

最新小班体育活动能干的小蚂蚁教案(优质8篇)

中班教案可以为家长提供参考，帮助他们了解幼儿在学校的学习内容和进展情况。以下是经过精心挑选的中班教案范文，希望对大家有所帮助。

小班体育活动能干的小蚂蚁教案篇一

教学目标：

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。
- 4、发展幼儿的动手能力和创造力。
- 5、乐于探索、交流与分享。

教学重难点：

知道手各部分的名称, 及用途。

用小手制作出各种树叶。

教学准备：

- 1、多媒体手的图片
- 2、动物大指偶5个小指偶若干

教学过程：

一、猜猜谁来了？

1、（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

二、认识小手

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

老师小结：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？老师：这是大拇指，他可以表扬人。幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

三、小手的本领

1、你的小手会做什么事？幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？幼儿：再见或不要。老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？幼儿：来来来。

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

教学反思：

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

小班体育活动能干的小蚂蚁教案篇二

活动目标：

- 1、会钻过障碍物手膝着地的向前爬行。
- 2、能遵守游戏规则
- 3、通过游戏教育幼儿不怕困难，坚持做完一件事

活动准备：皮筋、垫子、头饰

活动过程：

一、游戏前准备活动

听音乐做早操、动物模仿动作

二、新授

1、谈话导入

小朋友有一位小动物可勤劳了，它帮助妈妈运粮食，你们看它是谁？

2、出示蚂蚁头饰

你们想变成这个勤劳的小蚂蚁吗？（戴头饰）

3、带领幼儿练习钻、爬

小朋友蚂蚁怎样走路？我们一起爬一爬吧

4、请个别幼儿示范钻爬

5、教师讲解示范钻爬的动作要领

6、教师介绍游戏名称和玩法

7、教师讲解示范游戏的玩法

8、组织幼儿练习

9、组织游戏，教师巡视

指导幼儿钻时不要碰到皮筋，从两边跑回并拍下位小朋友的手再出发

三、听音乐

拿沙袋做放松动作结束

小班体育活动能干的小蚂蚁教案篇三

爬是幼儿体育活动中六个基本动作之一，它是一种手膝着地，交替有节奏的运动，它不仅可以增强幼儿四肢肌肉的力量，还可以促进大脑两半球的健康发展。我班幼儿特别喜欢在地上爬。因此我根据小班幼儿的年龄特点及《纲要》的规定，设计了此活动。

(1) 学习转道爬行动作。

(2) 练习听信号向指定方向爬行及变速爬行

(3) 增进幼儿的方向感及身体的协调性。

(1) 蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），录音，磁带，铃鼓一个，纸箱四个。

(2) 场地布置：大草坪一块（长7米宽6米），上放有许多皮

球，草坪旁有四个纸箱，3米长的垫子4块摆成转道形。

1. 扮演角色，准备活动。

(1) “今天有许多的客人老师来看我们小一班的小朋友上课，我们给客人老师打声招呼吧，怎么说呢？”（客人老师好！）

(2) 出示蚂蚁头饰：这是什么呀？今天我扮蚂蚁妈妈，你们扮蚂蚁宝宝。“蚂蚁宝宝！”“唉！”我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗？我们开着车子走吧。

(3) 放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳动作，活动身体的各个部分。

2. 基本部分

(1) 学习带球求转道爬行。

a) “草地到了，你们看这草地上有什么呀？”（皮球）“我们能玩游戏吗？”“那我们把皮球收到四周的箱子里吧。怎么收呢？仔细看妈妈是怎么收的。”

b) 老师示范讲解带球转道爬行。手膝着地向前爬行，球贴前胸，用身体带动前进。

c) 幼儿练习带球转道爬行，教师指导。

(2) 组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

皮球收完了，我们来玩游戏吧。妈妈让你们爬到哪边，你们就爬到哪边好吗？

“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）”我的铃鼓摇

得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就原地不动，好吗？”

(3) 放松活动，调整活动量，让幼儿适当休息一会儿。

“蚂蚁宝宝真聪明。”现在妈妈给你们表演蚂蚁操，你们认真看，一会儿妈妈带你们做一遍。”

(4) 游戏“蚂蚁运豆豆”

转道爬行把豆豆（皮球）运回家。

表扬遵守规则，认真运豆豆的幼儿。

3. 结束部分，放松活动，回教室。

运了那么多的豆豆，高兴吗？我们来跳个舞吧。放音乐《小蚂蚁》，带领幼儿做动作。

小班体育活动能干的小蚂蚁教案篇四

活动目标：

- (1) 引导幼儿学习手膝着地的爬行动作。
- (2) 练习听信号向指定方向爬行及变速爬行
- (3) 增进幼儿的方向感及身体的协调性。
- (4) 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- (5) 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

(1) 蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），铃鼓一个，纸箱四个。

(2) 蚂蚁图片贴在纸箱及蚂蚁洞上。

(3) 沙包每个幼儿两个用绳子拴在一起。

场地布置：大草坪一块（长7米宽6米），上放有许多沙袋，草坪旁贴有许多小草、垫子、拱形门做好的洞。

活动过程：

1、观看动画让宝宝知道蚂蚁的本领很大可以搬动比自己重很多倍的东西。

(1) “今天有许多的客人老师来看我们小一班的小朋友上课，我们给客人老师打声招呼吧，怎么说呢？”（客人老师好！）

(2) . 播放动画

哎呀宝宝刚刚在动画片里面看到了谁呀？（蚂蚁）

对了是小蚂蚁小蚂蚁他们在干些什么呢？（搬豆豆）

噢！原来呀！到了冬天蚂蚁宝宝们在储备他们过冬的粮食呢？你别看蚂蚁宝宝小小的可是它呀可以搬动比自己重很多倍的东西，它们厉不厉害呀？（厉害）

2. 扮演角色，准备活动。

“蚂蚁宝宝！”“唉！”今天天气真好！我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗？好嘞，我们先舒活舒活胫骨抖抖擞抖擞精神锻炼一下我们的身子骨！宝宝起来喽！（放音乐）

(2) 放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳

动作，活动身体的各个部分。

3. 基本部分

(1) “草地到了，蚂蚁宝宝们你们看这草地上有什么呀诶！草地上有很多的小草，宝宝们能去拔吗？（不能）对了，宝宝呀！要爱护我们的小草。

(2) 玩游戏”看谁爬的快？”

“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）”我的铃鼓摇得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就原地不动，好吗？”

按小鼓的节奏决定快慢！组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

(2) 游戏过后坐在草地上！现在的.天气越来越冷了，我们得储备一些粮食过冬才行啊！妈妈今天带宝宝们去找粮食！等找到粮食了我们就把它运回我们的蚂蚁窝里去（指着蚂蚁洞）跟妈妈来！（老师示范游戏爬行规则。手膝着地向前爬行，沙袋挂在脖子上，用身体带动前进。）

(3) 幼儿练习带沙袋爬行，教师指导。

4. 结束部分，放松活动，回教室。

运了那么多的豆豆，高兴吗？我们来跳个舞吧。放音乐《小蚂蚁》，带领幼儿做动作。结束活动…….

活动反思：

在本节课中，幼儿们的积极性都很高，基本的目的都已经达到，但是在时间上的把握欠缺，时间有些短；在最后一环节中老师应该事先告知幼儿游戏的规则，但是我疏忽了这一点，

导致幼儿在此环节有些找不到方向，如果能注意这一点的话，此活动的效果会更好。在以后的教学活动中会注意到这些小环节，让教学更加的完善。

小班体育活动能干的小蚂蚁教案篇五

1、学习转道爬行动作。

2、练习听信号向指定方向爬行及变速爬行3、增进幼儿的方向感及身体的协调性。

1、蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），录音，磁带，铃鼓一个，纸箱四个。

2、场地布置：大草坪一块（长7米宽6米），上放有许多皮球，草坪旁有四个纸箱，3米长的垫子4块摆成转道形。

一、准备活动。

（一）“今天有许多的客人老师来看我们小一班的小朋友上课，我们给客人老师打声招呼吧，怎么说呢？”（客人老师好！）

（二）出示蚂蚁头饰：这是什么呀？今天我扮蚂蚁妈妈，你们扮蚂蚁宝宝。“蚂蚁宝宝！”“唉！”我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗？我们开着车子走吧。

（三）放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳动作，活动身体的各个部分

二、基本部分

（一）学习带球求转道爬行。

1、“草地到了，你们看这草地上有什么呀？”（皮球）“我们

能玩游戏吗？”“那我们把皮球收到四周的箱子里吧。怎么收呢？仔细看妈妈是怎么收的。”

2、老师示范讲解带球转道爬行。手膝着地向前爬行，球贴前胸，用身体带动前进。

3、幼儿练习带球转道爬行，教师指导。

（二）组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

皮球收完了，我们来玩游戏吧。妈妈让你们爬到哪边，你们就爬到哪边好吗？

“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）“我的铃鼓摇得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就原地不动，好吗？”

三、放松活动。

“蚂蚁宝宝真聪明。”现在妈妈给你们表演蚂蚁操，你们认真看，一会儿妈妈带你们做一遍。”

小班体育活动能干的小蚂蚁教案篇六

一、活动目标：

1、发展幼儿身体协调性，平衡性，柔韧性。

2、能心情愉快勇敢积极地参与活动，培养幼儿喜欢体育活动的兴趣。

二、活动准备：

1、蚂蚁头饰若干。

2、沙包若干。

3、场地布置图。

三、引起兴趣，活动准备：

1、带领幼儿在蚂蚁洞里作睡觉状。

老：蚂蚁宝宝们，天亮了，我们起来做做游戏吧！

2、幼儿听音乐做律动，自由表现蚂蚁的生活情景。

四、情景过程：

幼：好的老：我们要去运粮的地方很远很远，路上有很多困难的，你们怕不怕？

幼：不怕老：好宝！宝宝们，你们准备好了吗？我们出发拉。要一个跟着一个。

2、遇到第一个困难。

老：宝宝们你们看，我们面前有一条小路，这条路很奇怪，我们怎么走过去呢？

幼儿自由讨论老：原来这是一条弯弯曲曲的小路，宝贝们跟着妈妈一个跟着一个往前走，要小心路上的大石头！

3、遇到第二个困难。

幼儿自由讨论。

老：我们按照刚才你们自己说的方法走过小桥，但是要一个跟着一个，保持身体平衡。

4、遇到第三个困难。

老：你们看粮食就在山的另一边，这里有好几个山洞，我们怎么走过去？

幼儿自由讨论。

老：宝宝真能干，帮自己解决了难题。好的，宝宝们准备好了我们弯腰钻山洞了，注意头顶，小心不要推其他蚂蚁宝贝。

5、搬运粮食。

老：宝贝们你们看那是什么？

幼：粮食老：我们一人拿一袋粮食，跟妈妈一起把粮食运回家好吗？

幼：好的老：我们怎么回去？其他地方没有路。

原路返回。

五、律动结束部分。

老：今天妈妈要谢谢宝贝们，你们真能干，我们把粮食放篮子里，我们家里有那么多粮食了，我们来庆祝一下我们的大丰收吧。

小班体育活动能干的小蚂蚁教案篇七

【活动目的】

- 1、喜好玩靠垫，开端感觉靠垫的.差别玩法。
- 2、引发对体育运动的爱好，生长行动的和谐性。

3、体验与搭档一路玩耍的兴趣。

【活动准备】

1、蚂蚁胸饰、蚂蚁背心、大靠垫（靠垫的边沿缝合）。

2、园地上铺上地毯，运动前为幼儿脱失鞋子。

（阐明：蚂蚁背心的反面缝有尼龙搭袪，靠垫的一壁也有尼龙搭袪，如许蚂蚁宝宝可以紧紧地吧面包背在背上）

【活动过程】

一、小蚂蚁在妈妈的领导下进入园地

蚂蚁妈妈：宝宝们，本日，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗？（音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念童谣：“小蚂蚁反面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”）

二、小蚂蚁玩面包

1、亲亲大面包

蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋侪，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。

2、自由玩大面包

（1）蚂蚁妈妈：大面包真开心，听一听，它似乎在语言呢！哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一路玩呢！那我们就带着大面包玩一玩吧。

（2）蚂蚁妈妈勉励小蚂蚁想出很多措施玩面包。如：抛接大

面包，幼儿园教育随笔抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高级等。（西席举行个体引导或带全部孩子会合学1~2个行动）

3、玩“巷子”

（1）接“巷子”

蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一路多高兴啊，它们是好朋侪呢！要是把这些大面包一个一个都连起来，那肯定很好玩的，我们来尝尝吧！（勉励小蚂蚁和妈妈一路互助把“面包”一个一个接起来）

（2）玩“巷子”

蚂蚁妈妈：看看，这么多面包衔接在一路，酿成了很长很长的什么呀？（幼儿自由说）

蚂蚁妈妈：如今，我们在巷子上可以干什么呢？谁会大胆地爬已往！还可以怎么玩？（引诱幼儿在“面包巷子”上走、跳、骑等）

三、把“面包巷子”抬回家

1、下雨了

（放“下雨”音乐）蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音？哎呀，下雨啦！我们赶紧把“面包巷子”抬回家吧！

2、把“面包巷子”抬回家

勉励小蚂蚁一路把“面包巷子”“嗨哟，嗨哟”抬回家。运动延长

把靠垫放在地区角，在一样平常生存中，幼儿可以自由玩靠

垫，并勉励幼儿继承摸索靠垫的差别玩法，如可以玩“赶小猪”，背着靠垫走或跑等等。

小班体育活动能干的小蚂蚁教案篇八

目标：

- 1、幼儿能高兴。愉快的参加活动，在活动中体验游戏的快。
- 2、学习听信号。手膝地爬行。增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 3、提高幼儿动作的协调性和灵活性，发展幼儿平衡的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

准备：

猫头饰与幼儿它让人数相当；鱼若干；铃鼓1个；口哨1个；平衡木1个

重难点：

- 1、听信号分辨方向爬行。
- 2、掌握平衡能力。

活动过程：

一、舫

师：今天我碰到一个魔术师，他告诉我，只要我把眼睛闭上数十声就能把我变成一种小动物，我有点不相信，咱们来试一下好吗？(幼儿和老师一起数十声并把眼睛闭上)助教老师帮

忙戴头饰。戴好后请幼儿睁开眼睛。

二、听信号变换方向爬行

这是什么?幼儿回答。今天妈妈要小猫听着铃鼓声和口哨声来学本领。看看谁最聪明能干。

1、听到的是拍铃鼓声小猫们就往前爬，听到的是摇铃鼓声就往后退着爬。

2、听到的是敲鼓的声音就转着圈爬。

三、小宝宝们，我们玩累了，让我们坐在地上休息一会儿吧。咦，妈妈的肚子怎么叽里咕噜的叫呢?(幼儿回答)那宝宝们饿了吗?(幼儿回答)

四、游戏：小猫找鱼

1、师;你们看，那边有好多鱼，你们想不想吃呢?(幼儿回答)但是要拿到鱼我们必须摇爬过草地，到那边去把鱼拿回来，在回来的路上要走过一座小桥才能把鱼拿回来给妈妈。看看谁最能干，最勇敢。每个宝宝必须拿一条鱼回来给妈妈。那我先请一个勇敢的`宝宝先过去拿一条鱼回来。

2、请幼儿重复游戏规则

五、游戏结束

师：宝宝们真能干真勇敢，每个都是妈妈的乖宝宝。那咱们都表扬一下自己吧。哇，这么多鱼，宝宝们赶快跟着妈妈回家把鱼煮好一块吃吧。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程

中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。