2023年班主任德育教学计划(精选9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任德育教学计划篇一

在这万物复苏,欣欣向荣的美好季节，我们扬帆起航,迎来了新学期。在新的一年里我将把爱心、责任心全部投入到班级工作中,使我们的班集体—大家庭更加健康和谐!根据校德育工作总计划，并结合本班学生们的特点，制定德育工作计划如下：

一、工作要点：

1、不断进行理论学习，积极参加班主任培训；交流借鉴，注重积累，努力提高自己的管理育人水平。学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律。

2、进一步健全完善班干部建设，继续良好班风的树立；认真落实班级制度管理，细化班级管理规则；强化学生的安全教育，增强学生的安全意识，对班干部加大培训力度,提供锻炼机会,提高他们的自我约束能力和管理能力。

3、组织学生认真学习并落实《中学生行为规范》.积极参加学校德育活动，并配合学校德育计划进行文明、守纪、安全、法制教育等。使学生养成良好的行为习惯，重视树立学生诚信人格教育，弘扬和培养民族精神；增强学生法律意识和诚实意识，提高守法、守规的自觉性，让学生具备健康的人格。

4、积极参加大型活动，体验校园文化生活，使学生在良好的

环境中受到熏陶和感染，并在大型活动中锻炼孩子的守纪意识，培养其集体荣誉感。加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、则怀念固执、道德素质和心理品质。

5、认真抓好班级各项检查评比、争星工作，促进各项常规工作的落实，规范学生的言行，使其养成良好的生活和学习习惯。建设丰富多彩的校园文化氛围。

6、做好各类疾病防治和健康知识的宣传工作，坚持普及与提高相结合，体育锻炼与安全卫生相结合，切实提高学生身体素质。

7、拓宽德育教育工作社会化的空间，加强与社会、家庭的联系，形成学校、社会、家庭的德育教育综合体系。多角度评价学生，培养特长学生，创造特色班级，促进学生全面发展。

8、优化教育环境，形成教育合力。通过家访、信访、电话联系等方式，通学生家长建立经常性联系，与学校教育合力，便于对学生实施灵活的、有针对性的教育。

二、具体工作及措施：

（一）、加强自身德育技能，建立班机文化氛围，营造和谐的德育环境。

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，重师德。倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德；积极参加班主任培训，坚持自学，提高自身育人能力。

2、抓管理，充分发挥班级干部的作用，重视班干的合理任用，进行必要培训，加强班干工作的督促及考评。

3、建制度，完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成。鼓励孩子勇争五福娃。

（二）、抓常规德育教育，促行为规范管理

1、学习贯彻《中学生行为规范》，以及校纪校规，抓好行为规范教育。落实学生一日常规各项规定；落实卫生值日分工合作制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查两操和眼保健操情况；查迟到和按时进出教室情况。

2、按照学校安排上好每一节班会课，及时传达上级和学校的要求，宣传有关的方针政策，布置好班级工作，加强学习，切实提高治班能力。

3、多与家长联系，加大与家长的联系沟通力度，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，对学生多鼓励，多指导，少批评，少指责，切实减轻学生的心理负担。

4、利用好黑板报、评比栏等班级宣传阵地，多表扬宣传优秀学生的成绩，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育；对学生进行全面教育，真正做到学校无小事，事事教育人，学校无闲处，处处教育人。

5、抓好升旗仪式。参加升旗时队列要快、静、齐，认真聆听国旗下的讲话。

三、班级主要活动

四月：对学生进行革命传统教育和爱国主义教育，组织好广播操比赛和篮球赛；　五月：《妈妈您辛苦了》母亲节感恩教育；开展书香满园读书活动。

六月：观看法制教育片；“6。26禁毒日”宣传教育；成长袋整理；学生德育考核评定。期末考试，发放通知书。

谢丽莉

班主任德育教学计划篇二

总人数：39人男生：21人女生：18人独生子女：39人外籍：1人

特殊：###、###家庭离异基本情况：行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：徐迈克上课思想不够集中，作业不自觉，跟不上全班步骤；曹天翔、薛理谋、袁昌彦、邱杰尔有进步。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想指导思想：坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻江总书记提出的依法治国、以得治国的战略方针及“七一”讲话精神，认真落实全国、市、区德育工作会议的要求，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，继续保持市德育工作先进校称号。德育工作总目标：

1、坚决贯彻江总书记提出的以得治国的战略方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的

各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

8、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。
教育内容及措施：

一、行为规范教育：一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

2、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

3、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

4、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

5、每月进行行为规范的阶段小结。

6、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

二、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。开展“如何爱护身边的小生命

”的专题讨论，出金点子、写宣传语。

征集优秀的宣传语交学校评比。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做附小的主人。结合apec会议，开展附小形象大使的活动，人人争做礼仪员。

2、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报“，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。认真收听爱国主义专题讲座。积极参与“我心中的祖国“绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

{充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

{开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。{重点培养一个优化组建小队。指导开展有意义的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。{结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，可以是桌上游戏适合于课间午间的休息，也可以是小队、班级共同参与的团队游戏。{在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

三、体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、上好每周20分钟的健康教育课。

7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。四、科技、艺术工作：

1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。

2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。五、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。六、心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。七、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基矗

班主任德育教学计划篇三

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

在上学年的基础上，本学年将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。本学年，围绕规范秩序的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，

朝消灭不合格率的目标奋进。

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、自控力差生)。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过结对助困等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让班干部主持班会课，提高班集体的凝聚力。

班主任德育教学计划篇四

深入开展理想信念教育，加强心理健康教育辅导，创建和谐班级，确保全班学生顺利度过初中时光，健康走进高一级学校。

1、配合学校搞好月主题教育，落实学校的德育任务。

2、确实抓好学生的理想、信念、价值观教育，引导学生正确对待升学与毕业。

3、做好学生的心理辅导工作，确保学生心理健康。

4、继续加强班集体建设，创建和谐班集体。

5、以激励理论为依据，经常对学生进行激励，以使学生时刻处于积极向上的精神状态。

1、利用周会时间，对学生实施月主题教育。通过主题教育，让学生充分了解学校对他们的要求与期望。

2、利用主题班会时间，对学生实施理想、信念、价值观教育。通过各种不同的形式，让学生自主建立正确的价值观，坚定信念，为实现其远大理想提供“精神铺垫”。

3、及时召开班委会、团支部会议，具体指导班组织工作，加强班组织的凝聚力。以班干部为核心，以班小组为基本单元，培养团体精神，通过团结互助、共同协作，促进和谐发展。

4、及时召开座谈会，随时了解学生心理动态，做好学生群体思想工作;经常与家长联系，与家长一道做好学生的个别思想工作，以保证全体学生的健康成长。

5、以“日主题激励”、“周主题激励”、“月主题激励”等方式，时刻激励学生奋发向上，不断进取。

分月教育主题安排：

1、三月：“和谐”——构建和谐班集体。

2、四月：“健康”——培养身心健康的个体。

3、五月：“信心”——养成坚忍不拔的意志力。

4、六月：“成功”——自强不息，走向成功。

班主任德育教学计划篇五

同学们，新的学期开启新的希望,承载新的梦想，又为我们创造新成绩、新辉煌提供一个崭新的舞台。小学四班主任工作计划相信这学期的你一定可以做到自己所承诺的.。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期未考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们;对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

第1、2周（9.1-9.11）

1、9月1日报名注册

2、打扫教室和包干区卫生

3、调查暑期情况，检查暑假作业

4、做好常规教育，使学生能安下以来学习

5、做好假日活动的报名工作

6、爱心捐款活动

7、校报、班报刊出

8、班干部选举和分工

第3、4周（9.12-9.25）

1、推选三名同学参加大队干部竞选

2、上报假日活动有关材料

3、期初家访和家长联系工作

4、推普周活动

1、参加校急性跳远竞赛

2、迎接校教学常规检查

3、老人节，为老年人做好事

4、班报刊出

班主任德育教学计划篇六

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班团结、活泼、严谨、求学的班风，现制定本学期德育工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以《中学生日常行为规范》的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理、心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心于学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，并进行了相对合理的学习分组，基本形成了组内合作学习、互帮互学、相互竞争的风气，让大部分学生明白了自己的弱科以及主科特别是数学和英语的重要性。

但是仍不排除少数学生(此处略去5个人名)自控力较差，学习效率低，或者说基本上不学习了，对学习失去了兴趣与信心，每天的主要任务就是玩;有部分同学非常容易纠缠于同学间的矛盾，或者所谓的感情纠纷不能自拔，严重的影响到学习成绩;有部分同学学习表面上看非常刻苦，花的时间也非常多，但是效果一直不理想，简单的说不出成绩;有部分同学本学期仍应进一步培养;让全体学生养成良好的学习习惯，争取更多的学习时间，为同学们创造更好的学习条件，争取引导个别学生特别是后进生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.但从高二这个关键时期一开始就要引导学生进行学习，不管基础如何，以前的成绩如何，都需要通过老师的帮助，自身的努力去实现学习目标。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，这个非常类似“水涨船高”的道理，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任

首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生包括心理方面容易出现问题的学生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯、生活习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，增加学习时间，提高学习效果。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行电话或短信家访,及时与家长交流情况,

统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，争做每月的“文明之星”。争创学校“文明教室”，“两操先进班级”，学校都有奖励。比如“文明之星”去红岛韩家民俗村，红岛卫星测控站旅游，生态园旅游等。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力，真正为班主任分忧，做好班主任的助手。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好班级的协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

(四)活动安排:

2月：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,把学生的心都收回来，对学生进行日常行为规范教育,一万年太久，只争朝夕，及时总结,扬长避短。3月：积极开展班级活动,通过这些活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好理、化、生、政、史、地学业水平测试考试动员工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

6月：顺利通过学业水平测试，然后步入期末考试的复习，步入高三的一轮复习

班主任德育教学计划篇七

班级概况：

总人数：56人 男生：30人 女生：26人

班级基本情况：

行为习惯：学生的日常行为因为招生的时候较为齐整，最初抓纪律比较有力，目前班级的状况相对乐观，但是问题不是不存在，比如说细节方面处理不到位；对纪律的认识更多来自于他律而非自律；懒散马虎的习惯仍然存在等等。

学习情况：学生较聪明，思维活跃，作业也能认真完成，而

且有一定的互相竞争意识与集体意识，更有团队意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但是也有比较自以为是的英雄主义的冲动。

指导思想：

坚持以学校的塑造“学生魂”的指导思想来指导行为，明确“为成才，先成人”的具体途径，让学生在对自己良好习惯的形成过程中，潜移默化地形成做人的理念。本着为自己、为社会、为国家的高尚原则来指导自己，最终实现由他律变为自律，能自觉地有意识地成为马斯洛认为的“自我实现”的人。

德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质，努力实现人从他律变为自律。

2、 强调每个人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、 通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的’主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、 通过“我重要，所以我能行”的自我意识教育，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我治理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、 加强学生的行为规范的教育，通过自我主动，积极地参与活动，培养主人公的意识。

教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

响亮的口号：自己成就集体，集体成就自我。

重点注意学生行为习惯的养成，分段落实具体措施，短期给定目标。

1、 明确常规细则，做到人人知晓并主动执行，积极参与。

2、 树立典型示范作用，用人人相互监督，相互促进的办法，相互帮助改正错误，形成良好的习惯。

3、 用班会抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范达到熟连而成为自然。

设计班级公约：

a 目标：做一个有思想，心灵成熟的人；

b 礼仪：礼貌是一个人的最基本的外表，不用付出代价，却会收获；

c 学习：懂得学习的人，才是合格而强大的人；

d 优秀：让优秀成为一种习惯；

e 纪律：没有人的时候的素质；

f 卫生：世界因为我的弯腰而美好。

每一个方面都构成了并在一定程度上体现着“学生魂”。一个良好习惯的、优秀品质的、健全的人所体现的每一方面，从外表到内心，全方位、多角度地塑造人的社会行为气质。

（二）、主题教育活动：

1、“做主人、做自我”系列教育活动；

2、“责任与权利”的感悟；

3、“建立一流的班级”我做了些什么；

4、“反思自己的行为”，学会感恩；

5、让世界因为有我而更美好。

（三）培养人的目标：

在高中三年里培养这样的人：

1、能正确地对现实由自己的判断，并有正确的、积极向上的认识；

2、对现实有一种乐观的态度，而不是对现实的不满于愤怒；

3、能够主动递承担责任，主动地、积极地投入社会与国家；

4、能独立地思考现实问题，并以问题为中心而不是人为中心，即对事不对人；

5、能够客观地看待让人与世界；

6、懂得谦逊与尊重；

7、拥有良好的人际关系，并懂得怎样去获得人际关系；

8、有对人、对社会负责的道德感；

9、有一定的幽默感，有创造力的人。

班主任德育教学计划篇八

这学期虽然有21周，但从开学到现在一直感觉自己都是处于忙碌状态，回顾即将走过的这一学期来说，有高兴过，但更多的和教训，对于班主任工作真是感触很多，下面将这半年的写下和大家分享。

这学期总感觉自己相比上学期对于学生的管理真的弱了很多，相比去年真的少了一些激情，多了一些心态的平稳，但当自己开始放松时，学生也就会开始放松，开始不重视。那么班级就会出现难以控制的局面。甚至会惊动校长。看来班级管理还必须有班主任的管理，并且班主任的管理是一刻也不放松。不管有多么先进的管理经验，但对于我来说，确实是这样的，我也深刻体会到我不可以有一刻的放松，不然后果是难以想象的，这学期所带来的教训让我深刻体会到了这点。

现在班里的各项扣分只是个数字，学生只是知道自己加了多少分，扣了多少分，但却不知道自己这些分数扣在哪里，或是加在哪里。并且学生对于分数也是感动疑惑、抱怨连连。相比学校的各项德育分，学生是知道自己扣分的地方，并且得到了及时的反馈，这给我很大的启示，我想下学期我会努力做好这个方面的工作。向学校德育学习，规范班级的各项德育管理。

期末学校总务处来班级检查公物管理，在检查到我们班级时发现班级公物保管，很差劲，特别是椅子的破损特别严重。发现五例人为的破坏。总务处老师也对我们班的公物保管进行了批评。我也深感自己在这个方面没有去足够的重视。我想下学期将公物保管也纳入班级的德育管理。具体就是若出现桌椅破损，学生不仅扣除相应的品德分，同时还应对其进

行相应的赔偿。

现在想想学生调皮还真是没有话讲，怎么可以这么的无视校规和班规。有些学生皮厚起来还真是没话讲，上学期已经是被学校扣了10分以上，已经是警告或是记过处分，并且跟学生是已经事先说好了扣分的严重性，学生就是胆子比天还大，还是我行我素，继续按着自己错误的方向前进。这些学生我原以为在开学初，在家长面前签了协议，并按上手印会对学生产生作用，但经过这个学期的尝试，发现还是失败了。现在想想失败的原因就是学生过分的顽固，顽固到老师都对其失去了耐性。说明我的耐性还不够，同时对学生仅是简单的批评是远远不够的，还应该有新的措施。

该完成的作业应当天完成，若哪门没有完成就单独留下来完成，完成好回家。

回家必带当天的作业本和书，发现一次没带的就罚其当天留下来进行自学和。

就是对于其不写作业等违纪扣分累计到20分时，就要写检讨在班会课时在全班面前读，不配合的话就清家长过来进行教育。

学生对于老师的话不听，不认真完成的就是不听从老师安排，看其严重程度带回家进行相应的教育。

家长应服从安排，听从老师的指挥，并且非常支持老师的工作。同时对于问题的学生，作为家长是更应该进行关心，最少一个月打个电话给老师进行简单的问候。

个别学生思想品德不好，看到老师不主动问好。无视老师的存在。同时上课纪律非常的差，影响老师的上课纪律。班里的垃圾袋、粉笔头到处都乱扔，多次强调都没有实质性的改变。

学生不懂得如何尊敬老师，不懂得如何感恩和谢意。个人的意识过于强烈。一些想法满足不了自己的就抱怨。主人翁的意识不想，对于班级里非常混乱的局面总是熟视无睹。从学生个体到班干部对班集体的建设没有强烈的集体荣誉感。还有学生不构诚信，自己做过的事情总是推脱责任。

跟学生的个别谈话教育，个别学生不理不睬，眼镜斜视。老师多次进行的问话，都不给予回答等。

总之这学期总体一个感觉，自己对于班级管理还是比较的失败。失败的原因就是没有把校规班规淋漓尽致的发挥。到后来这些也就变成了一个空壳。说明班规校规必须保证一个参与的量是很重要的。还有就是自己对班集体的建设是一刻也不能放松才行。希望下学期关于这些自己将努力做好。

班主任德育教学计划篇九

新的.学期开始了，我仍然担任四年级二班的班主任。从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下功夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。