

最新弘扬和培育民族精神手抄报 弘扬和 培育民族精神月教育方案(大全10篇)

红绿不分心，安全无虞人。在制作安全标语时，要注重突出主题，着重强调需要人们特别注意的安全问题。下面是一些常见的安全标语范例，大家可以参考并创作自己的安全口号。

弘扬和培育民族精神手抄报篇一

9月1日

中秋节传统教育活动

胡央云史月敏

9月10日

“感恩教师节”活动

各中队

9月中旬

国家版图知识教育

各任课教师

9月中旬

开展“好书伴我行”读书征文活动

语文教研组

9月中旬

推普周主题班会活动

各中队

9月19日

“节俭养德”，开展全民节约行动

各中队

9月26日

“洒扫应对”，开展文明礼仪教育

各中队

9月29日

弘扬和培育民族精神手抄报篇二

为了弘扬和培育民族精神教育活动深入持久的地开展下去，各年级部组织同学们开展以弘扬和培育民族精神为主题内容的“读爱国主义教育图书、讲爱国主义教育故事、唱爱国主义教育歌曲、看爱国主义教育影视、集爱国主义格言”活动。具体安排如下：

1、了解祖国、家乡、榆中的变化历程，激励广大学生爱祖国、爱家乡、爱榆中的热情，组织老干部、老专家、老教师、老模范等宣讲革命历史和光荣传统，尤其是榆中先辈的优良传统和革命英烈的故事。

2、感受祖国的变化、家乡的变化、学校的变化。组织学生观看“教育部与新华社制作的新中国60年成就宣传图片”，“中宣部编辑的《共和国成长的故事》”等宣传片，参观“榆中

校史馆”，有条件的话，可组织学生参观“林榆展览馆”，了解感受林榆、榆中的发展变化历史。以征文、书法、摄影等形式描绘祖国、家乡、榆中的建设成就，并举办书法、绘画大奖赛。

3、各年级组织开展“我为学校、他人服务”的活动，充分利用各班的各种志愿者服务组织，本着就近、就便安全的原则积极开展体验劳动、公益活动、社区服务、志愿者服务活动等多种形式的社会实践，引导学生服务家乡、服务学校、服务社会、服务他人，要求每班至少撰写出五篇各类活动体会文章。

4、高一年级各班组织观看一部爱国主义影视片。

5、由学生会组织高一年级以“爱国主义”为主要内容的校园歌曲大奖赛。

6、高二年级每位学生都要收集至少一句“道德格言、名句”，每班评选出10句，学校教育处将组织进行评比表彰。

7、各班召开主题班会，每位同学介绍一位自己钦佩的“了不起的中国人”，讲一个“中国人了不起”的故事。

8、高一年级各班认真组织学唱校歌，并以适当的形式组织比赛。

弘扬和培育民族精神手抄报篇三

今年九月是全国第六个“中小学弘扬和培育民族精神月”，为贯彻《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和县教育局关于中小学弘扬和培育民族精神教育的工作安排，切实做好20xx年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动工作，现将我校开展的活动安排如下：

全面落实思想道德建设的主要任务，从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培养正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，促进学生的全面发展，增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感。

弘扬和培育民族精神。

20xx年月9日——10月

在校园内开展

- 1、举行开学典礼、平罗县第六中学揭牌仪式暨庆祝第25个教室节活动，营造开学氛围。
- 2、在本活动周期内，在校园宣传栏中宣传弘扬和培养民族精神内容，让全校师生对活动有明确的认识和了解。
- 3、由学校领导在周一晨会上做国旗下讲话，正式启动“中小学弘扬和培育民族精神月”活动。
- 4、组织班主任学习相关活动的材料，在班级设有“弘扬和培养民族精神”专栏。
- 5、各班级及中队围绕“弘扬和培育民族精神”内容召开班队会。各年级段分别开展庆祝建国60周年的教育活动。做一件弘扬爱国主义精神的小事。
- 6、通过各班墙报，专栏，及校园文化氛围的营造，美化校园，营造良好的育人环境。
- 7、各班组织开展主题班会活动，培养学生努力拼搏，积极向上的精神。

8、以“国庆节”为契机，各年级段开展爱国主义教育活动的。团总支组织各支部开展一次文艺汇演活动。

9、根据新《守则》、《规范》，围绕各年级段学生的养成教育目标，抓好学生的养成教育。

10、做好宣传报道工作。

弘扬和培育民族精神手抄报篇四

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》为指针，积极贯彻落实市教育局《关于开展深圳市20xx年中小学弘扬和培育民族精神月活动的通知》要求，努力培育具有中华正气的岭园学生。

弘扬和培育民族精神手抄报篇五

弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平，勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，以丰富的体验教育活动为载体，教育青少年了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

现根据上级有关文件精神，结合我校实际，制定“弘扬和培育民族精神月”活动的实施方案：

弘扬和培育民族精神手抄报篇六

一、指导思想：

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。为了弘扬民族精神，使学生充分理解中华民族精神的内涵：“爱国主义，团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息”，增强学

生的爱国意识与历史责任感。让青少年从小在心灵种下民族精神的种子，以作为中国人而自豪，并不断培育作为中国人的责任感，从小立志为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。本月我们将开展以“弘扬民族精神，做一个了不起的中国人”为主题的教育活动。

二、活动安排：

1、动员阶段：开学初在班主任会上进行动员，明确开展活动的目的、意义、时间以及要求。举行“民族精神代代传，做一个了不起的中国人”主题活动启动仪式，向全校学生发出“弘扬民族精神，做了不起的.中国人”的倡议。

2、实施阶段：

(1) 举行“民族精神代代传”主题板报设计比赛。在学校宣传橱窗内出好一期相关内容的黑板报。

(2) 各班举办一次“做一个了不起的中国人”的主题班会，班主任设计好活动设计方案，学校将组织检查评比。要求：

1主题突出，教育目标明确。

2坚持以学生为本，以学生发展为本。

3注重考察全体学生的参与程度与创新、实践能力。

4体现知识性与时代性，开放性与可行性，力求活动的实效性。

5填写主题活动方案，按时间完成主题班会和上交主题活动材料。

(4) “做豪迈的中国人”演讲比赛。

每班选拔一名选手参加校级演讲比赛，通过学生演讲中最鲜

活、最生动的事例，帮助队员了解民族精神的丰富内涵，体验并弘扬民族精神。

(5) “我是民族小英雄”实践活动。

学校要积极鼓励学生传承民族精神，人人争做“民族小英雄”，从身边的小事做起，从严格要求自己做起，做到养成良好习惯，诚实守信，见义勇为，为集体着想，为他人着想。引导队员体会“万众一心，众志成城”的爱国主义情感、“团结互助、同州共济”的民族凝聚力和“迎难而上、争取胜利”的大无畏英雄主义精神。

3、阶段：

9月底，学校对主题教育进行总结表彰。

弘扬和培育民族精神手抄报篇七

1、举行开学典礼、平罗县第六中学揭牌仪式暨庆祝第25个教室节活动，营造开学氛围。

2、在本活动周期内，在校园宣传栏中宣传弘扬和培养民族精神内容，让全校师生对活动有明确的认识和了解。

3、由学校领导在周一晨会上做国旗下讲话，正式启动“中小学弘扬和培养民族精神月”活动。

4、组织班主任学习相关活动的材料，在班级设有“弘扬和培养民族精神”专栏。

5、各班级及中队围绕“弘扬和培育民族精神”内容召开班队会。各年级段分别开展庆祝建国60周年的教育活动。做一件弘扬爱国主义精神的小事。

6、通过各班墙报，专栏，及校园文化氛围的营造，美化校园，营造良好的育人环境。

7、各班组织开展主题班会活动，培养学生努力拼搏，积极向上的精神。

8、以“国庆节”为契机，各年级段开展爱国主义教育。团总支组织各支部开展一次文艺汇演活动。

9、根据新《守则》、《规范》，围绕各年级段学生的养成教育目标，抓好学生的养成教育。

10、做好宣传报道工作。

弘扬和培育民族精神手抄报篇八

我园根据文件精神，制定了依据“弘扬和培育民族精神月”活动方案。结合实际情况以爱我中华、继承革命传统为主题，开展幼儿思想道德系列主题活动，不断增强民族自尊心、自信心和自豪感，培养幼儿从小树立远大理想、热爱祖国、养成良好的学习习惯、健康成长，为孩子从小树立良好的思想道德打下基础，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的体智德美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现将活动情况总结如下：

一、利用节日、纪念日，开展主题教育。

1、家长配合于9月18日观看了中央台的大型文艺演出，通过直观的形式对孩子进行“勿忘国耻，爱我中华；传承长征精神，继承革命传统”教育。

2、九月份各班级结合教师节开展“尊敬老师”活动，开展的形式多样，内容丰富，如：以学唱歌曲《老师、老师我爱你》、我和老师说句悄悄话、我给老师画张相、我做红花献老师等

活动。通过谈话、手工、歌舞、绘画进一步加强了对幼儿尊师重教的优良传统美德教育,激发了幼儿热爱老师的情感。

3、我们请老爷爷、老师给幼儿讲“革命传统的故事”,并在大班开展讲革命英雄故事比赛,在家长的带动下孩子知道我们今天幸福的’日子是来之不易的,要好好珍惜。努力学本领,将来报答祖国。

4、各班以各种形式开展“我爱家乡,我爱祖国”活动。

学唱“国旗国旗多美丽”“祖国、祖国我爱你”“红太阳照山河”等幼儿歌曲。结合国庆节开展“双爱”画展活动。共展出了二百幅美工作品。还出了三版以爱家祖国、爱家乡为主题的幼儿美工作品专刊,进一步激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

5、结合开学出了一期幼儿行为规范“我上幼儿园”专刊,对幼儿进行常规及文明礼貌教育。

二、开展校园文化环境创建活动

1、坚持升旗制度,让全体孩子了解了国歌的意义,在星期一以及重要节日、纪念日、大型集体活动都进行庄严、隆重的升旗仪式,坚持每周举行国旗下的讲话,对幼儿进行各方面的教育。

2、创建育人环境布置“我爱家乡”大型图片展,并利用专刊、让幼儿观看电视等方式大力宣传和弘扬民族精神。

3、悬挂了《继承革命传统,弘扬民族精神》的主题标语。

三、开展专题活动

请家长配合带幼儿观看爱国影视作品,听革命传统故事。各年

段结合实际进行幼儿讲英雄故事比赛。大班年段李**小朋友讲的故事《小英雄雨来》获一等奖,***、黄**小朋友讲的故事《王二小》、《刘胡南》获二等奖,在这次讲故事竞赛中进一步深化了幼儿热爱祖国的情感。

四、紧密结合其他方面工作,有机渗透民族精神教育。

1、各班以多种形式结合开学活动,教幼儿学习“行为规范三字歌”故事《讲礼貌的小白兔》歌曲《对不起没关系》等。对幼儿进行我们爱上幼儿园,热爱幼儿园教育。

2、结合秋季带幼儿走向社会,到清流的山城山庄、福利院、张林果园等地秋游,领略家乡的风貌,对幼儿进行爱家乡教育。

3、各班结合主题开展了“勤锻炼,爱学习”教育活动,组织幼儿积极参加户外活动,增强幼儿体质,将民族精神进一步深化于幼儿心中。

4、结合课程改革在大班开展“爱祖国,爱家乡”系列主题教育教学活动,并创设了爱祖国、爱家乡主题环境。

在今后的工作中将常抓不懈,利用节日:“4.5”清明,“五一”劳动节、“六一”儿童节等,利用季节,利用一日活动的各个环节有机渗透,对幼儿继续进行教育,大力弘扬和培育幼儿爱好和平,勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

弘扬和培育民族精神手抄报篇九

为大力弘扬和培育民族精神,切实加强我校学生思想道德建设,引导和激励广大青少年学生热爱祖国,树立远大理想,奋发学习,健康成长,贯彻中宣部教育部联合印发的《中小学开展弘扬民族精神教育实施纲要》要求,特制定本方案。

弘扬和培育民族精神手抄报篇十

为弘扬和培育民族精神，响应深圳市教育部门倡议的“民族精神代代传”的活动月精神，我校积极做出了准备，面对全校师生开展一系列的主题教育，让全校师生在本次精神月活动中不仅受到了良好的民族精神教育，也从中了在全国及深圳地区涌现出来的一批值得我们学习的先进人物。现将活动月的如下，望领导给予指导。

1、9月5日，开学的第一个星期一，我校由德育处借助升旗仪式，全校工作人员、学生集体集会的时间，发出倡议、安排，作为本次活动的启动仪式，把初步的工作安排给班级、老师及相关部门，并把主要精神向师生传达。

2、9月5日起，启动仪式开始，由德育处主要负责，以“争创文明城市争当文明市民”为主题，号召各班级开展日常行为规范教育。从每日进校门的文明礼仪开始做起，礼貌用语的使用，少先队员队礼，文明小天使的岗位榜样，学生校服的统一，校卡红领巾的佩带等常规教育工作时时抓、处处抓，借助本次活动月的良好风气，深化了本次活动的教育目的。活动期间，学校内未发生一次学生打架斗殴事件。

3、9月6日，学校召开班主任工作会议，传达并实施主要工作。

(2) 每周召开班队会，主题依次为“我和祖国牵起手”、“爱我校园为己任”、“深圳是我家，发展靠大家”、“丛飞精神大家谈”。学生们在每堂班会课上都受到了很好的教育和鼓舞，尤其是“丛飞精神大家谈”中，学生们表现的非常活跃，积极发言，谈出自己的看法和观点，并宣誓如何向他学习。

(3) 配合美术科组保质保量地完成“爱国”手抄报，学生们踊跃参加，用自己的双手编写出了一大批优秀的手抄报。

4、9月16日，由德育处组织全校师生观看爱国主义教育影片——《〈雷峰〉》。很多学生是在惊讶和赞叹中看完了影片，感动的同时也深刻地认识到了雷锋。

5、按照“活动月”文件精神，教唱爱国歌曲也是本次活动的主要内容。教唱环节须在音乐课堂上完成，由音乐老师负责选材、教授。从9月5日起，须在早读课前5分钟、每节正课预备铃响后、下午上课前以及课间操、升旗仪式上，组织全校学生齐唱爱国歌曲。

6、9月9日，由校长室组织负责举办“关注孩子成长”的家长知识讲座。到会家长达到196人次，很多家长在百忙之中来听讲座，在讲座中，家长们不仅学习到了知识，更重要的是他们积极地参与到活动中，把自己切身遇到的教育事例和经验与所有到会家长、老师、领导一起切磋、研讨。

7、9月23日，由德育处组织学生进行“文明礼仪”舞台示范活动。通过舞台演出的形式，组织学生演员用“学校的一天”做为主题，把学生一天在学校度过的每一个环节用话剧的形式搬运到舞台上，不仅让学生受到教育，更让老师、同学耳目一新。

8、9月28日，由德育处组织各班学生举行爱国主义知识竞赛。搜集整理各类爱国主义资料，编成适宜中小学生的题目，以娱乐竞答的形式组织活动，各班代表选手积极参加，勇夺分数。作为观众的全校师生既看到了比赛的激烈，也学习到了“爱国主义”的知识。

学校按照计划安排、要求完成了“民族精神活动月”的各项活动内容，让学生受到良好的爱家、爱校、爱国教育。