

# 中心小学教学视导汇报材料(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中心小学教学视导汇报材料篇一

### 一、注重校风、教风、学风建设

开学初学校要求各班结合实际扎实开展工作，加强班风建设，营造浓厚的学风氛围。全体教师严谨的教风，带动了学生学风，学校校风的好转，为学校各项教学工作的开展奠定了良好的基础。

学校经常利用国旗下的讲话和班队会课使学生认识学习的重要性和必要性，同时加强校风建设，5月份我校进行集体评议和推荐，推选周洪军老师为“淮安区最美教师”候选人，为全校树立了榜样，营造积极向上的校风。加强读书活动的开展。学校在要求学生购买必要的书籍的同时，还明确规定早护导期间，对于早到校的学生引导诵读；中护导期间，安排在学校寄餐的学生阅读；晚护导期间，引导寄宿的学生进行拓展性阅读；每周按班安排一节阅读课，由老师将学生带进阅览室进行阅读，让阅读成为一种习惯。本学期组织了“六一”文艺汇演暨读书展示活动。

### 二、以建设教师队伍为目标,扎实开展师德师风建设

提高教学质量,关键是师资队伍的建设。学校的发展,归根到底决定于教师队伍的素质。这学期,我们狠抓教师队伍建设,努力打造一支甘于奉献的教师队伍。

1、加强学习。我们组织教师学习新课标，积极参加省市区级组织的培训。本学期，学校参加淮安市实验小学牵头的“幸福教育发展共同体”，和清河实小、天津路小学等兄弟学校建立联系，相继安排教师参加了市区组织的教研活动和共同体的教研活动。

2、时间上予以保证。本学期，我校实行早护导、中护导、晚护导，在护导学生的同时，让学生充分自学，老师根据学生需要进行个别辅导。

3、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。学校开展了以教研组为主的各类公开课活动，青年教师能积极主动承担学校研究课活动。要求45周岁以下教师每人一节校内研究课，45周岁以上老师每人一节校内常态课研究；同时确保语文、数学每学期研究课不低于12节，英语每学期研究课不低于8节。教科室加强了教研活动的管理，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。教学研讨活动扎实开展，取得了一定的教研成果，并积极向上级有关部门选送优秀教研论文。

4. 鼓励教师读书。上学期学校为教师购买了“悦心阅读”工程的书籍，鼓励老师认真读书，做学生学习的模样，养成读书的习惯和终身学生的品性。

三、以提高教学质量为目标，狠抓教学常规管理，走质量兴校之路

1、努力提高教学质量，通过绩效工资为杠杆调动教师积极性。本学期，学校通过教代会，再次讨论调整《南闸镇中心小学教职工绩效考核方案》和教学质量考评办法及奖励措施，将教学质量放在考核重点位置，公平公正的对教学质量进行考核。

2、实行循环式教学，加强教师责任心。

本学期之后我们计划实行循环教学，一二，三四，五六三个年龄段进行循环，加强教师的责任心。根据区教育局的评估标准，建立科学的质量考评体系。

3、狠抓教学常规,强化过程管理。

真剖析不足，提出改进措施。

4、发挥骨干教师引领作用，带动教师成长。

本学期要求区级骨干教师、学科带头人做到“三个一”：一次业务讲座、一节公开观摩课、结对一名青年教师。通过骨干教师的引领，带动其他教师的成长和进步。

5、扎实抓好“培优转差“工作，全校落实基础知识过关活动。

由于种种原因,我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象,这对考试成绩的影响很大。但是,我们教师坚持“只讲主观,不谈客观”的原则,努力做好作业设计和批改,做好单元测试工作,一手抓差生转化,降低教学要求,提高学习兴趣;一手抓优生培养,提升作业难度,最大限度地提高学生的学科成绩。在月检测中教学质量考评突出重点两个指标:优生率和后三分之一学生的人均分;同时为了强化语数英学科基础知识掌握,每周全校各学科进行一次基础知识过关活动,同轨教师自主命题,同轨同时练习,教师进行批改和反馈,教导处进行资料存档,将基础知识过关抓在实处。

《教学工作汇报材料南闸中心小学》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

## 中心小学教学视导汇报材料篇二

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

本学年，我们殿市中心小学在县教育局的正确领导和大力支持下，在全体教职工的不懈努力下，严格按照年初所签订的责任目标，始终坚持以德育工作为先行；以教学工作为主线；以抓事实，重实际，求实效为教学工作的基本原则；以培养学生创新能力和实践能力为重点；以开展有效性教学为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划；抓好教学监控，大力推进教学改革步伐，努力提高教育教学质量。现将具体工作从以下六个方面进行汇报：

一年来，我校继续加强工作作风建设，贯彻落实中央“八项规定”；加强了学校领导班子成员思想政治建设和作风建设，树立大局意识、责任意识、团结意识、合作意识和服务意识；认真落实《学校教职工代表大会规定》，政务、财务公开，无违法无纪现象。全面落实党的教育方针，努力实现素质教育，不断加强政治理论学习，全面提高我校师生的思想素质。

全教育，每学期都安排出具体的安全工作部署，加强师生安全教育，强化安全管理，如：每学期都要进行两到三次安全排查，安全排查涉及教室、部室、校园、操场、学生宿舍、教师办公室、后勤管理、食品安全、学校周边环境等方方面面，及时排查、及时整改安全隐患。学校还安排了法制教育周、夏季安全教育周、冬季安全教育周等对师生进行强化教育。认真落实上级提出的“三访五促”工作，及时发现矛盾及时汇报及时调解，无群体上访和非访人员，全年无安全责任事故发生。

1、从学生的日常行为规范的教育抓起，狠抓了学生的集会、

两操和课间行为，狠抓学生文明卫生习惯和养成教育等，促进学生良好品质的形成。我们的这项工作是由德育处牵头，少先队部、教导处、各教研组等各部门配合的一个管理、督促体系，所有成员齐抓共管，时时管理，处处强调、事事督促，也就是做到学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人。经过我们所有师生的努力，目前已形成良好的风气，我们的学生从来都不打架闹一事。早操、课间操学生做操认真、行动迅速、服从指挥、动作到位，已成为学校一道靓丽的风景线。

感染学生。德育处设立“每月一星”评比台，评选的最基本条件就是首先要有一颗感恩的心。因为我们的育人理念是先成人，后成才。（是我校亮点工作之一）。

3、学校积极为学生搭建展现自我的平台。首先，每年的科技节（主要是搞“四个一”活动，看一部科技影片；读一本科普读物；制一件科技小制作；办一份科技手抄报。、艺术节、读书节（主要搞“二个一”活动，高年级读一本好书，写一篇读后感；低年级读一本完整的故事书，讲一个完整的故事。）通过不同形式的活动，提高学生的综合素质。尤其是我校的艺术节，更是的到了社会各界一致好评，用家长的话说比看戏的人都多，而且好看。其次，通过兴趣活动培养学生的动手动脑能力，如成立秧歌兴趣小组、舞蹈兴趣小组、腰鼓兴趣小组、剪纸兴趣小组、硬笔书法兴趣小组、奥数兴趣小组、篮球兴趣小组等。尤其是奥数兴趣小组，非常的吸引学生。通过成立形式多样兴趣小组，给学生展现自我搭建了良好的平台（也是我校的亮点工作之二）。

4、加强了德育队伍建设。建立家校制度，成立了家校委员会，充分发挥了班主任的主力军作用，充分发挥了班集体、少先队的德育功能。定期召开家长会，（这学期我们召开了两次家长会）进一步整合学校、社会、家庭等各方面的力量，做到了学校、家庭、社会齐抓共管，形成了德育工作网。各班班主任经常与学生家长保持联系，掌握学生各方面的情况。

5、积极配合县疾控中心做好疫苗接种工作和近视眼防控工作，制订有关防控措施，积极做好疾病防疫预防工作，努力确保师生身体健康。每年10月份定时对学生进行体质健康测试，完成数据上报工作。

6、认真落实“阳光体育运动促进工程”，本学期，我校体育专职教师贾奋刚老师根据我校少年儿童的体育素质和我校实际情况编排了一套适合我校学生身体健康发展的少儿健美操，随后学校举行了健美操比赛，对这套操进行了巩固和深化。开学初贾老师还成立了篮球兴趣小组，进一步将我校的阳光体育运动落到了实处，天气变凉后，我们（也是我校的亮点工作之三）。

我校教师流动性大，新教师多，所以我们在提高新教师适应课堂教学和提高课堂教学质量上狠下功夫。

1、为了规范管理，开学伊始就在会议上宣读了《教职工常规管理制度》、《教学常规管理制度》和《教师请假制度》，并将这些纳入年终的师德考核和绩效量化。

修和课题研究交流会。为了使我校的课题研究顺利开展，我们邀请了教研室杨主任做了课题研究具体辅导。现在我校已有19人上报了课题研究。总之通过各种手段和方法，各位教师能自我反思，自觉积极的学习，充实自己的`专业知识，理解掌握新理念、新的教育教学方法。

3、扎实开展校本研修工作，教务处将教学反思、教学设计、业务学习笔记、听评课、“帮困助学一对一”等10项内容作为校本研修必修内容，要求教师认真完成研修作业。学期末对教师的研修作业进行评定，并帮助制订成册。为此学校邀请了市书法专家贺祯厚老师为我们做了书法讲座，从字的笔画，构架，审美等方面做了详细讲解。还邀请了教研室杨森主任做了“校本研修与小课题研究指导交流会”。

4、积极开展课程改革，提高课堂教学有效性，严格教学过程，促进教学常规落实，围绕提高课堂教学效率狠抓教学常规的落实，每学期学校对备课、上课、作业批改等教学常规落实情况进行至少不少于四次的定期和不定期检查，同时做好期中和期末质量检测和质量检测分析，总结经验教训。

5、认真坚持和完善听课、评课制度，加强教师间的交流。加强教研改革，积极推进课堂教学质量（学习魏书生教学管理理论，学习一完小先进的教学经验，学习山东潍坊教学模式，积极探索新的教学模式，走适合自己学校实际的教学路子，努力提高课堂教学质量。）

环境的建造与变革，陶冶与塑造。为此，学校利用有限的空间加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

牢固树立了服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，确保了学校各项工作顺利开展。

1、加强了对教师灶、学生灶管理，建立健全各项规章制度，树立了品质好、营养高、保卫生、保安全的思想，提高了服务水平和商品的质量。

2、认真贯彻落实了“两免一补”、“零收费”政策，做到不克扣、不隐瞒、不谎报。

3、搞好营养餐工作，做好了蛋奶的储存发放，保质保量的把蛋奶、麻花、糕点发放到学生手中。

4、食品安全是学校工作的重中之重，学校食堂虽小但就餐人多，后勤部门严抓细管，加强食品安全制度建设，严格物品的采购制度，加强了物品的管理和使用，确保教育教学工作顺利进行。

5、严把冬季取暖安全管理。为了完善制度，强化措施，经常

对师生进行消防安全教育，确保校产及师生安全，特别是加强冬季生火期间的安全管理，以防引起火灾和煤气中毒，学校定期进行安全排查，发现问题及时整改。

对困难，我们没有气馁，我们竭尽全力，团结拼搏，努力营造一个文明、和谐的校园。还在为办好殿市人民所满意的教育而努力着。

## 中心小学教学视导汇报材料篇三

丛庄小学位于南皮县乌马营镇东北部，距镇政府机关8公里。学校建于1998年10月，一期工程由香港实业家刘慰慈捐资十五万元，自筹资金五万元修建而成，二期工程由20万元项目校款扩建而成。校园占地1980平方米，建筑面积1226平方米。学校辐射四个村庄，辖区人口3250人。现有6个教学班，学生182人，教师13人，其中专任教师12人，年龄结构为50岁以上5人，40-50岁4人，40岁以下4人，大专以上6人，中师6人，学历达标100%；专任教师中中级以上职称7人，初级职称5人。学校现有音乐、美术、实验、微机、少科5个专用教室和农远工程接收、光盘播放、仪器、图书、体育器材5个功能室，藏书4816册，微机18台，各类教学仪器 2614件，教学设施基本完备，有力地推动了我校的教育教学工作的开展。

7月份，我们对教师教学工作及学校的教学工作进行评估，评估情况如下：

### 一. 教师评估：

为了公平、公正、真实、全面地对教师进行评估，我们认真学习了《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》，逐项对照，实事求是的剖析自己，客观地评价他人，既充分肯定自己的优势，又要发现他人的长处。学校评估小组充分发挥督



导作用，保证了评估工作的圆满完成。

教师评估的基本流程：学习标准---自我评价---逐项量化---写出自评报告---他人评估---广泛征求意见---校评估组审核---确定评估结果---被评估人意见。

评比结果：一线教师12人，优秀3人，占总参评教师25%，良好8人，占58%，一般1人，占17%，没有不合格教师。

## 二. 学校评估：

学校自评结果为 92 分，其中教学管理23分，课程管理 20 分，教学条件 16 分，校本研修18 分，评价研究15分。

下面我们对照评估标准，将学校教学工作向各位领导汇报如下：

### 一 教学管理

#### （一）管理能力

学校领导始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚决落实文教育局关于班子成员听课制度，经常深入第一线听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名牌，办特色，干一流的勇气和信心。

#### （二）管理目标

学校全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首，扎实推进素质教育，开足开全课程；充分学校、教研组的作用，建立校本研训制度，不断提升教师的专业水平。每学期开始制定学期

教学工作计划，教导处按计划督导、落实，保证各项教学工作的圆满完成。

### （三）管理机制

#### 1教师实行集体备课。

学校鼓励大家改革备课方式，创新备课过程，集思广益，发挥集体的聪明才智，要统一认识，打开思路，使教案真正成为有价值的资料。

#### 2规定了作业批改的具体要求。

作业批改是日常教学工作非常重要的一环，是教师进行教学反思的有效途径，是培养学生良好学习习惯的有利手段。以课后练习题为主，做在作业本上，教师要面批面改。充分考虑到学生的年龄特点，我们要求一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面课外作业控制在一小时之内。

#### 3加强教学过程监控。

课堂是教师的主战场，是师生的联手戏。为了加强教学过程的全面监控，进一步提高教师教书育人的本领，学校领导十分重视教学管理，经常深入课堂听课、评课，和教师共同探讨教学中的得失与成败。

#### 4加强教师业务档案管理

我校教师均有个人业务档案，将凡是能反映自己教学历程、教学成绩的资料，装入个人业务档案盒，档案资料突出个人教学特色。

#### 5 加强教研活动管理

教研组每周都要开展活动，坚持做到以下五个方面：一、保

证时间。二、 落实研究内容。三 、 尽量达到人人参与。四、 每次都有记录。五 、 将校本研训活动中的收获、感悟升华再回到教学实践中， 指导自己的教学行为。

#### 4教务管理

学校的各个功能室及室内仪器设备都有专人管理，并能充分利用。学校档案资料齐全，有反映教学研究、计划制度、教师评估、等学校教学工作全貌的档案资料。

《丛庄中心小学教学评估汇报材料》全文内容当前网页未完全显示， 剩余内容请访问下一页查看。

## 中心小学教学视导汇报材料篇四

### 一、基本情况

靖安中心小学始建于1931年，座落在靖安北村，是一所完全小学，服务于靖安南北村和达子营三个自然村，由于近几年随着安丰公司规模的不不断扩大，越来越多的外来生源涌入我校。学校在2004年进行全部改建，形成现有规模。学校环境优美，教育教学设施配备齐全，学校专用教室齐全，各类教学用房均达到义务教育办学要求标准。教学仪器、图书、音、体、美、劳器材配备均达到一类标准。为学生全面发展和健康成长创设了一个宽松和谐的环境。

现有11个教学班, 在校生384人，适龄儿童入学率，巩固率和毕业率均为100%。教职工18人，专任教师18人，从学历结构看，大学本科学历8人，大专学历17人，学历达标率100%。

近年来，我校在上级教育部门的正确指导下，在改革中促创新，坚持“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子的一

切”的办学理念，张扬学生个性，全面推进素质教育，努力提高教育教学质量。我们针对学校教学工作进行了实事求是、认真细致的评估，现把我校教学评估工作汇报如下：

教师教学评估：

教师评估采取教师自评，教师互评，家长学生问卷评价，学校评价的四级评价机制，各项权重：自评占10%，互评占10%，家长学生评占20%，学校评占60%。

在评估过程中，教师实事求是的剖析自己，客观的评价他人，既充分肯定自己的优势，又努力发现别人的长处。领导小组汇总各方意见，对教师的教学工作进行了公平、公正的评价，对每位教师的优势和存在的问题进行了认真分析，提出了提高、改进的措施。我校教师评估的结果为：优秀为4人，占专任教师人数的20%，良好人数为14人，占专任教师人数的80%。

学校教学评估：

分析现状——征求教师、家长意见——逐项量化——评估组审核确定结果——提出下学期改进方向。

学校自评结果为达标，总分 95分，其中教学管理25分，课程管理19分，教学条件19分，校本研修19分，评价研究13分。

下面我们对照评估标准，将学校教学工作向各位领导汇报如下：

一、教学管理：（24分）

（一）提升管理智慧，明确管理目标

为了保证我校教育教学工作能够得到持续的发展，我校制定了《靖安中心小学2012-2017年发展规划》，在规划中明确规定

了学校教学工作的发展方向，确定了把加强教师队伍建设和两级课程规范实施作为学校的教学工作重点，把篮球和乒乓球作为学校的特色校本课程重点推进。为了更好地服务于学校的教学工作，我们对班子成员进行了准确的角色定位。1. 是当好课改的排头兵，变“居高临下”为“平等合作”，变“指手画脚”为“指导帮助”，变“检查评比”为“协商切磋”。2. 是当好服务者。在管理上，我们强化以人为本的管理理念，建立科学的、人性的富有弹性而又能鼓励教师开展创造性工作的管理制度，为师生提供实实在在的服务。3. 是当好组织者。以平等的身份，鼓励教师在课改中讲真话，提困难，为课改的组织工作提供决策依据。尤其是对青年教师，尽量给他们提供展示才华的舞台，允许失败，善待失败。恪守“关爱每一名学生，关注每一位教师”的理念，努力打造出一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，全校上下形成了严谨务实，共讲奉献，争创一流教学氛围。

## （二）以课程为核心，形成高效管理机制。

结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。

（三）严谨规范的教务管理 1、常规管理。我校坚持按照课程标准的要求来管理教学、根据教学过程的特点来管理教学、遵循教学规律来管理教学在教学常规工作中严要求，勤督查，发现问题及时解决，外来务工人员子女流动性强、基础差，老师们便自动利用休息时间为学生辅导功课，并建立了学困生转化档案；对教案、作业进行抽查和定期的检查，并把从教案、作业中报露出的问题在全体教师会上进行详尽的分析，给老师们提出合理的建议，让老师们在以后的教学工作中有章可循。严格控制学生的作业量，坚持一、二年级不留书面作业；三、四年级作业时间不超过40分钟；五、六年级作业时间控制在1小时之内。教导处采取抽查和学生家长座谈的形式进行了解情况，发现问题及时处理。

《长坦中心小学教学评估汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 中心小学教学视导汇报材料篇五

在学习、工作中，需要用到汇报的地方越来越多，汇报通常是对工作的总结报告，看取得了哪些成绩，存在哪些缺点和不足，总结了哪些经验，话说回来，你知道怎么写汇报吗？以下是小编帮大家整理的小学语文学科课堂教学视导汇报材料，欢迎阅读与收藏。

加强学校教学常规管理，是全面提高教育教学质量，实施素质教育的最根本途径。本学年度，我校从实际出发，遵循教育教学规律，以教学常规管理为主线，以课堂教学为中心，规范教师每节课的教学行为，培养学生良好的学习习惯，全面提升教育教学质量。现将我校教学管理工作汇报如下：

我校严格按照教育部颁发的课程标准、课时计划和教学内容，开齐课程，开足课时。教导处在安排课程是统筹考虑，尽量发挥每一个人的特长并确保各学科有较合适的教师任教，无随意增减或删改课程课时现象。

自从xx年区教育局下发了《xx区中小学教学常规管理暂行办法》后，我校积极行动认真学习，加以贯彻落实。

抓教学常规落实，加强教学过程管理。学校教导处针对新修订的《xx区小学学段教学质量考评办法》制定了实施细则。教导处每学期进行教学常规检查3次，开学第三周进行教学计划的检查；期中进行教学常规检查，内容是检查教学计划的落实情况、备课笔记、作业的布置与批改以及教研组计划的执行情况，并记录在册；学期末进行教学常规评估检查，内容是检查每一位教师的备课笔记、作业的布置与批改、辅导计

划的落实、以及检测（含自主命题）等情况，评定等级，作为年度考核加分因素。学期中间不定期进行推门听课，检查教师日常教学行为的规范性及课堂教学的有效性。

（一）教研活动是提升学校教研能力的载体，也是提高教学质量的保证。为此，我校规定，每位教师每学期至少上一节公开课，听课不少于15节，写教学反思不少于16篇。还开展了教研论坛讲座，组织专题讨论，写读书笔记和教学反思，撰写论文等多种学科教研活动。

（二）设定周二下午为语文教研的固定活动时间，所有语文教师都没有排课。这样无论是听课、评课、专题讨论，还是论坛讲座，每位语文教师都能够顺利参加，从而在时间上保证了语文教研活动的实效性。

（三）近年来，我校语文教学科研能力不断加强。去年我校语文市级课题《有效对话，有效感悟，有效积累》，成功结题，并获得良好等级，是当时xx区唯一以良好等级结题的课题□xx年5月被全国国学文化艺术中心确定为“国学项目”实验学校□xx年8月被区教育局确立为安徽省“自育自学”课题研究协作学校；同时被市教科所选定为“课外阅读项目”推广学校。

（四）我校一直积极与兄弟学校开展语文教学研讨交流活动。与xx区东片六校教学联谊活动已开展了xx届。近年来，我校还开展了“走出去，请进来”教学交流活动，与歙县桂林学校、徽州岩寺小学开展了多次语文教学交流，互派教师上课、听课、交流研讨，达到资源共享，相互探讨、交流合作，共同提高的目的。

（五）积极组织教师外出学习□xx年10月23-25日选派林x老师参加了在x县举行的全省课外阅读经验交流会□xx年和xx年分两批组织谢xx等多位语文教师参加了在xx举行的“教育新视

野名师观摩活动”，观摩学习活动。外出学习有效提升教师的专业化水平。

教学活动是提高教师的业务水平的平台。学科活动是学生素质展示的舞台，是推动学生发展的活力源泉，也是课堂教学的延伸与补充。

（一）xx年12月林c老师在xx区小学语文单科优质课比赛中脱颖而出，并在今年3月xx市小学语文单科优质课比赛中荣获二等奖。

（二）我校语文教师积极参加语文学科活动，不断提高自身语文素养，每年我校语文教师都积极参加全国语文规范化知识竞赛，今年我校有27位教师报名购书参赛。今年9月，多位语文教师参加了校“中华诵·经典诵读比赛”，从中选拔出两位选手的‘经典诵读视频报送市赛。

（三）近年来，我校组织学生开展了形式多样的学科活动。如，参加各级各类征文比赛，书信大赛，“中华诵·经典诵读比赛”，规范汉字大赛等等。班级上还开展了讲故事活动，手抄报制作，等语文活动。多彩的学科活动，是课堂教学的有效延伸，获得了良好的效果，提高了学生学习的积极性与主动性，提升了学生的综合素质。

我校教学管理已经形成了立体管理网络，校领导制定了一系列措施管理教学，做到制度管理，宏观控制；教学副校长、教导主任、教研组长具体抓教学过程管理，保证了教学常规管理落到实处；学校教导处认真开展教学教研活动，从理论和实践两个层面提高教师水平，规范教学行为，提高教学质量。这是我校教学管理的最大特色。

我校绩效工资考核方案，从工作量、教学考绩等方面制定具体措施，激励广大教师的工作热情，调动教师的积极性，这些为教学质量的提高提供了制度保证。