

# 2023年家长助教活动总结 家长助教活动方案(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长助教活动总结篇一

20xx年9月26日上午

刘颖(李知航妈妈)

音乐《我的好妈妈》

- 1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。
- 2、知道妈妈很辛苦，萌发热爱妈妈的情感。

钢琴ppt

一、导入活动，与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之情。

2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕辛苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

## 二、新授新歌

1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。

2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么？看看谁听的最仔细，等下老师要提问的哦！

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么？

4、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢？老师念一边，小朋友们仔细。

5、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

6、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

## 三、结束部分

1、今天我们学习一首《我的`好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、游戏。

本月26日上午，我们小三班开展了“家长助教”活动，一名家长以教育者的身份走进幼儿园，走进课堂，进行教学实践活动。所谓“家长助教”，就是在家园共育的实践中，家长

作为志愿者参与到幼儿园的各种活动中，用他们的兴趣、特长、人格、行为去影响孩子，帮助孩子开阔眼界、丰富知识、完善性格，促进家长和教师的相互理解，形成教育合力。

李知航妈妈是一位音乐老师，但是她第一次上对幼儿园小班的课难免有些紧张。由于活动前教师与助教的家长沟通较多，所以今天活动环节紧凑、内容饱满。

在此次家长助教活动中，为了让幼儿了解小歌曲的内容，李知航妈妈认真的准备了生动的ppt激发幼儿对学习歌曲的兴趣，还为小朋友准备了鼓励的奖品。整个活动气氛活跃。

## 家长助教活动总结篇二

家长在孩子的教育中起着不可或缺的作用。家长们来自社会各界,蕴含着丰富的教育资源。开展“家长助教”活动,可以更好地增进家长与幼儿园的沟通,促进家长对幼儿园和教师的了解,增进孩子,家长和教师间的感情。同时帮助孩子们了解家长的工作,增进知识。家长进课堂,使家长真正的参与到幼儿的教育中来,成为幼儿园教育的合作者,支持者,教育者。

本次“家长助教”活动,马良钰小朋友的妈妈为小朋友们带来了一个精彩的沙滩上发生的故事,小朋友们听得津津有味,同时增进了环保的理念,强化了爱护环境的习惯。家长充分的参与到了幼儿的一日活动当中,促进了对幼儿园一日教育的深入了解和感悟,同时把这份收获也汇报给了其他家长,促进了家长们对幼儿园的了解和信任。

通过此次活动的开展,老师家长和孩子们都收获良多。家长们对幼儿园的了解加深,参与幼儿园活动的热情更加高涨,对幼儿的教育问题也更加关注。既赞赏老师们的工作,又为我们的工作提出了更多的建议。家园充分形成了一股合力,为教育的创新和发展,为教育更适合儿童做出更多的

探究与实践。

## 家长助教活动总结篇三

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

20xx年12月10日小班8：00开始中班8：30开始大班9：00开始  
三准备阶段：

1、请家长准备：擀面杖、案板、围裙，菜刀（班主任合理分组安排）以微信、家长会等形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）

3、班级准备：洗手液体、洗手水。

### （一）、介绍冬至来历

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”、宰羊、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯。

### （二）、以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、  
比赛：

1、擀皮

2、包饺子

3、吃饺子

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子拿回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事、亲子朗诵等活动（班主任设计好）（等待饺子煮熟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

## 家长助教活动总结篇四

一、活动目的：

通过家长助教活动，丰富幼儿园的教育内容，为幼儿提供更为广阔的视野。

二、活动前筹备工作：

1、确定助教内容：纸袋动物(艺术活动)

2、确定助教时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

3、确定助教地点：大班活动室

4、决定邀请\_\_\_\_妈妈参与助教。

5、事先请家长做好各种材料：购物纸袋、彩笔、剪刀、动物的五官及纸袋动物范例。

三、活动流程：

活动过程：

1、出示\_\_妈x制作的“纸袋动物”导入活动，引起幼儿兴趣。

\_\_妈x以狮子的口吻说：小朋友，你们知道我是谁吗？我是狮子。今天，我是到你们班来找小伙伴的，请你们照我的样子做几个小伙伴好不好。

2、引导幼儿观察纸袋狮子的制作方法。

(1)先用卡纸剪出狮子的长耳朵、眼睛、鼻子、舌头、嘴巴。

(2)在纸袋上部适当位置贴上狮子的耳朵、眼睛、鼻子、舌头、嘴巴，也可以用彩笔画鼻子。

(3)在纸袋狮子的胸部贴上蝴蝶结。

3、交代要求，幼儿分组操作。

\_\_妈：下面请小朋友来为狮子做伙伴，老师这里有许多小动物头像，可以先看看他们长得怎么样，然后在想想你想做哪种小动物，用什么方法做。大家可先看纸袋动物范例，然后动手制作，每个小朋友要尽量注意跟别人做的不一样。

4、总结评价，结束活动。

5、请幼儿将玩偶套在手上，两两对话，学习用玩偶的口吻对话和表述。

## 家长助教活动总结篇五

实施方案

活动内容：小灯泡亮了

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解小灯泡亮的原理，知道小灯泡亮的必备条件：电线、电池、电珠。
- 2、教育幼儿安全用电，不随意玩电，有初步的自我保护意识。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣，培养幼儿仔细观察新事物的好习惯。

活动准备：

干电池、导线、小灯泡(灯座)、发电机模型等。

活动过程：

一、自我介绍：我是中三班xx的爸爸，在成化中学的老师，教一些大哥哥大姐姐的。

二、活动导入：

师：小朋友队日常生活中的新鲜事物和器官的现象要仔细观察，并认真思考。

三、正式活动：

1、从日常生活中的手电筒和玩具灯着手，演示。

出示生活中的小灯泡、电线、电池，让幼儿认识各样东西，并引导小朋友注意观察小灯泡和干电池的外型特征，并指出要使灯泡亮，应该怎样把小灯泡、干电池和导线连接起来。（请动手能力强的勇敢的孩子上来连接，家长旁边指导。）

演示结束提问：怎样才能让小灯泡亮起来？（小灯泡、电线、电池要串联起来可以不考虑电池的正负。

2、提问：家里的灯量和刚才看到的是不是一样亮的呢？（不是）

哪些地方不一样？（没有看到干电池、有电线、开关、灯泡。）

家里的电是哪里来的呢？（很长的电线接到家里）。

电线接到哪里？（发电厂）

发电厂里有什么？（发电机）

发电机是什么样？的它是怎样怎样电的呢？

3、演示发电机模型

(1)介绍发电机的构造，并演示说明材料的性质，让小朋友走进看清楚，并体验磁铁可以吸铁。

把发电机模型与灯泡连接，问：不动轮子，灯泡会不会亮（不亮）说明没有电。怎样才能亮呢？（把轮子转起来。）

让小朋友亲自来转一转，摇动轮子的手柄发现什么？（请多为小朋友体验转动轮子，小灯泡亮了。）



(2)问：小朋友有的顺时针转，有的逆时针转，小灯泡都亮了，说明什么。（与转动方向无关，只要转动就会亮了。）

(3)有些占便宜转的快，有的转的慢，有什么区别？(转的快就更加亮。)

(4)总结：家里的等会亮，就是发电机转动发了电，通过电线接到家，再接上灯泡，开了开关几回亮了。

#### 4、安全教育

刚才我们在演示和操作时手碰到带电的电线，有没有危险？为什么没有危险的？但家里的大人却告诉小朋友不能碰家里的电线插座和很多家用电器？(有危险，会触电。会烧伤、烫伤甚至回死掉。)

那说明今天的电和家里的电是不一样的在家里要注意安全用电，等小朋友学会正确用电了就可以动了，不要过分害怕，也不能马虎乱动。

5、和小朋友再见，希望下次还有机会和小朋友一起上课。再见。