

最新守法讲法的演讲稿(通用10篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

守法讲法的演讲稿篇一

你们好！

阔别一年后我们再次坐在一起为我们的孩子的成长共同努力，我由衷地感到高兴。

作为一个班主任和语文老师，面对这群活泼可爱，又极其调皮的孩子，我有很多想法，也想了很多办法。当然，我的目的只有一个，希望三年后，孩子们在他们原有的基础之上都能有提高，不管是学知识，还是学做人。

一、爱护孩子的同时更要让孩子懂得了解你的爱。

两年的相处，应该说我与孩子们有很好的情感基础，去年下乡后，每回回到学校，他们都会不约而同地围在我的身边，和我说这说那，有的孩子甚至连昨天在家里挨了揍这样的不光彩事情都愿意告诉我，这种信任，让我尤其感动。所以一年后再次成为他们的老师，他们的朋友，我很高兴，很开心，也有点兴奋。

开学的第一天，我就请周凌云为孩子们读了我写给他们的信。当然写这样一封信除了拉近与孩子的距离，让我们在最短的时间内彼此熟悉，消除心理上的距离之外，我也想从他们的回信中了解他们的情况。应该说，这样做也达到了我预期的效果。在信中，我这样明明白白告诉学生我深爱着他们，这

对于今后的教育、教学工作的开展是极其有利的。

有的家长发现，孩子慢慢大了就与自己话不投机了，听不进父母的话。其实，你也不妨试试我的办法，让你的孩子了解你为了他所付出的，这保证比你拉大嗓门，教训你的孩子，过后独自伤心要来得有效果。

“爱”是相互的，当我们付出爱的时候，也会收获“爱”。而收获的那一刻是幸福的。（举例）

二、引导孩子的同时对于屡犯错误的也应惩戒

四年级的孩子，说大不大，说小不小，说懂不懂，说不懂还真有点懂，对于这么大的孩子引导并讲明白道理是极其重要的，简单粗暴的惩罚不仅达不到自己所期待的结果，反而会适得其反。所以，一旦发现学生有问题时，当然这里所说的问题是多方面的，包括思想上的和行为上的等等，我必然给他们分析利弊，后果等。比如说，学生英语课不认真，我就帮他们分析以后考中学英语所处的位置；上音乐课不认真，帮助他们了解音乐老师的辛苦；与同学相处出现问题时，教他们什么是宽容，如何换位思考……当然即使你给他们把道理讲得很透彻，但在实际操作过程中，还是会有学生调皮捣蛋，或不去控制自己错误的行为，这时候我也会给予他们一定的惩罚。

我们的惩罚都是孩子们自己拟定，全班通过的。“没有规矩不成方圆”还是极其有道理的，特别是还在他们似懂非懂的时候，更需要一定的惩戒以帮助学生控制自己的行为，让他们明白，无论做什么都应该遵循一定的规则，违反了，就应该接受相应的惩罚。当然，惩罚不是体罚，是对自己错误的行为的一种惩戒，这也是将来孩子完整人格形成的基础。

四年级语文老师发言稿

很多孩子在碰到摩擦时，第一时间就会为自己找许多的理由，来推卸自己所有的责任，而去谴责对方的不是。其实，我们家长在家里肯定也会发现这样的情况，勇于承担责任，是一个人完美人格的重要组成部分，人并不怕犯错误，可怕的是不知道自己犯了错误，更可怕的是知道犯了错误，却不肯承认错误，或者千方百计去掩饰错误。也许我说的有些严重，但确实，好的习惯和美德，都是从小事上，从孩提时代就逐步养成的。我们老师有义务，家长也有责任，共同把孩子教育好。

守法讲法的演讲稿篇二

你们好！我演讲的题目是《我爱您，祖国母亲》。当《我的中国心》这首歌在耳畔响起时，我内心有种从未有过的感觉。也许，那就是每个炎黄子孙共有的情感——爱国情。

我爱您，祖国母亲！和爱我的生身母亲一样，对您，我同样怀有崇高的敬意和真挚的爱。

因为爱，必须学会坚强；因为爱，必须学会独立；因为爱，必须学会回报爱。同学们，让我们心中装满对祖国母亲的最深沉爱，为中华之崛起而努力读书吧。

守法讲法的演讲稿篇三

老师们、同学们：大家好！

我是四年级二班的金乐瑶，今天，国旗下讲话的主题是“争做汉字英雄”。

这个暑期，河南台一节叫“汉字英雄”的节目深深地吸引了我，哥哥姐姐们在台上以一个偏旁写出几百个汉字令我惊叹，评委们的精彩评点也让我对于汉字这个中国文化的元素产生了浓厚的兴趣。举一个简单的例子，休息的“休”，为什么

是一个单人旁加一个“木”字?那是因为，单人旁代表一个人，而木呢代表一棵树，人累了，靠着树歇息一会儿，一个休息的“休”字就形成了。往往，看到一个汉字，从它的构成就可以猜到它的含义，比如说——雨伞，雨，上面一横代表天，而下面就下起了纷纷扬扬的雨滴，而伞字，分明就是一把伞的模样，你想不认识这个字都难呢!

我们文萃小学近期开展“文萃汉字英雄”的活动，在安静的比赛地点，同学们手里紧紧握着一本本字典，紧张地复习着，作为参赛选手之一的我感受到了书到用时方恨少，但大家比赛场上非常努力，一个个字飞一般地出现在评委们的面前，一些常用字不是这么一逼还真一下子想不到，真让人感叹。

在快节奏的现代，写信渐渐被短信甚至微信取代，人们渐渐不爱写字，不看书，快餐文化盛行，这是多么不理智的行为!通过这次比赛，我心里有了一个想法，一定要多看书，多思考，多用文字来表达自己的认识。

同学们，让我们一起来努力，继承祖国的文化遗产，发掘汉字的优美!

守法讲法的演讲稿篇四

你们好!我是小学部四年级一班xxx□

绽放着灿烂的笑脸，伴随着春天的脚步，新的学期开始!在此，请允许我代表四(1)班全体同学衷心祝愿老师们工作顺利，身体健康!同学们学习进步，健康成长!新学期，新开始，新机会，新挑战，新希望，新憧憬!我们相信我们每一位同学在新的学期里，在老师的帮助下，一定能以勤奋为浆，刻苦为舟，行动为帆，书写新的学期更加完美的新篇章!

下面我就与大家分享我去年的学习方法:

一、勾画圈点：以前，我虽然学习很努力，却不知道该如何学习。后来张老师教给我们勾画圈点的学习方法。于是，我按照老师教的方法。遇到不会的或者暂时有疑问的内容加“？”；自己认为需要重读视的地方在前面加“*”；有不同见解的在旁边加批注……渐渐地，我觉得越来越顺手，越来越方便，学习习惯好起来。

二、跟读：跟读就是别人在读书的时候，我会跟着默读。跟读的人也意识同学，也可以是老师。一边跟读还可以一边比较，看看别人那里读得好，自己哪些方面需要改进和提高。就这样，我的朗读水平慢慢地提高，虽然现在也不是特别的好，但是我相信只要我坚持下来，我就会一天比一天读得好！

三、“跟思”。每当老师点别的同学回答问题时，我就会在心里迅速地默默地说出自己的答案，看看我跟她(他)的答案是否一样。如果是的话我就不会举手，再想一想还有没更好的答案；如果我和她(他)的不一样，那我就马上举手。等我回答完后，我就会仔细地听老师对我的点评。老师教导我们要常常思考老师的答案、同学的答案、自己的答案有什么区别，怎样改进。我经常这样做，因此受益匪浅！

四、规划学习：我们每周、每日学习的内容都不同，各主要学科都要布置课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。教师要让我们制定学习计划，明确学习内容，制定学习计划。我按照老师的要求，计划制定具体、明确、切实可行的计划，同时又要充分的留有余地。在具体的学习中又要根据实际适当调整，学习更加切合实际，更加有效！

五、反思分享：我们学校倡导反思，老师也要求我们经常反思。反思是一面明镜，让我一清二楚地看到自身的缺点，进而促进自己想办法解决自身存在的问题。而与老师同学分享，既能让我享受到成长道路上的喜怒哀乐，又能绽放友谊之花！可谓一举两得。

回首过去，我百感交集！放眼未来我信心满怀！我讲以新的学期为新的起点，继续努力不必距离比努力，不比起点比终点。用勤奋的汗水来浇灌成长的每一步！

同学们，让我们伴随着春天的脚步，继续努力，让我们放飞希望，打开心灵，展开歌喉，放声歌唱！以新的脚步走好每一步！以新的面貌迎接新的开始！

谢谢！

守法讲法的演讲稿篇五

大家好！

今天，我在这里演讲的主题是——祖国在我心中。

站在这里，我想问问在场的的所有同学们，你们心中什么才是最伟大的？我想答案一定是祖国。

想必大家都知道“我的中国心”和“五十六个民族”吧。是的，我们离不开我们的祖国。

大家知道为什么会人们把我们的祖国比作母亲吗？有人说：“祖国给与了我们生命，给予了关爱。”又有人说：“祖国用她那江河的乳汁喂养了我们。”当然，这都是对的。我们无论用什么词语都表达不出我们对祖国浓厚的感情，而只有用“母亲”这个词语才能表达我们对祖国最纯洁、最真挚、最伟大的感情。在历史上，有多少的中华儿女像热爱自己的乡亲一样热爱祖国；屈原投江抱石，为的是祖国；陆游作诗示儿，为的是祖国……为了祖国，有多少中华儿女献出了自己宝贵的生命。我们是祖国母亲的儿女，在党的关心和教育下，我们才能茁壮成长。我们是祖国的花朵，长大之后报效祖国。我们要牢记祖国的教导。谢谢大家！

守法讲法的演讲稿篇六

大家好！

椰子是一种形状奇特、营养丰富的水果。

椰子绿绿的外壳带着些许黑色的“疤痕”，顶端有着一根弯曲的、粗糙的粗藤，圆圆的“身躯”底下是一块突起的“包”。剥开外面的绿衣裳，中间夹着一些软软的长毛，好像老爷爷的胡须。软软的长毛裹着一层黑色或棕色的壳，这层壳虽然薄，但很硬。如果你想喝到里面的果汁，那就寻找椰子的突破口——尾部有三个凹陷的小坑，也是椰子的结柄处，只要在此处凿开一个小洞，插进吸管，你就可以喝到清如水甜如蜜椰汁。喝完果汁，再砸开那层棕色的硬壳，里面露出一层又厚又白的椰肉再往里，那便是椰子汁的藏身之处。

椰子的用途很多，椰汁营养丰富，有：蛋白质、脂肪、维生素c及钙、磷、铁、钾、镁、钠等矿物质，是营养极为丰富的饮料。可以解渴；椰肉除了可作为水果食用以外，还可以做成菜肴或蜜饯；椰壳可以加工椰雕、乐器。

我非常喜欢吃椰子，每一次去水果超市时，我第一件要买的水果是椰子。

守法讲法的演讲稿篇七

应班主任王宜鸣老师的邀请。今天我有幸站在这里，以一位父亲的角度，来谈谈孩子的家庭教育。希望能和大家一起共勉。

不管是老师对学生的教育，还是家长对孩子的教育，都会影响孩子的一生。但老师的时间是很有限的，在这里，我要感谢毛老师、潘老师、王老师以及关心洪韬成长的老师。我的

孩子能健康成长，有你们的教诲，你们的心血。家庭教育对孩子的影响特别重要。我认为快乐的孩子才能赢。从小到大，我总是动员洪韬出去玩，尽量不让他呆在家里，不让他多接触电视、电脑。玩，锻炼了他的身体，使他有充沛的体力去学习；玩，使他学会了和小伙伴们交往，从而处理好人际关系；玩，开发了智力，促进了他的动手能力。我想，洪韬在体育、下棋、及科技类活动中取得的成绩，跟玩有密切的联系。

品德教育是不容忽视的。我最不能容忍的是孩子不尊重父母，不尊重老师。有好多次，我都意识到他率性而为，不顾及我们的感受。我讨厌家庭暴力，可终于有一天，我狠狠地打了他。我想让他尝尝受伤的味道，同时我意识到家庭教育出了偏差。怎样才能教育好孩子，我想到了沟通。孩子一生中会碰到各种各样的问题，如果家长不能及时引导他，及时帮助他，后果难以想象。现在，洪韬无论在什么时间，什么情况下和我谈话，我都会认真倾听。我想传递给他，我喜欢和他聊天，即使我正在做事，我也会停下来听洪韬讲完，如果孩子讲的对我会表扬他，让他有种共鸣；如果他的观点不正确，我则会提出我的看法。通过频繁的交流，让他慢慢竖立起正确的人生观和世界观。有时沟通很难，也会发火，但，只要认识到如果孩子心里有事不愿意告诉你，那才真正令人害怕。我时常反省自己，尽可能的采取洪韬更能接受的方式。我想，只要正确地引导，他一定能学会去尊重别人，拥有一颗宽容的心。

下面我谈谈孩子学习的问题。成绩的好坏，是学生最重要的素质的体现。为了提高洪韬的学习成绩，我选择自己来教。我想，只有家长最能了解孩子，才会因孩子的情况而随时调整教育方法。如果不了解孩子为什么成绩不好，就不能针对性地加以辅导。

关于学奥数，有什么好的的方法吗？我的体会是：“思路，思路，还是思路。”学习奥数的最终目的不是为了竞赛，也不

是为了考上蛟川书院，是培养孩子理性的思维能力。具体到做某一件事，怎样去思考，怎样去解决。什么该做，什么不该做。我想，这种能力的体现才是最重要的。洪韬从一年级开始学奥数。每个星期五、星期六、星期天，每天5道题，寒暑假每天5道题从来没有间断过。学习没有捷径，有的只是持之以恒。从每一次的奥数成绩可以看出，洪韬不是天才。反复的训练也只产生这样的效果。“温故而知新”，在学习中最为重要。很多题做了忘，忘了再做不下十几次一直到掌握。学奥数我想：是“仁者见仁，智者见智。”如果能根据孩子的自身特点，有步骤，循序渐进，不是为了学奥数而学奥数，而是为了拓展孩子的思维能力，为了以后更好地学习其它课程，我想，奥数未尝不是一种好的途径。只要坚持，奥数一定能成为你的良师益友。

英语对当今的孩子来说实在是太重要了。如果奥数是能力，英语却是可以直接吃饭的。李阳学英语就是为了吃饭，新东方的俞敏鸿大家也一定听说过。他说他也不喜欢英语但是学好英语可以吃饭。我想英语也只能多听，多读，多练了。洪韬的英语起步比较早，从幼儿园大班就开始学剑桥英语预备级了。对剑桥英语的学习主要放在寒暑假。现在也就星期六、星期天听听磁带，将下星期的课程预习好。洪韬学英语比较轻松，不用花太多的时间。我想，主要是他对英语有了感觉。多读读，多听听，语感自然而然就产生了。王老师认为英语课时太少，孩子们接触英语的时间太少，我想是对的。英语不同于其它的课程，你小时候读得越多，听得越多，将来学得就越轻松；反之，以后越吃力，要花更多的时间。我对英语学习有三点体会：一是预习很重要，你在上课之前已经会读了，上课时会更自信，而且很容易接受老师的指令，可以起到事半功倍的效果。二是一定要温习学习过的内容，一遍，二遍，三遍。因为老的知识是基础，只有打好基础，才能学习新的知识。三是增加阅读量，可以找一些简单的阅读资料来读来翻译，让孩子一步步积累对英语的感觉。说实在的，我的英语也不好，但我想这种方法可能是对的，我就这样在教洪韬。

说到语文是最让我们惭愧的。洪韬的语文成绩终于在三年级的时候，落入低谷。作为父母，不急是假话。一年级到三年级，洪韬的家庭作业，我们从来不检查，弹性作业也做的很少。加上洪韬的视力一直不太好，我们也有这方面的顾虑，怕多做题目影响了视力。一直以为他能把握好自己，无奈竞争太激烈。从四年级开始，不但所有的作业都检查，还加强了课外训练。作业量的增加让洪韬很反感，所以我们对题目做了选择，除了阅读，其他的采取他能接受的口答的方式，不但速度快，而且挺有效。阅读是语文中的重头戏，每做好一篇阅读，我总是及时地批改，指出错误的地方。我想只要坚持增加阅读量，多接触一些题型，孩子对阅读的感觉慢慢会来的。谈到作文，我是很紧张，自己没有成功的经历。写作文，一是要素材，孩子心理不够细腻，缺少感性细胞，觉得没什么可写。我记住一些对孩子很有触动的事，如果老师布置有类似的作文，我一定要他来写，一是可以竖立他正确的世界观，二是发生的事对他有感触，有内容可写。比如孩子升国旗，还有配眼镜的事等。语文很难学，对洪韬这样的孩子，毛老师所起的作用实在是太重要了。很多的教育理念和毛老师产生共鸣：多阅读，多看书，那是提高阅读能力，写好作文的关键；平时注意积累，以后考试的时候得心应手。不要拉下每一次老师布置的作业，积极配合老师的教育。从老师的教育中吸取营养，因地制宜，这样更容易提高学习成绩。

最后，我想说，永远不要对你的孩子失去信心。教育，从任何时候开始都来得及。感谢那些，站在洪韬前面的同学，他们是洪韬的风向标，引领着洪韬前行。我们的孩子们坐在同一条船上，我祝愿他们一起，乘风破浪驶向成功的彼岸。谢谢大家。

守法讲法的演讲稿篇八

上午好！

以，从这个意义上说，台下的各位，我是你们的师姐。今天，姑且放下教师的身份，放下班主任的身份，而仅以一位师姐的身份，和即将迈出蓬师校园的我的学弟学妹们探讨“毕业的喜与忧”。

骄阳六月，毕业在即，青春散场，逝者如斯夫！这让我想起了印度诗人泰戈尔《飞鸟集》的第82首“生如夏花”。英文原文是：“let life be beautiful like summer flowers and death like autumn leaves.”我国著名翻译家郑振铎将此译为“使生如夏花之绚烂，死如秋叶之静美”。所以，从这个意义上讲，“生命不只是折射短暂与匆忙，毕业不只是充满感伤与怀恋。我倒更喜欢歌手朴树在歌曲《生如夏花》中的理解：“惊鸿一般短暂/如夏花一样绚烂/我是这耀眼的瞬间/是划过天边的刹那火焰”。夏花、火焰、惊鸿一瞥，虽然是一样的短暂，却都有不一样的美丽。所以，毕业是一个终点，更是一个起点，毕业喜忧参半。

这儿，我说的“喜忧参半”，“喜”

是指在蓬师的五年，你所学到的东西。“忧”则指迈出校园，你将怎样去回报社会。也就是给大家诠释了两个问题：“蓬师的五年，学校教会了我什么？”，“迈出了蓬师校园，我又能做些什么？”大学毕业的时候，顶着省级优秀毕业生和鲁大优秀实习生的光环，我放弃了学校推荐的曲阜师范大学的就业机会，选择了蓬莱师范，至今也坚定这份选择，还记得应聘的时候校长问我“为什么选择蓬师？”，我说了两点：第一点，蓬莱的天很蓝，蓬莱师范的天更蓝，这是学校的地理环境；第二点，“学高为师，身正是范”，“做文明人，讲普通话，写规范字”深深吸引着我，这是学校的人文环境，我不可抗拒。于是才有了我们生命中5年的美好回忆。

学院的演讲中对这句话作出了让人回味的诠释，她说“成功是一个点，它是外在，源自外界评价，由别人去评论；而成长则是一个过程，它是内在，是一种内在知觉，并在内心愉

悦存在。我们担心失去的成功往往转瞬即逝，而让我们经历痛苦的成长却不被剥夺，成长属于自己，虽然缓慢，但却充满自信。”杨澜女士的这番诠释让我回味无穷，也引发了我对于成长的思考。是非审之于己，毁誉听之于人，我们可以不成功，但决不能不成长。我想就算没有成功这个点，我们也依然可以享受成长的过程。关于这点，5年的在校学习，我想大家也会感同身受。蓬师的5年，我们学到了知识，学会了做人，收获了成长，这段学习经历将会受用终身，因此我称之为“毕业的喜”。

老老实实做人，踏踏实实做事”便是我对自己和大家的期许。

末了，此情此景，想推荐两首歌，大家可以下载试听，第一首是罗大佑的《爱的箴言》，用来表达5年来，我们师生之间彼此的爱。第二首是美国电影《毕业生》的主题曲 `scarborough fair`用来表达我对同学们的期待与警示。我衷心的希望大家能把“今日我已母校为荣，明日母校以我为荣”落到实处。

最后，用我们学校老校长位校长的话结束今天的发言，那就是“你的心可以在天上，可你的身必须脚踏实地。”。

守法讲法的演讲稿篇九

大家好！

“时光荏苒，老师您还好吗？”“您的身体还舒服吗？”俗话说：“一日为师，终身为父。”刘老师您就像我们的妈妈，我们与您关系非常密切。每晚都能甜甜蜜蜜的进入梦乡，身上没有更多的负担，心里非常平静，每晚都能听得见小鸟愉快的叫声，内心高兴地振动声。

刘老师，您是一位负责任的好老师。记得以前，我经常拖拉作业，最后被您发现了，您毫不留情地批评了我。但是，我

的这个坏毛病总是改不掉，您每次都会用严厉的目光看着我的眼睛，那种眼神让我看着真害怕，我真有点儿想哭的感觉。但是我又禁不住地喜欢您。至于我为什么喜欢您，那是刘老师您课讲的非常认真，总是一字一句地讲，特别是讲课文的时候，你更是一点儿不敢马虎，每一句都让同学们听懂。

刘老师，您每天不仅要给我们学生批改作业，还要备课、写教案，您为我们四一班学生操碎了心。您应该给自己留些空闲时间，注意自己的身体，别太劳累了，吃点儿好的补品。

刘老师有时候您也很温柔；但是，有时候老师也很严肃；那是，因为，您为了我们学生以后上中学、高中。要求学生们学习放在第一位，其次玩好。要知道，学习是给我们自己学的；不是给老师和家长学的。

刘老师您给予我们童年快乐成长、给予我们好的学习习惯、给予我们无尽的知识。刘老师，我想对您说：“谢谢您了！是您让我和同学之间的友谊更融洽，当您将要离开我们四一班这个集体时，我们全班同学是那样的依依不舍！”

守法讲法的演讲稿篇十

我是郭运传，很荣幸能站在这里和大家一起分享我的学习语文方面的一些小心得。同时，我也要向那些比我优秀的同学们学习。

我是一个阅读写作爱好者，我喜欢阅读，是因为阅读可以带给我丰富的知识；我喜欢写作，是因为我喜欢用我手写我心。我在写作路上已经有了小小有收获。在《意林·童话》、《小青蛙报》、《课堂内外·创新作文》、《课堂内外小学版》、《学友文摘》、《中国少年儿童·小记者刊》上都有我的足迹。我的作文还获得过全国赛事的奖项。我的影评作文《精彩的南极大冒险》被选进了《中小学优秀作文精选》；我参与的“课堂内外杯”作文大赛获得了三等奖，获奖作文为

《有一天我去了东海龙宫》；《我的泪水威力无穷》被全国小学生新思路作文大赛《作文》评为二等奖；我的一篇《疯狂的胡子》被中国青少年作家协会评为金奖作品。我知道，这些荣誉和老师们的引导和鼓励是分不开的，我将会怀着感恩的心，继续努力，写出更多更好的文章。

我喜欢学语文，是因为语文即是一门博大精深的学科，也是一种语言文学。作为一名炎黄子孙，学好语文即是至关中华民族兴衰荣辱的大事，也是认识自我、提升自我的一种途径。

我认为，学好语文，不仅仅体现在课本上和课堂上。我们首先要能把课本上的知识学好，才能把知识活学活用到课堂外。当然，这种方式对所有的学科都是适用的。我一般喜欢走在老师的前面，提前把课文预习好。在预习的过程中，我可以大致地了解课文的内容，把生字生词通过查询理解意思，并且对照课后的练习看看是否有不明白的地方，如果有，我便会上做记号，以便在课堂上，通过老师的讲解，进一步地“消化”难点。课堂上，老师生动的讲解，会把我带到情景之中。我会很主动地与老师互动，即使我的观点是错误的，也能在老师的帮助下，得到及时地纠正。事实上，当你用心学习的时候，你就会发现，课堂虽然只有短短的40分钟，但最精彩的部分就在这40分钟里了。

我喜欢放学回家就立马复习一遍当天所学的知识，然后再动笔做练习。相比较以前的作业量，现的算是少的了。所以我会要求自己做得更精细一些。

我的家庭作业都是独立完成的因为我的爸爸妈妈都是上班族，他们早出晚归十分辛苦，我能理解他们工作的不易。当遇到难题时，我会先自己思考，假如真的不能解决，就只有寻求帮助了。我首先会想到借助工具书，我不认为查找工具书就是抄袭，因为知识就是要不断地被引用和传播，才能更为广泛的流传。再不行，就请示父母不过，他们是不会直接告诉我答案的，他们或者给我一些提示，或者反问我一些相关的

问题，不知不觉中，答案已经摆在我的眼前。当然，也有父母不能解决的问题，那我只好求助电脑了。不过，需要的知识，我只是会做为参考或引用。

可以肯定的’是，我不是一个人在“战斗”。在我身后，有爱我的家人，他们永远是我最有力量的后；当然，我还有我的鲍老师，她为我指引了学习的方向。妈妈工作再忙，也会静下心来，陪我一起阅读，和我谈天说地，听我侃侃而谈。在我成绩落入低谷时，我的父母不仅不会责怪我，反而鼓励我，让我重振旗鼓，找到错误的根源，并及时纠正。让我懂得：错误并不可怕，可怕的是不能在错误中反省。是的，我们要有越错越勇的精神，在错误中不断地总结、反思，在错误中慢慢地成长。我的妈妈甚至把午休的时间都挤出来了，帮我建立了新浪博客，把我的作文都录入其中，记录着我成长的点点滴滴。我博客里的文章到目前为止，已经有260多篇了，我自己的原创有近100篇，其中有10篇被新浪管理员叔叔阿姨们推荐到小学生博客首页，能受到这样的优待，也是我写作的动力之一。在学校，鲍老师为了提高我们语文的综合能力，每次布置的语文作业中，抄写生字词这一项是必不可少的，而且每星期至少有两到三次听写。我的田字格里，当然少不了妈妈的笔迹，她会为我圈出写得漂亮的字词，她也会指出我写得不端正的字迹。妈妈每一次签名都非常用心地附上一小段评语，有的话语激励我奋发向上，有的话语告诫我谦虚低调。在学校，我的语文老师是鲍老师，在家里，我的语文老师是我的妈妈。我知道，在我学习语文的过程中，这两位老师的作用是同等重要的。

前面说到我是一个喜欢侃侃而谈的人，我作文的最初状态，也是从说开始的。记得小学二年级的时候，我曾经有一篇写了一半的作文，当时，我以为自己已经词穷了，没想到爸爸告诉了我一个好办法，让我把作文说出来，同时，老师也重发了一张作文试卷给我，让我把说出来的作文，整理成文字。果然，经过“加工”的文字，立即变得生动起来，一篇优秀的作文，也就这样诞生了。

正是因为对语言文学有着浓厚兴趣，同时也让我喜欢上了各类书籍，广泛的阅读，带给我无穷的乐趣。日积月累，我的语文功底已经初见成效。不但在写作方面小有成就，而且我的朗诵能力也是受到一致好评的。无论是课本上的，或是随手拈来一份报纸杂志，我都能抑扬顿挫地表达出来。刚上四年级的时候，我幸运地遇到了我的伯乐，也就是鲍老师和耿老师。耿老师是在特色课程的课堂上发现了我，后来和鲍老师不谋而同，建议我参加合肥师范附小拂晓广播主持人选拔工作，通过两周层层考验和选拔，我终于被录用了，成为了拂晓广播主持人之一。这可是我梦寐以求的事情呀。以前，总是很羡慕其他的同学，现在，我终于通过自己的努力实现了我的梦想。

听、说、读、写、背其实，只要你掌握了方法，任何事情都难不倒你。听，要听重点；说，要说细节；读，要读流利；写，要写端正；背，要灵活背。特别是背诵，死记硬背是切不可行的。任何一篇文章，都是有线索可找的，不同的文章，也有不同的记忆方法。有些文章，我们可以按照时间顺序或空间顺序来进行记忆，比如上学期的一篇文章《天安门广场》，只要记住广场上几大建筑物不同的方位，就可以很快背诵下来；有的文章我们可以用提问的方法来记忆，比如：什么时间？什么地点？有什么景物？有哪些人物？他们发生了什么样的事情？事情的经过是怎样的？结果又是怎样的？例如刚刚学过的课文《我不是最弱小的》，就可按照这个方法背诵。

也许对于有些同学来说，可能会是一件伤脑筋的事情，为什么有的同学语文成绩总是不能如意呢？打个比方说，一个不会下棋的人，经常在棋盘上受到挫折，试问，他以后还会喜欢下棋吗？我想，他可能在这方面没有体验到成功的喜悦和收获的快乐。如果家长们能给予他们更多的帮助，像我的妈妈一样和我一起学语文，和我一起阅读，和我一起写作，和我一起感受学习语文的快乐那么同学们一定能寻找到学习语文的乐趣，那么他们就有希望爱上语文，因为兴趣是最好的老师嘛。当然，有了兴趣，还要有正确的方法。我记得有一句话

“会听课的同学，成绩暂时好；会学习的同学，成绩永远好。”这个说的就是，学习方法非常重要。有了学习的兴趣，加上正确的方法，这才是学好语文，甚至学好其它科目的最好的方式。方法也并不是只有一种，大致可以相同，细节是可以因人而异的，这些方法，前面也有提到一些，只要找到适合自己的，就是最好的。

总之，想要学好语文，就要让自己爱上语文，在生活中不断地发现语文，灵活地运用语文，只要你愿意行动起来，我想，下一次站在这里分享心得的一定会是其他同学。