

2023年幼儿园冬天活动方案 幼儿园集体活动方案(大全6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园冬天活动方案篇一

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的`自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对的。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球若干

教师带幼儿到户外地场，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模

拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

幼儿园冬天活动方案篇二

1、理解诗歌的内容，巩固对冬季特征及季节变化的连续性特点的认识，培养幼儿对自然的'热爱之情。

2、能朗诵诗歌，并能模仿“雪白的魔布，金色的阳光，泉水叮咚的小溪，漫山遍野的鲜花。”说出类似的词组。

1、认识雪，观察雪在阳光下融化的过程。

2、活动背景音乐。配乐诗。

3、教学活动课件。

1、播放课件，引导幼儿认真观看。

你看到了什么?(引导幼儿说出：雪白的地毯、洁白的绒布)

我们可以用那些美丽的词来形容太阳光。(引导幼儿说出：金色的太阳、温暖的太阳、金灿灿的太阳)

教师朗诵第二段引导幼儿理解。这段诗中讲述了什么?(学说：泉水叮咚的小溪，满山遍野的鲜花)如果把这段诗变成一幅画，会出现什么颜色?引导幼儿想象讲述。

3、完整的欣赏配乐诗，请幼儿说出自己最喜欢的句子。

4、结合课件学习朗诵诗歌。

5、引导幼儿创编冬爷爷还变出了些什么?

播放配乐诗让幼儿自由的表演。

以“冬爷爷这位魔术师还变出了些什么”为主题，引导幼儿展开丰富的联想。并将想象到的画出来。如：玻璃上出现的冰花，花园里的小蚯蚓、小蜗牛、蝴蝶等。

附诗歌：

冬爷爷变魔术，

冬爷爷，

是个魔术大师，

他用一张雪白的魔布，

轻轻盖住大地，

再用金色的阳光，

慢慢地把它揭开。

冬爷爷，

为孩子们变出了，

泉水叮咚的小溪，

鹅黄的柳芽，

漫山遍野的鲜花，

布谷鸟站在树枝上叫：

布谷、布谷！

幼儿园冬天活动方案篇三

主题目标：能了解冬季的'特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。感受冬天的寒冷，探索冬天的奥秘。会自我保护皮肤。能不怕寒冷，克服困难，在活动中逐步形成乐观、勇敢、坚强的意志品质。

活动时间建议 1—2周

活动设计提示

- 1、本主题围绕冬天展开，除预设的主题外，还可生成许多三级活动。如冬姑娘、我和冬天一块玩等。
- 2、早操活动、体育游戏、数学活动、自我保健等将在生活活动中开展。
- 3、对动植物怎样过冬的观察、操作、阅读、装饰等将在环境创设中开展。
- 4、本主题还需家长的积极配合，坚持让幼儿冬练，日常观察，自我保健等可在家庭与社区教育中开展。

重点领域

语言 科学 艺术

1、养成倾听的习惯，感知语言艺术的美。

2、培养幼儿语言表达能力。

3、初步理解故事内容，了解冬季的主要特征。

1、选择具有典型冬季刮风的天气进行活动。

2、故事磁带一盒，冬季故事挂图一幅，北风爷爷头饰一个。

1、体验感知法：到户外真实感受北风爷爷的到来，从而导入课题。

3、情景展示法：运用挂图，师幼共同讲述故事内容。进一步了解小河、树林、小鸟及小朋友的变化，风爷爷的好办法。

4、游戏表演法：师幼分别担当角色，进行故事表演。

故事 北风爷爷

冬天到了，北风爷爷呼呼地唱着歌，高高兴兴地出了家门。北风爷爷吹到了小河旁，小河里的水结成了冰。北风爷爷吹到了小树林里，树枝冷得直发抖。北风爷爷去找小鸟玩，小鸟说：“北风爷爷，你吹得我好冷呀，我要回家了，家里可暖和呢。”北风爷爷想找小朋友们玩，小朋友们说：“北风爷爷你太冷了，我们还是去屋子里玩吧。”说完就走进了温暖的房里，还关紧了门窗。

北风爷爷气得直翘胡子，吹到屋子前：“咚咚”地敲着门，他还是想找小朋友们来和他玩。可是，小朋友们把门关得紧紧地说：“北风爷爷，你吹得我们好冷啊，我们不去玩了，我们在屋子里玩。”

北风爷爷想：你们都不出来，我来想个好办法，让你们自己出来。于是，他想了想，说：“呼—呼—，小朋友们！我带来了一件礼物，你们快来看呀！”小朋友们把门打开一看，呀！

1片、2片、3片……好美丽的雪花呀！地上白了，屋顶白了，树枝上也白了。于是，1个、2个、3个……许多小朋友都从屋子里走了出来，和北风爷爷一起高高兴兴地做游戏。北风爷爷大声地说：“呼—呼—，你们真是勇敢的小朋友。”

艺术 科学

1、用自然的声音唱歌，唱出歌曲优美的曲调，注意正确演唱休止符及“依呀呀得儿喂”的唱法。

2、进一步巩固对冬季的认识。

1、准备《雪花飞》录音磁带一盘。

2、准备冬季挂图一张(课件)。

带幼儿到户外观察雪花，讲解雪花对小麦的好处，导入课题。让幼儿了解歌曲的内容，巩固对冬天的认识。

教师示范性的演唱，幼儿学说歌曲内容，并跟随教师演唱。

分组分段跟唱，重点指导幼儿唱好休止符及歌曲中的“依呀呀得儿喂”，表现出活泼的情绪。提醒幼儿记住歌词。

将幼儿分组进行音乐表演。

科学 社会 语言

1、关注气候变化与人类生活的关系。感知取暖用具能给人们带来的温暖。

2、了解随着科技的进步，取暖用具越来越先进，发展幼儿的想象与语言表达能力。

1、取暖用具(炉子、电暖气、水暖气、电热毯、空调、火炕、火墙等)图片(课件)。

你认识这些取暖用具吗?

健康 科学 语言

1、增强对环境的适应能力，体会不怕寒冷，积极锻炼，增强体质乐趣。

2、了解人们是怎样适应冬天的环境的。

1、冬季人们跑步、跳绳、打球、跳舞等晨练的情景图一幅。

2、绳子、毽子、沙包、皮球等体育器械。

现在是什么季节?这么寒冷的天气，在室外有什么办法使自己的身体更暖和些?启发幼儿说出锻炼的方法。

请幼儿到户外原地不动站3分钟，再选一件自己喜欢的器械玩几分钟，说一说前后的感觉。

请幼儿选择不同的器械，运用不同的方式(集体、分组、比赛等)进行体育锻炼。

每个幼儿制作一个健康本，记录每天锻炼身体的项目、时间(用图画式记录)以及生病的次数，增强幼儿的健康意识。

幼儿园冬天活动方案篇四

随着冬季的到来，幼儿逐渐感受到了肌肤的寒冷，从而自然

而然地感受到了气候的变冷。孩子们发现幼儿园里的大树飘落了许多树叶；绿绿的草地变黄了；地上结冰了；早上出门，爸爸妈妈都要给自己带上帽子、手套、口罩，系上围巾，还要穿上厚厚的羽绒衫。在孩子们自身感知和体验的过程中，主题“冬天来了”也随之悄悄应运而生。让我们满怀欣喜迎接冬天，并把它作为引导幼儿主动发展的机会吧！

一、内容与要求：1、初步感知冬季明显的季节特征，愿意参加暖和身体的活动。

2、愉快地参加游戏活动，感受新年的欢乐气氛，知道自己过了年长大一岁了，变得更能干了。

3、通过各种活动，感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

4、鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则。

二、主题环境的创设：（一）、提供一些活动器具，鼓励幼儿去室外活动、游戏。

（二）、去小区看一看冬天里人们的各种活动，利用幼儿园这学期提供的韦你软件《冬天来了》《过新年》开展活动。

（三）、墙面环境一：

“冬天里暖宝贝”（亲子收集保暖用品）。

小画廊“冬天来了”。

雪花伞。

张贴“冬天里不怕冷的人”照片。

墙面环境二：

墙面布置幼儿从小到达成长变化的照片，使幼儿清晰地看到人的成长过程。

引导幼儿观察周围环境中不同大小的事物，比较，感受大小的相对性。

与家庭密切配合，鼓励幼儿自己吃饭，走路，收拾玩具，穿衣叠被等，培养幼儿的生活独立能力。

在主题墙面上布置一幅妈妈的照片，题为“我给妈妈送甜蜜”以帮助幼儿建立初步的宝宝长大了，会帮助妈妈做一些事情的愿望。

娃娃家增添角色扮演的内容，提供各种材料供幼儿扮演成人角色，满足其模仿成人活动的需要。

（四）、区角环境：

共同生活：

提供冬天的服饰，为娃娃、小动物们改变衣着。

给小兔、小猫穿毛衣（绕毛线）

放入一些现成的或自制的成人用品，如帽子，眼镜，领带，围巾等，满足幼儿扮演成人的愿望。

点心吧：在自助点心屋中，利用立体的环境，大块面的环境，制作成立体的“点心吧”的环境，在环境中引发幼儿自主选用饼干，自助点心的愿望。

表达表现：小画廊“冬天来了”

提供各类有关冬季特征的图书。

提供冬季特征的贴绒小图片，供幼儿贴贴说说。

提供一些能明显看到长大变化的，并易于养育的植物，小动物。如：葱，蒜，小兔子等。

探索世界：

提供冬天的保暖用品，供幼儿观察比较。

不同大小，种类的画笔。

提供放大镜及羽毛，树叶，花生等小物品，供幼儿观察，感受物体由小变大。

分类放置纽扣，回形针，贝壳等小东西，供幼儿排序。套筒：让幼儿从小到大排列或按序套合。拼摆小动物卡片等。

（五）家园共育：多带孩子到阳光下活动。

选个易结冰的日子，家长和孩子一起拿一个容器盛上水放置室外，第二天结冰后一起来玩一玩。

鼓励孩子天冷也要坚持上幼儿园，天气好时坚持户外锻炼

提供护手霜等，切实做好防寒防燥工作。

孩子穿戴过多会活动不便，过少则会着凉，请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子的自我保护意识。

亲子收集保暖用品。

在家中尽量给予孩子自主选择的机会，使他体验“我长大了，我真行”等感受。能看到孩子的长处，并给予肯定与鼓励，从而帮助孩子建立自信心。

注意培养孩子的生活自理能力，不要包办代替，应给予他们独立做事的机会，如自己穿脱衣服，整理玩具等。

幼儿园冬天活动方案篇五

引言是生成方案和计划的基础，应当必须要有，否则就失去了制定的意义和依据。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“冬天和夏天幼儿园活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食：适当多食用羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动：促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，

不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

- 1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、

感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场和超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

幼儿园冬天活动方案篇六

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保

暖的方法。

2、知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、引导幼儿冬天要多锻炼，鼓励幼儿不怕冷。

趣味练习

一、室外感受冬天

1、把幼儿带到户外感受寒冷。

2、谈话：

(1)你站在这里感到怎么样?(很冷)

(2)冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样?

(幼儿自由谈论)

3、请幼儿观看老师手中的绸带，被风吹的飘动起来。

4、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、室内活动

1、提问：冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办?

2、想什么办法，能使我们暖和起来?

幼儿自由讨论。

3、教师小结：要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手

套、围巾；

还可以用取暖器、烤火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体)

4、讨论：怎样才能健康过冬

(1)通过趣味练习，让幼儿了解健康过冬的方法。

(2)在幼儿园用哪种方法？

(多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等)

三、让我们暖和起来

(1)组织幼儿热身运动：跳跃、搓手、弯弯腰等活动。

提问：现在身子感觉怎么样了？还感到冷吗？

(2)还有什么办法让自己更暖和呢？