

进校园环保科普活动总结 校园科普日活动总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

进校园环保科普活动总结篇一

为了提高学校科技教育的质量，巩固学校科技教育成果，学校于20__年11月3日开展了大足县实验小学首届校园科技节系列活动。

本届科技节活动别开生面，效果良好。呈现出学校领导重视，组织管理落实；主题突出鲜明，教育目的明确；形式活泼生动，人员参与面广等特点。现作如下简要总结：

一、学校领导重视，组织管理落实

成立了以袁位校长为组长的活动领导小组，并确定了各分项活动开展的负责人及相关工作人员。责任到人，任务明确，组织落实，确保了“科技节”活动的有序开展。

二、主题突出鲜明，教育目的明确

1. 本次活动主题：体验·创新·成长

2. 活动目的明确：

(1) 全面落实《大足县教育局委员会关于加强学校青少年学生科技教育工作的意见》文件精神。

(2)注重探究，培养学生创新精神和创新能力。

(3)汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学、用科学的兴趣。

(4)面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

(5)通过各种活动发现品学兼优，在科技方面有潜能的学生，为参加市县比赛作准备。

(6)提升学生的科学素养，提高学校科技教育的质量，扩大科技教育的内涵，推动学生科技活动的蓬勃开展。

三、形式灵活多样，参与面广

本届“科技节”创新理念、科学新颖、灵活多样、富有创造性。活动符合学生实际，吸引广大青少年学生积极主动参与。主要有听科普报告、讲座，看科普_、录像、书刊、展览、科技互动表演，作科技小制作、小发明、科幻画、科普知识黑板报，参观校园科普教育基地等。

本届“科技节”活动的内容广泛，活动形式生动活泼，且将科技活动的科学性、思想性、实践性和兴趣性紧密结合起来。其活动内容体现在以下几个方面：

1. 科技创新主题活动。本届科技节让师生了解了科技创新的方法，讲解了我国与世界科技的发展，了解现代科学发展的前景趋势，并在创新实践活动学科学、用科学。

2. 科技小制作、小发明活动。这类活动必将引起学生的极大兴趣。本次收到科技小制作70件，评出一等奖15名、二等奖20名、三等奖35名。

3. 科技模型比赛活动。本着自愿参加的原则，“巴渝新居”

建模比赛有129人参加，67人获奖；“大白鲨”遥控快艇有106人参赛，67人获奖；电子百拼有21人参加，全部获奖。

4. 少儿科学幻想绘画活动。少儿科幻绘画是少年儿童在已掌握的知识和经验的基础上，通过科学的想像，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生的绘画作品。本次收到科幻画107幅，评出一等奖25名、二等奖35名、三等奖47名。

我校首届“科技节”在县领导的关怀和祝愿的热烈气氛中画上了圆满的句号。但科技创新永无止境。实验小学师生将以自身的实际行动，在创新上努力，在努力中创新，力争让我校科技特色教育再上新台阶。

进校园环保科普活动总结篇二

我校根据xx全科组(20xx)6号文件《关于开展20xx年全国科普日活动的通知》的指导，在20xx年9月份通过广泛的科普宣传和科技教育活动，充分利用各种宣传阵地，向全校学生普及科学知识，科学方法和科学思想，弘扬科学精神，提高了学生的科学文化素质，增强学生了反对邪教和一切愚昧迷信的能力。

在校园内了形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，把学好文化科学与振兴家乡经济，建设现代化祖国紧密联系起来。先将整个科普活动月的开展的活动情况总结如下：

一、德育处召开班主任和科学组教师、艺体教师会议，安排科普月活动内容。

二、德育处与少先队分别在九月中旬和下旬办了两期科普知识宣传板报。

三、全校各班班主任组织开展以“科技创新”为主题的班队活动，组织学生学习科普知识，介绍一些先进的种植、养殖科技知识。

此外，还对学生进行卫生健康、心理疏导、环境治理、抵制邪教等活动。

四、各班办了一期宣传科普知识的班报。

内容非常丰富，有孩子们收集的科普、科技知识，科技创新感言、绘画、手抄报等。

五、学校“红领巾”广播站，每周星期三开播科普知识。

六、美术教师在美术课上指导学生创作科学幻想画；信息技术课上，老师组织学生上网查科普资料，观看科普动画视频；科学教师在兴趣活动课上指导学生进行科技小制作。

七、每天开放学校图书室，向学生借阅科普图书。

八、德育处、少先队组织全校师生开展科技实践活动。

组织学生到学校的果园基地，请乡农技员给学生讲解芒果栽培技术、病虫害防治技术、除草施肥技术、枝条嫁接技术。

我校通过一系列丰富多彩的科普活动。激发起了广大学生“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的热情，从而使崇尚科学的意识潜移默化地渗透进孩子们的内心深处，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

进校园环保科普活动总结篇三

为了进一步推进科技教育，发展科技教育成果，我校积极参与昆明市科技系列活动□xx市教育局201x年“全国科普日”教育活动开展了一系列富有成效的宣传教育和实践活动，经过全体师生的共同努力达到了预期的效果，整个活动丰富多彩、形式多样，成绩显著，活动现已告一段落，现将活动开展情况总结如下：

一、统一思想，提高认识

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。我们正处在一个瞬息万变、充满创新知识和创新事业的信息时代，开展素质教育最重要的就是培养学生的创新意识与创新能力，这是我们下一代立足于现代社会的最起码的条件，创新型人才需要用创新的方法来培养，活动是培养人的重要载体。科学的价值在于普及，科学经过普及才能得到传承、应用和发展。

为了增长学生的科普知识，提高学生的创新意识和创造精神，我校多次召开教师会议、班主任会议、学生座谈会，各班还利用班会、晨会进行宣传发动，使学生明白了科普活动的目的和意义，增强了学生参与科普活动的自觉性和主动性，从而为本次活动开展提供了强有力的保障。

二、加强领导，精心组织

为使科普宣传周的各项活动健康有效的开展，学校成立了“科普宣传周”活动领导小组，校长任组长，政教主任、大队辅导员任副组长，班主任、科学教师为组员。学校少先队负责活动安排，制定计划，总结经验，配套完善了各项规章制度，各项活动都做到了定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结，完善过程管理和档案资料管理，总结了经验教训，促进了活动的有效开展。

三、活动丰富，形式多样

1、“国旗下讲话”宣传“科普”。

在“科普宣传周”期间，我们以升旗仪式作为教育学生的重要渠道，利用“国旗下讲话”宣传“科普宣传周”和科学文化知识。在组织形式上，我们广泛发动学生写发言材料，以每班为单位，各评出一名同学到学校参加评选，优中选优，评出一名同学进行国旗下讲话。这种活动，既扩大了教育的范围，又让广大学生加深了印象，增强了教育效果。

2、科普专题讲座，讲解“科普”。

我校全体学生分低段、中段、高段三个组分别观看了科教短片，让学生在有声有色、有形有彩的世界里吸取科学知识，培植科学精神，激发创造欲望，将全体学生带入了无边无际的科学海洋。

3、主题班会，议论“科普”。

我们利用每周星期一的班队会时间，进行了主题班会活动。在活动中，我们以“科技在我心中”、“展望未来科技”、“我的科学小常识”、“我的未来”等为主题，让充分学生参与。有些班分成几个小组，分别谈了自己的认识；有些班分成两个小组进行辩论，取得了明显成效。在活动中，学生增长了知识，开阔了视野，陶冶了情操，收到了预期效果。

4、进行校级科技创作比赛，实践“科普”。

在“科普宣传周”期间，我校举行了一年一度的科技创作比赛，通过比赛，发现了一大批科技爱好者和动手能力强的学生。

三月份：参加xx市中小学科技教师研训赛。

四月份：请xx市科技活动中心徐建老师，指导我校学生植物扎染活动。

四年级科技小报制作大赛，评出一，二，三等奖，并对一等奖进行展示。

五月份：在学校进行未来工程师——投石车制作大赛，并挑选优秀同学参加xx市级比赛，成绩突出！获昆明市级一等奖。

九月份：组织学生科技小报制作，科学幻想画，科技小制作，科技辅导教师的论文竞赛等系列活动。

四、存在的问题

- 1、由于学校规模大、一校两点，活动开展难度大。
- 2、部分师生对科技工作的意义认识不够，存在对工作的懈怠或不力的现象。
- 3、科技活动还未能得到家长和社会的完全认同，给学校的科技工作带来一定阻力。

五、今后工作的思路

- 1、加强对科技活动的宣传力度，进一步提高师生、家长、社会对科技工作的认识，努力提高科技活动的实效，争取形成广泛的共识，进而形成科技教育的强劲合力，推进科技工作。
- 2、加强对科技教育的理论学习、研究和实践的探索，普遍提高教师从事科技教育的素质和能力。
- 3、加强对科技活动的常规管理，加强科技教育的校本开发，

走出一条有连然小学特色的科技教育之路。

进校园环保科普活动总结篇四

多年来，我校以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为导向，切实加强我校科技教育工作，发挥科普教育基地的教育和普及功能，使同学们体会到科学的无穷乐趣，收获丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。全校师生积极参与，做了大量的研究和实践工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强领导，建立健全科普教育组织网络。

开展社科普及工作，组织建设是关键。学校成立了社科普及领导小组。校长任组长，教导主任任副组长，主抓社科普及工作，下设科技教育总辅导员，组织各学科科技辅导员开展工作。我们的科技辅导员队伍主要是科技兴趣小组教师、科学课教师、美术课教师、信息教师和学生家长等兼职辅导员。学校将社科普及工作纳入学校工作计划，学期初统一部署，统一安排。每学期开学初组织全校师生开展一次“讲科学、学科学、爱科学、用科学”为主题的教育活动，号召同学们积极参加学校开展的各项科技活动，如科普书籍读书活动，科普知识学习竞赛活动，科技创新兴趣小组活动等，通过教育培养学生良好的交流能力、心理素质、实践能力和创新精神。学校在经费上为社科普及工作予以优先的保障，每年从公用经费中抽出一万多元为贫困生订阅《科学大众》。

二、开辟场所，为社科普及工作提供保障。

青少年科技活动需要必要的场地、器材、人员等基本条件，为便于科技活动的开展，我校在经费十分困难情况下采用多种方式为青少年开展活动投入了一定资金(用于基地建设、活动器材、教师培训、活动竞赛)，创造了较好的条件。一是为

科技活动小组提供活动场所(实验室、图书室等专用教室)并购置了必要制作器材;二是利用校现有图书室、实验室、电脑室等,在课余时间(每周1~2次)向科技活动小组开放;三是利用施教区先进卫生院、服装厂多、养殖场靠近学校有利条件,把他们作为科技教育基地。经常组织学生走出去,参观、考察和劳动实践。

三、完善机制,促进社科普及工作落实。

学校社科普及领导小组认真讨论制定切实可行的年度工作计划,平时严格按照计划组织实施,年终认真总结得失,制定整改计划。为社科普及工作落到实处,学校将社科普及工作纳入年度绩效考核中,在评先、职称晋级工作中实行一票否决制,因此在我们学校无论是领导还是教师都以对社会对青少年高度负责的精神和强烈的责任感,把科技教育列入重要日程。

进校园环保科普活动总结篇五

为认真贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》精神,在中心校的正确领导下,我校开展了科普活动日系列活动,在全体师生的共同参与、努力下,活动开展得丰富多彩,卓有成效。现总结如下:

在领导小组的具体领导下由各完小校长具体负责,把本次的工作落实到了实处。同时我们在校门口及教学楼上悬挂“携手创新促进和谐节能减排共享蓝天”、“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的标语,引导广大师生从思想上高度重视,使此次活动深入人心。

1、举办科技活动周开幕式

少先队大队部发出了“携手创新促进和谐节能减排共享蓝天”倡议,最后,师生在“携手创新促进和谐节能减排共享

蓝天”的长幅上集体签名，将大会推上了高潮。

2、出科普板报、橱窗、画廊

科技活动周期间，我校组织各班出一期科普板报、画廊，均选择学生看得懂、感兴趣、长见识的科普内容。同时五、六年级同学出了一期以科技活动为主题的书画墙、橱窗。在此基础上，我们组织评比，评出一、二、三等奖若干名。

3、开展环保知识普及活动

我校积极组织学生开展环保故事竞赛活动，向学生普及环保知识、培养环保意识，提高爱护环境、保护环境的自觉性。

4、读科普文章、写科普文章、画科幻绘画

3—6年级学生阅读优秀科普文章800余篇；3—6年级学生写读书笔记600余篇；5、6年级的学生参加画科幻绘画活动，共完成科幻绘画220幅，幅幅精彩、内容丰富。

文档为doc格式

进校园环保科普活动总结篇六

多年来，学校就学科教学必须和生产劳动相结合的理念，要求各学科成立了课外兴趣活动小组，学科教师利用课外活动时间和休息日组织学生开展和学科知识有关的实践活动。

为更好地组织学生开展以小发明、小制作、小论文为主要内容的“三小”活动，成立了青少年科技活动领导小组，指派一位对指导青少年科技活动有热情有经验的教师担任学校科技活动总辅导员，并选派一些年富力强的教师担任各年级的科技辅导员，使原来零散的课外兴趣小组活动规范化。“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，

面向全体学生，以创新教育为指导，广泛开展学生科普教育，培养学生的继续学习的能力、实践创造能力、生存发展的能力、共同合作的能力。

学校向社会广泛宣传科普教育的意义和学生参加科普教育的重要性，使我校的科普教育思想得到了社会和家长的理解和支持，社会各界和学生家长为学校开展科普教育给予了极大的关怀，支持学校组织学生进行野外考察，支持学校教师利用课外活动时间对教材知识进行拓宽，支持学生做课外实验，并为学校开展科技活动和社会实践活动提供设施设备、实践场地、交通工具，学生每到一处参观、学习、调查，都受到相关单位的欢迎，而且还派出相关人员给学生讲解，解答学生在调查中遇到的问题，使学生对所调查的内容更深入。

由于教师的教育工作受到长期的应试教育的影响，制约了教师对学生创造能力的培养，教师的教育偏重对学生进行知识和技能传授。要对学生进行创新教育，教师的教育观是关键。学校在如何激励教师的创造性、激励教师思考、研究并实施依托科普教育对学生进行创新教育方面做了大量的工作，形成了有力的激励机制。

建立有效的内在激励机制是搞好科普教育工作的根本动力。科普教育的普及与学生科学素养的提高，很大程度上依赖于教师。只有建立一支具有良好的理论修养、丰富的情报信息、广博的科技知识的教师队伍，才能有效的开展科普教育活动。时代要求教师提高科技意识，增强科普教育的重要性和迫切性的认识，重视对科普教育理论的学习及知识的不断更新。只有拥有新观点、新见解、新信息，才能联系各自的学科实际，了解本学科的科普教育发展状况，在课堂内外的活动中对学生进行高素质的科普教育，使学生增长知识，启发思维，激发学习创造的欲望。学校为此做了大量的工作，组织教师学习现代教育理论，外出参观学习、听专家作报告等学校一系列教师培训活动的开展，提高了教师对科普教育的认识，对科普教育的研究不断深入。

组织开展科普进校园活动总结

进校园环保科普活动总结篇七

- 1、综合实践课教师组织学生进行了1次“吸烟有害健康”的社会调查。
- 2、进行了1次“保护环境，从身边的小事做起”的环境调查。
- 3、理化生教研组组织了一次以“身边的科学”为主题的系列科技知识专题讲座。如地震小知识、凤凰号火星探测器简介、体育运动与生物力学、节约水用水，保护河流湖泊、合成塑料制品与健康、农药污染的危害健康等。
- 4、微机课教师组织了学生“科学上网、文明上网”专项教育。

进校园环保科普活动总结篇八

在全国科普周期间，为了在学校提倡科普氛围，更好的培养学生的科学素养和动手能力，本学期，依照雨花区少年宫的指示，再根据学校的具体情况，本着让每个学生有所学，有所得的教学思想，在这个学期一开学，我就开始着手拟定本学期科技节活动方案，本次科技节的主题是“提高科学素养，倡导低碳生活”，活动中有模型比赛，有发撒思维、提高动手能力的趣味创新大赛—高空抛鸡蛋，还有围绕一系列环保低碳的科技作品展等。今年科技节的活动项目分为三大项目，九项分项目，数量不少，内容也有创新。按照方案，在学校所有老师的大力支持下，圆满的开展了科普活动周。下面，我将活动做简要的总结：

一、3月25日下午，“科普大篷车”驶进了我们xx小学校园，我校一到六年级共13个班的全体学生，在老师们的带领下有组织、有纪律的参观了科普展品，孩子们兴趣盎然，都踊跃参加各项体验，在玩的过程中，感受着科技的魅力，上了一

堂生动的科普课。

二、4月6日周会上，科技辅导员对科技节活动开展了启动仪式，学生们听后，都兴致盎然，满怀期待了迎接着科技节的到来。

三、5月13日科技辅导员对学生进行赛前培训。

四、5月16日，升旗仪式上，学校举行了隆重的科技节开幕仪式。整个仪式分为三个环节，由科技辅导员黄老师主持，首先是由陈校长致开幕词，陈校长通过自身的经验以及一些科学家成功的小故事，激发了同学们爱科学、学科学、勤探索的欲望；第二个环节就是“环保使者”签名活动，由班主任带领两名同学在签名板上签下了自己为环保负责人的名字；第三个环节由科技辅导员倡导全体师生，在阳光明媚的教室里养成关灯节能的好习惯，全校师生一口同声的“能做到”响彻了整个校园。

五、5月17日，本着公平、公正的原则。在科技辅导员的组织下，我校美术、英语、科学、信息、体育、等异体课的老师，严谨认真地对学生交来的200余件科技作品进行评比。

六、5月18日，迎来了孩子们最喜欢的“高空抛鸡蛋”比赛和模型运动会。本次活动是我校科技节中规模，气氛最烈的一次，校长及各班班主任全程守护，少年宫易老师也亲临现场，对我校的科技节活动进行指导。相信，在领导们的大力支持下，在我校师生的共同努力下，我校的科技活动会越办越好。

七、5月23日升旗仪式上，我校20xx年校园文化科技节闭幕了。通过本次科技节的各项活动，培养了学生科学素养，增强了学生的环保意识，提高了学生动手动脑能力。闭幕式上，科技辅导员对本次科技节做了总结，校长对获奖学生进行了颁奖。在这次活动中，我校有160多名学生获奖，其中一（2）班以305分的高分获得了低年级一等奖，三（1）班以555分获

得了中高年级组的一等奖。相信，在领导的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校的校园科技文化氛围会更浓，学生的科学素养会不断提高。