

# 2023年英语外研五上教学计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语外研五上教学计划篇一

20xx学年第二学期我校教科研工作在校长室的领导下，以“三四五六”课堂模式创新和有效学习为核心，以“课堂变革模式化”，力求提升课堂学习效益和教师培养成效。本学期从课堂教学的第一步准备做起，以“预习学案化”为主题，探讨形成不同课型的“学思案”和课堂教学模式。

依据研究主题，以高一的英语走班为切入点，编写校本教材。认真准备市晒课优课比赛。以学业水平的复习课为提升样板，编写各种课型的学思案，注重学思案的模式化，注重学思案的高效课堂价值体现，从而提高课堂教学的效率，预想完成必修1234学思案的初步编写。高三重点是二轮复习的有效教学，以二轮课堂的专题化提升、方法指导、练习的统一整编为重点。

在新的学期里，在改革和创新的大环境下全面启动课堂模式变革，教师的前期积累比较欠缺与薄弱，教师精力上负担有些重，对课堂模式的理解和理论学习还将继续深入，课堂实践经验更是有待努力，因此，对于课堂模式改革仍需深入学习和培训，如何在变革中提供教学效率和效益？对这个问题的思考和实践既是重点，也是难点。

## 英语外研五上教学计划篇二

英语组是学校开展英语教学活动的平台，是英语教师之间合作进步的交流场所。我校近年来英语考试成绩不尽如人意，为切实有效地提高我校英语教学水平，特制定如下教研措施：

十月份三名英语教师每人上一节英语课。上课前，英语组进行集体备课，上完课后进行评课。十二月份再进行一次上课活动，力争较上次开课有进一步的提高。第一次为预约听课，第二次为随堂听课。并利用教研活动的观看优秀课碟片，并进行学习，对照自身情况，改进教学方式。

每月检查一次学生的作业本，检查教师的备课情况，做到详案备课，每单元要有总目标和分课时目标，每单元至少有一篇教学反思。

毕业班每月进行一次考试，随时了解学生的学习情况，在平时的教学中不断完善其他年级视具体情况而定。

我校差生较多，毕业班学生的补习工作应从现在开始，联系学生家长，争取配合。对于优等生，在平时的教学中就应注意对这部分学生的培优工作。

英语学科有着其自身的特点，学生学到五、六年级以后，三、四年级的内容已忘了不少。从现在开始，五、六年级就要进入到全面复习中来。安排教师整理三、四年级的学习内容，带领学生有针对性地进行复习，查漏补缺，六年级的学生还要复习五年级的学习内容。

11月下旬：四年级英语书写比赛

10月中旬：五年级单词默写比赛

12月下旬：六年级词组翻译比赛

通过以上措施，力争使我校英语成绩有进一步地提高。

## 英语外研五上教学计划篇三

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性，
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

## 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

## 英语外研五上教学计划篇四

### 一、指导思想：

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

### 二、工作目标：

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息

化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

### 三、工作重点及具体措施：

（一）、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变原有观念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。
2. 树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在 学习过程中不断提高英语语言运用能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。
3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程，提高课堂教学效率；激发和培养 学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言实践活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习 习惯和自学能力的培养。
4. 组织教师积极参加网络教研。积极参与省牛津英语教研网，教学新时空，常州小学英语教研网的互动活动。

（三）、积极开展课外活动，激发学生的学习 兴趣，提高学生的英语综合素养

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期，我们将根据不同年级掌握的英语知识水平，组织一些丰富多彩的英语课外活动和英语竞赛等活动。如书法比赛、单词拼写比赛、英语手抄报比赛、英语朗诵比赛等活动，让学生在活动中进一步提升英语学习兴趣，并获得语言交际运用能力。以“小学英语故事表演比赛”为抓手，关注学生的课外阅读习惯、语言素质、表演才能、创新思维和合作能力的养成，为学生的全人发展营造氛围。关注中年级学生书写习惯，开展四年级书写比赛，促进学生书写水平的整体提升。

## 四、工作安排

### 二月份：

1. 制定新学期教学计划和进度。
2. 学习“英语课标标准”及“英语课堂教学常规”。
3. 新教材培训
4. 网络听课学习。

### 三月份：

1. 校级四年级英语书写比赛。
2. 市级四年级英语书写比赛。
3. 交流近一个月的教学体会。
4. 专题沙龙：如何提高英语课堂教学效益。

### 四月份：

1. 校级小学英语故事表演比赛
2. 英语教学常规检查。
3. 结合期中质量检测进行英语教学阶段小结。
4. 新课程教育教学理论学习。

### 五月份：

1. 市级小学英语故事表演比赛



2. 六年级毕业班复习教学研讨
3. 新课程教育教学理论学习。
4. 网络听课学习。

六月份：

1. 各年级制定复习计划。
2. 总结性评价——命题研讨交流活动。
3. 英语复习教学研讨、交流。
4. 做好期末英语口语测试
5. 做好期末考试和统计分析工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 英语外研五上教学计划篇五

为了不断提升本校英语教师的实践智慧，围绕“中学英语教学中如何突破重点难点的探索与研究”课题，通过三个年级的共同参与，促进教师以整体结构的意识把握本知识系统中的地位、作用和蕴藏在知识背后的育人价值。

### （一）总目标

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。

培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高英语素养的学生群体。

构建动态生成、充满生命力的英语课堂

### （二）教师发展目标

以“优化课堂提高课效”理论为指导，

- 1、在研究与实践中，逐步具备弹性预设、捕捉资源（快、多、准、精）和判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。
- 2、提高解读教材、整体把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法。
- 3、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

### （三）学生发展目标

- 1、有扎实的双基，对英语的学习有浓厚的兴趣，能用英语语

言教系统表达自己的思维过程，教师注重从句到段到篇的训练。

2、逐步掌握“类知识”和“类方法”，感受英语的内在逻辑，能自我发现一些语言规则，学会用英语的眼光看问题、用英语的头脑想问题，建立英语的思维方式。

3、提升学生的英语素养，培养学生自我发展的意识。

1、组织集体备课，取长补短，集思广益。

以备课组为单位，关注日常教学，重视日常课后反思。强化备课组长的职责意识，认真组织集体备课，做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人，全体组员共同出谋划策。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，明确学科及研究专题价值取向，根据学生的具体学情对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程。并能落实于课堂看实效。

2、重视研究课活动，相互学习，共同提高。

上课是教学常规中最重要的一环，是教师演绎生命的舞台。研究课活动具体要求是：上研究课教师要借助备课组资源认真准备。听课教师听课前要熟悉教材，从“问题”切入，带着问题听课。研究过程不搞形式主义，以专题研究为抓手，以“问题”解决为起点，真实、平实进行课堂实践。

在不断的实践与反思中，可能产生新的问题，可以根据实际情况进行调整。

3、加强常规管理制度

每月底进行常规检查（包括教师的备课、教学反思、案例评析、学生作业）。每个学期举行期中、期末质量检测，对考

后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级根据一阶段的教学内容安排针对性的阶段检测。

4、做好培优补差工作。

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂45分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强对英语学习困难的学生进行研究。

二月份

1、贯彻英语教研组工作计划

3、组织学习“英语学科纲要”及集体备课

3、检查学生作业、教师批改情况

办公室

廖春宵 曾红柳 及全体英语教师

2

三月份

1、校教学观摩课

2、集体备课

3、检查教师备课(学情分析详细、作业设计经典)

教室

办公室

全体英语教师

3

四月份

- 1、校教学观摩课
- 2、集体备课
- 3、积极准备竞赛
- 5、做好期中质量分析

教室

办公室

全体英语教师

4

五月份

- 1、教研组长和备课组长的示范课
- 2、积极期末备考

教室

办公室

廖春宵 曾红柳 全体英语教师

5

六月份

1中考、期末备考

2撰写论文

办公室

全体英语教师