

2023年必修二化学教学工作计划 化学工 作计划(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

必修二化学教学工作计划篇一

指导思想：

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的.学习能力、创新精神和综合素质。

工作思路是：

1. 认真学习《化学课程标准》的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革中。积极参与微型课题研究，鼓励备课组成员撰写教科研论文，争取每人都有论文发表或获奖。
2. 做好教学“六认真”，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。
3. 重视“培优辅差”，充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进。
4. 积极开展组内备课、上课、听课、评课活动，加强交流、研讨，团结协作，集团作战，不断提高教研能力，提升教学水平。

教师情况：

高一年级化学备课组现有5名化学教师，均为年轻教师，有一定教学经验。本届高一备课组有优秀的传统，五位教师能精诚团结、通力合作，工作认真负责，互帮互助，任劳任怨，相信能形成合力，顺利完成各项工作任务。

学生情况：

本年级学生的学习状况相对较好，部分学生学习主动性不强，学习的态度、学习的习惯和学习成绩，都不太理想。部分学生学习化学积极性高，学习主动自觉。

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、集体备课达标目标

针对起始年级的学生特点和本届学生的学情实际，对每节新授课都由一人先行进行充分的准备，全体成员再根据教学大纲对教学内容进行充分的研讨，力争把握准确，不超标，不加量，着重加强化学双基内容。

3、教研目标

认真研究教学大纲的变化和要求，认真研究本校学生的学习实际，加强教学目标的达成及学业水平测试、高考试题和方向的研究。

4、课堂教学达标目标

根据新课程改革的要求，认真完成教学任务，授课过程中认真践行朴实教学模式，时刻关注学生的学习情况，多方面进行交流互动，反馈总结，让学生对所学内容充分理解。并在集体备课时间互相交流学生情况，积极进行教学反思，以准确把握教学效果。

认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。加深对新课程理念的理解，加强理论学习，更新教育观念，把培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神当作我们教学工作的首要任务来抓。积极组织本备课组教师学习有关新课程改革的理论，树立新的教育理念，组织本备课组教师研究新课标、新教材，尝试新的教学方法。并借助所订阅的化学教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。

2. 强化集体备课

统一备课、统一进度、统一习题体现集体智慧。每周的星期一上午的坐班时间为集体备课时间，讨论本周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。在备课活动中，安排有主讲人，把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动，大力倡导组内听课、评课活动，取长补短，发挥集体智慧，实行教学资源共享，及时

调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

4. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此做到突出重点，突破难点。上好每一节课，注重课堂质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心布置每日作业，认真批改作业，做到精讲精练，认真组织考，认真课后辅导。引导全体同学探究化学学习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点，继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一练，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

5. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

必修二化学教学工作计划篇二

第二学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。本学期完成了第六章至第八章以及实验部分，中考复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

必修二化学教学工作计划篇三

今年以来，在局领导的正确领导下，坚持以“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照“标本兼治、重在治本”的原则和“政府统一领导、部门依法监督、企业全面负责、群众参与监督”的工作格局，认真贯彻执行《中华人民共和国安全生产法》、《安全生产许可证条例》和有关法律法规，以遏制重特大事故发生、减少一般事故为目标。现将下半年工作计划汇报如下：

存在问题及工作计划

20xx年1至5月份，区安全生产状况较为平稳，未发生一次性死亡1人以上较大事故，未发生危险化学品生产安全事故，事故指标控制较好。在取得一定成效的同时，也存在一些问题与不足：

“时时讲安全，处处提安全”的意识尚未广泛深入人心，安全保护意识和法制观念缺乏导致违章违法行为屡禁不止，甚至一些从业人员缺乏基本的安全常识和安全知识技能，既成为各类事故的肇事者，同时又是受害者。二是不少企业安全生产主体责任仍未落实到位。不少中小企业对安全生产工作的重视仍停留在口头上，企业法定代表人没有切实履行安全生产第一责任人的职责，没有更多的财力、物力投入安全生产工作，重效益、轻安全，重制度、轻管理，重形式、轻落实的现象仍普遍存在。三是一些单位安全生产隐患排查治理工作不扎实，安全隐患仍不同程度存在。

针对以上情况，我局将在今后的工作中，严格按照中央、省、市、区的要求，按照制定的工作计划，坚持安全发展理念，坚持以预防为主、加强监管、落实责任为重点，深化安全生产“三项行动”和“三项建设”各项工作措施，有效防范和坚决遏制重特大事故，继续降低事故总量和伤亡人数，进一步促进全区安全生产形势的持续稳定好转。将着重抓好以下几方面的工作：

上半年，我区安全生产工作在全区上下的共同努力下，安全生产状况总体趋于平稳，但形势仍然不容乐观。因此，我们必须始终保持清醒的头脑，充分认清当前我区安全生产形势的复杂性、艰巨性和紧迫性。严格按照市、区安全生产工作会议的总体部署和工作要求，结合工作实际，再进行一次认真研究和全面分析，理清思路，突出重点，细化强化措施，狠抓工作落实。

建立健全企业事故隐患排查治理和建档监控等制度，落实企业事故隐患排查治理和防控主体责任。进一步加大隐患排查治理力度，健全和完善隐患排查治理制度，逐步构建隐患整治长效机制。严厉打击“三非”、“三违”和“三超”行为，坚决遏制重特大安全事故，积极预防一般事故，进一步压减全区事故总量。

坚持开展安全生产教育“五进”活动，宣传“安全发展”科学理念和安全生产法律法规、方针政策，普及安全知识，增强全民安全意识。同时，加大工作力度，全面推进各类安全生产教育培训，重点抓好企业第一责任人、安全责任人、安全管理人员、从业人员，特别是临时工、农民工的教育培训，深入推进全员安全教育培训，营造全民安全氛围。

按照国务院、省市区关于进一步强化落实企业安全生产主体责任工作的安排部署，加大加强企业法人安全意识教育培训工作，促进企业进一步自发、自动、自觉的落实自身安全生产主体责任。加强督促检查，实施综合治理，整顿和规范企业安全生产行为，促使企业按照规定设置安全管理机构，配备安全管理人员，保证安全生产投入，开展全员安全教育培训，夯实企业安全生产一线基础。

积极探索安全监管的科学方式和有效途径，进一步理顺综合监管与部门监管、行业管理的关系，健全完善协调配合机制，抓好危险化学品专项整治。

危化二股

20xx年7月6日

必修二化学教学工作计划篇四

- 1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。
- 2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
- 3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级上册

演示实验：

- 1、水的沸腾
- 2、胆矾的研碎
- 3、石灰石与盐酸反应
- 4、胆矾与氢氧化钠溶液反应
- 5、闻气体的正确操作
- 6、测定空气里氧气含量
- 7、氧气助燃
- 8、硫在氧气里燃烧
- 9、铁丝在氧气里燃烧
- 10、过氧化氢的分解
- 11、催化剂的性质
- 12、加热氯酸钾制氧气
- 13、加热高锰酸钾制氧气

- 14、 木炭在氧气里燃烧
- 15、 水的电解
- 16、 品红在水中扩散
- 17、 活性炭的吸附性
- 18、 木炭还原氧化铜
- 19、 二氧化碳不燃烧，也不支持燃烧
- 20、 二氧化碳比空气重
- 21、 二氧化碳溶解性
- 22、 二氧化碳与水反应
- 23、 燃烧的条件
- 24、 白磷在水下燃烧
- 25、 燃着的蜡烛在封闭空间、敞开空间、在二氧化碳环境中的现象
- 26、 粉尘爆炸
- 27、 甲烷的颜色、状态及燃烧
- 28、 镁与盐酸反应

学生实验：

- 1、 初中化学实验常用仪器介绍

- 2、实验室药品取用规则
- 3、托盘天平的使用
- 4、连接仪器装置
- 5、蜡烛及其燃烧
- 6、我们吸入的空气和呼出的气体有什么不同
- 7、颗粒固体药品的取用
- 8、粉末固体药品的取用
- 9、液体药品的取用
- 10、 碳酸钠粉末、锌粒与盐酸反应
- 11、 酒精灯的使用
- 12、 给物质加热

化学实验室工作计划

- 1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。
- 2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
- 3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。
- 4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级下册

演示实验：

1、比较合金和纯金属的硬度

2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较

3、一氧化碳还原氧化铁

4、蔗糖溶解

5、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解

6、水和乙醇相互溶解

7、水和油形成乳浊液

8、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制

9、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制

10、 配制溶质质量分数一定的溶液

11、 向溶液中加入酸碱指示剂

12、 盐酸、硫酸的物理性质

13、 浓硫酸的腐蚀性

14、 浓硫酸的稀释

15、 将水滴入浓硫酸的实验

- 16、 氢氧化钠的物理性质
- 17、 氢氧化钠的腐蚀性
- 18、 氧化钙与水反应
- 19、 盐酸、硫酸、氢氧化钠溶液、氢氧化钙溶液、蒸馏水和乙醇的导电性
- 20、 碳酸钠与盐酸反应
- 21、 碳酸钠溶液与澄清石灰水反应
- 22、 聚乙烯塑料的热变化

分组实验：

- 1、 酸的化学性质
- 2、 碱的化学性质
- 3、 中和反应
- 4、 用pH试纸测定一些液体的pH
- 5、 溶液酸碱度对头发的影响
- 6、 粗盐的提纯
- 7、 区分氮肥、磷肥、钾肥

必修二化学教学工作计划篇五

20xx年是工程建设至关重要的一年，土建工作还在继续，安装工作逐步展开，各区域全面开花，面对点多面广的形式，

工程管理困难重重。为了顺利完成化学供水专业管理工作，现将20xx年工作策划如下：

20xx年化学供水专业主体围绕8月30日化学制水一条主线，从取水泵房、厂外供水管线、净化站、工业水池、综合水泵房、锅炉补给水、除盐水箱、到综合废水处理全流程全系统的施工协调管理，再辅以生活污水处理、制氢站、氨区、凝结水精处理、水汽取样加药等区域施工协调，始终计划为抓手，合理利用监理，紧盯图纸、设备问题，保障各个区域进度、质量、投资、安全可控在控。

- 1、掌握掌控所辖专业施工单位的月度、周进度计划，每周不定期将进度计划与现场实际进行对比，对于比进度计划滞后的对施工单位提出预警，并要求施工单位分析原因并制定措施。
- 2、关注所辖专业区域“人、机、物、法、环”的影响因素，跟踪所辖范围内施工单位管理人员配置、施工人员数量、材料、工器具、机械情况，提前预判。对于可能存在问题的，影响后续施工的及时督促协调并汇报分管领导。
- 3、及时与设计院对接，对于设计存在的问题，及时沟通，及时协调，每周至少2次与专业主设人沟通，及时掌握设计意图。
- 4、跟踪设备发货，根据20xx年设备需求计划，化学供水专业主体设备集中于3月中旬至4月初到货，根据现场安装顺序，提前要求设备到场。
- 5、整体以安装促土建、以调试促安装的理念，在调试开始后成立工程部、生产准备部、监理单位、调试单位、施工单位、设备厂家相关专业人员组成的工作小组，每天下午召开碰头会议，对于当天调试的影响因素进行盘点，制定措施，及时组织整改消缺。

1、抓体系，严格要求所辖区域施工单位建立健全质量管理体系，监理单位、施工单位、施工工区定质量管理责任人，定负责人，对现场发现的问题及时碰头，组织召开分析会，确保体系运作正常。

2、抓流程，严格执行三级验收流程，落实谁验收谁负责的原则，对于未按照要求执行验收流程的、验收走形式的及时通报、及时曝光。做到各负其责，层层把关。

3、抓检测，对于新进场的原材料及时督促送检，跟踪落实检测结果是否合格。新进场的管道及时验收合格。对于现场安装的汉口及时与金属专业对接，根据要求进行抽检。

4、抓设备质量验收，把好设备到货验收质量关，对照技术协议，仔细核对设备数量、型号、品牌及各方面要求等，严格按照设备到货验收程序，从设备入厂把关。

5、落实措施方案，及时对按照措施方案，严格落实各项要求。

6、合理利用监理，根据需要每周至少召开一次专业会，对施工、验收过程中存在的问题进行通报，对于存在的问题定措施，定时间，定责任人，保障各环节有序进行。

1、做好图纸审查，利用1、2月的空余时间，提前熟悉图纸，领会设计意图，提出优化意见，配合监理单位做好图纸审查工作。

2、控制设计变更，弄清楚每份设计变更内容以及变更依据，控制变更数量。

3、管好现场签证，对于现场签证保持警戒和敏感的心态，确实需要签证的保留原始依据，留存照片等影像记录资料，确保每份签证有据可依，有据可查。

- 1、落实现场施工人员三级安全教育，落实现场施工人员持证上岗，杜绝未经教育的进入现场，杜绝岗证不符上岗作业。
- 2、落实劳动保护用品佩戴，对于现场佩戴不全、不合适者停止作业。
- 3、每周一次检查区域内孔洞、边坡防护是否到位，脚手架是否验收等现场安全措施是否落实到位。
- 4、严格落实安全文明施工手册要求，做好现场区域布置。
- 5、做好成品保护及设备防护，对于安装与土建局部交叉的作业，及时做好设备防护覆盖工作。
- 6、本着“工完料尽场地清”的原则，及时要求督促，保持现场整洁，满足文明施工要求。

1、强化体系运行

要求各单位不断完善监督管理体系，掌握主管区域工程质量、安全、环境保护的控制重点、难点、要点及薄弱点，结合工程的特点、特性分析易发事故和常见事故发生的部位、工序及特点，提前采取措施，消除隐患和不安全因素。施工前督促施工单位制定预控措施，施工中加强检查监督，施工后及时总结经验教训。使工程的质量、安全文明施工始终处于良好的环境和受控状态中。

2、坚持样板引路

在小管道、仪控表管安装前按照创优策划要求进行样板引路，尤其化学水处理、精处理仪表、气源管道多，在布置前策划好安装位置及走向，将重点区域做成亮点。

3、注重过程管理

认真落实现场施工组织设计、施工技术措施、施工作业指导书的具体措施。抓好现场检测及验收程序，做好现场过程管理。

4、做好投资控制

严格控制设计变更，弄清每项变更的意图，确认好变更的必要。同时认真对待每份签证，亲力亲为核实清楚工程量后在签证。

5、强化档案意识，做好资料留存。

按照档案管理要求，及时收集施工过程中所产生的资料及时整理归档，尤其对注重电子资料的收集、整理、归档，保证电子档案管理工作的连续性，确保电子档案的真实性、完善性和有效性。

作为部门的化学专工，严格按照策划要求，在20xx年的项目建设管理过程中严格按照领导决策部署，本着8月30日制水的主线，抓进度、抓质量、控投资、管安全，及时协调施工矛盾，完成20xx年工程建设任务。

必修二化学教学工作计划篇六

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期取得好的成绩。我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

(1)理论知识联系生活实际、学生的生活实际，使学生学以致用。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习

几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(1) 重视基本概念的教学。化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。

(2) 加强化学用语的教学。元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

(3) 重视元素化合物知识的教学。元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学 and 电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。

(4) 加强实验教学。化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。