

最新我的幼儿园教案美术课 幼儿园中班 美术教案我的梦(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我的幼儿园教案美术课篇一

【活动目标】

- 1、通过教学活动，让幼儿在欣赏抽象画的基础上，初步理解梦境可以不用将具体事物画出来，知道不同的色彩可以表现不同的梦境。
- 2、让幼儿学会重彩转印画的基本步骤，体验玩色活动的乐趣。
- 3、培养幼儿感受、欣赏和表现美术作品的的能力。

【活动准备】

- 1、法国作家奥迪隆·雷东的作品抽象画《红色的斯芬蒂克》（若没有原着，师可以自己用鲜艳的色彩画一幅重彩转印画）
- 2、幼儿人手一份材料（一块玻璃板、一个镜框、一张白纸、毛笔若干支、颜料）
- 3、烘干机、录音机、磁带（内有睡觉、可怕的音乐、轻快的音乐）

【活动过程】

一、开始部分。

1、师：小朋友们，你们好！我是小魔女。今天我将带你们去梦的世界玩，高兴吗？

2、听音乐，做动作（睡觉，做恶梦，美梦，重新睡觉）

3、师：“天亮了，该起床了。”

二、基本部分。

1、师：小朋友在梦的世界里，你们玩的真起劲，梦见了什么？
（幼儿自由发言）

小结：哦，小朋友做了各种各样的梦，有可怕的梦，也有快乐的梦。

2、师（出示抽象画）：有一位法国的画家也做了一个梦，而且把它画了下来。你们猜猜他梦见了什么？（幼儿自由发言）

小结：我发现一件奇怪的事，画家的梦里没有将具体的事物画出来，而是让我们来猜一猜，这种画我们把它叫做抽象画。

3、师：在这幅画里，画家要告诉我们，他做了一个可怕的梦，还是快乐的梦，为什么？引导幼儿从色彩上去观察，色彩较鲜艳，还是偏灰暗。）

哦，原来你们认为画家做了一个快乐的梦，因为他的画里有许多鲜艳的色彩，灰暗的色彩比较少。

4、师：我刚才也做了一个梦，是个可怕的梦，该用怎样的色彩去表现呢？（引导幼儿讲出许多灰暗的色彩，当然也可用少量鲜艳的色彩来表现）

5、师示范步骤：

- (1) 你们瞧，我带来了一块玻璃板，要将颜色画在玻璃板上。
- (2) 请你们帮我选颜色，你们觉得可以用什么颜色？怎么画？
(可以让幼儿指导老师随意画线条或色块)
- (3) 将玻璃板轻轻的晃动，让色彩自由渗合，流动。
- (4) 拿一张白纸在上面压一压，轻轻地掀开。
- (5) 为了使颜色干的快，在烘干机上烘一烘。
- (6) 我还要给它镶上镜框，这样就更漂亮了。

6、师：《我的梦》终于画好了，你们想不想试一试？

请你们先想好自己的梦是快乐的，还是可怕的，然后选用相应的色彩画在玻璃板上，拿白纸压一压，烘干后，选用自己喜欢的镜框镶上，完成作业的小朋友可以将自己的梦讲给好朋友听一听。

7、幼儿作业，师巡回指导。（放音乐）

三、结束部分。

1、师让幼儿将作品布置在一块板上。

我的幼儿园教案美术课篇二

编写教案的繁简，一般是有经验的教师写得简略些，而新教师写得详细些。让我们一起来看看吧，下面是小编帮大家整理的我的幼儿园美术教案，希望大家喜欢。

1. 引导幼儿折叠棉袄并完成添画创作。
2. 能用自己喜欢的. 图案进行装饰、添画、涂色。

3. 体验绘画的乐趣并能大胆地评价他人的作品。

活动准备：彩笔、折纸、记号笔、固体胶

教学重点：引导幼儿折叠棉袄并完成添画创作。

教学难点：折叠棉袄的过程

哇好冷啊！北风呼呼地吹，今天老师穿了一件好薄的衣服就出门了，这么冷的天我该怎么办呢？引发幼儿思考。

谁能给老师想个办法让老师暖和点呢？

提问幼儿

孩子们你们想出了这么多好办法老师觉得天冷了添加衣服最好，那么今天我们就给那些处在偏远地区吃不饱穿不暖的小朋友添加棉袄吧。

1. 师示范，幼儿观看

2. 师一步一步教给幼儿折叠棉袄的方法幼儿跟着折叠的方法。

3. 将正方形纸沿虚线四角中心折翻转，重复折两次。

4. 将四角向上折起并撑开，然后上下对折，折出衣服领并且进行装饰图案。

今天我们学习了折纸小棉袄添画，孩子们表现都棒棒的那么我们利用课后时间看看我们的小棉袄还可以变成什么？看老师手中的小棉袄可以变成上衣、还可变成灯笼裤，你们下来也试试变一变。

我的幼儿园教案美术课篇三

- 1、培养幼儿对家的喜爱和对美的感受能力。
- 2、幼儿能用纸折好房子，粘贴在纸上，并添画出花、草、树等其他物体。
- 3、通过折房子让幼儿知道房子的结构，有屋顶、墙面、门、窗。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动重点：

学习用正方形的纸折房子。

活动难点：

折出房子两边的尖角，并能发挥想象添画景物。

1、正方形彩纸每人一张、胶棒每人一支（26张），水彩笔、油画棒若干支，装笔小筐六个。

3、诚邀：亲爱的30班家长们，为了让您更多的了解万婴教育的理念，快乐教育，快乐人生；为了让您更全面的理解《指南》在幼儿教育教学目标的指导；为了响应万婴教育机构园长观摩教学活动开放日；路园长将在4月17日（星期四）上午8：50分在多功能厅，为我们33班幼儿进行大班语言故事《小桃仁》的教学活动，欢迎您的光临，期待您与孩子同乐！

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

二、讲解示范：

1、先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、我们把折好的小房子在反面用胶棒涂抹，贴在纸上，然后再请小朋友添画自己家小区的风景，比比谁的家最美丽。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画各种风景和物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：

幼儿互相欣赏，说说谁的家最漂亮，并请几名幼儿上前给大家分享自己的作品。

教学反思：

久违了，美术教学活动！

常言道：拳不离手曲不离口，才能不荒废技艺和专业。然而，在我20年后又重拾生疏已久的美术教学活动，让我有一种担忧和压力，又有一种期待和挑战。担忧的是，孩子的学习习惯、学习能力、常规养成是否好，压力却是，我的美术教学活动设计是否符合幼儿年龄特点？而期待的是，又能和孩子们一道折折、画画，体验、享受、欣赏孩子们的教学成果了，说到挑战，却是对我教育教学能力和驾驭课堂能力的检验。我喜欢这样的挑战，因为，人生就是在不断的挑战中完善自我的。

其实这节美术教学活动，是应30班朱老师的要求而上的，我是硬着头皮接受了朱老师的钦点。然而令我欣慰的是，孩子们是那么的配合，家长是那么的给力，老师是那么的认真，整个美术教学活动下来，幼儿掌握了折房子的要领，家长了解了幼儿园的教学方法及自己孩子的学习习惯和能力，老师们对美术教学活动的准备、组织、设计、示范、演示、讲解等都有了一定的提高和认识。整个教学活动非常流畅，完成了教学目标。

我的幼儿园教案美术课篇四

幼儿园大班美术教案：设计邮票

活动目标：

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。
2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

活动准备：

1. 剪好花边的铅画纸
2. 记号笔、油画棒。（人手一份）
3. 集邮册3本。

活动重点：

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

活动流程：欣赏邮票--师生讨论--幼儿作画--评价活动。

活动过程：

1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？

（出示信封）

3. 这封信到底少了什么？（邮票）

4. 你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

5. 有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来，有空的时候拿出来看看，这是为什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）

6. 老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下好吗？

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

11. 邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，这样就像邮票了。

12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢？

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票？

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。

17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18. 活动评价

19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20. 幼儿介绍自己的作品。

我的幼儿园教案美术课篇五

幼儿园大班美术教案：大象找工作

活动目标：

1、在已有技能的基础上，引导幼儿围绕主题展开联想，进行情景绘画。

2、尝试粉笔线条画的作画方式，激发幼儿对美术活动的兴趣。

3、激发幼儿扩散性思维，引导幼儿用语言表达自己的作品。

活动准备：

1、活动前写生过玩具大象，丰富有关大象的粗浅知识。

2、白色粉笔、黑色硬纸板、湿毛巾人手一份。

3、大象长毛绒玩具一、小猫玩具若干，布置小猫幼儿园场景，各种姿态的大象、小猫线条画范例。

活动过程：

（一）以故事情景引起幼儿兴趣。

1、在音乐《摘果子舞》中，师生跳着踵趾小跑步随意围成圈坐下。

师：今天有许多客人老师来看我们学本领，让我们听着音乐，跳着舞在“草地上”坐下来。

2、出示玩具大象，引出故事内容《大象找工作》。

师：看，谁在欢迎我们呀？（大象）它叫贝贝，我们和贝贝问个好！（贝贝好！）

师：大象贝贝想找份工作。它先来到面包房，做了一只又大又香的大面包。可是面包太大了，小动物们都不愿买。面包房的经理说，你还是另外找一份工作吧。大象贝贝很难过。它又来到了一家专门做餐具的工厂当一名工人。它做了一只又大又漂亮的盘子。可是小动物都觉得盘子太大了，就象澡盆一样。盘子又没有卖出去。大象贝贝很伤心，它想：我只好另外去找工作了。

它走啊走啊，咦？是谁在哭啊？（教师展示小猫幼儿园场景）噢，原来是小猫幼儿园的老师病了，小猫正吵着要老师呢。贝贝想：我去做小猫们的老师吧。

（二）联想创作

1、引导幼儿根据已有的生活经验说说

师：贝贝要去做老师，那幼儿园的老师应该有什么本领呢？我们一起来告诉大象。

师：老师有许多的本领，每天都带小朋友做许多事。

2、大象贝贝做了小猫们的老师，今天会带小猫们一起做什么呢？

师根据幼儿的回答，依次出示不同的姿态。

师：贝贝老师会带小猫们学唱歌，看它粗粗的腿向前伸，坐在地板上，一只手还在指挥呢。

师：它还会带小猫们跳舞，看它站在地上，两只手摆着不同的姿势。

师：大象它有什么本领呢？它会不会把自己的本领教给小猫呢？（引出喷水、鼻子做滑梯等，让幼儿大胆表达自己的想法，引导他们演示姿态。）

3. 讨论作画方法：

师：你们看，大象坐在草地上，伸长鼻子做滑梯，小猫们在它身上，鼻子上玩呢！（师边说边演示画面布置）

师：我们把猜想画出来，还要想一想，贝贝老师和小猫们在什么地方，我们用不同的线条来装饰一下，把画面画的更漂亮。

（三）幼儿作画，教师指导，音乐钢琴曲。

1、交代要求

师：今天，老师为大家准备了一张黑纸和一只粉笔。粉笔画的线条容易擦掉，我们画的时候要注意：别弄花了画，别弄脏了衣服。画出自己的猜想，要和别人想的不一样。画好后擦干净小手，把画送到老师这里，再和小伙伴讲一讲自己的画。

2、观察指导

- a.提醒幼儿将大象贝贝画大。
- b.启发幼儿添加与主题有关的背景，丰富画面的内容。
- c.引导幼儿运用单色画的方法去美化画面。
- d.指导先画好的幼儿讲述自己的作品和别人的作品。

（四）讲评

1、展示所有幼儿的作品，在《嘉禾舞曲》的音乐声中幼儿会到老师身边围坐一起。

师：哇！大家的画好漂亮啊！我们每个小朋友都完成了自己的作品，你们真棒！让我们来表扬一下自己吧。

师：现在，我们来看一看贝贝老师带小猫们在干什么？
（幼儿回答三人左右）

2、教师选取部分作品续编故事结尾。

（教师以不同内容编排画面引导幼儿用句式“先……然后……最后……”来编故事，幼儿先自由讲述，后请一名幼儿讲完整。）

3、师生一起围成圈跳起舞，在音乐声中离开活动室，和

客人老师再见。