

# 少先队班队活动 班级班会活动策划书汇编 (通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 少先队班队活动篇一

阳光青春，健康成长

时间过得很快，一个不小心，我们即将告别了几分青涩，些许懵懂的大一生活，马不停蹄地进入了现在这个全新的阶段——大二。如果说，大一是摸索、适应时期，那么大二则是前进、奋斗的时期，是需要思考更多、抉择更多的时期。在这个时期里，我们的心智日渐成熟，可是能力有限，于是会感到青春的无奈，成长的烦恼，现实的残酷，未来的彷徨……所以我们得及时调试和解决自己的烦恼和疑惑，提高自己的心理素质，提升自己的心理健康水平，以积极、乐观的态度来打造一个阳光的青春，以正确有效的方式促进自己健康成长。让我们给青春的行囊解压，沐浴着阳光，健康成长！

中处处体现着心理学。

2、让xx班班委在班级建设中认识到本班同学心理的重要性，让朋辈心理辅导员更加深刻地了解自己的职责，并切实地发挥其作用。

3、使同学们对心理部活动及其相关的机构，期刊有一个好的了解，认识学校学院对心理问题的重视，必要时便于求助。

4、传播心理健康教育的小知识，让同学们能借助一些常用技巧来调整自己的心态，正确对待大学生生活中的挫折，塑造更加健康的人格。

5、打造一个家样温馨和谐的环境，让每个班级成员都能感受到家的温暖，增进同学之间的感情，使整个集体更出色，更优秀。

20xx年4月18日

湖畔

华水电子信息工程专业139班全体同学

室外以游戏为主

- 1、心理委员负责写好策划书，宣传王云委员出一张前期海报
- 2、安排当天拍照人员1人，秩序与安全维持2人，主持人2人
- 3、准备好当天活动需用道具及奖品

1、介绍心理部的“c&t”计划，心理橱窗，心理标语，各种讲座等活动的ppt等相关内容。

2、将全体同学分成六组（工作人员除外，分组名单待定），选出各组组长。

3、游戏一：室外游戏——一起向前冲

游戏准备：选择一块平坦的场地并画好线，两线间隔三米，安排计时人员。

游戏方法：从每个小组选出九名同学，每三个同学一小组将

脚捆绑在一起，三小组分别站在两线外。每个组第一小组成员各拿一乒乓球。当主持人说开始时第一小组开始从线1跑到线2把球传给第二小组的同学，第二小组接到球后立即跑回线1把球传给第三小组，第三小组接球后马上跑到线2，然后说“我们最棒”，游戏结束。传球过程中不能掉球，队员不能站到线内接球，否则加2秒。选出用时最少和用时最多的小组并分别给予奖励与惩罚。

游戏目的：发展学生的反应速度，提高奔跑能力，培养相互配合的精神。

（如下雨则改为室内游戏——大，小西瓜

游戏方法：全班分好组，由本班的任一位学生开始说，“大西瓜或小西瓜”，如说“大西瓜”，双手必须比作小西瓜的样子；如说“小西瓜”，双手必须比作庞大西瓜的样子。接下来相邻的下一位学生要和上一位说的相反，例如，前一位学生说的是“大西瓜”，下一位学生必须说“小西瓜”以次循环反复。

游戏要求：说的和做的必须是相反的，并且不能和前一位学生说的相同。再者，两手比的“西瓜”形状至少要同肩宽，这将被视为“小西瓜”；两手相触比的“西瓜”形状，被视为“大西瓜”。如和上面不相符的视为失败，就将接受惩罚。）

4，全体同学按组排好队，每个人发一张卡片。每两个人面对面站立并伸出双手与对方掌心相合，播放轻音乐，大家紧闭双眼，思绪随主持人的言语飞扬。

活动目的：让大家回忆有生以来最让自己感动的事，回想大学开学时的情形与大学以来自己的学习生活，明确今后的人生目标。并在卡片上写下自己的人生理想。

5、游戏二：吹球

游戏准备：准备好十个碗合五个乒乓球，菲面粉。其中五个碗里装有菲面粉，各放一个乒乓球。每个碗旁边放一空碗。

游戏方法：每个组派出一个代表，将乒乓球从第一个碗吹到空碗里，吹完五个球，以60秒为限，计算成功数。得胜者将得到精美礼品一份。

游戏目的：活跃气氛。

## 6、心理大挑战

活动形式：由班上同学投票选出班上最沉默的3名同学上台，表演形式自定。另请同学自愿上台和大家分享最感动的事或表演节目。凡上台者均赠发小礼品一份。

活动目的：让胆子小的同学战胜心理恐惧，让同学们认识到我们是一家人，没有什么好害怕的。

## 7、全体合唱《朋友》。活动结束。

1、网宣委员做好后期宣传海报，收集此次活动的心得并将活动的照片及视频传到班级博客。

2、班委及朋辈心理辅导员通过此次活动加强对班上同学们的心理状况的了解，需要在日后的学习生活中更加关心帮助他们。

3、经费预算：乒乓球9个，面粉1斤，碗10个，绸带12根，宣传海报2张，礼品若干。预计50元。

## 少先队班队活动篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。下面是小编整理的班级安全教育主题班会活动内容策划，一起来看看吧。

## 班级安全教育主题班会活动内容策划1

活动目标：

- 1、通过观察图片、看例子，说出踩踏事件产生的原因。
- 2、通过观察图片情景模拟说出防踩踏事件的自救。

教学过程：

### 一、校内安全教育

- (一)校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)
- (二)学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

### 二、了解踩踏事件悲剧的发生

#### (一)、图片、例子回放

国外踩踏事件国内踩踏事件

#### (二)、讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、怎样面对学校踩踏事件？

### 三、预防对策大家谈

## (一)、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现\_，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

## (二)、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

### (三)、如何预防和避免踩踏事故

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。
- 3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
- 4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

### (四)、掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，

双手抱颈后，护好头颈胸。

## 班级安全教育主题班会活动内容策划2

活动目标：

- 1、教育学生雨季路上安全行走常识，初步培养学生的自我保护意识。
- 2、让学生知道汛期安全教育的重要性。
- 3、培养学生团结友爱的情感。

活动过程：

一、导入：

青少年学生是我们祖国和每一个家庭的未来与希望，你们的安全关系到千家万户的切身利益。伴随着闷热天气的到来，主汛期已悄然临近。防御学生溺水事故是我校防汛工作一个重点。为使同学们安全地度过汛期，特进行安全教育主题班会。

二、对学生进行兴趣安全教育：

(一)暴雨天气要注意防雷

- 1、不要在大树底下避雨。因为下雨时，大树潮湿的枝干相当于一个引雷装置，如果用手扶大树，就仿佛用手摸避雷针一样。所以，在打雷时离大树5米以外。

2、下雨时不要在水边(江、河、湖、塘、渠等)、洼地停留，要迅速到附近干燥的住房避雨，要观察住房是否适合避雨。

3、不要拿着金属物品在雷雨中停留，因为金属物品属于导电物质。

4、打雷时，首先要做的就是关好门窗，防止雷电直击室内和球形雷飘进室内。

## (二)暴雨天气上学、放学要特别注意：

1、暴雨过后，上学需途径小河、沟、桥的，要由家长陪同护送回校，如果洪水爆发未能经过小河、沟、桥的就返回家中等候可以安全通过了再回校，同时要让家人打电话告诉学校、老师，家中没有电话的要到邻居或者商店中打电话，以免学校、老师担心。

2、暴雨过后，放学需途径小河、沟、桥的，要先探视具体情况，或者由家长接送学生。回去要告诉家长，经常与学校保持联系，暴风骤雨时要坚持主动到学校接送孩子，学生不能擅自涉险回家。

3、因洪水原因留校的学生，要安下心来，听从学校的管理，情况允许了才回家，不能擅自个人或结伴去查看洪水情况。

## (三)严禁学生私自到河畔游玩、游泳：

1、不要私自或结伴去看河水，到河里游泳。有发现同学私自去河边的要及时阻止，阻止不了的要及时汇报学校、老师，以便学校、老师劝阻、批评教育，把溺水事故消除在萌芽状态。

2、请同学们不要在汛期私自或结伴到溪、池、坑、塘、和水库附近玩耍。

(四)请密切关注气象部门的天气预报和预警信号，如遇暴雨天气，学生不要单独外出玩耍及探亲访友，如确有必要，要由成人陪同。

三、结束：

同学们，最宝贵的莫过于生命。我们要牢固树立安全第一的观念，提高自己的自我保护意识。当然，与其亡羊补牢，不如未雨绸缪。面对屡屡发生的安全事故，我们要以防为主，远离危险。

班级安全教育主题班会活动内容策划3

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、谈话引入：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，

应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的`氧气，防止煤气中毒。

## 二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

#### 四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

#### 五、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

#### 班级安全教育主题班会活动内容策划4

##### 班会目的

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

## 班会准备

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

## 班会程序

一、谈话引入：

二、家居安全

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，同学们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用过程中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或

被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

### 三、交通安全

#### 1、行走时如何注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

### 四、校园内应注意的安全

1、防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓

共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2、防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3、防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

## 五、体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

## 六、发生火灾怎么办？

1、要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万别惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 七、实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该如何与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

## 八、快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

## 班级安全教育主题班会活动内容策划5

### 一、活动目标

1. 让学生知道时时刻刻都注意安全。
2. 人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
3. 通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

### 二、活动准备

1. 搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2. 让同学朗诵《小学生安全常识歌》。三、活动过程

### 三、主题班会过程

#### 1. 情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

#### 2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

#### 3. 远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，

常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

；

### 少先队班队活动篇三

将每一位班级成员的能力展示出来，让大家让自己去从每一个角度去认识自身，从而能在彷徨的时间内找到一个新的起点，将每一个的才华凝聚在一起，互相学习，互相提点，互相帮助，互相合作。以后能积极高校的去完成未知之中的每一项事物。望大家都能打破过去的平庸，过去的逃避，争取竞争。

从现实状态来讲，班集体处于起步状态，每位成员之间的协调还不是很到位。但面对时间的窘迫，只有通过积极正确的组织活动来调动每一位兄弟姐妹们心中的追求之志，能在最短的时间适应大学的节奏，能在有效地时间内完成任务，能不再保持沉默是金的非主动心理。追求更高的生活形式。

1. 争取良好的代表指导，引导同学找到新的起点。

2. 锻炼每一位班委的协调能力和合作精神。并对职务负责的态度。

3. 追求更高尚的品味与更积极乐观的生活。

4. 鼓舞大家展现自己，让互相了解，为以后系里院里的各项活动做好准备。

5. 培养力争做到最好的行为自检能力，并沿袭到学习当中去。

1. 主持人分别上台朗诵开幕词。

2. 主持人将节目安排表 分步朗读，并朗读串台词。

3. 按节目安排表分别上台表演。

4. 组织全体参与型游戏。

5. 奖励优秀参与人员及优秀团体。

6. 班长及班委代表活动总结。

7. 主持人朗读闭幕词。

8. 班歌散会，整理教室内务。（班歌为“朋友”）

1. 竞选主持人，采用自愿报名（于宣传委员处），并将参与人选进行现场模拟面试（班委组织文稿，参与人员进行朗诵），通过者入选，并在以后的班里系里院里的各项活动中优先选择。

2. 个人及团体的表演节目练习，并于星期六晚上之前交于宣传委员处。

4. 班委提前准备所用道具、服装、和表演时所用的器械。班

级成员协助完成。

5. 女生组与部分男生组在下周2晚上班会之前装饰教室，及各个环节。

6. 班委团体提前购买奖品，以及所用的物品。并出示单据。

7. 班长及组织委员提前申请教室，务必是多媒体教室。

8. 各参与人员积极准备，务必向最好发展。

1. 全班参与，由纪检委员实地考察，出示结果。

2. 保持现场纪律、卫生。

3. 不得到处乱走，中途离开。上厕所走后门。

4. 坚决不允许在上课时间进行表演练习。

5. 对有些要紧之事酌情考虑。

6. 希望大家能努力把这次活动及以后的各项活动办好。能从中体会生活的价值。

奖品为团体奖，个人奖两种。奖励前五名个人。前三名团体。

活动时间：下周2（10月26日）晚上18：00点整。班委及男生女生组等参与装饰教室的成员17:00整务必到场布置。

策划书——张博星（衣枫）20xx.10.21

## 少先队班队活动篇四

1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。

- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全。健康地成长。

教学过程：

### 一、燃烧的概念：

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

### 二、燃烧的三要素

- 1、可燃物
- 2、助燃物
- 3、着火源

### 三、防火的基本措施

- 1、控制可燃物
- 2、隔绝助燃物
- 3、消除着火源
- 4、防止火势蔓延

### 四、灭火的基本方法

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：

1. 乱接电源；
2. 乱扔烟头；
3. 躺在床上吸烟；
4. 在蚊帐内点蜡烛看书
5. 焚烧杂物；
6. 存放易燃易爆物品；
7. 使用电炉等电热设备；
8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；
9. 人走灯不关。
10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

- 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
- 2、奔赴火灾现场；
- 3、拔掉安全销；
- 4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把\_。

六、灭火时应注意以下几点

- 1、正确判断风向、站在顺风位置\_
- 2、如果火势较大，应组织多人扑救

七、消防方针：

预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则：

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

## 少先队班队活动篇五

xx年xx月xx日，机械工程系机自xx班在第二教学楼204教室开展了心理健康教育的主题班会。

开展的这个班会是以知识竞答的形式来引导同学们正确认识心理方面的知识。这个活动开展之前，我班已经写了非常缜密的策划书，而且提前购买好了各种有关的奖品。而且为了体现这个活动的民主化，这个策划书写好以后我班就马上召集班干开了班干会议，集体商讨修改。经过一个晚上的会议，我们又更加完善了这个策划。

但是，我们没有贸然展开这个班会，为了更加的吸引同学们的兴趣，我班还开展了一个班会。班会的内容就是把策划书读给每一个同学听，让同学们集体讨论，有什么不妥的或者不完善的，所有同学都可以提出，如果提的好，就可以修改。

班会非常顺利，达到了前期的目的，基本上把策划书完善到了可以吸引每一个同学积极参与的地步。

所以，这个心理健康教育的主题班会开展之时，同学们非常积极参加。根据策划书的内容，这个主题班会我们分成了4组，每组7到8个人，主持人2名，裁判3名。相关的工作人员早就到了竞赛的教室，布置好现场。而且安排好了各队人员的座位，之后，他们又准备好了草稿纸，笔，计算器，把黑板写好了字。万事俱备，只欠同学们的到来。

班会开始前十分钟，同学们就陆陆续续的赶来了，而且大家脸上都是面带笑容，都是非常期待这个班会尽早开始。

等主持人上台享受完同学们一阵持久的掌声之后，两个主持人你一言我一语的开始宣读比赛的规则以及比赛的流程，同学们非常认真的听，生怕错过了每一个细节。等同学们都了解了比赛的规则以及流程以后，裁判一声令下，主题班会就这样开始了。

竞赛开始的时候，同学们都非常投入的参与其中，相当踊跃。每当某一个同学答对题目的时候，都有一阵掌声袭来。答错之后，同学们都可以认真听主持人的讲解，让同学们进一步的了解心理方面的知识。

第一个环节结束后，分数领先的小组高声庆祝，分数落后的小组不气不馁，继续准备奋起直追！第二环节是抢答，开始后，教室里面都是一片紧张的气氛。主持人一声开始，每队的代表的手就像离弦之箭的举了上去。裁判都是经过仔细的商量才能选出反应比较快的一队人员。同学们答的也很谨慎，每

组队员的讨论都是非常认真仔细，即使已经知道了答案也不敢马上回答。前两阶段结束之后，各组之间的分数都咬得非常紧，几乎是不分上下，所以最后一个阶段非常关键，同学们都是捏了一把汗，当情绪稍微平静了一点之后，就进入了最后一个决胜阶段。

第三阶段一开始，计分员，裁判，主持人，队员都是没有丝毫懈怠，专心的准备着。决胜阶段是pk赛，分组是暂居第一名的与暂居第二名的pk。一开始，双方都不敢贸然答题，求稳的心态使得两组队员都出现了一旦没有完全确定的题目都弃权掉了。最后的时刻，夺胜心切的第二名毅然决然的选择了答题，怎料这道题比较生疏，回答的队员没有对这道题做有充分的准备，但是这个队员没有心慌，他稳定了情绪之后，在对方的组员的嘘声干扰之下，他顶住压力，灵机一动，居然回答正确了！一阵猛烈的掌声送给了他！压力给了暂居第一名的这组。只见他不慌不忙，站起来以后，丝毫没有一点紧张，主持人故意拉慢了语气宣读题目的语气，旁边的人也给了他很多的起哄声音，但是他没有受到什么影响，准确而又迅速的答对了题目！这也让他们成为第一个pk的决胜者，也进一步巩固了第一名的优势。