

# 教育教学常规工作计划表(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教育教学常规工作计划表篇一

以幼教两个法规为指导思想，以《幼儿教育指导纲要》的精神为指南。加强教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织好一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中进行反思，在反思中寻找策略，在反思中成长；牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教育工作，推进我园保教质量的提高。

教师根据幼儿的年龄特点和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合园务计划，制定好各类计划。在计划实施的过程中，鼓励教师利用上学期在探究中积累的经验，结合幼儿的经验、兴趣及时调整、生成新的主题活动，使之不断完善，促进幼儿的发展。同时，鼓励教师在教育实践中培养观察的习惯与技能，要求教师的观察记录中包含观察幼儿情况的记录和自我教学的反思的内容。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导依据，本学期我们将以跟班为主、听随堂课为辅的形式，深入班级了解教师组织活动的实施情况，促进教师提高科学、合理的组织活动的的能力，努力形成自己的教育特色，进一步提高我园的保教工作质量。

为载体，鼓励教师致力于教学改革

针对上学期折纸、舞蹈教学的薄弱点，本学期我们继续采用集体备课的形式，促进教师在设计、组织活动中共同探讨折

纸、舞蹈教学方法，特别是在观摩交流的过程中，让大家吸收新经验、取长补短，从中寻求最佳教育途径。

鼓励教师多从书刊中学习理论知识，扩大知识面，掌握新知识，不断充实自己、更新教育观念。本学期将以骨干教师为主，每月以讲座、交流的形式，组织教师学习理论知识，同时注重与工作实际相结合，丰富教师的理论知识，提高教师的业务能力。

开展相应的评比、练兵活动，活动中激发教师的教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

我们将在上学期“探究性主题活动”的探究基础上进行进一步的探索。本学期我们将利用游戏开展生成教学活动，同时加强科学与幼儿日常生活的联系性，不断探索“探究性主题”的好方法。促进教师以实现教育观念向教育行为的转变。我们将与教师一起探索探究性活动中师幼互动的有效途径，帮助教师改变现状，提升教师的教育理念、提高反思能力、优化教育行为，有力地促进教师的专业化成长。

二月：

- 1、各班环境创设
- 2、小朋友行为习惯培养
- 3、各部门计划交流、评比

三月：

- 1、专题活动——观察记录交流（一）
- 2、开学工作检查（环境、小朋友的行为习惯、自然角评比、早操、午间操）

### 3、学习讲座——探究性活动中有效的师幼互动途径

四月：

1、互观活动

2、专题活动——观察记录交流（二）

3、组织小朋友扫墓活动

4、学习讲座活动——环境与师幼互动

五月：

1、互观活动

2、家长半日活动观摩

3、庆“六一联欢活动”（舞蹈、书法、绘画）

4、自然角期中检查（包括种植地）

5、专题活动——观察记录交流（三）

6、学习讲座活动——游戏中的师幼互动

六月：

1、测查小朋友

2、各部门总结交流、评比

3、课题小结

## 教育教学常规工作计划表篇二

新的学期，小学部教育教学工作坚持“以人的发展为本”，以新课程改革的实施为契机，以全面推进素质教育，提高教育质量为重点，以学校“内涵发展，树立品牌”工作思路为指导，科学解读“让每一个学生都上好学”的教育理念，全力推行成功教学法，创新课堂教学，聚焦学校特色建设，致力追求精品教育，精心打造“书香校园”，使我校成为商丘教育均衡发展中的一张名片。

本学期，我们小学部工作的基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，突出三个理念，强化四项工作，全面开创学校工作新局面。

围绕一个中心：以提高学校的教育教学质量为中心，

落实两个重点：以全面推行成功教学法为重点，以规范学生的行为习惯为重点。

突出三个理念：让每一个学生都拥有成功的机会，让每一个教师都拥有创新的舞台，让每一个家庭都拥有回报的欢乐。

强化四项工作：加强教学常规管理，努力在管理上求突破；加强质量监控与评价，努力在评价方面有突破；加强教师队伍建设，努力在教有特色上有突破；加强学生素质的培养，努力在学有特长上求突破。

1、抓领导班子的作风建设，为实现办学目标，领导班子要转变观念，增强事业心，作风严谨，自觉接受广大教师的监督，深入教育教学第一线，率先垂范，提高服务质量和办事效率，要求教师做到的，领导首先做到，要求教师做好的，领导首先做好。与时俱进，力争上游。

2、抓好教师的教学作风建设：为实现从严治教，办出我校的

特色，树立良好品牌，必须加强师德修养，提升我们教师爱岗敬业，教书育人的自觉性，保证成功教学法在每个教师的课堂上取得成功，确保教育教学质量的稳步提高。

3、抓好学生的学风建设：为树立良好的学风，必须狠抓学生的学习态度、学习纪律，激发学生的学习兴趣，优化学习方法，培养良好的学习习惯和创新思维、建立勤奋好学的学风。

### （一）德育工作：

从我校的实际和特点出发，转变价值观念，坚持以人为本的理念，以创建良好的校风为龙头，全员育人、齐抓共管、落实制度、强化管理、切实提高德育实效。

1、加强学习、转变观念、强化教师队伍建设。

（1）树立“四种意识”教师是学校的真正主人，是学校发展的不竭动力，因此抓教师这条主线永远是学校工作的主旋律，教师发展则学校事业发展，教师优秀则教育质量优异。本学期我们努力为教师搭建平台，让不同层次的教师互相融合，取长补短、互相促进、共同提高。为此，要引导教师树立“四种意识”：一是要树立学习意识，树立终身学习的理念。要认真学习新教材、新理念，充分利用每大周一次的集中学习时间和平时的自学时间，努力学习本学科相关的专业知识，不断提高自己的业务水平，并做好自己的笔记。另外组织广大教师开展读书写作工程，阅读原著、名著，和学生一起读书，和学生一起写日记（随笔）。并开展教师基本功竞赛。二是树立责任意识。以主人翁的态度关心学校，敬业爱岗，勤奋工作。三是要树立质量意识。要将提高教育教学质量作为我们工作的核心，把握教学过程的每一个环节、研究日常教学、教材、学生、教法、学法等，把握教学的全过程。四是要树立发展意识。引导全体教师树立发展才是硬道理的观念、不断地发展自己，发展学生、发展学校。

(2) 加强师德建设，本期我们将深入开展“爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨务实、与时俱进”为核心的师德教育。要求教师以健康的人格去教育学生，感染学生。发扬“校风实、教风严、学风正”的优良传统，提出学校无小事、处处是教育。教育无小节，事事皆楷模的要求。在教育学生当中，严禁教师体罚和变相体罚学生的现象发生，倡导思想引导，习惯指导、心理疏导的三导教育理念。精心打造一支“关注细节、注重创造、张扬个性”的德育工作者队伍。班主任是学校实施德育工作的主力军，也是班级管理的第一责任人。德育工作经验十分宝贵，但理念更为重要、班主任要与时俱进，不断学习，努力使自己的思想跟上时代的步伐。班主任要提高组织管理能力，做学生的良师益友。

## 2、推行养成教育、增强德育功效

结合小学生的年龄特点和身心发展的规律，本期我们从大处着眼，从小处着手，突出德育地位、拓展德育渠道，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

(1) 突出德育地位，拓宽德育渠道。一方面由年级组长负起责任，由少先队抓督促，各班抓落实，各学科教学有机渗透。另一方面我们要利用晨会、班会、黑板报、学习园地、红领巾广播站、文化长廊、宣传橱窗对学生进行感恩教育，理财教育、爱国教育、纪律教育等。适时举行有益健康的文化娱乐活动，使学生从中深受教育。

(2) 狠抓学生行为习惯的养成教育。从以下三方面入手。

第一、培养学生的礼仪习惯。我们要依据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，文明要坚持“三性”一是榜样示范，坚持针对性；二是晓理动情；坚持持久性；三是潜移默化、坚持互动性。

第二、培养学生良好的学习习惯。“积一千，累一方，不如养成个好习惯。”欲提高学生学习成绩，须着力培养学生学习习惯。要求全体教师做到“三让”，激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学；注重方法指导，让学生会学。

## 教育教学常规工作计划表篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

- 2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的

互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。



5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会；

五月：

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1、开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

## **教育教学常规工作计划表篇四**

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是

相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散漫，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

## (二)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

## (三)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

## (四)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

#### (五)加强课题研究，凸现我园的特色教育

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展弟子规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

#### (六)加强家园的联系提高保教质量。

1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

20\_\_年园务教研工作计划一斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激情迎来了一个新的学年。20\_\_年是我园丰收一年，同时也给20\_\_年的工作带来了压力与挑战。我们不能原地踏步，应该主动的看到摆在我们面前的机会，并抓住机会，在市场竞争中占领自己的市场，得到家长的肯定。

## 一、指导思想：

在市教育局的指导下，以《规程》、《纲要》精神为依据，以课程改革为龙头，以课程实施为突破口，认真解读《纲要》的同时，以多种形式的保育、教育、教研活动，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变，加大保教科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，提高自身素质的同时，提高保教质量，促进幼儿整体发展。

## 二、情况分析：

根据上学期教育教学总体评价情况中我们看到自身的不足：游戏活动开展的形式和方法单一；教师的理论素养有待提高；教师参与教研的能力参差不齐；教学活动评价体系不够健全等。围绕教师工作中存在的关键问题，本学期“着眼教育现状、突破关键问题、扎根日常教育、追求资源共享、倡导同伴互助”，以“提高教师执教力”为主要的切入点，以“提升教育教学质量”为目标，以课题研究为手段，结合幼儿园自身特点，走园本教研之路，切实、有效地推进教科研工作。立足工作岗位，多方面、多角度提高教师的执教力，提高教师的专业水平，推动不同层次教师的成长。

### 三、主要工作和措施：

#### (一)加强学习全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。

教师教育教学的能力，现代化教育技术运用能力、知识更新能力和科研教研能力。不断的提高教师备课质量，设计教案，教学评析和教学反思，认真抓好教师备课质量，要求教师每节教学活动以后要认真分析并填写好效果，不断提高教师评析、反思的能力。认真抓好教师教学设计和论文的撰写。

向教师传递信息，让教师不断参加电脑培训，鼓励教师网上获取信息，加强与家长进行网上沟通的能力。进一步提高教师的教学基本功，注意在系列的基本功竞赛中培养教师的教学能力，开展各领域、游戏活动的讨论活动，从参与到共同提高。每月园内组织教学练兵，公开课，观摩课评优，量化考核，满足教师成就需求，让大家展示自己的进步，体验成功的喜悦，努力帮助她们总结经验，提高理论水平，从辛苦型、经验型，向科研型、名师型转变。以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

#### (二)加强常规工作管理，提高教育质量。

丰富教研活动的理论知识和相关信息，提供组长交流和学习机会，重视日常教研工作的管理，充分发挥教研组长的指导和监督作用，给予一定的时间和空间，深入班级进行检查和指导。教研活动力求切实有效。本学期将继续规范教师教研的制度，严格落实教研活动和集体备课时间要求教师按时参加活动，活动考勤由各年级组负责，纳入月工作考核。活动中要求认真备课、研究、查询资料，重点在观察记录和家访工作，全面了解每个孩子。大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

#### (三)多形式多层次开展教研活动，提高教研活动质量。

## 1、示范型研究活动。

我们以现场课、说课、评课、研讨、网上互动等多种形式开展教研活动，帮助我们的幼儿教师开拓视野、接受新的信息，转化教育观念，并且通过研讨的形式来帮助教师们解决教学中迫切需要解决的问题和困难，积极开展示范型研究活动。

## 2、开展自主式教研活动，营造良好的教科研氛围。

本学期在内容和时间安排上改进教师互动学习小组，根据教研工作需要，结合教师队伍现状，有针对性地开展年级组之间的交流课活动。注重实效，为教师搭建互相交流、学习的平台，共同探讨和研究，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。积极进行教育行为反思，促进专业成长。

## 3、开展主题式的教学研讨活动

本学期在分析我园在开展游戏活动中存在的问题，进行游戏活动形式的研讨。以年级组大练兵的形式，以游戏活动为载体在活动中研讨“如何开展适宜的游戏(结构、角色)活动?”整个活动充分利用我园局域网，每名教师将自己的活动设计发到论坛资源共享去，并进行课后反思，其他教师以跟帖形式评课，依靠网络环境展开激烈的研讨。

## 4、加强教研组的督导工作走专业引领之路。

不断开展教育思想讨论和理论学习，提高教师群体素质及教育教学能力，通过外出参观、培训和双向交流等方式开阔教师的视野更新教育观念，学习汲取先进经验，举办专题讲座，请有关教师和专家来园指导，完善教师的资料和定期进行信息交流，利用学习《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等杂志上的先进教育思想，方法分析，文章交流等，开阔教师的视野，在教研活动和自学自阅中，吸取经验，学以



致用。

#### (四) 树立研训一体化的教研模式，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

- 1、加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。
- 2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。
- 3、针对我园实际，组织教师进行评优和竞赛活动。
- 4、家园互动与网络教研有效渗透，构建园本课程模式，拓展家园交流方式，逐渐体现生成、整合的理念。

#### (五) 规范课题管理，深化教育教学改革。

加强对现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。

- 1、完善教科研网络，提高课题组长的领航作用

教研组具体分工如下：

教研组成员，应严格师德规范，树立忧患意识，有敏锐的观察力，看到我们存在的差距与不足，认真组织各类保教活动，预先有计划、有目的、有记录，并且在各类活动中积极钻研，促进教研活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展。

## 2、做好课题管理工作，扎实搞好教科研

对实验课题要根据实验计划认真实施,定期组织开展研讨会、成果展示等活动,要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”,积极建设科研骨干队伍。目前,我园立项课题有国家级课题《奥尔夫音乐教育活动的研究》实验基地园,武汉市“0-3岁”早期教育研究基地园,市教科院《在艺术领域中激发幼儿创新潜能》及《充分挖掘家庭教育资源,促进家园互动》的课题,我们将扎扎实实开展教育实践和研究,根据科研进程,要进一步调整、充实实验计划,使之内容更详实,措施更得力。

## 3、做好科研成果的发表和推广工作。

做好教师论文的征集、上送工作,提高参赛率,提升获奖率。积极与上级教育部门沟通,参加和完成布置的各项活动,争取更多的高一级展示机会,努力为教师搭建发展平台,展示幼儿园风貌,做好桥梁作用。年级组长将更好地承担起收集、反馈信息的任务,及时把市级以上的有关征文、论文竞赛等信息反馈给教师,并组织教师积极参与论文评选。积极鼓励教师总结教学经验,通过筛选,鼓励教师向各级报刊杂志投稿。

## 四、月工作安排

### 二月份

各课题组长及成员制定出计划并交流。

### 三月份

1、课题组开展听课活动。

2、年级组开展“如何开展适宜的结构游戏?”的活动观摩研

讨。

## 四月份

- 1、专家讲座。
- 2、检查相关资料的搜集情况。
- 3、结构游戏活动设计方案评比。

## 五月份

- 1、各课题组进行阶段交流、总结。
- 2、年级组开展“如何开展适宜的角色游戏?”的活动观摩研讨。
- 3、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

## 六月份

- 1、庆“六一”活动
- 2、检查计划的实施情况
- 3、角色游戏活动设计方案评比。
- 4、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

## 七月份

- 1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。
- 2、课题总结、汇报、交流。

### 3、做好幼儿暑假生活指导

在新的一年里，我们将从幼儿园的特色出发，努力开发幼儿的潜能，开拓创新，和全体教师团结一致，群策群力，使教研水平迈上一个新台阶。

## 教育教学常规工作计划表篇五

### 一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，克服困难，爱岗敬业，全心全意为幼儿、为家长、为社会服务。

### 二、工作目标

- 1、抓队伍建设，促综合素质提高
- 2、抓特色研究，促办园声誉提高
- 3、抓班级管理，促保教质量提高

### 三、主要工作及保障措施

#### (一)抓队伍建设，促综合素质提高

- 1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用家园共育栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你

努力了吗?今天你微笑了吗?今天你蹲下和孩子谈心了吗?今天你和家长交流了吗?”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

## 2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中存在的问题，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育随笔”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

## 3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1)根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训计划。

(2)开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上2次汇报课。班组长、骨干教师要起模范带头作用。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3)各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

## (二)抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理的管理力度。强化班组长的管理意识，提高班组长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工

作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长展示幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

(三) 强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系册，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(四) 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

(五) 深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、继续使用省编主题活动教材。落实学习好《3-6儿童学习发展指南》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研新教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好各学科的教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，主任每周最少听课三节，教学园长每周最少听课一节，听课后并及时评议。

## (六)抓特色研究，促办园声誉提高

1、继续让活动育人这朵奇葩在幼儿园竞相开放。

一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。

二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

三是丰富创新常规的庆六一、学前班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中，勇敢的展示自己，锻炼成长。在开展的各种活动中让家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的活动，进一步塑造了本园的良好形象；同时，幼儿园将孩子们在园所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我园各项工作的顺利进行。

2、继续开展好文明礼仪课程，开展文明礼仪教育是时代的要求，也是实施全面素质教育的需要。在幼儿园实施礼仪教育，寻求礼仪教育的有效方法，将有力促进对幼儿进行产生一生影响的品质培养，为幼儿的后续学习、生活和未来走向社会工作奠定良好的基础，所以幼儿园努力开展好文明礼仪教育这门课程。使幼儿园的全体师生懂礼、知礼、做礼。文明礼仪之花在幼儿园竞相开放。

### (七) 抓好教育科研工作，促进教育教学改革

本年度我园将继续深化科研课题的研究，以科研课题为依托，以提高教育教学质量为核心，以提升教师的业务素质、增强教师的科研能力为宗旨，有步骤、有重点地开展教育教学的科研工作，扎扎实实的推进幼儿教育改革。

这学年是孩子们在幼儿园生活的最后一年，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

#### 一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部



分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 二. 主要工作与具体措施:

### (1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

### (2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的. 主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

## 三、班级活动创新

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新。本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作，做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

## **教育教学常规工作计划表篇六**

1、做好开窗、通风、换气、采光、保持室内卫生、消毒、供水等准备工作。

2、热情接待家长及幼儿，教育幼儿使用礼貌用语，指导幼儿将衣物放整齐。

3、对幼儿进行晨检（摸摸额头、看看眼睛、照照喉咙、查查指甲和口袋），发现异常情况及时处理。如：发烧、传染病或携带不安全的玩具等。

组织幼儿做好锻炼前的准备。根据本班幼儿发展情况有计划地组织体育活动。组织幼儿愉快地参加早操活动，教师、保育员同时出操。认真做好示范，服装符合带操要求，领操动作要有力到位。

（小班10—15分钟；中班20—25分钟；大班25—30分钟）

#### （一）做好教育活动前的准备工作

- 1、充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育活动计划。
- 2、活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动的身心准备。
- 3、教具和学习材料：实物、图片，模型、教具实验用品、玩具或其它材料应提前准备好，幼儿用品数量要多于幼儿数。

#### （二）内容及方法

根据各年龄班幼儿的特点，按照五大领域要求结合教材合理安排

活动内容。

- 1、根据活动内容，提供直观、形象地教玩具，调动幼儿多种感官，激发幼儿参加活动的兴趣。
- 2、根据活动的需要，选择适当的活动形式及教学方法，充分利用大自然中环境资源进行教育，教学具提前准备。

3、以幼儿为主体，面向全体幼儿，让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手、启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

4、作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班次、日期、主题。

5、教育活动结束后要记载和分析幼儿的学习情况和活动成功或失败的原因，以总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

1、尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

2、幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全

1、用自己口杯喝水，喝水时不说笑。

2、不浪费开水，口杯用后放回原处。

3、口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应入在口杯柜中固定的地方。

4、幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

1、保育员要做好盥洗前的准备工作，搓好毛巾，放好肥皂、护肤霜，为幼儿准备好流水洗手、洗脸。

2、教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。

3、提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

4、最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。

- 1、进餐前半小时安排幼儿安静地活动。
  - 2、进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。
  - 3、指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。
  - 4、进餐时保、教人员要注意观察，精心照顾幼儿，帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。进餐时，不拖地、不扫地。
  - 5、及时送回碗筷，收拾餐桌，清扫地面。擦嘴毛巾、漱口杯进行消毒。
  - 6、午餐后组织幼儿进行10—15分钟自由散步。
- 1、幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。
  - 2、午饭后组织幼儿进行安静散步及入厕。
  - 3、不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告与处理。
  - 4、值班人员做好值班记录。
- 1、指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求。
  - 2、逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便。
- 1、进餐前半后小时让幼儿停止较剧烈的或情绪过于激烈的活动。
  - 2、组织洗净手的幼儿入座就餐，创造愉快安静的就餐气氛、

环境，使幼儿文明愉快地进餐。（不处理问题，引导幼儿文明进餐。）

3、对于能力弱的幼儿给予帮助，养成幼儿从小不偏食的好习惯。

4、组织幼儿饭后安静游戏。

游戏活动：活动内容可分为创造性游戏（角色游戏、结构游戏、表演游戏）；有规则的游戏（智力游戏、音乐游戏、体育游戏），玩沙、玩水；民间游戏等。

1、各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

2、在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

应给幼儿安排自由活动的的时间，让幼儿按个人意愿和兴趣，自由选择有益的活动，允许他们自由结伴，自由交谈，自由活动。

1、离园时提醒幼儿检查自己的衣物，观察幼儿服装穿戴是否整齐，并适时给以整理。

2、教育幼儿不跟陌生人离园。提醒幼儿有礼貌地与老师、小朋友告别。

3、收拾好活动室，做好幼儿离园的结束工作。如：关好门、窗、水、电等。

## 教育教学常规工作计划表篇七

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、李娟以及张老师李老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿53名，男孩33名，女孩20名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，多向同年级

老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度,鼓励表现好的小朋友,带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到100的加减法运算,使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册,每周四上课,由于数学是靠练出来的,所以我会每周四给幼儿布置相应作业,希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗,逻辑版也换成了10颗钮的,我们每次课(周二)会至少做6长卡片,每次完成之后我都会认真为孩子们批改,全对的小朋友我会给他们加上100分,让他们能更加肯定自己。

围绕主题进行教室布置,2、3月,我会组织幼儿收集各种动物玩具,画动物图片,组合动物等形式布置教室;4月,将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置;5月,收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画,做3d上海夜景图;6、7月,主题是《我要上小学》,在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如:饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。



4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查包裤子情况,为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

1、学前思想准备:

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后,孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪,也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量,他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此,集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时,首先教孩子掌握合作的技能,学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识,但缺乏合作的技能。合作水平较差,常常会出现不欢而散的情况。因此,我们将与孩子一起讨论,

协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏,让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期,我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动,希望到时家长积极配合。

## 2、身体方面的准备:

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势,同时,让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育,让幼儿懂得并遵守交通规则,学会看红、绿灯,走人行道;有困难找警察,记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火,玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等,所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家,不在幼儿园内逗留,玩大型玩具等,避免事故的发生。

为安全起见,我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋,如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)

应立即取出,并及时对孩子进行教育。

## 每月工作

2月:做好各项计划,如:个人计划、班级计划、家长会计划;组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动;做好每周备课工作;做好家长会准备工作。

4月:做好招生工作。

5月:做好母亲节庆生会工作;大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。