

# 家长会语文发言稿一年级(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长会语文发言稿一年级篇一

各位家长朋友：

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会自动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有两点想和各位朋友交流的教育观点，随

后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

## 一、签字本（学生家庭学习的反馈）。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

（1）、认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

（2）、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

（3）、用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

（4）、签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的姓名。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

（1）、真实的记录学生在家的学习情况，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

（2）、反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周

末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友鉴于学生的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。

（在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。）

## 家长会语文发言稿一年级篇二

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示十分感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，这天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级状况介绍：

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

### 三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

#### 1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子明白上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也能够向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的务必做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

#### 2、物质准备。

父母要为孩子准备好适宜的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。务必使用木质铅笔，每一天晚上为孩子们削好五支铅笔。

### 3、家长的心理准备。

#### (1) 了解学校是学习的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习潜力、培养社会性、构成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子务必努力读书学习，适应团体生活的规律。

#### (3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子务必养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，务必加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，能够让小孩立刻改正。个性要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都就应督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲必须要认真对待这一点。

### 六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

#### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的资料，表现潜力及语言表达也会

很好。低年级的家长能够思考小孩的年龄、发育、兴趣，选取适合他们的图画书、故事书。

### 3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

### 4、让小孩有广泛的兴趣。

就应尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长能够依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

## 七、让孩子养成良好的生活习惯。

### 1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐必须要在家里吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

### 2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长必须要打电话通知老师，避免意外发生。

## 八、家长的期盼和鼓励会推动孩子不断进步。

### 1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了

什么事，不要责怪他：“你怎样这么做……”就应称赞他：“真会帮忙别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”就应安慰她：“你的情绪，我了解。”相信自己的孩子不笨，必须有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

## 2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

## 家长会语文发言稿一年级篇三

尊敬的各位家长：

下午好！首先我要再次感谢各位，尤其是来自外地的各位家长，在百忙之中抽出宝贵时间不辞辛劳地来出席我们的这次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

下面我向大家汇报一下我们高一（11）班这半学期来的成长与发展。作为本班的班主任和英语教师，我想分班级管理和教育教学两个方面来向大家汇报。在汇报之前，首先我想要澄清一下关于“管理”这一说法。说实话，我个人一直不太赞成这种说法。我们的学生需要的不是所谓的严格管理，更不是粗暴的管教，他们需要的是指引和向导。附中的教育理想是“培养未来的领跑者，培养以天下为己任，具有创造性

人格特征的人。”附中致力于培养的附中学生特征是责任和创造。这样高的目标，是所谓严格管理抑或管教所远远无法胜任的。我认为，越是严厉、无微不至的管理，只会越使我们的孩子放弃自己的判断，只知盲从，而丧失责任感；至于粗暴的管教，则不是生产出唯唯诺诺的庸才，便是制造出心理扭曲的高分低能的残缺的人[]20xx年北京清华大学学生刘海洋泼硫酸伤熊的事件，大家一定还有印象。这虽是个别极端的例子，当对我们却有着深刻的警示作用，这就是应试教育下那种所谓严格管理所造成的恶果。在我平时跟许多家长的交流中，我发现很多家长都认同我们要让孩子先成人，再成才。一位名人说过，“只有在不为人知，并且可能将永远不为人知的情况下所做出的善行才是最高尚的。”我非常欣赏这句话，也把这句话跟许多同学分享、共勉。因而我希望我们的班级能创造一个宽松自由的环境让每一为同学自由地发展。当然关键时刻家长和老师对孩子的指导是必不可缺的。但我们要让孩子接受“全人格教育”，即科技加人文的平衡发展，树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下三点。

我们经常听到有人评价某班主任很厉害，学生都怕他。我各人觉得这是一个糟糕的评价。

我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基矗在本学期，我注意抓住每个适当的时机，如考试前后，学生违反纪律时，学生遇到问题、困惑时等，和学生进行深入的、平等的交谈，走近学生的心理。近一年时间坚持下来，我通过这种做法一直能够及时地把握班级和学生的情况。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我注意引导学生自主管理班级，让班级的41位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、



自我评价，让学生的能力得到很好的锻炼和提高。我们班级的所有日常管理工作，大到参加学校的大型活动，小到班级的卫生、宿舍管理，甚至早操，课间的眼保健操，还有教室的门窗，电教器材管理，学生周末乘校车回家的登记，甚至各位家长现在喝的矿泉水，都有班委干部专人负责。为了让每一位同学都得到锻炼机会，在组织委员蒋焯的主持下，本学期我将班会的权力下放。本学期来的十几次班会都由班里的所有同学轮流备课、主持。他们准备的班会主题有：花季雨季——谈中学生异性交往问题；嫉妒——成功的毒药；欣赏自己，也欣赏别人；一屋不扫，何以扫天下等，形式多样，内容丰富，贴近学生生活，能及时将孩子们遇到的困惑加以解决，连我看了也感觉大受教育。尤其是看到一些平时十分内向，不大开口的同学也能大大方方地走上讲台，主持班会，展现自己的风采，我觉得十分高兴。象我班方圆、杨孟源、王恒、施雯婷、张鹰等同学都给我留下了深刻的印象。还有在春游活动中，全体同学都自觉地遵守时间、遵守纪律，树立了附中学生的良好形象，开阔了眼界。

## 家长会语文发言稿一年级篇四

各位家长：

你们好！

首先感谢你们能抽出时间来参加这次家长会，这即是对您的孩子的关心，也是对我们学校教育工作的支持！这次召开家长会，主要目的是想向各位汇报一下孩子在校的各方面情况，以及通过上次的期中摸底考试，分析我班的大致学情，以便家长们能更好的与学校沟通合作，让孩子更快的成长。最后，希望通过我们彼此的沟通，家长们能意识到家庭教育的重要性，在生活上，学习上，习惯上多关注孩子。只有我们共同努力，孩子们才能得到真正的健康快乐的成长。

时光飞逝，可喜的是这些孩子们在家长您与我们教学工作者

的合作下，现在已经适应了小学生活。他们明白了什么是课堂，课堂上的自己要怎样来学习，自己要怎样地表现才会赢得同伴、老师的更多称赞。

在此，我对班级各方面获得成长的孩子予以表扬。

1、能主动做好课前准备的孩子有：张雯洁、田睿可、陈佳莹、黄征凯、卜新武、宋林芸

2、能主动帮助班级劳动的孩子有：纪锦程、杨天思，田睿可、齐俊杰、高梦婷、覃婕妤

4、自理能力强的孩子有：陈泽鑫、夏英麒、田睿可、齐俊杰、余波、陈思杰

5、能爱护自己书籍及文具的孩子有：言尚思、杨思改、宋林芸、田睿可、覃婕妤

7、书写工整美观的孩子有：卜新武、陈佳莹、苏里泽、杨思改、言尚思

9、做作业细致认真的孩子有：苏里泽、田睿可、陈佳莹、廖柯宇

10、与开学相比，各方面有明显进步的有：郭正武、伍雅琪、言鑫宇、文骏、周柏杉

十一月初的期中摸底测试已经结束，各位家长都已经获悉了孩子的学习成绩，或许几家欢喜几家愁吧。孩子新进小学校门，是否已经完全进入了学习状态，在哪些方面与其他孩子有差距，应该是大家比较关心的问题。我先就上次测试的基本情况大致分析：期中测试中，我班的及格率是百分之百，最低分73，最高分99，平均分90.7，90分以上者24人，占全班一半以上。从试卷难度上来看，这套试题拼音题目与字

词题各占一半，难度偏大，比较好的反映了孩子的学前教育情况。拼音题上，全班错误人数较少，说明孩子在拼音的学习中较扎实。但组词造句上，失分较严重，由于临近考试，我们才进行了一个单元的识字教学，所以存在一定的客观因素，家长们大可不必过分批评孩子。总体来说，孩子在前两个月已经逐渐适应了学校的紧张节奏，能以较好的状态去进行学习，是一个比较好的开始。

望子成龙，望女成凤是每个家长的心愿，我能理解家长们的这种心态，但在看到成绩单的时候，家长们还是得先冷静下来分析，孩子是否优秀，不能用一张成绩单来决定，这对于他们来说太苛刻。我们要做的就是分析孩子在哪方面不足，考试中暴露了孩子的哪些问题，我们可以采用什么方法去解决，这样才是考试真正的目的，才能促进孩子的成长。接下来的一个半月比较紧张，学习任务很重，希望各位家长能摆正心态，帮助孩子调整心理，鼓励他们以更好的状态去面对繁重的学习。我们已进入了课文的学习阶段，许多家长也在给留言说，若在家里给孩子辅导该怎样进行，那我就对本册教学要求现将教学要求告知家长：每篇课文都要进行熟练地朗读，课后要求背诵的篇目，需要进行背诵。课后会认的生字要进行熟练的认读，课后田字格的生字更要求会默会组词运用。每课后的“我会读”“我会说”“读读说说”尤为重要，要求能够熟练地掌握。

人的教育是一项系统的教育工程，这里包含着家庭教育、社会教育、集体（托幼儿园所、学校）教育，三者相互关联且有机地结合在一起，相互影响、相互作用、相互制约。但在这项系统工程之中，家庭教育是一切教育的基础。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1、家庭；2、学校；3、儿童所在的集体；4、儿童本人；5、书籍；6、偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用。

开学时，我翻看了我班的学生情况，发现我班孩子大多数都来自经商家庭，父母们由于工作繁忙，无暇顾及孩子的学习，只得把他们送到了我们学校。首先感谢各位家长对我们学校的信任，我们也会尽全力来帮助你们照顾孩子，从各方面促进他们的成长。但是不管我们有多少耐心和爱心，我们也只是孩子的老师，或者朋友，我们的关心远远不及你们家长对孩子一句温暖的话语，你们对孩子各方面的关注才是他们最需要的。虽然短短的两天周末，还是希望家长们能抽空辅导孩子的作业，如果他有潜力，您还可以让他们让他们多看看书，吸收更多的营养；如果他基础不牢靠，您可以多鼓励他，在完成规定作业前提下，进行一些基础的训练。天冷了，虽然您工作忙碌，但别忘记了，您的孩子可能没有足够御寒的衣物，只能向同学寻求帮助。

我知道在坐的很多家长都能明白家长在孩子心中的重要性，并且在教育子女上有自己独到的方法和经验，但我还是想谈谈自己在这方面的一些想法，希望能给大家一些帮助。

1、教育的重点是以品德教育为主，培养孩子良好的道德品质和养成良好行为习惯，行为习惯包括：生活习惯、劳动习惯、学习习惯等，以及教会孩子如何学“做人”，这些都是家庭教育最重要的部分。小学不仅仅是学习打基础的时候，更是孩子养成良好习惯的重要阶段，如果培养得法，不但有利于当前的学习，还将使学生终身受益。行为习惯有很多，家长千万不要眉毛胡子一把抓，一样一样还解决。这段时间我也在抓孩子的行为习惯，在此之前，通过观察，对于孩子需要改进的问题，我列出了一张清单，并写好每项问题解决的时间。如我发现孩子每次下课后，地上都会有很多纸屑，而且座位乱七八糟，极影响视觉，我想孩子在这样的环境下，如何进行学习。所以在先对他们讲好规则，划好每个人的卫生责任区，帮助孩子指定每张桌子摆设的固定位置。每节下课后，我都会到教室检查学生的座位是否整齐，两周后，孩子们都能比较自觉的先摆好桌椅，再离开座位。接下来，我便要按照清单帮助孩子收拾自己的桌子，整理书包。在家里，

家长也可以采取这种方法，发现孩子很多方面不足，先别慌，理清思路，常抓不懈，逐个击破。

2、作为家长，应该多培养孩子的学习习惯。第一要确定每天在相同的场所、相同的时间学习。学习时书桌上不要放多余的东西，以免转移孩子的注意力。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，提醒他及时复习、预习功课。如此每天在相同的场所、相同的时间学习，渐渐的，孩子就养成放学后在家用功的习惯。当然，刚开始几个月，家长应该陪在身边。可能您觉得麻烦，但是孩子一旦养成习惯，今后您就不用再多操心了。第二，要养成读书的习惯。书包中经常备一本课外书，让孩子在课余时间读书。在家时也可以规定孩子每天读半小时的书。孩子养成读书习惯，可以培养他们的听力、理解力，而且思想容易集中，做事情也能持久。养成注意力集中的方法除了读书，还有其他方法。比如，平时回家和孩子聊天时将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

最后，我还想向各位提几个要求，希望大家能够一如既往的支持我们的工作。

1、坚持填写《家校手册》，您的帮助才能促进我们工作的开展，只有了解孩子各方面的情况，我们才能对症下药。在此感谢我班宋林芸、宋妍冰、言尚思、齐俊杰、周柏杉、陈佳莹、杨思改、文骏、张渝培、纪锦程、段家欣、聂楠欣、廖柯宇、熊杜成、张方舟、帅晓东、覃婕妤、苏里泽、曹鑫彬、彭真、易靖博、言鑫宇、陈思杰等孩子家长，因为你们每周坚持书写孩子各方面情况，或者与我们交流教育子女的方法，我们才能这么快的了解孩子的特点，并更好的处理孩子的问题。为了让我们更好的了解孩子在周末里的作业情况，请各位家长在每次辅导周末作业后，都在手册上签字，或者写上

孩子在作业中存在的一些问题。

2、上学期间最好不要让孩子带零食，由于孩子自控力差，经常出现上课吃零食现象，上学期间不要给孩子零花钱，以免在校门后买不卫生的零食吃。

3、尽量不要频繁来校看望孩子，这样容易让孩子分心。无意中会增加孩子的压力。

4、请多多和我们老师联系，了解学生在校学习情况。

最后，作为老师，我会尽我的所能，力争使班级的每一个孩子都得到提高和进步，需要说明的是，教师是人，而非神。我们面对的是30多个孩子，因为是寄宿制班级，一个人要关注这么多孩子的吃穿住行，尤其是抓学习，我也承受着相当大的压力，在工作中也难免有时会有考虑不周到的地方，而各位家长面对的是你们自己的一个孩子，所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况。孩子健康的成长不仅是你的希望，也是老师的希望。真诚感谢家长们来校，如果你们对我们的工作有什么意见和建议，可以提出来，我们会尽量解决和接受。

## 家长会语文发言稿一年级篇五

各位家长：

你们好！

感谢您在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，谢谢你对学校教育工作的支持！半个学期转眼就过去了，我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次全市的一日开放活动，我们召开这次家长会，主要目的就是加强家校联系，具体细致地交流您的孩子在学校学习

和生活方面的情况，共同探讨一条适合孩子成长和发展的道路。

42名小朋友组成了一班这样一个大集体，孩子们聪明活泼、善良可爱，怀着对小学生活的憧憬，对老师的美好期待，步入了小学一年级的学习。说实话，和幼儿园以游戏、玩乐为主的学习生活相比，一年级孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，课程多了，作业也多了。记得在《品德与生活》的课上，我问过小朋友，你觉得小学生活与幼儿园生活哪里不一样呢？孩子们说了很多，其中有一个孩子就说，苦了，老师要求严格了。说的很不错。可是立刻就有小朋友站起来说，她说：“因为我们长大了！”我觉得这个意识很重要，不能再以幼儿园的标准来衡量自己，孩子只有意识到这一点，才能进一步提高对自己的要求。经过两个月的适应期，绝大部分小朋友已经能适应小学阶段的学习生活。孩子们已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。

一个人从小养成的行为习惯会长远地起作用，甚至会影响一生。对于低年级小学生来说，从一入学，就培养他们形成良好的学习行为习惯是很重要的。如果培养得法，尽早形成良好习惯，不但有利于当前的学习，还将使学生终身受益。我们学校十分重视对学生行为习惯的培养，希望通过学校教育把每个学生培养成“广博风雅”，也就是“知识广博、有博爱，举止文雅”的博雅好少年。学校本学期重点开展了“八好”活动，这“八好”分别是做好操、唱好歌、走好路、行好礼、写好字、读好书、上好课、扫好地。根据一年级学生的特点，这段时间，我们重点培养了a.做好操。这个“操”指的是眼保健操和广播操。做眼保健操除了教会学生正确的姿势、穴位外，更与正确的读写姿势的训练结合起来，使学生明白眼睛是心灵的窗户，要保护好自己的眼睛。做广播操则首先教会学生如何排队，如何做到“静、快、齐”，通过集队的训练使学生明白自己的一言一行代表着集体的形象，

从而培养其集体主义观念。做广播操则首先让其明白做操的好处，思想上重视了，才能自觉、认真的做操□b.轻轻地走路，上下楼梯靠右行，课间开展有益的活动，不奔跑追逐，上厕所时不奔跑追逐。举例 可以说，孩子的安危时时刻刻都放在我们每个老师心上□c.行好礼。人们常说“言为心声，行为言表”，讲文明懂礼仪是一个小学生必须具备的良好习惯。在中华民族的源远流长、丰富多彩、博大精深的伦理文化遗产中，很多优良的、传统的礼仪规范，直至今天仍然有很强大的生命力，它是中华民族的宝贵财富。我们从坐、立、行、礼貌语、体态语等方面对学生进行礼仪训练；如：在升国旗时，要衣着整洁，脱帽肃立，行队礼或注目礼；唱国歌时要严肃，声音洪亮；参加集会要守时肃静，大会发言向师长和听众敬礼，发言结束要道谢；观看演出和比赛，要适时适度鼓掌致意；要尊重长辈，家中吃饭请长辈先就座，离家或回家与家长要打招呼；对待客人要主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别，讲话的时候要看着对方的眼睛……。开学初，有的小朋友早晨一进教室就主动向老师问好，而一部分同学则大摇大摆地走进教室，即使迟到了也是如此。针对这种情况，我在班上开展了评选礼仪之星的活动，为学生树立榜样。并且教些琅琅上口的儿歌如“早上见面问声好，接受帮助说谢谢……”。没过多长时间，班上的小朋友都变得彬彬有礼。

学校也针对性的开展了“常规管理班班行”活动，采用教师、学生共同检查的形式从早读、两操、课间、午休、放学、竞赛等方面进行量化评比。在评比中，学生不但养成了良好的行为习惯，集体荣誉感也都增强了。

孔子曾说：“少年若成性，习惯如自然。”良好的习惯将使孩子终身受益，今后我们将继续采用各种生动活泼的形式对孩子的习惯持之以恒的进行培养、训练，希望家长能继续配合我们帮助孩子养成良好的行为习惯。

同时，作为一名班主任，我还注重了良好班风的建设。著名



教育学家马卡连柯也曾说：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”。首先精心对教室进行布置，为学生营造了一个良好的学习氛围。如在先锋角内贴上班干、队干及进步之星的介绍，立学身边的典型，从身边的人学起，树立榜样的作用，在学生心中都留下了深刻和印象，从而形成一种自尊自爱、自我激励的动力。同时在学生中开展“身边的榜样”、“我要向他学”“这样做才对”等活动。通过活动的开展，用榜样的力量激励学生学习对方的优点，鼓起超过对方的勇气，促进良好班风的形成。……其次，培养班级成员的集体荣誉感。让每位学生成为班集体的主人，不光让学生参与班级管理，还让他们积极参与学校活动的安排，如教室布置比赛、广播操比赛、秋季运动会……使其承担一定的责任和义务，增强其对班级管理的服务意识和经验，从而培养学生的责任感和集体荣誉感，促进学生个性的发展，提高其自我教育的能力。特别是以小队为单位的“优秀小队”的每周评选更是在班级内形成了“你追我赶，共同进步”的良好氛围。再次，组建作风优良的班委会。日常班级管理中实行的“竞争上岗制”，中、小队干部均采用自我推荐和学生民主推荐相结合的形式产生，他们在学生中有一定的威望。因此，平时在班级日常工作中行使管理职能时，基本上能起到令行禁止的作用。并且采用轮换制，让每个孩子的能力都得到发展。另外，每学期开始，让全班同学讨论制定“班集体的奋斗目标”、“优秀班干部”标准、“值日班长岗位责任制”、“小队干部岗位责任制”、“课代表岗位责任制”……学期结束时，评选出“优秀班干部”，既能使作出贡献的班干部能获得一种荣誉感，又能帮助班干部树立威信。

但是，由于一年级的学习生活跟幼儿园有很大不同，有一部分小朋友还不能很好的适应。一种表现是紧张，缺乏自信心。举例如针对这种情况，我们就一定要多鼓励，不能一味责骂，以帮助孩子树立信心，培养学习兴趣。如字写得没有别人漂亮，可以安慰她“没关系，你才刚写字，妈妈小时候也这样，只要多练习就好了。妈妈和你一起练，好吗？”只要第二个

字比第一个写得好，就表扬他。其次还要利用吃饭、上学路上等时间多和孩子交流交流，谈谈学校里发生的事，以便及时发现问题，帮助孩子解决。前几天我听小朋友说有个孩子被爸爸打了一顿。问其原因就是因为回家作业忘记了。孩子要不要打，必要时当然要。这也是大家的一种教育手段。但不能弄不弄就打，要讲究教育的艺术。孩子毕竟是孩子，做错了事，问清原因，跟他讲讲道理。实在不行再给他点教训，但次数要少。根据我的经验，经常被父母打骂的孩子，不仅身心受到伤害，而且还会有暴力倾向。再退一步说孩子真会被打成才吗？所以，大家在教育孩子时，一定要注意方法。

## 家长会语文发言稿一年级篇六

各位家长：

下午好！

我是一（1）班的体育老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会

影响孩子的一生。

## 重点来说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、常规背诵。其中《课堂作业本》和抄写本是由语文老师批改、检查，常规背诵则要在家完成。上星期，语文老师每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时夏老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像上星期夏老师给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。

所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老

师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给即将成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

## 家长会语文发言稿一年级篇七

下午好！

我是一（1）班的班主任，非常感谢大家来参加这次家长会。从这一点上可以看出大家对孩子的关心和对我们工作的支持。再次谢谢大家。接下来，让我们好好探讨一下孩子的教育和培养问题。

首先我向大家汇报一下开学至今的情况。我们班共有47位小朋友，可喜的是，经过半学期的学习，小朋友基本上都已经适应了小学一年级的学习生活。在这期间，我们班的许多小朋友有很强的集体荣誉感，责任心强，主动为班级做一些力所能及的事。如曾程炯、姚景明，热爱劳动，组织管理能力也不错，每天都能组织和带领一些小朋友进行包干区的打扫。张逸炯、张涵春、石佳丽、李俊美等小朋友能主动排桌子、捡废纸。与此同时，每个小朋友在学习上也有了一定的进步。记得刚开学时，好多小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在看来，大部分小朋友上课有模有样，积极动脑，勇于发言，如徐青蓝、李沁、廉泳强、韩雨淳、陈志凯、孙

焯冰等小朋友。好多小朋友的字写得很漂亮了，如袁扬、陈菲菲、张翰月、倪小慧、朱静怡、陈敏一、朱雷民、张好焯等小朋友。真的，我觉得每个孩子的身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子有没有认真对待，有没有把学习当回事。但一年级的孩子毕竟还小，因此，家长的督促教育至关重要。

我们一年级刚开始学写字，是起步阶段，很多家长也很关心，也很配合。值得一提的是，我们班有好多位家长能认真地一笔一画地帮孩子起好字样，指导他们把字写好，如朱嘉勇、周均楠等小朋友的家长就是这样做的，所以这些小朋友的字进步很快。其他方面也是如此，所以，我希望大家能配合我们的工作，每天能够抽出一点时间检查一下孩子的学习情况：听他们读读课文，背背书，默写一些文中的词语（一般以抄在书上的词语为主），跟他们聊聊学习上的事。此时，我又忍不住想说，其实，我们班的好多家长已经做得很好，如龚洁、陈志凯、沈熙君、张诚泽等小朋友的家长。这里我想做一个补充，后积才能薄发，积累对于每个人来说都是很重要的。然而，我们小朋友从语文教材上获得的知识是很有限的，为了丰富学生的知识，增加学生的积累，我布置小朋友每天有所诵：就是每天必须背诵一首《亲近母语》的小诗或儿歌，并要求家长能够在孩子背出来的情况下在题目的后面签好名字，相信你们都会做得很好。我们一年级还有好几首必背古诗，我已叫小朋友在《古诗文诵读》的目录上做好了标记，希望各位家长也能够督促好。另外，学生的学习习惯的养成问题也很值得我们探讨。人们常说：好习惯使人终身受益。可以说，学生的习惯养成教育是我们整小学教育的重要内容之一。

知识技能没掌握好，将来还可以补一补，可没有好的习惯，吃亏的可是一辈子呀。比如正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，专心听他人说话，做好作业认真检查和自己整理学习用品，早上晨读和晨背……这些好习惯一旦养成将会对孩子的一生受益。诚然，习惯的养成不是一朝一夕的事，但我们

可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成规律。这样，你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。最想谈一下孩子的兴趣特长的培养问题。有的家长在很早时就跟我探讨过这个问题。我觉得这有利于孩子的全面发展，如果条件许可，各位家长也可以考虑一下根据自己孩子的兴趣爱好和先天优势选择一些适合的项目进行培养。当然，各位家长的心态要放正，我们不应抱着成名成家的态度，而应抱着陶冶孩子情操、性情的态度。如班内的韩雨淳参加了美术兴趣班，李沁参加了英语兴趣班，徐青蓝参加了拉丁舞兴趣班。

总之，这次请大家来，希望各位家长能配合好学校的各项教育教学工作：具体如下

- 1、为孩子创造良好的学习环境
- 2、要关心孩子的学习，每天检查一下孩子的学习情况。
- 3、督促孩子养成良好的学习和生活习惯。
- 4、采用科学的方式教育孩子。

零零散散说了这么多，总的一句话“一切为了我们孩子的明天”。

最后想说，我们的教育教学工作复杂而繁琐，工作中难免有些不当之处，请各位家长多包涵。