

# 小班美术我的小手教案与反思 小班我的小手教案(优秀16篇)

高中教案要关注学生的学业进步和综合素质发展，培养学生的自主学习能力和团队合作精神。下面是一些初一教案的实用技巧和方法，供大家参考和运用。

## 小班美术我的小手教案与反思篇一

一次欣赏歌曲《我有一双小小手》时，孩子们说：“我的小手会穿衣。”“我的小手会洗脸。”……孩子们有这样的热情和愿望，但还做的不是很好。在家长的调查问卷统计中可以看出：孩子的许多事情都是家长包办代替的。我们开展“我有一双小小手”的主题活动，使幼儿知道自己的小手本领很大，能做许多的事情，并在日常生活中学会运用小手做力所能及的事，提高幼儿的生活自理能力，让他们对自己的手充满自信，并且充满激情地运用自己的巧巧手。同时，还结合安全领域，引导孩子保护自己的手。

本次活动设计由来是幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具

知道哪些东西尖利不能玩。

一、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候

可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：

1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

二、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

三、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样

才能使它快快恢复健康，为我们服务。

## 小班美术我的小手教案与反思篇二

1、引导幼儿知道用手能做许多事情。

2、认识小手，保护自己的小手，学习小手安全保健常识。

保护小手图片

1、律动小手爬，引出活动。

2、引导幼儿通过多种形式了解自己小手。

观察，感知，小手上手指，指甲。手心，手背，手上还有重要的五个手指头。

3、引导幼儿了解小手的功能。

日常生活中帮我们：拿东西，穿衣服…、学习时帮我们：拿书，握画笔。

游戏中帮我们：玩玩具，弹琴，跳舞。

4、学习小手保健常识，掌握保护小手方法。

看图片，引导幼儿说一说如何保护小手。教师引导，不啃指甲，勤洗手，勤剪指甲，保持小手干净和美观，天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，预防冻伤，不做危险的`事，不拿危险品，保护小手安全。

5、放松活动，伸伸手，拍拍手，搓一搓手。

6、结束活动：唱一唱《我有一双小小手》。

# 小班美术我的小手教案与反思篇三

- 1、喜欢用纸箱做游戏，感受角色扮演的乐趣。
- 2、尝试探索纸箱的新玩法。

纸箱若干(与幼儿数量等同)、背景音乐。

一、听音乐进入活动场地，出示纸箱说说它的用途。(激趣导入，自然过渡到游戏环节)

## 二、游戏“纸箱变变变”

(充分体验纸箱多变的玩法，感受角色扮演的乐趣，为下一步自由探索积累经验)

- 1、纸箱变龟壳，做小乌龟盔甲的游戏。

(锻炼“爬”的技能，知道乌龟自我保护的方法)

教师语言：

2)好玩吗?小朋友想来做这个小乌龟的游戏吗?请小朋友每人去拿一个纸箱，我们一起做游戏。

- 2、纸箱变蛋壳，做小鸡出壳的游戏。(体验躲藏的快乐，能模仿小鸡的'动作)

教师语言：

纸箱变变变，小朋友们仔细看!纸箱放放好，小手要把箱扶牢，小腿轻轻抬慢慢走进来，小心蹲下身快快藏起来!

- 3、纸箱变汽车，做小司机开汽车的游戏。(在游戏的同时了解简单的交通秩序)

教师语言：

纸箱变变变，小朋友们仔细看！笛笛变成什么了？小司机开车的时候要注意交通安全，红灯停绿灯行，一辆跟着一辆走。准备好出发了！

三、尝试探索纸箱的新玩法，自然结束活动。

教师语言：

纸箱变变变，还能变成什么呢？请小朋友自己跟纸箱玩一玩，看看你能把它变成什么！

## 小班美术我的小手教案与反思篇四

1. 引导幼儿用多种的感官探索帖的外形和味道(用手摸、用眼看、用舌头尝)。发展幼儿的感知能力。

2. 引导幼儿用语言表述探索结果。

各种形状、颜色、味道的帖若干，摸袋每人一只。地上画有正方形、圆形、三角形的房子图，帖超市，垃圾桶。

请把小手伸进摸袋，不把礼物拿出来，摸一摸，猜猜是什么？捏一捏，你的糖是软、还是硬？摸到软糖的小朋友把手举起来，摸到硬糖的小朋友把手举起来的硬。

你知道，你里面的帖是什么颜色、什么形状的吗？(幼儿讲述，有的看不清，可提示幼儿用手捏一捏。)

让幼儿自己拨帖，有的不会，请同伴忙，并讲讲撕开的方法，在锯齿处撕。

游戏《找家》：地上有些什么图形的家？你的帖应该站在哪个

家里?请你快快站到房子里。

糖你们都拨开了，我们现在吃吃帖是什么味道?你吃的是什么糖?(幼儿讲述品尝到的味道，甜、酸、辣)

老师带你们去参观帖超市?看看有些什么糖?星期天请爸爸妈妈带你们到卖场去看，那里的帖更多，但不能买很多吃，帖多吃了要坏牙的。

## 小班美术我的小手教案与反思篇五

1、引导幼儿观察小手，知道每个人都有两只手，每只手有五根手指头，每根手指头的名称。

2、通过小实验，体验大拇指的作用。

活动前和孩子们玩过手指谣的手指游戏

绿豆若干 ppt生活中孩子们用手做各种动作)

(一) 复习手指谣游戏导入活动内容

(二) 认识小手

师：请小朋友伸出自己的手，和别的小朋友比一比，大小一样不一样?你们每人有几只手?每个人的手上有几个指头?

(引导幼儿回答，然后总结告诉幼儿每人有两只手，一只左手一只右手，每只手上有5个手指头，手指的名称不同，运用手指谣引导幼儿认识大拇指、食指、中指、无名指、小指。)

(三) 观看ppt,了解手的用处，重点体验大拇指的用处

1、观看ppt小朋友画画、做手工、吃饭等大拇指在干什么)

## 2、体验大拇指的用处（贴住大拇指捡绿豆和不贴大拇指捡绿豆）

师：小朋友，我们现在都知道了手能帮助我们做许多的事情，是我们的好朋友，我们应该爱护它，那么我们该怎样保护它呢？（引导幼儿积极讨论，最后教师总结：冬天洗手要擦油，出门要戴手套，勤剪指甲，不玩刀，剪刀等危险的东西。）

## 小班美术我的小手教案与反思篇六

根据本班幼儿的年龄特点及知识水平，让幼儿充分运用视觉，触觉等感官进行尝试与探索，获得丰富体验，增强自我认识和自我保护意识，学会相关的自我保护的方法，培养幼儿懂得自己的事情自己做。

- 1) 认知目标：通过观察，了解手的基本构造和功能，学会保护小手。
- 2) 能力目标：培养幼儿的观察力，想象力及语言表达能力。
- 3) 情感目标：激发幼儿自己的事情自己做。

重点：引导幼儿通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的事情。

难点：引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

课件，玩具，筷子，海绵球，串珠，扣纽扣，白纸，广告色，画笔等。

开始活动：以变魔术引入活动，（展示课件）然后邀请孩子跟我一起用手变一变。

通过观察、比较、游戏等形式，引导幼儿认识自己的小手。

出示课件，让幼儿说说自己的小手上都有什么，每个手指叫什么名字，有什么作用，每根手指都不一样，有长有短。说说小手都能干什么，知道小手能做很多事情，讨论：如果没有手会怎么样？教育幼儿如何保护小手。

幼儿一起做《小手操》，巩固幼儿对小手的认识，利用游戏，让幼儿知道小手很能干。

欣赏课件〈〈指纹印画〉〉，根据指纹进行创意添画。

## 小班美术我的小手教案与反思篇七

1. 为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

2. 通过小实验，体验大拇指的作用。

师：今天老师要给你们猜一个谜语：两棵小树十个叉，不长叶子不开花，又能写来又能画，天天干活不说话。

2. 动一动我们的小手，看看什么地方最灵活。比较并认识五个手指兄弟。

2. 如果缺少了一个手指，做起事情会怎样呢？我们做个有趣的小实验，体验大拇指的作用。（请小朋友把大拇指缩在手心里，做捡黄豆、扣衣服纽扣或拉拉链）。

小结：原来没有了大拇指我们做事情的时候很不方便，甚至做不好事情，看来大拇指可是非常重要的。

2. 出示幼儿活动材料，观察小动物爪子。重点观察它们有没有灵活的大拇指。

3. 小结：动物的“手”没有像我们这样灵活的大拇指，我们能很方便、灵活地拿任何细小的东西，而动物不行。因此，



每个小朋友都应该保护自己的小手。

讨论：我们应该怎么保护好自己的小手呢？

在此次活动的设计和执行过程中，真正站在幼儿的立场上考虑幼儿的学习特点和认知规律，创设丰富有趣的游戏化情景，充分调动幼儿的积极性和主动性，让他们在不知不觉中获得了相关的经验，得到情感的满足。在整个活动过程中，教师的角色也随着幼儿的活动和表现不断发生变化。当幼儿遇到困难时，教师是幼儿主动活动的支持者和指导者；当幼儿因为动手操作材料出现错误和失败时，教师是积极的鼓励者；当幼儿进行游戏时，教师扮演的是平等的参与者；当幼儿获得成功的体验时，教师更是一旁的喝彩者。每一个环节教师都做到心中有目标，眼中有孩子。真正地发挥了教师的主导作用。在活动中教师提供自由、宽松的环境，引导幼儿主动建构知识，获得新的体验。活动环环相扣、层层递进，将各领域的内容有机联系，相互渗透，使幼儿学到感兴趣知识的同时，在语言运用、社会交往等多方面的也得到了深度的挖掘。

但此次活动也存在一些不足之处：

1. 分组操作活动时，个别幼儿因不能很好的理解遵守教师提出的操作规则（大拇指不能参与活动）而出现错误结论。教师应让幼儿单手操作，左、右手轮流感受，这样就相对地降低了难度，更适合幼儿的现有水平，有利于幼儿获得正确的体验。

2. 谈谈你在社会教育活动中经常应用的教育方法？

情境表演法、儿歌强化法、结合故事或儿歌进行，进行适当拓展。

3. 谈谈你在社会教育活动中经常应用的活动模式？

谈话法、观察法、实践法、两人或小组合作法、区域操作法等。

## 小班美术我的小手教案与反思篇八

在《3——6岁儿童学习与发展指南》中明确指出3——4岁孩子要知道自己住在什么地方，要“喜欢观看花草树木、日月星空等大自然中的美的事物”。我们住在白沙镇，在美丽的北寨山下，辽阔的长江边上。很多小班的小朋友不了解白沙的特征，通过这次活动，让幼儿了解白沙的特征，关注自己周围的环境。初步培养孩子们热爱大自然，热爱家乡的情感。前段时间我们学习了一些绘画技能，通过添画的形式来巩固这些技能。

- 1、幼儿能知道自己住在白沙镇，初步了解白沙的特点。
- 2、初步培养幼儿对绘画的兴趣，并初步能添画出美丽的家乡。
- 3、初步培养幼儿热爱家乡和大自然的情感。

画有北寨山和长江水的绘画纸和彩色笔。

### 1、利用生活情景导入活动

组织小朋友坐好，跟着音乐模仿生活做动作：睡觉——鸡叫——出太阳——起床——穿衣——洗脸——漱口——吃饭——来到幼儿园向老师问好——玩玩具。

老师也是这样，（重复做一遍）睡觉——鸡叫——出太阳——起床——穿衣——洗脸——漱口——吃饭——上班。可是在上班的路上遇见了迷路的小孩，我问他住在什么地方，他不知道。小朋友，你们知道自己住在哪里吗？引出问题。

## 2、认识家乡

请幼儿讲出我们是白沙镇的小朋友，家住白沙。请幼儿讨论白沙的特征后老师总结介绍白沙的特征：北寨山和长江，并画在黑板上。老师把家乡编成了一首儿歌：教幼儿念儿歌。配合动作教幼儿念儿歌：

我说我家，住在白沙。

北寨山下，长江边上。

风景优美，我们爱它。

我们的家乡这么美，我们一起来画一画吧。出示有白寨山和长江的绘画纸，老师先请幼儿讲，再请幼儿画。引导幼儿画出：太阳、花、树、鱼、螃蟹等。

请幼儿画出自己看到家里还有的东西。

## 3、绘画家乡

交代要求，幼儿作画。

老师指点能力较差的幼儿，鼓励他们大胆作画。特别鼓励和引导那些不能动彩色笔的孩子作画。

4、作品展览，相互欣赏和评价。请幼儿把作品讲给老师听，然后请老师帮你写名字，并贴在墙上。培养幼儿的成就感和自信心，让幼儿体验成功的喜悦。

活动延伸：

回家后和爸爸妈妈一起讨论我们的家乡，并一起画出来。

活动反思：这个活动基本达到了活动目标，孩子对家乡的特

征做了进一步的了解。很多孩子都画出了许多自己想到的家乡的物品，但是还是有一部分孩子的想象力不丰富，绘画技能较差，最后贴出来的作品效果不是很好。还有我班孩子的讲述能力普遍不强，讲不出自己画的东西，以后这方面要多训练。

## 小班美术我的小手教案与反思篇九

- 1、了解自己的小手有很多的作用。
- 2、清楚的分辩自己的五个手指以及它们的名字。
- 3、萌发爱护自己小手的意识。
- 4、了解手的主要部位（手心，手背，手指）。
- 5、知道保护手的一些方法。

1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

## 小班美术我的小手教案与反思篇十

1、观察自己妈妈照片中的明显特征，运用多种线条绘画妈妈的画像。

2、通过绘画妈妈画像的过程加深自己对妈妈的了解，并与同伴互相介绍自己的妈妈。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、感受作品的美感。

(材料准备)记号笔、油画棒、妈妈的照片。

(认知准备)幼儿已掌握直线、曲线等线条的绘画方法。

重点：运用直线、波浪线、电话线等多种线条表现不同发型。

难点：根据妈妈的特征进行接龙式的添画。

提问：孩子们，你们知道你们是从哪里来的吗?(幼儿发言)

过渡：你们说对了，我们都是从妈妈的肚子里出来的，妈妈厉不厉害?那我们今天就来画画我们的妈妈!

提问：今天我们每个人都带来了妈妈的照片，自己看看你的妈妈有什么特征？(幼儿自由发言)

过渡：原来你们的妈妈有那么多特征，那她们之间有什么共同的地方吗？

小结：有的妈妈发型一样，有的妈妈脸型一样。

提问：那么有什么有趣又简单的方法能把我们的妈妈画得又快又好？(重点)

小结：先画出妈妈的脸型(圆形、方形、三角等)，在脸上进行五官的添画(单双眼皮、高低鼻子、厚薄嘴唇等)，然后画上妈妈的发型(卷发就用波浪线、电话线，直发就用直线)

过渡：刚刚那个方法画得快不快？现在让我们来画画自己的妈妈吧！

教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿。

重点指导：提示幼儿通过接龙方式添画(脸型、五官、发型)进行作画(难点)

提示幼儿通过不同的线条表现不同发型。

画完之后可以用蜡笔再给妈妈穿上颜色鲜艳漂亮的衣服，帮妈妈打扮打扮。

画完之后，和好朋友们来介绍一下你的妈妈，可以让好朋友先来猜猜你的妈妈有什么特征，也可以直接告诉他们你的妈妈有什么特征，还可以和他们分享分享平时生活中妈妈和你之间有趣的事情哦。

## 小班美术我的小手教案与反思篇十一

- 1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。
- 2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。

铅笔，图纸，橡皮擦，油画棒

1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。

2、提问：我们的小手能干些什么？（幼儿举手回答）

1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。

2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的颜色或画上自己喜欢的图案。

让幼儿掌握简单的.保护手的方法，展示幼儿的作品。

## 小班美术我的小手教案与反思篇十二

1. 老师拿出魔术盒，请几名幼儿来摸，开始摸出的是零散的树叶。

师：“今天呀，老师带来了一个宝盒，我呀，邀请几名小朋友上来摸摸看这里面究竟有什么。”

幼儿伸手摸出一些树叶，老师启发幼儿描述这些树叶的形状，以及它们像什么，为接下来的粘贴活动做铺垫。

师：“喔，原来我们摸到了一些树叶，有形状圆圆的，它们

像太阳，像脑袋，有两头尖尖的，中间粗的，它们像小鱼像小船……”

2. 在老师念了魔法语之后，摸出的就是一幅幅树叶粘贴画。

师：“现在呀，老师可要开始变魔术了，小朋友们刚才从盒子里摸出的树叶。待会儿会在老师的魔法语下大变身，你们想看吗？那就赶快坐好吧。”

第一次念魔法语：

师：“双手伸出来，握成小拳头，左摇摇，右摇摇，上摇摇，下摇摇，啪啦啪啦，莫莫米呀！”

在念完魔法语后老师从盒子里变出一张树叶粘贴画。

第二次念魔法语：

师：“你们想和老师一块变魔术吗，那这次老师变的时候你们可要记住老师的魔法语呀。好了仔细听听看，老师的魔法语都是怎么念的——双手伸出来，握成小拳头，左摇摇，右摇摇，上摇摇，下摇摇，啪啦啪啦，莫莫米呀！”

第三次念魔法语：

师：“老师的魔法语你们都记住了吗，那好，这一次栗老师要邀请小朋友们和我一块念这个魔法语，魔力加强了，看看我们又会变出什么不一样的东西，好吗？注意，老师要开始了，双手伸出来，握成小拳头，左摇摇，右摇摇，上摇摇，下摇摇，啪啦啪啦，莫莫米呀！”

师：“哈哈，小朋友们可真棒呀，看看在你们的帮助下我们一下子就变出了两张树叶贴画！老师真是太高兴了！”

3. 小结。



师：“你们说我这个魔法师厉不厉害？你们也想变成魔法师吗？你们能不能也变出漂亮的树叶贴画呢？那让我们一起来看看树叶贴画是怎样变的吧。”

## 二、粘贴活动

### 1. 教师向幼儿演示树叶贴画的制作方法

师：“嗯，让我们想想看，我们制作一幅怎样的贴画呢？那就贴一只蝴蝶吧。我首先需要一张白纸，再选选看有什么形状的叶子适合作蝴蝶。然后我们拿出固体胶，打开它，并把盖帽放在手心里。我把固体胶抹在我选出的叶子的背面，要抹匀了。然后轻轻的贴在白纸上，贴好以后再用手指轻轻的按一下，使它贴牢了。”

师：“你们也想成为魔法师吗？那赶快坐好，老师要念魔法语了（啪啦啪啦，莫莫米呀），好了，现在你们也成了魔法师了，你们的法宝就是你们灵巧的双手，今天呀我们的魔法师也可以用自己的双手变出一幅幅漂亮的树叶贴画，魔法师们，想试试看吗？”

2. 在向大家分发制作树叶贴画的工具的同时，教师向小朋友们讲解在制作树叶贴画的过程中注意的问题。以及启发幼儿想出不同的造型制作树叶贴画。

师：“一会儿老师会给每一组小朋友发放制作树叶贴画所需要的材料。小朋友们在得到这些材料以后。要先想想看，我们要贴怎样的画，需要什么形状的树叶，以后再篮子去找。我们需要什么就拿什么，不要多拿乱拿，让我们把桌子都保持的干干净净的好吗？”

师：“小朋友们在制作树叶贴画时，可以选择和老师贴一样的，也可以发挥我们的想象力，制作出不一样的树叶贴画。小朋友们想想看呀，你想把这些树叶都变成什么呢？可以是

家里的东西，例如电视，冰箱，桌子等等，可以是幼儿园的东西，例如我们的小黑板，我们的小床；也可以是天上的东西，像太阳，月亮，云朵，小鸟呀；还可以是我们在公园上看见的东西，像小花，及小猫小狗这样的小动物……有太多太多的东西了。看看我们谁想的更好。”

师：“如果小朋友们在制作贴画时遇到了什么困难，可以举手告诉老师。老师就会来帮助你。”

### 三、结束部分

1. 幼儿展示自己的作品，老师出示小猪手偶，并以小猪的口吻，让幼儿自己动手整理干净桌面。

师：“我们的魔法师真是太棒了，用我们的巧手变出了这么多的树叶贴画，让我们都竖起大拇指夸夸自己吧！”

2. 老师出示小猪手偶。

师：“有一位新朋友也来凑热闹了，让我们看看它是谁吧，咦，怎么来了一只小猪，小猪，小猪你有什么事吗？”

老师模仿小猪说：“呵呵，大家好，我是小猪笨笨，我老远就听到了这里好热闹，所以就跑过来看看了。呵呵，我现在肚子好饿呀，小朋友们能把你们桌上的树叶送给我吗？装进我的袋子里，让我吃得饱饱的，谢谢了。”

老师拿出小猪的口袋，小朋友们把垃圾都放进口袋里。整理干净桌面和教室。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

# 小班美术我的小手教案与反思篇十三

1. 让幼儿了解洗手的重要性。
2. 教会幼儿正确的洗手方法。
3. 培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

洗手图片、脸盆、清水、肥皂、毛巾、有关《洗手的重要性》视频及ppt

## 三、活动重难点

活动重点：掌握正确的洗手方法。

活动难点：养成良好的卫生习惯。

1. 教师提问，引入课题。

师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？  
（引导幼儿说出手脏了该去洗手）

2. 观看视频《洗手的重要性》分解启发幼儿。

师：在什么时候洗手呢？（引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏完了要洗手、饭前、便后要洗手等。）

师：谁能说一说我该怎么洗手？（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力。）

教师小结：适时地鼓励幼儿。

3. 教师示范

(1) 教师将准备好的一盆水端来，让幼儿说说洗手的顺序，再

一步一步的按顺序洗手，让幼儿进一步知道我们的小手是这样洗干净哟！

(2) 幼儿按照教师的洗手方法上台试一试，全班幼儿进行评价，并给予鼓励。

(3) 师再一次提问：什么时候我们要洗手？(启发幼儿说出：饭前、便后、手脏了要洗手)。

师：小朋友，现在我们都知道了洗小手的方法了，让我们一起将小手洗干净吧！看谁的小手洗的最干净。

## 小班美术我的小手教案与反思篇十四

- 1、让幼儿了解洗手的重要性。
- 2、教会幼儿正确的洗手方法。
- 3、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

洗手图片、脸盆、清水、肥皂、毛巾、有关《洗手的重要性》视频及ppt

活动重点：掌握正确的洗手方法。

活动难点：养成良好的卫生习惯。

- 1、教师提问，引入课题。

师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？

（引导幼儿说出手脏了该去洗手）

2、观看视频《洗手的重要性》分解启发幼儿。

师：在什么时候洗手呢？（引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏完了要洗手、饭前、便后要洗手等。）

师：谁能说一说我该怎么洗手？（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力。）

教师小结：适时地鼓励幼儿。

3、教师示范

（1）教师将准备好的一盆水端来，让幼儿说说洗手的顺序，再一步一步的按顺序洗手，让幼儿进一步知道我们的小手是这样洗干净哟！

（2）幼儿按照教师的洗手方法上台试一试，全班幼儿进行评价，并给予鼓励。

（3）师再一次提问：什么时候我们要洗手？（启发幼儿说出：饭前、便后、手脏了要洗手）。

师：小朋友，现在我们都知道了洗小手的方法了，让我们一起将小手洗干净吧！看谁的小手洗的最干净。

活动反思：

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的.以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家

长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

## 小班美术我的小手教案与反思篇十五

- 1、学习利用儿歌绘画熊的特征。
- 2、培养幼儿绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

ppt课件。

画纸、油画棒人手一份。

### 一、开始部分

1、出示熊猫课件，激发幼儿活动兴趣，

有只小动物要和小朋友做游戏，你们愿意吗?(愿意)

播放课件，引导讨论。

2、教师小结：小熊有一个圆圆的脑袋，胖胖的身体。

### 二、基本部分

1、结合儿歌观察小熊的外形特征。

(1)师：老师把小熊的样子编成了一首儿歌，你们想不想听啊？

妈妈给我一粒豆，我用小盆装。

爸爸给我两粒枣，我用大盆装。

左看看，右看看。围上围兜好吃饭，妈妈奖我大红花。

(2)教师分句讲解儿歌。

## 2、交待作业要求

(1)老师示范小熊的画法。

你们想不想学呀？现在请你们一边念儿歌一边伸出手指一起画好吗？

师：小熊的家里还有呢？(爸爸妈妈)出示课件。

(2)幼儿作画，教师巡回指导。

师；我们一边轻轻地念儿歌，一边把小熊的一家画下来好吗。画好了要把小熊的家打扮的漂亮一点。

## 三、结束部分

展示幼儿作品，表扬画的好有进步的小朋友。

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

## 小班美术我的小手教案与反思篇十六

- (1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。
- (2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。
- (3) 激发对妈妈的爱，体验画画的'乐趣。
- (4) 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- (5) 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

1. 介绍自己妈妈的特别之处。

(1) 师：你的妈妈最喜欢什么？(炒菜、滑冰、游泳等)

(2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

2. 幼儿画《我妈妈》，教师指导

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

3. 分享与交流



师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

活动延伸

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。