

中班交通安全详案 中班消防安全活动方案 (精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班交通安全详案篇一

生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自己保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自己保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自己保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自己保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自己保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，毛巾，消防警报铃声

（一）谈话引出话题

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

（二）讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

（三）讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用湿毛巾捂住口鼻匍匐前进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼

救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

（四）安全演练

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

学唱《消防拍手歌》

版本1小班社会《红灯绿灯眨眼睛》公开课视频ppt课件教案
交通规则（山东省教材）（红绿灯）版本2小班社会《红灯绿灯眨眼睛》公开课视频课件ppt教案小动画替换版（红绿灯）

中班交通安全详案篇二

冬季来临，为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体学生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。把“交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对学生交通法规教育，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。

现总结如下：

1、冬季天气恶劣，针对学生安全我校坚持做到时时教育，时刻强调。通过班会、国旗下讲话、红领巾广播、德育小课堂、集体放学时间对学生进行交通安全教育。

2、安全管理方面做到：严格落实门卫24小时值班制度，严格落实四时段学生安全，严格落实领导带班夜间值班制度，严格落实学生上放学接送制度，学生不得擅自独自离开校园，严格落实安全事故上报处理制度。

3、组织开展了冬季交通安全教育大会，教育学生如何应对大雾、降雪和路面结冰等恶劣气候。各班通过视频播放交通安全教育知识，增强学生自救自护的安全知识，进而保证了学校的和谐与稳定。

4、通过黑板报及国旗下讲话方式，教育学生“热爱生命，健康成长”。定期对学生进行相关安全教育活动，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲，提高了我校学生的法制及交通安全意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，是学校教育得到了既教书又育人的目的。

5、安排好值班人员，在四时段确保学生上学放学的交通安全。同时，对学校周围的道路交通安全秩序进行集中整治，进一步优化校园周围交通环境。

通过交通安全教育，进一步规范了学生交通行为，不断增强广大学生交通安全意识，树立道路交通安全理念，形成良好的遵守交通法规的习惯，杜绝违反交通法规的行为发生，杜绝翻越道路护栏和违章过马路的违规行为，确保学生生命安全。

学生的安危不仅仅牵动了—个家庭，更牵动了我校每一位教师的心，学生无小事，对待每一个学生我们都是细心加耐心，让每一个在我校学习的孩子都高高兴兴上学来，平平安安回家去！

中班交通安全详案篇三

- 1、明白在走廊、楼梯上戏闹的危险性。
- 2、能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。
- 3、养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

【活动准备】

- 1、幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。
- 2、幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

【活动过程】

一、经验讲述明白在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

- 1、谁在走廊或楼梯上摔到过？
- 2、为什么会摔到？
- 3、结合图片让幼儿讲述：图中小朋友在干什么？发生什么情景？
- 4、小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人异常多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一齐，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论在走廊和楼梯上应当怎样做。

- 1、讨论：在走廊和楼梯上应当怎样做？
- 2、小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏走迷宫强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不一样行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

中班交通安全详案篇四

- 1、认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。
- 2、初步尝试设计基本的行为标志。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、多媒体课件、交通标志视频

2、纸、画笔

一、情境导入(小明去奶奶家的背景图)提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么？

二、判断对与错

1、判断停车的位置是否正确

2、根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3、当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1、小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2、小结：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1、教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1、为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方、

2、鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴

中班交通安全详案篇五

中班幼儿独自穿越马路、独自活动的机会逐渐增多，虽然他们对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。我想利用幼儿喜欢的游戏活动，模拟在马路上自己过路口的尝试。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的习惯。

1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。

2. 在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

红绿灯，车辆模型 交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等

2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的.上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

中班交通安全详案篇六

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3) 打 1204. 教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

中班交通安全详案篇七

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、课件：户外安全活动ppt

2、幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

1、请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的事情？

2、鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。