

初中新入职教师工作总结 新入职教师岗位培训心得体会(实用15篇)

公司企业的成功与否与其管理团队和员工的能力密切相关。以下是一些优秀的个人总结范文，希望能给大家提供一些写作思路和灵感。

初中新入职教师工作总结篇一

xx年9月14日和15日我参加了市教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了北京教育部迟希新教授和xx进校几位老师的讲座，通过2天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。这次培训的内容丰富多彩，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论职业道德修养和多媒体上机操作等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

14日上午，迟希新教授讲授了“如何当一名合格的教师”。自从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但随着自己工作六年来的不断学习与总结，通过专家的讲授，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是面对我们这些年轻教师来说，更应该不断地学习，不断地为自己充电。

在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，也许我们有繁忙的工作，有琐屑的世务，也许我们身体疲惫，心力交瘁，也许我们迷于娱乐，忙于社交，但是，作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。

而读书，不妨读得杂一些。不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样教学中才更有底气。同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、

会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

如果日复一日，教学却不及时反思，我们的教学将进入一种麻木的“教书匠”状态。如果我们不坐下来思考一下，那么我们太容易随波逐流，如果我们不坐下来思考一下，那么我们做了许多徒劳无益甚至有害学生身心发展的工作而自己却不知道。“一天的思考，胜过一周的徒劳”，只有思考能帮助我们我们从无效走向有效，只有思考能帮助我们我们从有效走向高效。

有了这样的认识，我的教后记就不该有时在“补”中完成，而应该是真正的教后反思，用最朴实的语言记录真实的所想、所思、所感。同时在生活中，更应活跃着一颗执着于教育的“敏感的心”，不起眼的一件小事、不经意的一句话语，谁说不能引发我们对教育的思考呢。

迟教授一直问我们一个问题：“你们教学幸福吗？”，在以往教学实践中，我有时也因为压力而感到烦恼，但是我想我们还是应该做一名快乐型的教师。因为只有快乐，才能始终保持一种激情，只有快乐，才能将心中的温暖与欢乐播撒。成长必须经历痛的里程，但痛并快乐着更是一种成长。

把握教育规律，通晓教学原则，了解学生心理发展的年龄特征，关爱学生，视他们为自己的孩子，给予孩子家长般的关怀，学生肯定喜欢老师，喜欢老师才会喜欢老师的课，所谓爱屋及乌，亲其师、信其道。老师和和学生交往，要具备良好的沟通素养，尝试着了解学生，不要盲目地批判学生，站在孩子的立场去看，让孩子有完整的表达机会，并给予温馨回应。

总之，迟教授的课很有感染力，对我触动很大，我要努力学

习，积极进取，争做一名合格的人民教师。

下午，进校张荣华老师主讲了教师健康心理，随着教龄的增加，我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，但是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的接受指甲的职业角色，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。我们要善于与人相处，建立良好的人际关系，以积极乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。当然，我们也不要过分地给自己定出过高的目标，要承认学生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。生活也是一样，不要什么都追求最好的，知足才能常乐。坚持固然好，但是适当地放弃有时也是一种美丽。

15日上午，进校李成武老师主讲多媒体教学。他讲课的内容不是高深的计算机软件应用编程，而是和我们教学息息相关的基本操作问题，老师讲得非常细致，几乎涵盖了教学中所有能遇到的问题，边讲边练，老师耐心的指导，通过老师的讲解，以前一些不懂的问题，以后也能迎刃而解了。多媒体教学的确使我们的课变得生动形象，耐人寻味。因此，懂得多媒体教学知识是必须的，时代在进步，我们的教学模式也要与时俱进，才能跟上现代化的步伐。

下午吕维智老师主讲如何一名优秀的老师，方方面面，点点滴滴，细致全面，说道教材教法、教学大纲、课题研究，我们好像都很陌生，以往的教学我们只知道备课，讲课，从来没有认真地研究过这些，突然感觉自己有点失败，以后一定要吸取经验教训，多关注教学大纲，多参加教研活动，为自己充电。还有，吕老师都已年过六十，是教育的长辈，但是他讲着一口流利的普通话，多媒体授课操作是那么熟练，让我们这些年轻的老师感到无比惭愧，无比钦佩。的确，货到老，学到老，学无止境，只要我们肯用心学习，就一定有所收获，年轻就是资本，我们更应该抓住机遇，努力学习，每

天进步一点点，日积月累，跟上时代的步伐，才能不负使命，成为一名优秀的老师。

走进名师，感受名师，受益匪浅，今后当以名师为榜样针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

衷心地希望以后类似的培训机会延续下去，为我们这些年轻的老师指引前进的道路。更希望我市的教育事业在市委市政府的领导下，日新月异，与时俱进，大放光彩。

初中新入职教师工作总结篇二

——一位新入职教师的“呐喊”

20xx年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院迟希新教授的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了进修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不

可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教

训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

初中新入职教师工作总结篇三

当时的我认为，自己已经在学校中优秀的毕业，而且在实习中也积累了不错的经验，面对小学教师这样的工作，虽然因该会有些生疏，但不至于做不到。可是在培训之后，我们体会到了这次培训的真正目的，这给我们这些迫不及待的新老

师们泼上了一桶透心凉的冷水，让我们彻底的冷静下来，并对自己之前的想法感到羞愧。现在经过了学习，我想我虽然收获众多，但依然远远不够，现在将我在岗前培训中学习的心得都记录如下：

在培训中，给我们上课的都是当地的一些名师，虽然当时有些不耐，但我们还是耐着性子听着，可是越听，越觉得自己不对。听着讲师们丰富的经验之谈，我们越发觉得自己的知识不够用，往往讲师说完一个知识点后，我们都觉得大彻大悟，感觉自己在之前的学习和实习中，不过是擦到了点边的皮毛知识。

当我们结束第一天上课后，顿时对自己自大感到懊悔，我们总以为自己的知识来教小学是完全没有问题的，但哪知道，我们其实才是“最短的那块板”。

在经过了“冷水”洗礼之后，我们开始认真的参加每一次的课程，在之后的培训中，越来越多的新教师喜欢向讲师提出自己的疑惑和不解，有些也喜欢直接请教问题。但是讲师总是能给出我们意料之外的答案。他们丰富的经验给我们指明了许多未曾想过的道路，让我们在那条道路上找到了全新的可能。

每人都能提出自己的疑惑，讲师们却不厌其烦的教导，在听取了这么多的经验之后，我感觉自己变得更加充实了！

培训结束了，我们也都成长了，现在的我，没有像一开始一样急不可耐，多了一份沉着和冷静。但其实只不过是吧那些热情和激动，都深深的埋在了心底。在之前我总是认为现在的知识已经将自己的容器填满，现在看来，我还有很多可以空余的空间啊！

初中新入职教师工作总结篇四

新入职教师工作心得体会范文

教学的路不可能是坐享其成、一劳永逸的。作为新教师，唯有以永远的学习者的心态与行动，才能迎接新的挑战、实现真的自我。下面豆花问答网小编给大家整理的新入职教师工作心得体会范文，希望大家喜欢！

新入职教师工作心得体会范文1

8月份，我作为一名新人进入了中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，能够说毫无工作经验。应对新接手的工作，应对五个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作就应从哪里下手第一次上课我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不明白就应怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学潜力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都十分热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，务必发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，用心吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和群众备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

透过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就务必付出更多的劳动，花更多的时间。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

在此，也十分感谢我师傅和其他老教师对我的细心指导。

新入职教师工作心得体会范文2

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面

我能够用心参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮忙同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，用心的投身到工作之中去。用心的参加了学校和教育局组织的

培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中树立起榜样的作用，用心参加学校组织的各项政治活动。这一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学方面

1、备课从开学初，用心参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我用心去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。能够根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我用心的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生用心的回答问题，能够和学生用心的融合在一齐，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每一天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题

让学生多练。此外，还与家长持续必须的联系，及时和家长沟通状况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

为了提高自己的教学水平，弥补自身不足，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教

2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

3、多看书，多上网

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这些学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不

少。

三、教学工作

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1)认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2)努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在简单自主的学习氛围中快乐求知，简单学习。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4)坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈老师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

四、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一齐跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮忙他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。四、个人学习、反思用心学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的用心性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。
- 3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的

运用课堂教学机智;缺乏将教育落实到细微之处的潜力;课堂掌控潜力仍待加强。

总之，不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作潜力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

新入职教师工作心得体会范文3

坚持以邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观为指导，加强自身的教师职业道德建设，全面提高教学质量。现将这一年遵守教师职业道德状况总结如下：

一、依法执教

热爱社会主义祖国，拥护党的领导，没有违背党和国家方针、政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，在教育教学中自觉同党和国家的方针政策持续一致。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”思想，自觉学习、遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的意识。

二、爱岗敬业

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学教师职业道德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践潜力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

三、热爱学生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮忙和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

四、严谨治学

具有终身学习的自觉性，用心参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改善教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

语言简洁，中心思想明确。

新入职教师工作心得体会

新入职教师心得体会

幼儿园新入职教师工作心得体会

新入职教师培训心得体会

新入职税务工作心得体会

初中新入职教师工作总结篇五

来到xx中学已经一个星期有余，很荣幸在第一个星期跟随几位前辈老师参加了在北京京西古刹大觉寺举行的马小平老师追思会、“寻找来自一线老师的声音”主题座谈会，让我收获良多。它在我职业生涯的开端，为我点亮了一盏前行的灯火。

我们说“觉知此事要躬行”，大觉之后能大悟，大悟之后需躬行。马老师是一个理想主义者，但他不仅仅是一个理想主义者，他还是一个积极行动者。他并没有用彼岸的教育理想去照亮此岸的教育现实，他是一个把握当下的实践者，是一个理性、低调、坚韧的行动主义者。他做好了一个老师应该做的和可以做的事情，而我们寻着他指引的人文教育之路，立足于自身，立足于当下，立足于和自己一样的独立的人，去面对永远独立的学生，不再去虚构美好的教育未来，而是打造真实的教育现在，或许就能找到通往精神家园的教育自由之路。

反观我们自身，我要成为一名什么样的老师？我对自己的职业生涯有怎么样的期待和规划？虽然入职时间还很短，但是带给我们的职业感和触动是很多的。我们从一个受教育者转变成了一个教育者，我们将如何将自己的影响渗透到学生的精神，如何让学生在快乐中学习，如何让他们不仅喜欢你这个人，也喜欢上你这门学科……我想这些问题，都是值得我们去思考和总结的。我也相信它的答案会在不断地实践中日益完善。但是首先我要知道自己要成为一名怎么样的老师。只有先有了这个目标，才能做到教育的“千里之行始于足下”。

教师之根，在于文化。

教师之根，在于学生。

裴斯泰洛齐说：“每一种好的教育都要求用母亲般的眼睛时时刻刻准确无误地从孩子的眼、嘴、额的动作来了解他内心情绪的每一种变化。”从对学生深挚的爱出发，推进对于学生的深入了解，这是一切教学工作的基础。对学生的了解不应是浮于表面的、想当然的，而要“视其所以，观其所由，察其所安”，从多方面去了解学生的思想动态。既有对学生群体特征的准确把握，又要对每一个独立个体区别对待，苏霍姆林斯基所谓“尽可能深入地了解每个孩子的精神世界”。

只有充分地了解自己的学生，知道学生的问题所在、诉求所在，教师在实际教学工作中才能够有的放矢，事半功倍。

《学记》云：“知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。”课堂不是教师的“个人秀”，而是以生为本的引导与交流。“善教者，使人继其志，其言也，约而达，微而臧，罕譬而喻，可谓继志矣”。教师是“引导者”而非“训导者”，可以以理说服，但决不可以势压服。热爱学生、了解学生、尊重学生，“道而弗牵，强而弗抑”，在与学生的良性互动中达成教学目的，方近于古人所谓“君子之教”。

教师之根，在于当下。

我想要成为的正是这样一种“有根”的教师：根在文化，故能渊深博雅；根在学生，故能情思通达；根在当下，故能生生不息，随时而化。扎稳教师之根，方能走稳教师之路；走稳教师之路，方能成就教师之梦。梦在远方，路在脚下。

格罗夫说：“改变是我们的挚爱。”然而我想，有些时候，恰恰是挚爱让我们改变。挚爱一支粉笔，挚爱三尺讲台，挚爱一份耕耘，挚爱一种收获，挚爱一双双求知的眼睛。挚爱一种职业，于是不再仅仅把它当作职业；挚爱一种生活，于是生活之上，有了前行脚步的永不懈怠。

千里之行，已启于足下。路漫漫其修远，做一名“有根”的教师，我将奋然而前行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中新入职教师工作总结篇六

2021年注定是生命中风云变幻的一年。这一年，在努力与运气的加持之下，我考入了莱城区的教师编制，心中不免有些激动。在经历了十几天的等待后，迎来了人生中的第一次入职培训。在了解了这一次培训只有三天后，我心里似乎认定这仅是一次流程，于我也无多大益处。但是事实却出我意料，这仅有的三天培训刷新了我对教师这一职业的认识。

我之前从师范毕业，又从事过与教师相关的职业，更与许多新老教师相识，耳濡目染之中我认定是一个稳定又相对来说轻松自由的工作。但这一次培训让我对教师有了前所未有的认识。我主要有三点新的：

(一)教师的形象认定。

之前我像书中所读到的那样，认定教师就是一颗蜡烛一照亮别人的同时，燃烬了自己。在聆听教师们的教诲后，我大为改观：蜡烛精神固然可贵，但是却忽视了教师本身也是一个平凡的人，也有父母妻儿，也有生老病死。教师在做好本职工作的同时，也要照顾好自己家庭，保护自己的身心健康。只有工作、家庭、健康三者并行，才是符合新课改环境下的优秀教师，才是真正意义上的幸福职业。

(二)教师的自我修行。

只是学习与本专业相关的知识即可，但学生及教学的复杂性促使我们教师不仅要如此，更要拓展视野，博览群书，“魔

武双修”。

(三) 备课及教学。

在这方面我接触不足，通过老师们的教导，我认识了备课的重要性及不光要备教材，还要备学生，备教法，进行课后备课来完善这一环节。

教学中，优秀教师所展示的课堂令我心动，他们在课堂上与学生打成一片，充分做到了以学生为主体，气氛十分活跃，学生积极性很高。我想我作为一名新教师，这方面刚开始肯定不会得心应手，只有循序渐进，不断听取其他教师及学生的意见，才能有所进步。

这三天培训结束后，使我自以为清晰无比的职业又笼罩上了一层厚厚的迷雾。使我激动地心增添了几分忧虑，但我并不迷茫，老师们的话语在我耳旁萦绕，似乎又让我窥探到几分景色。我知道要想看清全貌，唯有勇敢深入这迷雾之中，去探索，去学习。

最后，万分感谢各位优秀教师在百忙之中的不吝赐教，也祝愿全体老师在工作与生活中一帆风顺。

初中新入职教师工作总结篇七

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和

才智都奉献给教育事业。

其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的'过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

下面将我的心得体会总结如下：

新教师岗前培训给了我们一缕阳光。培训辅导内容很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于为人处事的，还有关于心理辅导的等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名学习型教师。

首先师训科针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了教师专业成长培训内容，注重了培训的实效性。这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的`专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。其次，确保教师专业成长培训质量，聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行

讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。每接受一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中知道了哪里需要扬长避短。

什么是理想的教育？孩子需要什么样的教育？这也许是我一直思考的问题，在培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

初中新入职教师工作总结篇八

来到xx中学已经一个星期有余，很荣幸在第一个星期跟随几位前辈老师参加了在北京京西古刹大觉寺举行的马小平老师追思会、“寻找来自一线老师的声音”主题座谈会，让我收获良多。它在我职业生涯的开端，为我点亮了一盏前行的灯

火。

我们说“觉知此事要躬行”，大觉之后能大悟，大悟之后需躬行。马老师是一个理想主义者，但他不仅仅是一个理想主义者，他还是一个积极行动者。他并没有用彼岸的教育理想去照亮此岸的教育现实，他是一个把握当下的实践者，是一个理性、低调、坚韧的行动主义者。他做好了一个老师应该做的和可以做的事情，而我们寻着他指引的人文教育之路，立足于自身，立足于当下，立足于和自己一样的独立的人，去面对永远独立的学生，不再去虚构美好的教育未来，而是打造真实的教育现在，或许就能找到通往精神家园的教育自由之路。

反观我们自身，我要成为一名什么样的老师？我对自己的职业生涯有怎么样的期待和规划？虽然入职时间还很短，但是带给我们的职业感和触动是很多的。我们从一个受教育者转变成了一个教育者，我们将如何将自己的影响渗透到学生的精神，如何让学生在快乐中学习，如何让他们不仅喜欢你这个人，也喜欢上你这门学科……我想这些问题，都是值得我们去思考和总结的。我也相信它的答案会在不断地实践中日益完善。但是首先我要知道自己要成为一名怎么样的老师。只有先有了这个目标，才能做到教育的“千里之行始于足下”。

教师之根，在于文化。

教师之根，在于学生。

裴斯泰洛齐说：“每一种好的教育都要求用母亲般的眼睛时时刻刻准确无误地从孩子的眼、嘴、额的动作来了解他内心情绪的每一种变化。”从对学生深挚的爱出发，推进对于学生的深入了解，这是一切教学工作的基础。对学生的了解不应是浮于表面的、想当然的，而要“视其所以，观其所由，察其所安”，从多方面去了解学生的思想动态。既有对学生群体特征的准确把握，又要对每一个独立个体区别对待，苏

霍姆林斯基所谓“尽可能深入地了解每个孩子的精神世界”。

只有充分地了解自己的学生，知道学生的问题所在、诉求所在，教师在实际教学工作中才能够有的放矢，事半功倍。

《学记》云：“知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。”课堂不是教师的“个人秀”，而是以生为本的引导与交流。“善教者，使人继其志，其言也，约而达，微而臧，罕譬而喻，可谓继志矣”。教师是“引导者”而非“训导者”，可以以理说服，但决不可以势压服。热爱学生、了解学生、尊重学生，“道而弗牵，强而弗抑”，在与学生的良性互动中达成教学目的，方近于古人所谓“君子之教”。

教师之根，在于当下。

我想要成为的正是这样一种“有根”的教师：根在文化，故能渊深博雅；根在学生，故能情思通达；根在当下，故能生生不息，随时而化。扎稳教师之根，方能走稳教师之路；走稳教师之路，方能成就教师之梦。梦在远方，路在脚下。

格罗夫说：“改变是我们的挚爱。”然而我想，有些时候，恰恰是挚爱让我们改变。挚爱一支粉笔，挚爱三尺讲台，挚爱一份耕耘，挚爱一种收获，挚爱一双双求知的眼睛。挚爱一种职业，于是不再仅仅把它当作职业；挚爱一种生活，于是生活之上，有了前行脚步的永不懈怠。

千里之行，已启于足下。路漫漫其修远，做一名“有根”的教师，我将奋然而前行。

初中新入职教师工作总结篇九

为了使我们新教师尽快适应教学工作，遥小特地对我们进行了为期两天的培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括教师职业素养与传统文化、教师专业成长、常规工作□stem指

导以及课堂常规与教师礼仪等等诸多方面的系统学习。这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深刻的了解，也为我将来的工作指明了方向，让我明白教师这个职业是神圣的。回忆这几天的学习过程感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

老授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，教育反思这些话题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在教学教法经验方面，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作

用。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。周校长提出教师的成长等于经验#10133；反思，秋菊老师结合了自己的成长实例，指出在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论是获得成长的必不可少的途径，学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中新入职教师工作总结篇十

通过教师招聘的层层考试，终于如愿以偿的成为二七区2016年的新教师。回想准备笔试时的艰辛，准备面试时的紧张，整个准备过程都是处于高压状态，精神紧绷，但从未想过放弃，因为我相信努力的付出会换来期待已久的结果。接着是二七区为新教师准备的为期两天的培训，这两天的培训让我的思想更加充实，让不知所措的新教师能够在今后的教学工作中能够顺利展开教学，以下是我两天培训的心得体会。

首先加入二七区的教师队伍觉得特别幸福，其次特别感谢二七区为我们精心准备的培训。培训的开班仪式中我了解了二七曾经的辉煌，体验着二七此时的魅力，憧憬着二七未来的美好。接下来的培训也是由各位领导老师精心准备，胡建玲老师告诉我们在对待工作的时候要愉快接受、创新完成，务实重干、执行合一，赏识包容身边的人。我想我们真的这样做的话，工作会出色完成，也会感到幸福愉快。另外胡老师给我们发了swot表，让我学会对自身进行分析，只有充分了解自己，才可以更好地展现自己。胡老师也给我们提出了一

些工作中的建议，多读书、多听课、多思考、多积累、多请教、多交流，这样我们可以在工作中逐步积累知识，逐步提升自己。

张方老师给我们进行了班主任工作的培训，她作为一名优秀的班主任，和我们交流期间，字字句句都透露出与学生相处的幸福，这令我羡慕不已。期间老师也一直鼓励我们只要有机会就当班主任吧，因为班主任和普通的学科教学老师真的会有不一样的感受，此时我在想自己所教学科为小学科，是否有做班主任的机会，但无论自己是否有这样的机会，听听张老师的教学经验，也会让我受益匪浅。作为一名新教师，首先我需要向书本学习，老师建议我们可以认真阅读本学科的杂志，因为杂志中的观点新颖，我们可以将其中的观点应用到自己的实际教学中，我们也可以阅读相关的经典书籍，看看这些一线的教育专家是如何进行教学的。其次是向名师学习，老师提到了窦桂梅，选择一个名师，研究名师光环下付出的努力与艰辛，他们成功的经验，他们的爱岗敬业，他们的工作智慧，他们的勇于挑战，他们的努力付出都是我值得学习的。最后要抓住各种锻炼自己的机会，在活动中锻炼和提升自己。当我听到这个观点时，似乎看到了自己未来工作的希望，因为是小学科，要想提升自己，就要积极参加各种活动，不管结果如何，但在准备活动的过程中必定会给自己带来收获，因为过程本身就是一种成长。接着给我们提了教师专业发展中的一些策略：一本教案集、一本反思日志、一个记录阶段性计划目标的本子、一个贴身的本子。

齐华老师给我们的培训是让我收获最多的，她先从二七的“多彩教育”“多彩课堂”进行介绍，让我明白了二七的教育理念，在这个理念的带领下进行教学工作。有了理念指导，接下来便是如何备课了。备课内容就是做教学设计，对教学资源的组合与利用，对学生的分析和研究。备课的方式就是借助教参，研读教材；借助观察反思，研究学生；借助课标，把握程度。具体的备课就是从确定教学目标，明确教学方法，设计教学过程，设计作业四个方面进行的。教学目标

的确定是细化课标，具体来说就是根据课程标准找到课程目标，进而确定学段目标、学年目标、单元目标，最终得到课时目标。设计的教学目标要有可观察、可检测、可解释的特征。另外，知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标是我所熟知的，但是这次才意识到三维目标是不能分割的整体，不能分开叙写。老师紧接着又讲解教学目标的叙写要有行为主体、行为动词、行为条件、表现程度四个成分。那么具体应该如何写呢？第一步，解析内容标准，确定关键词。第二步，分析关键词，构建概念图。第三步，根据概念图，分解行为动词。第四步，根据概念图，确定行为条件。第五步，根据概念图，确定行为程度。第六步，综合上述分解，叙写学习目标。最后总结了备课主要包括备课标、备教材、备位置、备资料、备教参、备学生、备目标、备方法、备过程。根据教学目标来确定学习任务，设计评价标准，选用合适的评价方法，设计教学活动。齐老师关于备课的详细描述，让我对备课有了清晰的思路。接下来又讲解了上课时注意的问题，教学的底线，提升教学能力的途径等等，结合她的成功经验给我们讲解了这么多，让我受益匪浅。

两天的培训让我接触到很多新的理论思想，很多一线的教学经验，短短的时间能够学到这么多的内容，真的非常感谢二七区为我们的安排，感谢讲课专家们的经验传授，也期待自己在二七的教师队伍中能够快速成长。

初中新入职教师工作总结篇十一

走出大学校门，通过参加考试，我很幸运地成为__县特岗教师教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。三年的大学校园生活的磨练和学习，我学习并掌握了一定的教学理论知识，通过为期三个月的实习，也积攒了一些工作经验，可这些是远远不够的。县教育体制局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了一天的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育法规、教师职业素质、

怎样做好教师、教学工作规范和教法经验交流等 诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。

首先，在这次培训之前，__局长告诫我们一定要“热爱教育，志存高远；敢于吃苦，实事求是；为人师表，精诚学习；心存感恩，勇于奉献”让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，我们应该对教育事业抱有一颗热诚的心，敢于到贫困地方任教，吃得苦中苦，方为人上人。在教学过程中必须增强使命感，树立好榜样。要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清楚：自己从事的教育工作责任重大。

其次，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的老师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，老师们根据新课程改革，要求我们适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何处理好师生关系，平等对待每一个学生，在我们的心里不能形成差生和优生的概念。增强教师之间团结合体。在教学教法经验方面，杜老师在报告中谈到了基本的一些具体做法，他给我们传授了如何及时发现学生和赞赏学生哪怕是微小的进步；理解学生的本能、潜能和学习方式，不要打骂学生等。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外培训中心一位老师还谈到了新课程改革。要求我们要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，教师如何引导，启发，点拨，能否真正地把学生引到这一领域。教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制

作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中 教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。不是一味地 讲授课本知识，而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求 “教出了几个能考高分的学生” 为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

作为 新老师如何使自能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要 我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然 这其中 一个必不可少的条伯就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了启蒙的作用。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培 训中心的老师们从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、人际关系环境等。其二是鼓 励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一个终身学习型老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，为我们县的教育事业注入新的血液。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开 端，而好的开端，便是成功的一半。

初中新入职教师工作总结篇十二

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为xx师范学院教师队伍中的一员。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了一周的岗前培训。培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这一周的培训，却使我受益匪浅。

在培训期间，我们除了学习《高等教育学》、《高等教育心理学》，还学习了《高等学校科研工作规范》、《高等学校教学工作规范》、《高等学校教师工作政策法规》等相关内容，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了一定程度的了解。

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作充满信心。现将这一阶段的学习和工作心得作一个：

“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加高等学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象最深的就是“敬业、责任心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究能力的培养，作为一名高校教师，应该具有较高的科学研究能力和学术素养，老师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中；在谈到面对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何搞好同事关系的方法。

最后，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，应该掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

短暂的培训结束了，但我所受到的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用，会使我终生受益。同时我也相信xx师院在校领导和全体师生员工的共同努力下会走向一个又一个的辉煌。

脱离了“学生”这一躯壳，我们过五关斩六将，终于成为一名真正的新教师。

从学生要转换成一名教师，使我无从下手。但是，现在我很感激教育局给我们搭建了这样一个学习的平台和讲师无私地分享他们的经验。在这一个星期里我觉得学习的内容很丰富，各个老师把他们所经历的经验都无私奉献的呈现给我们。

以前当孩子来寻求我的帮助时，我却无从下手，根本不知道怎样去帮助他、引导他，因为我不知道解决问题的重点是什么。

么，当时我就下定决心，一定要好好学习经验知识，但我觉得这些远远不够，我要把所有学到的东西分享给我周围身边的人，传授给天真可爱的孩子们。在培训期间每个人都认真地记笔记，惟恐遗漏过程中的每一句。课前的准备、课后的评析、幼儿的心里特点怎样把握对我来说都是一个难点。在实践中的困惑和问题，使我早就期盼有这样一次进阶培训。使我收获太多的专业知识及灵活的教学方法。

马上就要上岗了，我将在以下几个方面不断的完善自己。

(一)、读书：活到老学到老

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，所以，我要我要继续读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、心得体会、课后评析，从而提高自己的写作水平。

(二)、教育教学工作

选择幼师这一职业是我喜欢的，所以我就要更用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时教师还不能一一解决，所以我想在今后的工作中做到以下几点：新学期我将抓好幼儿日常活动常规培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。不断地提高自己完善自己。

(三)、幼儿第一

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

在我的人生中不需要轰轰烈烈，只要能作为教师的美德继

续下去，在不断的自我剖析、自我发展、自我完善实现我的人生价值。

初中新入职教师工作总结篇十三

走出大学校门，通过参加考试，我很幸运地成为__县特岗教师教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。三年的大学校园生活的磨练和学习，我学习并掌握了一定的教学理论知识，通过为期三个月的实习，也积攒了一些工作经验，可这些是远远不够的。县教育体制局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了一天的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育法规、教师职业素质、怎样做好教师、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。

首先，在这次培训之前，__局长告诫我们一定要“热爱教育，志存高远；敢于吃苦，实事求是；为人师表，精诚学习；心存感恩，勇于奉献”让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，我们应该对教育事业抱有一颗热诚的心，敢于到贫困地方任教，吃得苦中苦，方为人上人。在教学过程中必须增强使命感，树立好榜样。要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清楚：自己从事的教育工作责任重大。

其次，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的老师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，老师们根据新课程改革，要求我们适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如

何处理好师生关系，平等对待每一个学生，在我们的心里不能形成差生和优生的概念。增强教师之间团结合体。在教学教法经验方面，杜老师在报告中谈到了基本的一些具体做法，他给我们传授了如何及时发现学生和赞赏学生哪怕是微小的进步；理解学生的本能、潜能和学习方式，不要打骂学生等。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外培训中心一位老师还谈到了新课程改革。要求我们要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，教师如何引导，启发，点拨，能否真正地把学生引到这一领域。教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。不是一味地讲授课本知识，而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

作为新老师如何使自能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个是必不可少的条伯就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了启蒙的作用。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训中心的老师们从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、人际关系环境

等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一个终身学习型老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，为我们县的教育事业注入新的血液。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

初中新入职教师工作总结篇十四

2016年5月，我们县教育局县委委托重点中学澄迈第一中学为我们这批即将上岗的新老师安排了为期十二天的岗前培训。

在为期十二天的培训里，学校为我们这些学员安排了新老师必备技能课程，也为我们安排了都是县里优秀的老师。通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在教学方面还是在班主任工作方面都受益非浅。首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又不安，因为自己在校时学的是化学，毕业距今已八年多，因为形势所迫，在社会上从事很多行业，却没有从事教育行业，在学校所学的知识 and 技能没有得到实践，对于专业知识和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位

自己的位置是非常重要的，有了这个大致的概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学探索和实践践行好省教育厅大力推行的素质教育！从培训中我也学到了有关新教师的新知识技能，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

初中新入职教师工作总结篇十五

正式工作也已经快一个月了，这个月我感触很多。尤其是这个星期，由于郑老师请假一个星期，带班的任务就显得更重了。

首先是孩子的安全问题，由于班里少了一位老师，如何让孩子在你的视线之内不发生意外就显得更加重要。比如说每次带孩子去户外，上下楼梯，速度比以前减慢，我在前面带，同时也注意观察后面的幼儿有没有危险的动作出现，以便及时制止。对于爱奔跑的幼儿，每次出去我都要提前警告，告诉他奔跑的不良后果。如果他忘记跟我的承诺，我会提醒他，并示意他重新从楼梯慢慢地走下来。再比如，每天下午区角游戏后，幼儿显得比较兴奋，很容易吵闹，怎样使他们安静下来，也成了我的一个困惑。我觉得仅仅靠用我更大的声音去压住他们并不是一个好办法。经过几天摸索，每当他们玩好坐在椅子上之后，我都会打节奏，他们也会跟着打节奏，渐渐地也就安静下来了。在这个星期里，我发现和保育员的配合很重要，比如兴趣班的孩子什么时候送，什么时候接。上下楼梯，早上户外游戏，我们两个的站位都很重要。也正是这个星期，我们俩沟通的比较好，才使这个星期孩子们能够安全快乐的度过。

以前都是别人教我怎么做，这个星期大部分时间还是我自己去摸索。比如，对于不来的孩子，怎样去和他们的家长沟通，通过一次又一次的实战，我这才发现用什么样的语言、语气和家长沟通也是一门很重要的艺术。

这个星期很快就要过去，对我来说真的是很辛苦的一周。但是我认为这种辛苦是值得的，因为我从中真真正正的体会到了学会带班的重要性。