

2023年高一下学期物理教学工作计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一下学期物理教学工作计划篇一

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

高一下学期物理教学工作计划篇二

这学期继续用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》。

同时，高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程帮助学生继续学习基础物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，培养探索自然的兴趣和热情；了解物理学对科学进步和文化、经济、社会发展的影响；为终身发展和科学世界观、价值观、人生观的形成奠定基础。

1、知识和技能：

(1) 以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

(2) 了解学习物理的基本思想和思路，学习研究问题的方法；

(4) 能够运用相关的物理知识和技能解释生活中的一些自然现象和问题。

2、流程和方法：

(4) 质疑、收集和处理信息、分析和解决问题、沟通和合作的能力。

3、情感态度和价值观：

(3) 有积极与他人合作的精神，有与他人交流自己意见的愿望，敢于坚持自己的正确观点，有团队精神。

第一单元第一节：描述物体曲线运动的条件和特征。

第二节和第三节：讲述了研究曲线运动的基本方法——运动合成与分解，并利用这种方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

单元一第四节第五节第六节：描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析了匀速圆周运动和离心现象的实例。

第一单元第七节：圆周运动的实例分析。

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四、五节：学习天体运动中关于万有引力定律的知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第一、二、三节：谈工作和权力；

第四、五、六、七节：讲动能和动能定理，引力势能；

第8、9、10节：谈机械能量守恒定律

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。其次，把握进度，不要随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，要符合学生实际。对于大多数学生来说，高一的例子仍然是对概念的理解和简单应用。对于改善问题，因为主要面对的是成绩比较好的学生，所以可以以方法为主指导，而一般的习题一定要考虑大多数普通学生，结合起来。

2、及时反馈

课内课后都有完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈练习，主要是课后练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

3、加强对学生学习方法的指导

要求之一就是让学生注意课本。练习：直接在课本上做笔记，课后对习题给出完整答案，作为好的学习材料补充课本。

4、针对学习困难学生的具体措施

确保这些学生掌握了自己应该懂的基础知识，一发现问题就帮他们解决。我们应该正确引导他们，消除心理上的预防措

施，适当放慢速度，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。我们应该真诚地关心每一个学生，尤其是那些学习困难的学生。

6、提高学生学习物理的兴趣

- (1) 培养学生兴趣，从兴趣入手；
- (2) 指导他们培养自己的学习方法。

高一下学期物理教学工作计划篇三

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

下学期高一物理教学计划本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的'教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

五、教学进度

周次

教学内容

1

制定教学计划

2

5.1 曲线运动 5.2 平抛运动

3

5.2 平抛运动 5.3 实验：研究平抛运动

4

5.4 圆周运动 5.5 向心加速度

5

5.6 向心力 5.7 生活中的圆周运动

6

复习

7

单元测试、分析与补救

8

6.1 行星的运动 6.2 太阳与行星间的引力

9

6.3 万有引力定律 6.4 万有引力定律的成就

10

6.5宇宙航行（清明）

11

6.6经典力学的局限性复习

12

单元测试、分析与补救

13

7.1追寻守恒量7.2功

14

7.3功率（五一）

15

7.4重力势能7.5探究弹性势能的表达式7.6探究功与速度的变化的表达式

16

7.7动能和动能定理

17

7.8机械能守恒定律

18

7.9验证机械能守恒定律7.10能量守恒定律和能源

19

复习（高考）

20

（中考）

21

单元测试、分析与补救学业水平考试

22

期末复习

23

模块测试

24

安排假期作业

高一下学期物理教学工作计划篇四

- 1、加强备课组活动，落实好集体备课。
- 2、认真执行好“教学常规”中的相关制度，加强组内自查。
- 3、做好分层教学，针对不同层次的学生制定合适的`教学计划和编写合适的导学案、学科作业及考试题目。
- 4、重视“培优补差”工作。

5、积极开展课内比教学活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

1、每周一次的备课活动

时间：每周一下午

地点：一楼物理办公室

内容：（1）讲课、评课。

（2）当周的课时进度。

（3）上周存在的问题，下周注意的问题等。

（4）教学中的难点、疑点讨论等。

2、每周集体听课

时间：每周一（最好能够调课到下午第一节）。

主讲顺序□zz zz zz zz zz zz zz□

3、导学案和练案的编写

（1）分实验班和平行班两个层次，两套人马□zz zz zz一组负责平行班，负责人zz zz zz zz zz一组负责实验班，负责人zz□zz负责火箭班教研。

（2）导学案和练案以周为单位，必须在前一周的周四拿出来，由审核人审核后印制，在下周一能够与学生见面。注意格式，用16开的纸，页边距适当调整，在页眉处要标明使用的日期，每天一案。

(3) 每周晚自习一测及周末作业的编写另行分工。

4、再次组织组内老师学习教学常规，对照相关规定，我们定期检查。比如教案、作业批改、上班考勤等等。

高一下学期物理教学工作计划篇五

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同

的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

高一下学期物理教学工作计划篇六

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困

难与困惑；

4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；

5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

6. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

周次

教学内容

1

5.1曲线运动； 5.2质点在平面内的运动；

2

5.3抛体运动的规律； 5.4实验控究平抛运动在水平方向的运动规律；

3

习题课； 5.5圆周运动； 5.6向心加速度；

4

5.7向心力； 5.8生活中的圆周运动；

5

习题课；复习评估；单元测试；

6

6.1行星的运动；6.2太阳与行星间的引力；6.3万有引力定律；

7

6.4万有引力理论的成就；习题课；

8

6.5宇宙航行；6.6经典力学的局限性；

9

习题课；复习评估；单元测试；

10

期中测试；

11

7.1追寻守恒量；7.2功；7.3功率；

12

7.4重力势能；7.5探究重力势能的表达式；7.6实验探究功与速度变化的关系；

13

习题课；7.7动能和动能定理；

14

7.8机械能守恒定律；7.9实验验证机械能守恒定律；

15

7.10能量守恒定律与能源；

16

习题课；复习评估；单元测试；

期末复习

高一下学期物理教学工作计划篇七

1、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题“在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究”，进入到“课堂实践、反思提升”做好一切准备。

2、结合本学科的教学实际，做实“学案导学”，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

3、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

4、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织的，保证杜绝无案上课现象出现；课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

5、加强集体备课。按照学校的要求每周二次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

高一下学期物理教学工作计划篇八

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

高一下学期物理教学工作计划篇九

本学期，本人担任高一4班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”也就是说，教师不仅要教学生学会，而且更重要的是要学生会学，这就需要教师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。逐步培养和提高

学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

1. 在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。（1）本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？（2）本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的？（3）对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习？（4）通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

2. 在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

3. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

创新应该体现在以下三个方面：

1. 勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2. 善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3. 解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要

及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。