

# 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思 幼儿园教学活动教案(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇一

1. 理解故事内容，敢说故事中大家一起享受下午茶的温馨、甜蜜和幸福。
2. 知道点心时间并认识各种点心，学习良好的用餐礼仪。
3. 体验与好朋友一起享受下午茶的快乐。

1. 《幸福的下午茶》语言cd教师教学资源。

2. 桌椅、桌布、花瓶。

3. 各种点心、饼干、水果。

4. 轻柔的音乐。

1. 欣赏并理解故事。

利用教师教学资源为幼儿讲述故事。

引导幼儿理解故事内容，知道悠闲的跟朋友、家人享受下午茶的时光是件幸福的事情。

2. 分工做好吃下午茶的准备。

教师指导幼儿做“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼盘。

师生一起摆桌子，铺好桌布并简单布置，如摆上好看的花瓶、餐巾等。

将点心、制作好的“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼盘等摆上桌。

3. 教师提醒幼儿用餐礼仪。

排队取餐时不拥挤、不插队。

取好餐具后要用公用餐具取餐。

吃多少、取多少，不能浪费，不能将吃剩的东西放回取餐处。

吃完后将垃圾丢进垃圾桶，餐具放到相应的`容器中。

4. 一起享受幸福的下午茶时光。

教师介绍各种点心的名称。

在轻柔的音乐的伴奏下，幼儿自主取餐。跟好朋友坐在一起，分享食物、自由聊天。

5、收拾整理，聊聊感受。

师生共同收拾整理。

聊一聊吃下午茶的感受：

“原来和好朋友一起吃下午茶真的好轻松、好幸福；我们在家也可以和爸爸、妈妈一起吃下午茶，感受温馨的幸福时光。”

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇二

在我和幼儿做《小动物和大灰狼》的游戏时，我发现幼儿虽小，对不同性质的音乐也有了一些感受，但总是很难用语言表达出来，因此，针对本班幼儿的特点，也为了激发幼儿对自身感受和体验的有效表达，我设计了《小灰老鼠》这一活动，目的是通过各种表现手段，理解诗歌内容和有关词语，发展幼儿想象力和创造力，并引导幼儿体验诗歌中几种情感情绪，培养幼儿的有爱协作精神。

- 1、通过各种表现手段，理解诗歌内容和有关词语。
- 2、发展幼儿想象力和创造力。
- 3、引导幼儿体验诗歌中几种情感情绪，培养幼儿的有爱协作精神。

1、教具一套。

2、录音磁带。

3、鼓、双响筒、沙锤各一件。

一、谈话，引题。

1、教师：“叽叽叽，叽叽叽，叽叽叽。”“猜猜，是谁来了？”（小灰老鼠）

2、小灰老鼠又发生了什么事？

二、教师边演示教具边朗诵诗歌。

提问

1、诗歌的名字叫什么？

2、诗歌中有谁？

3、小灰老鼠住在哪里？

三、根据情节，理解诗歌内容和有关词语。

1、小灰老鼠仔细听，听到了什么样的声音？是谁的脚步声？请幼儿模仿。

2、大象先生的`脚步声听起来有什么感觉？

（学词：很重、很响、沉重。）

3、白兔小姐的脚步声听起来有什么感觉？

（学词：很轻、很快、轻快。）

4小灰老鼠最后听到了什么声音？是谁的脚步声？有什么感觉？

（学词：快乐、高兴、愉快。）

四、出示鼓、双响筒、沙锤，请幼儿分辨想象它们都像谁的脚步声？并听乐器声模仿相应动物的脚步声。

五、放录音：教师演示教具，并体会小灰老鼠听到脚步声的不同情绪，理解词：寂寞、愉快。

六、引导幼儿懂得关心同伴，与他人友好相处。

到小灰老鼠家做客，给它带去快乐。

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇三

了解宝宝的成长过程.

## 培养孩子的语言表达能力

超声波照片, 出生的视频照片

[导入]

1. 小朋友一起分享自己小时候的照片, 找找谁是谁, 并提出问题.

- (小孩的照片) 照片里面是谁呀?

- 这照片的主人公是谁呢. 谁呢?

- 那里像呢?

- 看到那么小的时候的照片有什么感觉?

- 很小的时候你现在还有什么印象呢?

[展开]

用超音波拍摄的`照片, 怀孕的初期, 中期后期.

1) 怀孕初期

- 看到肚子里面的照片有什么感受呢?

- 这么小也有心跳的声音

- 你们听过吗那个声音像什么?

2) 怀孕中期

- 妈妈肚子有什么变化呢? 为什么呢?

-肚子里的孩子的样子呢?什么变化呢?

-肚子里的孩子也吃饭也睡觉吗?

3) 怀孕后期

-妈妈的肚子有什么变化?为什么呢?

-妈妈为了出生的宝宝需要准备什么呢?

4) 生产

-宝宝出生的时候，妈妈是怎样的呢?

[结束]

幼儿讨论和分享照片，老师总结.

[活动延伸]

了解宝宝出生的过程，要感谢妈妈.

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇四

幼儿有着天生的好奇心，他们对周围世界充满着无限的好奇，他们有着极强的渴望认识周围世界和学习科学的需要。因此，及时并适当的对幼儿进行科学启蒙，激发他们探索科学的兴趣，引导他们积累科学经验，指导其学会一定的科学方法，将使幼儿的科学素质得到早期培养，有益于幼儿整体素质的提高。本次活动，通过“如何使纸船不被打湿”的实验，让幼儿们初步了解油画棒的. 排水性，在操作中让幼儿体验乐趣。

1、乐于参与“使纸船不被打湿”的探索活动，体验操作的乐趣。

2、初步了解蜡（油画棒）不吸水的特性。

材料准备：五大盆水、油画棒每组一盒、毛巾、纸制作的纸船若干。

经验准备：幼儿有在水中玩纸船的经验。

（一）幼儿自由玩纸船、激发幼儿已有经验

小朋友们，纸船可以在哪里玩？玩久了纸船会怎么样？

（二）教师出示纸船设疑，引发幼儿思考

1、教师出示纸船：“老师这里有两艘纸船，我们看看，哪一艘湿得比较快。

2、教师引导观察纸船使用的纸不一样，幼儿大胆猜想结果。

（三）师幼共同实验，了解油画棒的排水性

1. 老师示范对比实验，使幼儿明白蜡是不吸水的。

提问：为什么涂了油画棒的纸船没打湿，没涂油画棒的纸船打湿了呢？

让我们来做个实验：将水滴在涂了油画棒和没有涂油画棒的纸上进行对比：没有涂油画棒的纸吸水快，涂油画棒的纸吸水慢。

2. 教师小结：现在我们知道了油画棒是不吸水的，所以把油画棒涂在船上，就好像给纸船穿上了一件雨衣，可以保护小纸船，船就不会被水打湿了。

1、老师这里还有一些没涂蜡的小纸船，想请你们帮帮忙，用蜡笔给它们涂上漂亮的雨衣，让它们都变成不会被水打湿的

小船。

2、小朋友用油画棒给小船涂腊。

活动延伸：鼓励孩子想出更多保护小纸船的不被水打湿的方法。

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇五

活动目标：

- 1、感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 2、知道瘪的乒乓球受热恢复原状的办法。
- 3、培养幼儿善于发现问题并解决问题的能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

若干乒乓球、空玻璃杯、热水、吹风机、筷子。

活动重点难点：

活动重点：认真观察实验。

活动难点：理解瘪的乒乓球重新变圆的办法。

活动过程：

一、导入：引出乒乓球。



- 1、小朋友们玩过哪些球或见过那些球啊?(举手回答)
- 2、老师给大家带来了很有趣的球，认识的小朋友就大声喊出它的名字吧!
- 3、那么它跟小朋友们认识的篮球比怎么样啊?有什么不同和一样的地方啊?(利用比较了解乒乓球的大小、轻重)
- 4、可以找小朋友掂掂拍拍篮球在拍拍乒乓球。
- 5、小朋友们比较的非常好，那么如果老师给你一个乒乓球你想怎么玩啊?(师范给大家看)

## 二、实验。

- 1、小朋友们玩的很高兴，可是老师这里有一瘪的乒乓球在哭泣说：“我不小心被踩瘪了，谁能帮助我呢?”
- 2、小朋友们快动脑筋想一想有什么好办法让它变回原来的样子呢?(小朋友说出自己的想法)
- 3、小朋友们真棒，积极动脑筋想问题。
- 4、老师也想了一个办法我们一起来看看能不能帮助它呢?
- 5、看看老师准备了什么?(幼儿说出准备的材料)
- 6、那这些有什么用呢?老师要做什么呢?(引发幼儿兴趣)
- 7、接下来我们要做一个小实验，仔细看哦!
- 8、老师这里有一个空玻璃杯，把瘪的乒乓球放进杯子里然后倒入开水，想想开水倒进去后会发生什么呢?乒乓球会不会在水底不出来了呢?哇!原来乒乓球浮在了水面上(过一小会)老师现在要用筷子取出乒乓球，小朋友们想想老师为什么不直

接用手去拿呢?(引导幼儿说出里面是热水，直接用手很危险，倒入开水环节也会涉及安全问题)

10、小朋友们想想为什么倒入开水后，乒乓球就变回原来的样子了呢?(小朋友们猜想)

11、小朋友你们学会这个办法了吗?

活动延伸：

会跳舞的乒乓球。

1、乒乓球变圆了很开心，它说：“谢谢小朋友，我要给你们跳支舞”

2、乒乓球会跳舞好神奇啊!小朋友们想看吗?

3、拿出吹风机，吹风机把乒乓球吹起来并在空中跳舞

4、乒乓球跳的好看吗?我们来给它鼓鼓掌

5、小朋友们把会跳舞的乒乓球告诉给爸爸妈妈让他们和你一起分享好不好?

小结：小朋友们今天的课《有趣的乒乓球》你们开心吗?那我们以后多做一些有趣的小实验好不好?今天的课就到这里让我们跟客人老师说再见吧!

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇六

1、理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2、喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取

长补短。

3、体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

1、欢庆音乐一段。

2、《老鼠娶新娘》系列图画。

3、故事背景音乐一段。

1、导入：

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

（2）\_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

（2）美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3、最强的你：

小朋友你们有最强的.地方吗？我们把最强的地方叫做长处，

你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

#### 4、不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

#### 5、朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇七

- 1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

### 活动准备

- 1、课件《神奇的小路》
- 2、班得瑞轻音乐：秋之恋
- 3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

## 活动过程

### 一、情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？

(是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路)

这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗?(想)让我们一起走上去，听一听吧!

2、(走上小路)“咦，你们听到什么样的声音呀?”(有咔嚓咔嚓的声音)

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢?(路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。)

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢?

你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，

可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。

### 二、完整欣赏故事

1、师：刚才小朋友和老师走过了一条省钱的小路，这条小路为什么会发出这么多声音呢?

2、请个别幼儿说一说自己走过小路时姿势不同所发出的响声：

我跳呀跳，小路发出啪啪啪的声音；我踮起脚尖轻轻走，小路

发出“窸窣窸窣”的声音……

3、师：这条神奇的小路不仅会发出许多的声音，它还有一个好听的故事呢，你们想听吗？(想)

4、完整倾听故事一遍。(播放背景音乐：班得瑞—秋之恋)提问：

(1) 故事的名字叫什么？(神奇的小路)

(2) 故事里有谁？(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

(3) 为什么走在路上有声音？(因为地上呀铺满了许多金黄色的树叶，小动物们在这条神奇的小路上面走，小路上的小树叶就会发出很动听的声音。)

三、结合课件，分段欣赏故事。

1、这条神奇的小路，都有哪些小动物走过呀？(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

2、小刺猬走过小路，发出了什么声音？(边学小刺猬走路的动作，边说“窸窣窸窣”)

3、小白兔走过小路，发出了什么声音？(边学小白兔跳的动作，边说“踢踏踢踏”)

4、小蚱蜢走过小路，发出了什么声音？(边学小蚱蜢跳的动作，边说“吱嘎吱嘎”)

5、小刺猬对风儿说了什么？

四、结合课件，联想迁移

猜猜，小路上还会有谁走过呢？会发出什么声音呢？

2、幼儿说出一个小动物，（点击课件出示相应的动物）

并引导幼儿边模仿小动物的走路方式，边学习发出相应的声音。

3、由于小班幼儿的能力有限，老师对幼儿的回答进行提炼，充实。

小羊走过小路“嗒嗒嗒嗒”。

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇八

1、能发准“盖、怪、菜”等容易混淆的音。

2、学习集中注意倾听。

边念儿歌边游戏的形式符合幼儿的学习兴趣，此游戏的关键在于合作的'人数可以灵活组合，从最初讲解，两人合作玩到最后示范，多人与老师一起玩，要让幼儿明确锅盖只要一人担任，顶锅盖的人数可以不限。

可能出现的情况是锅盖把顶的人的手指攥紧不放或不回答“烧的什么菜？”而导致游戏停顿，教师应注意观察幼儿合作游戏的情况，及时给予帮助和指导。

1、有锅盖的锅子一个。

2、幼儿对菜肴名有一定的积累。

1、老师做炒菜状，让幼儿猜猜烧的什么菜？

2、带领幼儿一起学念儿歌，注意帮助幼儿发准“盖、怪、菜”等容易混淆的音。

3、向幼儿讲解游戏玩法和规则。

(1) 两人合作玩游戏：教师用手掌做锅盖，另请一人食指顶着手掌锅盖。

(2) 必须念完儿歌，手掌锅盖才能去抓顶着锅盖的食指，同时食指也要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

(3) 若被抓住，就问：“烧的什么菜？”，被抓住者必须说出一道菜名，双方方能交换角色，继续游戏。

4、请3——5名幼儿做顶锅盖的人与教师玩游戏。进一步讲清游戏规则。

5、幼儿自由结伴，进行游戏，鼓励幼儿流畅地讲出各种菜肴，迅速敏捷地作出反应。

### 顶锅盖

顶锅盖，油炒菜，辣椒辣了不要怪。

噗！一口风。噗！二口风。噗！三口风。

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇九

1·理解故事内容及发展情节，体验老奶奶的邻居乐于助人的好品质。

2·学会观察，区分不同。

3·认识“开心”·“漂亮”·“舒服”，能用它们说一句话。

(一)用《表情歌》导入：

冯老师最近学会了一首歌，小朋友们和我一块唱好吗？



问：小朋友开心吗？今天呀，我给小朋友们带来一个好听的故事，故事中的人物是不是也很开心呢？小朋友可要仔细听哦！（故事欣赏）

（二）听完了故事，我们一起为它取个好听的的名字吧。（板书标题）

（三）冯老师把这个好听的故事画成了漂亮的画，我们一起来看看好吗？

拿出挂图，让幼儿比较，并提问：

（1）画面上是谁呀？两幅图中的老奶奶有什么不同？

（2）你们从哪儿看出老奶奶很难过呢？她是因为什么事情感到难过呢？

（四）教师小结：

是呀，正是因为有了邻居们的帮助，使老奶奶开心起来，这时的邻居看到老奶奶高兴自己也很开心。所以当小朋友们遇到需要帮助的人该怎么办呢？（对了，要乐于助人）（五）冯老师手中有三个爱心宝宝，他们平时最爱帮助别人了，他们今天想跟小朋友们玩一个词句游戏，你们想不想玩呢？（老奶奶住在漂亮舒服的日子里好开心好开心呀！）出识词卡进行认读：开心·漂亮·舒服并用每个词说一句简单的话（六）结束语：小朋友们表现得真好，最后请小朋友们拿出语言书把这个故事讲给同桌听。

老奶奶一个人孤独地居住在一间大房子里，最近她常因不开心的事而连声叹气。如：上台阶时，不小心绊了一跤；洗澡里又因为湿滑的地砖而滑倒；家里的白墙壁让她觉得冷冷清清、孤孤单单的。唉！唉！老奶奶最近常常一声连着一声地叹气。大房子里阵阵的`叹气声传到到邻居们的耳朵里，他们聚在一

起商量：要用什么方式才能让老奶奶每天住得舒舒服服、高高兴兴的呢？他们想了很久。

有一天，不开心、爱叹气的老奶奶提着皮箱出远门去了。这时，邻居们大大小小、老老少少提着油漆桶，拿着刷子、槌子和各式工具跑进老奶奶的大房子，不一会儿，刷刷刷、嘭嘭嘭、锵锵锵，大房子里传出好热闹的声音。

几天后，老奶奶拎着皮箱回来了。她刚想提脚上台阶，咦？台阶不见了，一道铺着彩色砖块的斜坡在屋前，老奶奶慢慢地走上去，双省力又稳当，接着老奶奶开了门，她又惊呆了，白白的墙壁被粉刷成粉红色，上面还有美丽的花纹，屋里既漂亮又暖和。“多舒服的房子呀！”老奶奶放下皮箱想去洗手，她小心地走进洗手间，顺手摸到一根光滑的木扶手，扶着它前进，再也不会滑倒了。是谁想得这么周到？”老奶奶！希望你过得舒服又开心。”一群邻居朋友捧着鲜花走进老奶奶的家。

“谢谢你们体贴地帮我修了这间让我开心的房子，瞧！我买了很多小朋友们喜欢的图画书和玩具，如果你们多来陪伴我，我会更加开心！”从此，老奶奶有了一座让她处处开心的大房子，这房子里天天都传出老奶奶和邻居们开心的笑声。奶奶真的好开心好开心呀！

## 幼儿园教学活动教案划龙舟活动反思篇十

1. 理解故事内容，学习故事中的主要对话。
2. 能较完整的表达自己的想法及故事中的角色对话。
3. 乐意参与角色扮演活动。

理解故事内容，学习故事中的主要对话。

分清自己在故事中的角色进行简单的对话。

图片、玻璃杯一个□ppt展示图棒棒糖一个

一、开始部分：

1、出示棒棒糖，引入活动

师：看看老师带来了什么？棒棒糖是什么味道的呢？

3、师：小熊和棒棒糖到底会发生什么故事呢？我们一起来听听。

二、欣赏故事，感受小熊的心情变化。

1、幼儿边听故事边欣赏ppt□

问：（1）小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？（不想拿出来和朋友一起分享）

（3）小鱼游走了，谁又来了？（出示小螃蟹）小熊马上把棒棒糖怎么样了？小螃蟹对小熊说了什么？小熊是怎么说的？（让幼儿来学习说小螃蟹与小熊的对话）

教师：水里的朋友都游走了，小熊拿出棒棒糖吃，周围一个朋友都没有，小熊心里怎么样了？为什么？（难过，朋友都走了，周围一个朋友都没有，都不和他玩了）

3、小朋友们有好东西会和大家分享吗？（会）那你们的好朋友一定很多！小熊知道自己错了，可是，怎样能让河里的朋友尝尝棒棒糖的甜味呢？谁来帮帮小熊。

（1）棒棒糖放到水里会怎样呢？（融化）让我们一起来看看。搅拌搅拌，甜甜的棒棒糖融化了，水就变成什么味道啦？）

(2)用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？（搅拌）（河水变甜了，水里的朋友都出来了，都喝到了甜甜的河水，它们又成为了好朋友。）

#### 四、分角色表演

1、老师的故事讲完了，谁想来扮演这些小动物，表演给大家呢？

2、大家都想来表演，那我就要来看看，谁表演的好我们就请谁来表演。

3、分角色：如一组扮演乌龟，二组扮演小鱼，三组扮演螃蟹，四组扮演小熊。

4、教师讲述，幼儿角色扮演对话。

5、师：大家表演的都非常好，老师准备了很多图片，你想扮演哪个角色，就选哪张图片和旁边的小伙伴说一说。

6、幼儿自由选择图片讲述。教师适时辅导。

7、请幼儿按自己选择的角色坐下，分组集体表演一次。