计划表的安排认真组

织教育活动。下午室外活动的时间，只要天气好，各班都能坚持按室外活动安排表的安排组织幼儿进行室外活动，特别是楼下大大二、大大三班是新教师、潮气重，所以这两个班的老师格外注意多带班上到楼上活动。

3、大胆进行幼儿园教育课程改革。今年幼儿班的主教材通过教务处反复斟酌，针对以往多元智能教材使用过程中存在的一些弊端，咨询本市其它园所教材使用的情况，本园将教材换成了《凤凰康轩》（注：幼儿多元能力探索课程），通过一学期的教学实践，效果还是较好的。

4、通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿良好的习惯，开发幼儿的智能，发展幼儿的艺术想象力。如庆“元旦”会，《祖国祖国多美丽》绘画摄影展，《园美石》展，种植活动等，这些活动的开展即培养了幼儿的语言表达能力和艺术的想象能力，而且又陶冶了幼儿的情操，开发了的智能，加强了家园联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的好坏。我们坚持外学习内培训，批判地吸收外地（如：江苏、南京等地）先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用。本学期，我园邀请康轩公司的幼教专家来园进行《凤凰康轩》新教材的理论和实践的培训，让教师们尽快掌握新教材的教育教学理念和教学方法。另外针对本学期调来的新教师多的特点，园内安排彭丽老师组织进行了《幼儿保健知识讲座》，让新来的老师熟悉掌握了基本的幼儿卫生保健知识，更好的胜任本岗位的工作。而且将《幼儿园工

作规程》、《幼儿教育指导纲要》翻印成册，发放给每一位新教师，要求她们认真学习领会《新纲要》的精神实质，树立新的幼儿教育理念。

## 2、加强课堂教学指导，提升教师教育教学水平。

近年来，我园调来的小学老师较多，隔行如隔山，她们对幼儿教育不太熟悉。为了使她们尽快的熟悉幼儿教育教学的方法，教务处几位老师经常随堂听课，对新教学上岗的教师进行业务指导。教她们怎样选材，怎样科学的设计教学活动的各个环节，怎样有效进行课堂组织，怎样进行课堂有效提问，激发幼儿的发散思维等，并安排园内教学经验丰富的老教师为她们上示范课、组织观看江苏、南京等幼教发达地区的示范课光碟等，运用多种途径和方法提高教师们的幼儿教育教学专业水平。

## 3、加强教师技能技巧训练，不断提升教师综合专业素养。

本学期，为了进一步提升本园教师的专业素养，更好的让教师们掌握弹、唱、跳、画等多项幼儿教育技能，开学初，园内针对教师的专业基础专门制定了切实可行的教师技能技巧训练计划，提出了明确的训练目标和具体的训练内容，通过学期末教务处的检查，教师们的技能技巧水平有了明显的提高。（注：一是教师的琴法普遍进步很大，有的老师以往不会边弹边唱的，今年可以边唱边弹，有的原来只会c调弹奏的，现在可以原调弹奏。有的原来左手伴奏不协调的，现在也变得协调了。并且部分老师弹琴的姿势和手型也比以前规范了许多。原来琴法基础较好的老师不仅将本班音乐课上教的所有曲目都能完整、流畅、弹唱自如的弹奏下来以外，而且正谱的练习曲也弹奏得非常熟练自如。如：刘文弹的《多年以前》、吴海英的《爱尔兰民歌》、王丽的《牧民歌唱毛主席》等曲调演奏熟，速度、力度等感情处理到位，演奏水平较高。其他的老师更具自己的基础，有的除了练会了本班音乐可教的曲目以外，也练习了正谱练习曲，而且进步非常大。如：

曹雪艳弹的《多年以前》也很流畅，强弱关系把我的也很好。进步最快最明显的老师有：胡晓燕、翁晶、樊显芳、赵昌珍程玉兰、何霏、孙京燕、钟西、彭丽等，尤其是保育老师，练琴的时间少，但是她们还是挤出时间将要求练习的曲目坚持练完了。由此可见，老师们对待个人琴法技能训练的态度是十分认真的。本学期，在老师们平时刻苦认真的练习下，每个老师的琴法在原有的基础上基本上都有一定的提高。另外，要求练习的舞蹈，基本上每个老师都按要求练习了，带音乐课的老师掌握较好，动作一般准确协调，节奏感强，舞蹈的基本功相应的要好一些。没有代音乐课的老师有的动作也很优美协调，配课能力较强。如：刘晓燕、刘婷、郑艾丽、何霏。二是要求练习的简笔画和连环画，每个老师都按时按要求交到教务处，没有任何老师拖欠。大部分老师平时注重绘画练习，没有临时抱佛脚应付。交上来的绘画作品质量较高。画面干净整洁，色彩均匀、深浅有度、布局合理。）另外，本学期还组织各班进行了自制玩教具制作活动。（注：每班制作一种，有高桥、杠铃、拉力器、称等11个品种）每班都下了大工夫，做得都很好，既美观又有使用价值。）

俗话说：习惯养得好终身受其益，习惯养不好终身其馁。幼儿教育是一个人受教育的奠基时期，更是习惯养成的黄金时期，因此，习惯养成教育尤为重要。为了使幼儿从小养成良好的行为习惯，园内对各班的常规培养工作常抓不懈。通过一学期全园各班老师的有力配合和共同努力，各班幼儿的行为习惯与往年相比都有很大的进步。特别是两个、中一班、中三班、大一班、大三班、大大二班等几个班表现最为突出。无论是巡岗人员平时检查，还是周五综合检查，基本上班班孩子卫生习惯、文明礼貌习惯以及学习习惯都很好，（注：特别是上公开观摩课时，充分展示了各班幼儿的良好常规。）受到园内外教师的广泛赞誉。

班务工作是各班工作的中心环节，也是展示班级工作特色的重要平台。本学期各班班务工作都能按计划的要求按时组织实施完成，各班都有自己的特色和亮点，活动的内容也很丰

富，选材比较广泛，基本上符合班级幼儿的认知特点，并且都能及时的将活动的内容展示在室外的展示墙上。如：小一的《五彩蛋》、小二班的《新年贺卡》、中一班的《小石头变变变》、中二班的《红红火火中国年》、中三班的《神奇的拼图》、大一班的《美丽的项链》大二班的《乌龟家族》大三班的《庆元旦手工制作展》大大一的《国庆节绘画展》大大二班的《树叶变形》大大三班的《有趣的小手印》等室外展示内容十分丰富，不仅美化了环境，而且为各班师生相互学习、交流搭建了有利的平台，启迪了幼儿的思维，培养了幼儿多方面的能力。另外，本学期的特色教育活动《园美石》各班比上学期都有了较大进步，有了新的起色。特别是小一班、大一班、中三班、大二班中一班的特色活动开展次数较多且作品形态、色彩最为丰富。（注：下学期班务活动要求：1、班务活动要精，一个月可以安排1—2次，一学期5—6次即可。可以围绕一个大的主题开展活动。如：国庆节，可以提前收集有关国庆的图片、让幼儿认识国庆的意义，通过和环境创设，让幼儿充分体验节日的喜庆气氛。不是就上一节粘贴国旗的课就完了。

2、可以安排一些科技、环保、幼儿自理能力培养方面的活动。如：穿衣比赛、叠被子比赛等活动。）

一学期以来，每周综合检查各班教师工作都十分积极主动，教育教学常规工作都坚持得很好。要求填写的各类表格都能按时按要求认真填写好，并且班班坚持按时更换《园地》、要求是两周更换一次，但很多班级周周更换（如：小二班、小一班大大一班大二班），每周五各班都安排好了下周的教育教学活动。

1、英语教学活动各班扎实有效进行，教学效果普遍较好。三个大的幼儿对所交单词发音准确、流畅，短语和日常用语掌握也很好，英语都能听懂，会唱几首英语歌。并能用英语回答老师的提问。特别是大大三班的英语课常规培养做得好。大大二班的幼儿还能用英语完整的讲述《龟兔赛跑》的故事。

三个的幼儿英语单词掌握好，简单的短语幼儿能听懂，简单的日常用语都会，都会唱几首英语歌（特别是大一、大二班教学效果好）。三个幼儿的英语掌握也很好。特别是中一班、中三班的幼儿对所交单词、短语、日常用语都掌握很好，还能唱几首英语歌。尤其是周荷兰老师，从来没有学英语，教幼儿前总是先将vcd光碟拿回家反复练习朗读，班上孩子还掌握好，确实不容易。

2、音乐教学今年比往年有较大进步，各班选材都较丰富，各种课型基本上都安排到。歌表演、律动、舞蹈的动作较协调、活泼、形象。教学效果最好的是中一班、大二班、大大二班，大三班、中二班、大一班和两个的教学效果也很不错，钟西今年进步也很大，敢挑战自己，尝试代音乐课，琴法进步较大。（注：存在不足是：个别班计划安排内容丰富，实际教育活动偏重歌唱活动，其它课型几乎全改成了歌唱活动，部分班级音乐活动也变成了歌唱活动，这样对孩子的发展是不利的）

3、数学各班所教的内容孩子基本掌握，就是知识的拓展方面做得不够，知识面较狭窄。（注：选材有的班没有注意知识的连续性，没有循序渐进的选材）

4、社会和科学全园各班基本上按新教材的内容上的，知识点孩子基本上都知道。就是没有延伸，拓展孩子的思维，相对大大班的孩子掌握的要好一些。

5、语言各班儿歌都会复述，能根据教学内容回答老师的提问，孩子语言发展较好，总体教学效果不错。（建议：儿歌的形式多样一些，故事的比例加大一点。）

6、美术教学效果较突出的是：小一班、小二班、大大三班、大二班教学安排合理、教学实施扎实有效，教学效果很好。大一班手工多，绘画少。（注：组合有的班没有根据年级孩子的特点选材，基本上全园流行折宝塔。）

7、课各班普遍是知识的传授多，室外少，体育游戏以器械游戏较多，传统游戏少，安静的活动多，活动量较小。有的老师带操节奏不准确。教学效果稍好一些的是大大二班、大大一班、大三班。

8、大大二班语文100分的23人，平均成绩96.72；数学100分的20人，平均成绩97.2；大大一班语文100分的19人，平均成绩96.5；数学100分的23人，平均成绩97.5；大大三班语文100分的18人，平均成绩96.4分，数学100分的33人，平均成绩98.5分。

由此可见，本学期的教育教学工作各班基本上还是扎实有效的进行的，部分班级和学科与往年相比还是有较大进步的。

总之，幼儿园的各项保教工作，在全体教师们的辛勤努力和勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但也存在一些不足：一是教师的专业技能还有待进一步提高。（特别是部分老师的舞蹈基本功还应加强练习）二是教师在备课、上课及教具的创新上还要多下功夫。三是健康教育活动中室外游戏活动开展不够。四是教师教育科研的能力有待进一步加强。五是极少数的老师还应端正工作态度。在今后的工作中，希望大家发扬成绩、克服不足，不断探索，不断进取，争取来年在工作中再创辉煌。

## 幼儿园教室总结篇五

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，一学期过去了。我园在各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

一、指导思想：

为了确保幼儿人身安全，加强幼儿安全教育。培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，积极抵御突发事件发生，加强安全管理、检查、监督力度严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

## 二、主要工作与措施：

1、成立幼儿园安全领导小组。园长为第一责任人；负责制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的`职责；幼儿离园时，让幼儿家长配合做好刷卡及签字工作。将孩子安全的交到了家长手里。

3、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件，学习并针对幼儿本园安全工作特点，利用家长学校和宣传专刊，校园led[]悬挂横幅、全园开展模拟防溺水演练、地震演练、消防演练、防踩踏演练、交通安全演练、亲子防溺水安全绘画，法制宣传活动、拒绝毒品安全宣传、安全知识的教育参透在幼儿一日活动，通过多种形式、多种渠道让幼儿知道110、120、119、122紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况懂得求救方法，最大限度地消除不安全因素。

4、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。

5、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

6、幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动。组织全园老



师及家长进行交通安全知识竞赛、法制知识竞赛并取得了良好的教育效果。

三、加强教育、提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

四、加强检查、及时整改。本学期开学以来，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一，每月对校舍进行全面的安全检查。一学期来没事故发生。

五、不足之处及今后努力的方向：

安全工作也存在不足之处。如：幼儿都是小小班、小班且年龄相对较小自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度；加强对保安人员安全意识的提高，对来访人员严格登记，历尽排除一切安全工作中的不安全的因素。通过本学年的努力，我园安全工作取得了一定实效，没有出现安全事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

## 幼儿园教室总结篇六

一年的时间就这样飞快的过去了，今年一年的工作也已经结束了。这一年的工作其实是有一些疲惫的，但是当自己听到孩子们用稚嫩的声音呼唤我老师的时候，又觉得自己还可以继续的工作下去。就这样的结束了自己这一年的工作，有很多的收获，但也有很多遗憾的地方，遗憾自己还是有很多的工作是没有做好的，希望明年的自己不要有这么多的遗憾。

这一年完成了自己的教学任务，也跟其它的老师一起帮助班上的幼儿养成了很好的习惯。我觉得作为一名幼儿教师最重要的事情就是要细心了，同时也要很有耐心。这个年龄段的小朋友还不懂事，也是很调皮的时候，如果没有耐心的话是

带不好这些小朋友的。同时也要多细心的去观察他们，在做游戏的时候要时时刻刻的注意他们，防止他们在游戏中受伤或者是产生一些小的矛盾，这些事情都是只有细心才能够做到的。

在工作中也发现了自己的很多的不足，跟优秀的老师相比差距还是很大的，但这也让我知道自己要更加的努力才行，自己必须要对自己的学生负责，要符合一名老师的资格。平时有时间的时候应该要观察其他的老师是怎么上课的，怎么跟小朋友们相处的。这一年自己带的是大班，已经是幼儿园里相对比较轻松的班级了，学生们也已经比较的听话了，但自己总不能一直都带大班。现在若是让我去带小班我想我一定会崩溃的，所以自己还是要继续的加油，去改变自己的缺点。

这一年自己也是学到了很多的东西的，作为一名新老师这几年都是成长和学习的一个过程，所以自己要抓住这几年的时间去努力的学习，若是几年之后自己还是这样的. 一个工作能力的话是不行的，自己必须要不断的有进步，才能够更好的去完成自己的教学工作，才能够承担起作为一名老师的责任。现在的我比之前能够更好的处理与幼儿之间的关系了，所以还是有一些进步的。

明年的计划是多去听其它老师的课，观察他们是怎么讲课的以及他们是怎么跟幼儿进行沟通的，教师想要快速的成长起来是必须要多听课去吸取其它的老师的经验的。在明年我一定会继续的保持一个好的工作态度的，更好的去培养好幼儿的行为习惯，让他们在幼儿园能够快乐的成长。

抓好幼儿园的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过幼儿园健康保健卫生教育，是增强幼儿健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合幼儿园健康教育开展情况总结如下。

幼儿园健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。成立以园长为组长、副园长为副组长，各班班长、医务人员为成员的健康教育领导小组。使幼儿园对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥幼儿园健康教育管理组织，即幼儿园领导、医务室与班主任、家长委员会的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实幼儿园卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。

幼儿园健康教育要达到的提高幼儿健康促进相关知识的知晓率。培养幼儿健康的生活方式；增强自我保护意识和能力。改善幼儿的健康从而提高幼儿的生活能力；改善体质和精神健康。

按照幼儿园健康教育基本要求，将健康教育纳入幼儿园教学计划，提高健康教育的效果。通过常规教育、讲解故事等形式，将有关知识渗透到生活的点点滴滴，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

结合幼儿园的实际，针对孩子的年龄的特点，把健康教育以活动课的形式展开教育活动。利用多媒体、电视、家长园地等广泛开展卫生知识，幼儿期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育推进素质教育的重要组成部分，必须和幼儿园的各项工作的结合在一起。

健康教育工作是一个长期的过程，是和幼儿园面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率有了很大的提高。幼儿园的政策、制度及教师对健康教育的认识也有了很大进步。

幼儿的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手

等不健康的生活行为方式已幼显着成效。我们已确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。