

# 2023年初一地理第一学期教学计划表 高一地理第一学期教学计划(通用9篇)

规划计划需要考虑时间、资源、人力等多个方面的因素，以确保达到最佳效果。以下是小编为大家收集的读书计划总结范文，供大家参考。

## 初一地理第一学期教学计划表篇一

本学期的主要任务是新教材必修一、二册的学习，其具体目标是：培养学生良好的高中语文学习习惯，培养初步鉴赏文学作品的能力，培养阅读古代诗歌、散文的能力，培养学生有效运用祖国语言文字的能力，帮助学生学会语文积累，掌握一些适合自己的学习方法，养成独立思考，质疑探究的习惯，关注社会、关注生活、大胆应用、勇于创新，切实提高语文素养。

### 二、学习新课程理念，共同探究新教法

面对新教材、新内容，备课组定期开展新课标学习活动，领会其精神、探究其本质，并发挥各位老师的主观能动性，集体备课、资源共享，然后各老师根据自己特长，自己学生的学情进行创造性的二次备课，来更好地实现教学目标。围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一备课组准备用“从问题到课题”的方式进行动态生成研究，如何激发学生学语文热情，如何提高语文课的实效性，其间会产生哪些问题，把此问题定为研究课题，不断摸索，开拓创新，努力探究出实用的新教法、新学法。

### 三、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

自主能使学生根据自身特点调整学习策略快速提升自己，合作有利于学生在互动中提高学习效率，探究是创新的前提，

是发展的必备品格，我们倡导在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学的质量和学生学习质量。

#### 四、培养学生良好的学习高中语文的习惯

一个记者采访一位科学家成功的秘诀，答曰：在幼儿班养成的习惯，可见良好的习惯是学好语文的重要因素之一，我们备课组预备有计划有步骤地培养高一学生以下良好习惯。如：查字典的习惯、主动积累的习惯、善于观察勤于动笔的习惯、文明得体的说话习惯、规范书写的习惯、喜欢读好书的习惯。

#### 五、积极开展语文第二课堂活动

第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面能发挥重要作用。本学期将举“汉字的规范书写”“‘我的未来’演讲比赛”“读书笔记竞赛”等活动。“汉字的规范书写”旨在鼓励学生在平时作业中注意书写的美观；“我的未来”演讲比赛旨在鼓励学生在高中时期树立远大理想，并为之奋斗；“读书笔记”竞赛，要求学生读一篇文章之后要做读书笔记，就文章的主要内容，写出自己的感受感悟，引发对生活的思考，旨在鼓励学生广泛阅读。语文第二课堂不仅可以增强学生的学习兴趣，同时对提高学生的语文素养和语文能力大有裨益。

#### 六、合理安排教学进度

### 初一地理第一学期教学计划表篇二

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理必修2教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。教学内容主要为人文地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理

性更加突出。

## 二、教学目标：

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

## 三、学生知识现状分析

这学期进行了文理分科，对文科的同学要注重于阅读自学能力的培养，加强理论知识的构建。对理科的同学要着重于兴趣的培养，注重知识与日常生活的联系。

## 四、教学要求

1. 认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，加

快教学观念的转变。

2. 在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力和实践能力。

3. 要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力；理解地理学科的基本概念和基本原理，

并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4. 在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

5. 教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

## 五、教学重点、难点

人口与环境，城市与环境，区域产业活动，人类与地理环境的协调发展。

## 六、教学措施

## 七、课时计划和安排

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元，期末考试之前讲完第四单元。

## 初一地理第一学期教学计划表篇三

高一是高中学生的起始年级，是学生从初中向高中过渡的关键时期、相较于注重学生感性认识和积累的初中语文，高中语文的学习要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，能够将感性认识上升为理性认识，并加强了对写作能力的锻炼、通过开学初的观察了解，学生在语文学习方面还存在许多问题、一方面，学生学习语文还停留在初中以背诵为主，理解为辅的阶段，阅读能力、分析鉴赏能力和对文章整体感知能力还有待提高、例如古诗文的阅读，学生现在缺乏系统文言知识的支撑，原有的学习模式也已经不再适合高中、故此，学生的学习积极性有所降低、另一方面，学生对于语文的重视程度远远低于其他科目，尤其是写作方面让学生存在很大的畏难的心理，学生忽视语文学习的

情况令人担忧、根据这一情况，我们高一语文备课组时刻以新课程标准为教学准则，以广州中学语文教研室的要求为教学方向，集备课组之全力，备适合四中学子之教学，科学制定教学计划，稳步落实常规教学，激发学生学习语文的兴趣，养成学生良好的语文学习习惯，提高学生写作热情，增强语文学习的自信，从而为往后的语文学习奠定扎实的基础。

## 二、具体措施

### 1、细节处培养习惯。

良好的学习习惯必然是获得好成绩的关键，在教学的每一个环节，我们语文备课组首要关注的就是学生学习习惯的养成、例如朗读要出声，阅读要提笔，作业要规范，做题必反思、在开学初，我们语文备课组就举办了暑假名著阅读心得佳作的评比活动，评比中凡是未按要求完成的同学，即使内容写得再好，也会失去评比的资格，从而让学生明确按要求完成作业、规范完成作业的重要性。

### 2、规划中明确方向。

教学前的细致统筹必不可少，只有想在教之前，教在关键处，切实明确教学方向和任务，方能让整个备课组的教学工作有条不紊，科学有效、在教学中，我们备课组以教学计划为目标，以教材为依据，实行新旧教师“师徒结对”的帮扶策略，实行“师徒一小备，各组一大备”的二备战略，不求一劳永逸，而求精益求精，根据实际情况及时调整教学目标，稳步落实教学计划。

### 3、兴趣中奠定基础。

兴趣是学习最好的老师、在高一上学期，我们除了让学生养成良好的学习习惯以外，还注重学生乐学语文意识的生成、我们备课组会开展不同形式的活动来辅助教学，让学生通过

早读课、课堂三分钟和课余活动所开展各类趣味活动，从而增强对文字、阅读和背诵的兴趣。

#### 4、“读”“写”处夯实基础。

高中语文教学的目标，很大方面在于能够阅读有领悟，写作有深度、而对于高一的学生来说，能对“读”、“写”不抗拒，乐于接触就是一大成功、我们备课组在高一上学年会特别注重学生的古诗文、现代文的初步阅读和记叙文提升写作，阅读方面尤其是古诗文注重文言知识和鉴赏基础的讲解，提高学生阅读的积极性、而写作方面则为了让学生能顺利过渡，则在初中记叙文的基础上提高写作的要求，本学期前半学期会以记叙文为主，后半期会穿插时评的简单写作，从而帮助学生排除写作的畏难心理，为高中深层次写作奠定良好的心理和基础。

### 三、教学进度安排

课本

周次

课时

教材与测试

备注

必修一

1

5

## 起始课（高中语文学习的要求及方法指导）

### “认识自我”活动与写作

- 1、明确高中学习要求和必备学习工具
- 2、自述文写作“回到原点，认识自我”要求讲解、

2

4

### 诗歌赏析入门、《静女》

9月8日中秋节放假，古诗文朗读练习

3

5

### 《氓》、《离骚》

- 1、古文基础知识讲解——词类活用
- 2、“认识自我”写作大纲的拟定

4

5

### 《孔雀东南飞》

- 1、诗歌鉴赏——人物形象

2、“认识自我”写作材料收集

5

3

《迢迢牵牛星》、《归园田居》

1、10月1—7日国庆节放假

2、完成自述文写作及评比

6

3

《短歌行》、古诗文单元小测

7

5

《“布衣总统”孙中山》、《华罗庚》

传记文体知识讲解

传记写作——“环视世界，认识他人”，材料收集

8

4

《罗曼·罗兰》、《留取丹心照汗青》



10月21日校运会

完成“环视世界，认识他人”传记写作

9

5

《荷塘月色》、《霞》、《我的家在哪里》

10

5

《捡麦穗》、《我与地坛》、期中考复习

传记文评比

11

2

期中考复习

高一期中考3天

必

修

二

12

5

期中考试卷讲评、《阿房宫赋》

古文基础知识——虚词

时评写作基础讲解及写作训练

13

5

《赤壁赋》、《项脊轩志》

14

5

《与妻书》、《逍遥游》

15

5

《论毅力》、《文言虚词的整理积累》

16

5

《毛泽东词两首》、《热爱生命》

诗歌鉴赏——借景抒情

17

5

《死水》、《再别康桥》、《致大海》

诗歌鉴赏——托物言志

18

3

《议论散文两篇》

元旦放假1日、时评写作

19

5

《棱角的喜剧》、《渐》、《鱼书》

20

5

《我的母亲》、《冰心：巴金这个人》、《故乡的榕树》

“体验情感”活动写作要求

21

5

期末复习

22

2

期末考试

1月26、27、28日六区统考

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初一地理第一学期教学计划表篇四

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实三步六段教学法，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期日晚集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师

对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。

## **初一地理第一学期教学计划表篇五**

根据预测，复习初中地理大约需要40个课时，每周为二个课时，加上晚自习，课时相对教材内容有些不足，但力争在13周时结束复习。所使用的教材是在是《九年制义务教育教科书》编写的人教版地理老教材。虽是老教材，但得按新课标，新教材，新环境进行教学，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为了培养大多数学生对地理学科的兴趣，力争把计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具作为地理教学

提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

略

## 初一地理第一学期教学计划表篇六

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理必修2教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。教学内容主要为人文地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

1. 学生获得比较系统的人文地理基础知识。实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标。

2. 培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3. 帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念;深化对国情、国力以及国策的认识;积极参与协调人类与环境关系的活动。

4. 深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

这学期进行了文理分科，对文科的同学要注重于阅读自学能力的培养，加强理论知识的构建。对理科的同学要着重于兴趣的培养，注重知识与日常生活的联系。

1. 认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。
2. 在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力和实践能力。
3. 要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力；理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。
4. 在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。
5. 教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

人口与环境，城市与环境，区域产业活动，人类与地理环境的协调发展。

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元，期末考试之前讲完第四单元。

## 初一地理第一学期教学计划表篇七

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做的教学计划如下：

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导；以课程改革为契机；以现代教学理念为依据。按照学校的教学工作计划要求认真学习新课程标准，适应教学改革形式发展要求，努力探



索新课程标准的教学模式和教学方法。

## 二、学生情况分析

## 三、教材分析

本册共六章

### 第一章机械运动

长度和时间的测量、运动的描述、运动的快慢、测量平均速度。

### 第二章声现象

声音的产生与传播、声音的特性、声的利用、噪声的产生与危害

### 第三章物态变化

温度、熔化和凝固、汽化和液化、升华和凝华

### 第四章光现象

光的直线传播、光的反射、平面镜成像、光的折射、光的色散。第五章透镜及其应用

透镜、生活中的透镜、凸透镜成像规律、眼睛和眼镜、显微镜和望远镜。

### 第六章质量与密度

质量、密度、测量物质的密度、密度与社会生活。

1、激发学生兴趣，调动积极性。

2、采用互动体验式教学，注重学生全面发展，激发学生主动学习3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标落实。4、注重教学方法，教学手段的多样化，现代化。注重实验。积极运用多媒体辅助教学。

5、学会倾听、沟通、尊重学生。

## 初一地理第一学期教学计划表篇八

工作计划网发布2019年度第一学期高一地理教学计划范文，更多2019年度第一学期高一地理教学计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### XX—XX学年度第一学期高一地理教学工作计划

#### 一、指导思想

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

#### 二、奋斗目标

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

#### 三、学生知识现状分析

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

## 四、本学期教学的主要任务和要求

- 1、转变学生观念，提高学生素质。
- 2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。
- 3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。
- 4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。
- 5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

## 五、本学期教学内容

### 单元

### 基本规律和原理

### 与人类关系

### 宇宙环境

### 日地关系

### 地球运动关系及其意义

### 人类对宇宙的探索、利用

### 大气环境

### 大气环流

气候的形成与变化

气候资源与灾害

大气环境保护

陆地与海洋

海水运动；地壳物质循环

内力作用于地貌

水循环

洋流对地理环境的影响

水循环的意义

自然资源和

自然灾害

自然资源分布规律

自然灾害发生发展机制

自然资源和能源

地质灾害；海洋资源开发利用；海洋环境保护和海洋权益

六、提高教学质量的措施：

1、转变观念，改进教法，增强师生关系，实施开放教学。

2、理解记忆为主，强化训练为辅。

3、结合社会实际，采用案例教学，增强学生学习兴趣

## 初一地理第一学期教学计划表篇九

本学期我将在新课标理论的指导下，以我县”和我校”教学理念为指导，以教务处工作计划为依据，加强课堂教学，有效地完成本学科教学目标。积极参与所在科组的教科研活动，努力提高自己的教学水平和业务能力。同时，通过让学生学习与生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，努力使学生从”，走向”，从”走向”。

本学期八年级的地理教材为人教版《地理》第3册，共分为四章：其中第一章主要介绍中国的疆域、人口和民族，第二至三章讲述中国的自然概况，包括地形、气候、河湖和自然资源。第四章讲述中国经济的发展，主要介绍我国工业、农业、交通等经济部门的分布特点和建设成就。

本学期，本人承担八年级四个班的地理教学任务，每周每班两个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是人教版地理新教材。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因为地理课一直不受学生、家长和部分教师的重视，使得很多同学们难以认真学习地理。所以教学上应以让同学们认识到地理的重要性和实用性，培养学生的地理学习兴趣为突破口，把课上好、上活，还是可以让重视这门课程的。再加上学校良好的人际关系与”的教育理念，为教育教学提供了理想的环境。本学期我有信心上好这门课。

1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力上好每一节课；保障”

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

- 3、积极参加教研教改活动，取长补短，努力使自己教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 6、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 8、争取结合地理学科内容多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

## 教学进度表

课题号

教 学 内 容

课 时

周 次

1

第一章 从世界看中国

8

1~4

2

## 第二章 中国的自然环境

10

5~9

3

## 期中复习和考试

2

10

4

## 第三章 中国的自然资源

8

11~14

5

## 第四章 中国的经济建设

8

15~18

6

期末复习和考试

4

19~20