

2023年大班安全教育教案反思 大班安全教育教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班安全教育教案反思篇一

- 1、初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法。
- 2、提高自己保护意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

- 1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

- 2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识

(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志“防火”标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法。

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

大班安全教育教案反思篇二

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。

幻灯片、白板、胸卡

一、情景活动导入。

2、活动展开讨论什么是传染病？医生阿姨是怎么说的？

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些？

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些？

2、教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

3、教师提问：常见的传染病有哪些？孩子们回答后教师总结小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病？加深孩子对传染病的认识和理解。

三、讨论总结传染病的预防方法。

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

4、讨论：还有哪些方法可以预防传染病？

四、玩游戏“智力大闯关”巩固所学传染病的相关知识。

大班安全教育教案反思篇三

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在‘马路上玩耍的’场景。

1、导入活动：

(1) 师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在‘马路上玩耍的危险片段’。

2、关键步骤：

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大

家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？（要看周围是否安全）

3、活动反思。

返回目录

大班安全教育教案反思篇四

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识

3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离，具备初步的自救意识

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

魔术箱、各种汽车、儿歌、图片

一、预备活动

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？”我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

二、感知理解活动

1、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。（警车）

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

三、游戏活动

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、消防员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

“119，我知道，看到着火我报告。消防队员来得快，生命财产才能保。

120，我知道，有人生病它快到。急病就要抢时间，治好病人开口笑。

110，我知道，发现坏人快报告。警察叔叔来得快，坏人个个

跑不掉”。

特殊电话真不少，小朋友们要记牢，遇到危险别惊慌，打准电话来报告。

四、活动小结

1、通过这次安全教育课，我们学会了什么？

2、生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育课能让我们大四班的孩子们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

大班安全教育教案反思篇五

1. 了解发生危险时，所应采取的措施。

2. 增强幼儿的自我保护能力和意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 加强幼儿的安全意识。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动前的经验准备。

1. 开始部分：引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿园吗？（防暴演习活动）今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1) 有一天，有陌生人要进入家里，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，怎么办？（幼儿自由回答老师引导）

(2)有一天，坏人突然闯进了幼儿园，拿着刀要挟我们，怎么办？（幼儿自由回答老师引导）

2. 基本部分：

(1)刚刚这样对不对呢？如果小朋友遇到了这种情况怎么办？

教师总结：如果有陌生人敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门，并且要拨打110求救。

(2)如果有陌生人，坏人闯进幼儿园，我么要安静得想办法。不能就站在那哭，可以跑向人多的地方或者躲起来。（在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡，躲的时候不出声，并且躲到隐蔽的地方，如：床下，桌下，钢琴下等。）可打电话求救（110）。

3. 结束部分：

根据老师及幼儿的总结，请个别幼儿上前表演示范。（不对的及时纠正）。

大班安全教育教案反思篇六

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
 - 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自己保护能力，增强安全意识。
 - 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
 - 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自己保护能力。
- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

一、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

二、出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

三、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

四、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

1、将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2、向家长介绍活动情况、目的。请家长带幼儿熟悉小区居住环境。寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3、教师或家长带领幼儿了解生活环境（幼儿园、公共场所）中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

为顺利应对突发事件，加强对全园老师和幼儿的安全教育，提高安全意识和紧急逃生技能，确保幼儿的`生命安全，我园在9月开展了紧急疏散演习活动。

在紧急疏散演习的动员会上，园内各工作小组人员的工作职责、班级疏散顺序、疏散路线、集结位置都作了详尽的布置。对此次演习的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一说明。为了确保演习活动顺利进行，要求各班主任：熟悉疏散路线、集结位置，教育幼儿听到警报钟声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；疏散过程重点是在上下楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿安全教育工作。相互间不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走；疏散过程中不得喧哗、嬉笑。要求工作人员按照各自的职责，迅速到达指定位置，完成好各自的任務。班级幼儿在老师的带领下，在行政教师的指挥下，迅速的撤离到集结地点，完成了紧急疏散演习任务。

整个演习过程既紧张、激烈，又有条不紊。更进一步增强了幼儿的安全意识。让幼儿掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演习达到了预期目标。

但是，通过演习我们也发现了不足，如：孩子们在下楼梯撤离时，由于班级较多，各班孩子们都集中在同一个楼梯等待，我们在今后还要考虑到楼梯的分割使用；还有，孩子由危险区域出来到安全区域时，易发生二次碰撞。所以，在今后的工作中，对幼儿还要加强安全教育，增强幼儿的自己保护意识，提高自己保护能力。

大班安全教育教案反思篇七

1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 让幼儿懂得逃生自救的. 基本技能。

3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”

教师小结

图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”

教师小结

图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结

图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”

教师小结

图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”

教师小结

图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。