

2023年函授生自我鉴定(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

函授生自我鉴定篇一

由于三年的本科函授学习，我在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。

(一)思想认识：我在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文学习的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，我认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时学习任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使我在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使我高屋建瓴，提升了对学习的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学

更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；较之过去有较大的提高。

我已圆满的完成了规定的课程。函授仅仅三年，所以我非常珍惜时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把我要走的路走得更好，更充实！

应届本科

由于三年的本科函授学习，我在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。

(一)思想认识：我在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文学习的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，我认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时学习任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使我在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使我高屋建瓴，提升了对学习的宏观把握和微观处理的整合能力。

函授生自我鉴定篇二

经过三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自我的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

思想认识方面：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：经过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；经过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的.心态是他们共同的目标。

业务知识方面：三年的函授学习，实质上头授仅有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。我们应当向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自我应尽的社会职责和贡献！

函授生自我鉴定篇三

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了xx省函授教育学院计算机专业，于是开始了三年的函授学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

（一）政治思想上 本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

（二）学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

（三）收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

（四）工作与学习的处理上

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录

下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

（五）存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

函授生自我鉴定篇四

通过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以独立思考作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

五存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

函授生自我鉴定篇五

函授生自我鉴定范文，是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结，请参考大专自我鉴定范文毕业生阅读了解，自我鉴定一般分为五类，因其类型和自身特点不同，写出来的鉴定自然也不一样，以下请参考自我鉴定怎么写_工作自我鉴定

在科技知识高度发展的今天，各个企业都在进行用人制度改革，知识、才能似乎可以改变一切，为了适应这种社会环境需要，也为了提高自己的工作水平和业务能力，我报名参加了2007年成人高考，并考取山东科技大学，开始了三年的专科学学习。

通过函授学习，我感觉自己各方面都有较大的提高。我在函授期间，遵守学校的规章制度，尊敬老师，团结同学，在政治思想方面，拥护中国共产党的领导，热爱自己所从事的煤炭事业。

三年时间的函授学习，从时间上讲很是短暂，加上平时工作的任务颇多、事务繁重，但是我正确理顺了学习和工作的时间安排，珍惜面授的时间，上课时候，保持学生时代的作风，不迟到，不早退，认真听讲，做好笔记，按时完成作业，有问题就及时和老师探讨。

一份耕耘，一份收获，我充分利用自己空暇时间，阅读书籍，努力学习煤矿开采技术等专业书籍，面对每学期考试，我都取得很好成绩。这样的学习过程，使我在工作岗位中受益很多，我自己知识面扩大了，思维空间拓展了，工作起来也提高了效率和工作质量。感谢学校为我提供良好的学习环境，感觉老师的辛苦栽培和教导。

在我工作中，我把我学到得知识系统的归纳，科学有效的结合现在的工作岗位，充分发挥理论和实践应用的结合，这样我的个人素质也提高了，业务能力也提高了。特别是我学习的《煤矿开采技术》、《矿山通风与安全》、《矿山电工》、《计算机基捶等知识，使我在工作中得到更多应用空间，今后，我将继续进行有针对性地进行学习。

毕竟，知识是提高人修养的基本途径，也是时代的需要。

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年7月为温师院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在校工作期间，我一边认真备

课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘温州师院的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。

学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

我热爱自己所学的中文专业，更爱神圣的教育事业，我努力培养自己的文学兴趣，积累一定的文学功底，希望能将自己的才华奉献于祖国教育的土壤中。同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。

班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确实，三年寒窗的我亦有所收获。

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

一、思想认识方面：

本人明白了只有理论知识而没有实战经验在当今社会是无法生存的，俗话说的好：师傅领进门，修行靠个人。老师教的都是些最基本的知识，书本上讲的都是些理论知识，自己要想有更大的提高就必须要加强实践。

二、专业技能：

三年的函授学习，实质上面授时间很短，但本人觉得受益还

是很大的。

本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的工作和生活当中。这三年里我学到了能重根本上了解计算机的运作，能用c/c++编写一些程序和修改一些程序。了解单片的应用等等知识。

三、存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

函授本科毕业自我鉴定有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。这是我的函授毕业生自我鉴定，今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了贵州省函授教育学院学前教育专业，于是开始了三年的函授学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治上思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二)学习目的及态度

(三)收获和体会平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上 在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五)存在问题及努力方向

还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的学习研究，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

离毕业典礼只有屈指可数的几天了，刚进校时的场景还历历在目，在目睹了三次毕业生离校的场景后，现在终于也轮到我们自己了。四年以来经历了无数的事情，虽然也有很多不如意的地方，但是我也有了很多的长进，以下总结大学四年的生活和学习等方面：

学习方面，大学四年唯一挂了一门体育，其他文化课一些科目也都算勉强通过。大学主要学的是计算机专业，在专业上也学了繁多的科目，如《数据结构》、《操作系统》、《c语言程序设计》、《unix系统教程》、《80x86汇编语言程序设计》、《数据库基础》、《软件工程》等各类科目，其中不乏艰涩

难懂的知识，有些到现在也没有搞得很明白，现在回忆起大一刚开始学习c语言基础时的情景，还是如此的生动鲜明。

后来我在大三的时候主要开始学习delphi程序设计，抓紧时间学习了很多实用的知识，后来也直接帮助了我顺利找到了工作。其它很多非专业科目也是不求甚解，大二的时候通过自己努力通过了英语四级，这是值得欣慰的事情，整个大学高等数学一直是我的薄弱科目，直到现在高数还是只懂点基础。整个大学勉强获得了一次三等奖学金，也算填补了一项空白。

除了一些文化课，体育也是薄弱的地方，现在想起去练习排球垫球，投篮，打乒乓球的情景，还是很有回味，直到后来身体些许不适，也坚持锻炼了一段时间，现在想来篮球课还是很有趣，把我以前没学会的很多基本动作都学会了，虽然现在水平很一般，能自娱自乐足矣。

在程序设计学习方面，我认真的学习了delphi程序设计，尽管也只学到了一些基础知识，而帮助我找到工作也很高兴，现在工作了才知道书本上知识结合实际的重要性，之前学习的mfc程序设计也抛之脑后，不过还是学到了很多面向对象程序设计的知识，对windows api的学习虽然不是很深入，但是也使我了解了很多系统程序运行方面的基本知识。

在生活方面，大一的时候积极参加了一些社团的活动，也参加了一些社会上的项目，尽管现在想来很简单，但大一的时候刚踏入大学，对很多东西都很好奇。大一期间由于一些原因调换过一次宿舍，现在想来大学四年不止是我一个人成长了，大家都变得成熟了，在毕业前我也住回了原来的宿舍。

大二的时候可以带电脑来学校了，随着学校通上宽带，大家电脑带的多了，除了平时用来调试课堂上讲到的程序，更多的拿来上网和游戏，这段时间浪费了一些时间，除了增长自己的游戏水平外，进步不大。

函授生自我鉴定篇六

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，通过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

这段函授学习生活，是本人人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为本人划平人生的线起着至关重要的作用，给了本人一次重新塑造自本人、完善自本人的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。本人将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

函授生自我鉴定篇七

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

自学考试的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新

生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

几年的自学考试经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用？在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

我真的很感激自学考试，它是改变我一生命运的考试！它带给我最大启示是：只要努力必有回报，只要付出必有成就。

在过去的几年里，自考已经成为我生活的一部分，每年的4月、10月我会很自然的调节自己的生活节奏，投入到复习迎考中去，考试已经不再是一种任务，而是一种习惯。

我真的很感激自考！自考使我真正体会到，每一次考试只是一个里程碑，求知是永远没有止境。

现在的成就，是过去努力的结果，都是历史，也是未来的起点，而不是终点！虽然我将告别自考，但自考精神将伴随我一生。