

# 最新第一学期教学工作总结(通用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 第一学期教学工作总结篇一

本学期继续以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学改革措施，抓好教学监控。

### 1、每月一次常规检查见成效

本学期教导处加强教学过程的动态管理和教学质量监控管理，建立了每月一次的教学常规工作抽检制度，将作业检查、推门听课、教研组学习等常规工作规范化、制度化，并落到实处。同时定期召开家长会，年级会，任课教师会等，反馈教学信息，解答家长就业升学的热点问题。

### 2、强势推进/学分制建设

针对原来校区在学分制管理操作中的差异，本学期统一规范了学分制条件下的过程性评价方法，明确了各条线的学分制统计责任，整理修改输入了学分制软件资料，使学分制软件使用逐步纳入正常轨道。

### 3、民主评教优化评教形式

本学期的民主评教在以往基础上采用随机座谈会和全体评议的方式进行，并且改革了评议内容。评议统计学生对任课教

师整体满意度在96%以上，体现出我们师生教与学关系的和谐融洽。

## 第一学期教学工作总结篇二

本学期根据学校要求实施减负，作业布置力求有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，对辅助资料的题目进行筛选，针对不同层次学生实际布置相应的作业，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。本学期我还尝试让学生互批作业，在互批的过程中及掌握了知识同时也培养了对数学的兴趣。

## 第一学期教学工作总结篇三

我们能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合山区的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

在这一学年中，帮助学生养成俭朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法、保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理生理素质。总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

## 第一学期教学工作总结篇四

通过1、开足、开全国家和地方课程。2. 优化、完善校本课程。实现“创客活动”、“大阅读”、“研学”、“学科拓展”的有机整合，落实德育渗透，构建具有学校特色的校本课程体系。3. 落实德育课程一体化。以“教学评一致性”及“全科思政”为抓手引领教师将德育目标有机融合在学科教学设计中。4. 完善思政课程体系，落实“课程思政，全科思政”。

打造“三度”思政课程，通过“课程思政，全科思政”引导学生立德成人、立志成才。

### （二）创新课程实施，实现课程整合

1. 以赛促训抓落实。学期初开展“实践达人，青春绽芳华”暑假综合实践成果展示，学期末，组织综合实践骨干教师进行“知行合一，践行致远”综合实践成果展示。

2. 德育渗透重落实。进一步落实德育在综合实践活动中的渗透。从学科研究性学习、社会实践、研学旅行等方面入手，根据学生年龄特点，每个年级设计不同的实践主题，在学校和家长的共同指导与配合下，开展学生综合实践成果展示，将学科核心素养落到实处。

## 第一学期教学工作总结篇五

眨眼间，一个新的学期又已结束。本学期与我们预备组的黄老师搭班，黄老师是一位特别有爱、特别细心、特别认真的教师，从她身上，我学到了很多宝贵的工作经验与教学经验。她对工作的认真态度与她自身的闪光点，是我学习的榜样，同时，也是我鞭策自己努力奋斗的力量！

本学期的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾本学期的工作中的点点滴滴，收获颇

多。这学期刚开学时，进一步深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，并将指南精神贯穿于一日活动之中，通过指南精神指导自己的教学工作，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

## 第一学期教学工作总结篇六

1、开始尝试自己做课件，根据自己对文本的解读，能够独立得设计教学环节，并且有些时候，感觉收获很大，印象最深的就是我在教《背影》这节课，这篇课文也不知讲了多少遍，但是感觉没有感动自己，更不用说感动别人，就有一种隔靴搔痒的感觉。没有让学生达到一种情感的洗礼，在学这课之前，我反复的阅读文本，深入的挖掘，我改变以往直奔主题的做法，我先引导学生先从文中标题入手，让学生思考“在什么时候出现的背影，做什么事情的背影”，这是谁的背影，在描写这个背影之前，还对这个人物进行哪些方面的描写，通过这些描写你觉得这是一位什么样的父亲，作者集中描写这次背影，要表达什么样的感情，这了更全面去了体现这种感觉，作者还进行几次背影的描写来对其进行补充？读完这描写，你能与老师和同学们分享一下，你受到的最大的震撼是什么？通过这些问题的设置、分析、探究，为学生深入解读父亲买橘子的背影，做了大量的铺垫，终于在分析这一块时，学生的情感与作者产生了共鸣，进行了一次很好的情感的洗礼。然后我借次机会把一些相关材料提供给学生，让学生进一步理解作者与父子之间的感情。我觉得这节课是我教《背影》以来，最成功的一次，因为通过我的引导终于让学生理解父亲对我们的爱，让我们怀感恩之情，珍惜父母之情，这节课我觉得我实现了我的预期目标，对学生进行了一次很好的情感教育、价值观教育。没有思考就没有改变，没有改变就没有突破。

2、这学期还有一个最大的收获就是能够读一些书，除了精读一些报刊杂志外，还能读一些专业方面的书籍。涉猎一些历

史、哲学、文学方面的知识。而且能够写一点书评。看了一些电影，也能写一点影评，自我感觉，这半年了，随着自己阅读量加大，自己的写作水平有点提高。思考问题有一定的深度。语言表达有一定的逻辑性。

总言之，唯有思考，唯有阅读，唯有反思，唯有实践，才会突破。战胜自己征服自己很难，但只要不放弃，总会有所收获的！期待下一年，努力改变自己，争取让自己有更大的收获！

## 第一学期教学工作总结篇七

阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我担任四年3班的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深，现作出总结如下。

在素质教育搞得红红火火的今天，双基(就是基本知识和基本技能)的训练被逐渐淡化，谁搞双基，谁就被认为是应试。个人认为，素质教育和应试教育不是对立的，应该能力也是素质的一部分。因此，在语文教学中，我对学生基础知识的掌握紧抓不放。例如，对课文的生字新词和要求背诵的内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“仿写”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，针对部分学生作业马虎书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用黑色水笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读一画一写一思一问”的五步预习方法，意思是“读课文、思内容、画词句、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结、分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

我班共44名学生，极需帮助的差生大约有六名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列

的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、摘抄好词佳句。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、读书汇报会、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启

发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

## 第一学期教学工作总结篇八

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。本学期，我从各方面严格要求自己，结合幼儿实际情况使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。现对本学期的教学工作作出总结：

写字教学我通过：1、写好基本笔划，2、掌握好写字的基本笔顺，3、学会组词，这三个方面来完成。学前班的孩子们年龄偏小，他们刚开始来的时候对什么都有好奇心，在学习的时候很难约束好自己，所以，在写字课过程中，我比较注重幼儿的书写姿势和引导的方法，要多鼓励，要跟他们分析好哪些地方容易写错写混。特别是笔画顺序，一定要养成正确的书写习惯，只有这样在以后的写字过程中才不会写错。在以后是教学中仍需要强调书写姿势，让孩子们养成正确的书写姿势，保护好眼睛和身体。

识字阅读课上采用图文并茂的形式引出儿歌，打开孩子的思维便于记忆儿歌句子，在多种形式阅读中记忆儿歌，区别于枯燥无味的泛泛读，从而让孩子爱上阅读。开学初期，在上完《阅读识字》课后，对于一节课要认识6个生字，3个词语，孩子们还是较难接受的，但是一个月以后孩子基本上都能接受，在识字环节我还采用多种游戏，让孩子在玩中学，在学中玩，提高孩子的学习积极性与参与性。针对这门课程给学生安排了以下任务：



## 1、坚持每天中午阅读

## 2、识字量检测

通过一学期的阅读识字课程的学习，下学期我想再给学生安排一个任务：鼓励学生当小老师带读儿歌、生字。因为我发现这样更有效果，对学生提升识字量有很大的帮助。

开学语言你常规课上，我让幼儿做自我介绍时，发现了大多数幼儿都只会说一句“我叫xxx”所以在语言教学上，我引导幼儿用完整的语言来表达自己的想法，鼓励幼儿大胆地说。让幼儿在课堂游戏中通过模仿、扮演角色、对话等来锻炼幼儿的表达能力。通过一学期的语言课程的学习，下学期我想给自己定个计划就是每天与幼儿交流不少与10分钟，因为我发现通过谈话会有更好的效果，幼儿语言表达能力会更进一步的提高。

在安全礼仪方面创设一定的情境让孩子学习，使他们在实践中体会乐趣，懂得安全的重要性，加深印象等，让幼儿在实践中体会礼仪行为和安全的意义，学会保护自己，学会做人。在健康科学方面培养了孩子对周围事物感兴趣，在老师的引导下学会观察周围事物，知道事物的明显特征。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的孩子，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，一同纠正幼儿不良的习惯。在午休方面，培养幼儿有了一个好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，起床会整理床铺，被子叠整齐放好。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我也反思了自己的不足。我们的教育是为了孩子一生打基础，我们不能忽略每一个环节，要以《儿童

学习与发展指南》为指导与目标，本着一切为了孩子，做好本职工作，提升自身素质，让爱温暖每一颗稚嫩的童心，让孩子健康快乐的成长！

**【精华】** 第一学期教学工作总结模板六篇

实用的第一学期教学工作总结模板八篇

**【精品】** 第一学期教学工作总结模板汇总八篇

第一学期体育教学工作总结

精选第一学期教学工作总结本站合六篇

**【精选】** 学期教学工作总结模板十篇

## 第一学期教学工作总结篇九

本学期，我教培智三年级生活适应课，通过这一学期与学生们的交往与沟通，我发现了学生们都有自己各自独立的每一点，比如有的学生对自己的东西看的很紧张，不喜欢别人碰自己的东西，因而他在学校的生活方面比较拘束，而有的同学比较大方，很乐意把自己的东西与别人分享，这也使他在平时的生活环境中能得到更好的发展，通过这些现象我得到了很多的启发，下面我就这一学期的生活教学进行以下总结。

一、切实做到在生活中学习锻炼，生活中成长

生活适应是提高学生的生活能力为目的，以学生当前及未来生活中各种生活常识、技能经验为课程的内容。培养学生具有生活自理能力，简单家务劳动和社会生存能力，使之尽可能成为一个独立的社会公民。

比如在生活适应课《爱清洁讲卫生》一课中，我就将这一课

教学分为多个实践活动课。我利用有住校的条件，就将他们带到宿舍中进行如何洗手、洗脸、洗脚、刷牙、剪指甲，整理衣服、整理床铺等生活自理能力训练。在学生动手操作过程中，一位老师进行讲解分析，示范。一名好学生帮扶，围绕他们进行操作指导，以满足班级中不同儿童个体需要。同时和家长进行沟通，让家长们在生活中多叫他们做一些力所能及的事情，特别是在自身问题的解决上多让他们自己动手，家长教导。同时我们班中的几位老师达成一致目标：天天上课前检查个人卫生，穿衣情况。让爱清洁，讲卫生在每天的生活中进行，逐渐养成习惯，真正做到适应生活，在生活中讲卫生，爱清洁。

## 二、重视个别化教学

培智学生由于自身的障碍，使得他们有其共性和个性。怎样对他们进行因材施教，让他们成为一个具有独立生活自理的人，真正融入社会。就要求在生活课上应以学生为中心，以他们将来进入社会遇到的生活问题为出发点和归宿。于是我就结合实际，根据学生的智力水平，知识水平差异，为每一个学生制定不同的个别教育计划目标。

## 三、重视将各科教学融合进生活

生活适应课使培智学生具有适应生活、适应生存的能力，是对培智学生教育训练的最终目的。而生活适应课是这一目标的起点实践课堂。所以不管是生活语文、生活数学，还是康复训练的最终目的也都是让培智学生走向社会、走向生活，通过生活适应起点课堂去实践操作。

如教学生活适应课中《认识常用水果》一课时，出示了通过实物观察让学生认识常见水果外，还要让学生能说一说，读一读，认一认水果的名称（生活语文），知道水果的颜色，通过品尝让学生知道水果的味道（康复训练），还可以结合生活适应课目标里“会清洗水果，切水果”让学生动手洗水

果，数一数你洗了几个水果（生活数学），最后进行将水果削皮，把水果切成块，分给同学品尝（待客礼仪）。通过这样一堂课，培智学生不但认识了常见水果，进行了感知觉康复训练，还锻炼生活适应能力，学生了招待客人，又学习了一些生字词语。也将各科所学知识在生活中得到了巩固运用，又为课堂教学增添了生动气息。

#### 四、树立学生的信心

培智学生虽因大脑不同程度的损伤和障碍造成他们不同程度的身心缺陷，表现为内向、怕生、胆小、自卑等情绪反复，怪异的行为。要使他们将来能够融入社会，走向生活，平时就要加强对他们树立自尊、自强、自立、自信的信心的培养。不能因他们缺陷而冷落和歧视他们，伤害他们自尊心，更不能漠视他们的自尊，软弱就不鼓励他们面对现在及将来生活困难和挫折的自强、自立的坚强信心。而应在生活中精心地辅育和照料他们，帮他们树立信心，塑造坚强的品格，做一个残而不废的人。

**【精品】** 第一学期教学工作总结模板汇总八篇

有关学期教学工作总结锦集五篇

第一学期体育教学工作总结

**【精品】** 班主任学期工作总结锦集五篇

**【精品】** 学期教学工作总结范文锦集十篇

**【精品】** 班主任下学期工作总结锦集六篇

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

## 第一学期教学工作总结篇十

本学期我担任四年级的英语课，本年级共有学生50人，年龄在9--11岁之间，他们身心健康、活泼可爱、接受知识的能力强。大多数的同学对英语很感兴趣，学习积极性高。因此在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，提高教学成绩和教育教学质量。

本册教材共有10个单元。主要从学习一些文具、动物、交通工具、服装等词汇和句型，还要学习数字一到一百。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
  - 2、能按四会要求掌握所学句型。
  - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
  - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
  - 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
  - 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
  - 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
  - 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，充分调动每个孩子英语学习的兴趣。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生[源自]良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5. 教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

6、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

7、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

8、跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

实用的第一学期教学工作总结模板八篇

**【精华】** 第一学期教学工作总结模板六篇

**【精品】** 第一学期教学工作总结模板汇总八篇

第一学期体育教学工作总结

**【精品】** 上学期教学工作总结模板集锦六篇