

小学班主任工作自我鉴定 教育实习自我鉴定 鉴定班主任工作示例(大全13篇)

范文范本是我们学习的榜样和标杆，可以启发我们对写作的思考和理解。在写总结过程中，我们可以借鉴和参考相关资料和范例，以提高写作的质量和效果。接下来是小编为大家整理的一些精选范文范本，希望能对大家的写作有所帮助。

小学班主任工作自我鉴定篇一

最终高燕忍不住了，摔书而起，在讲台上大吼一句：“你们这是上课还是下课?!”那帮人没啥反应，她继续喊：“都给我坐好!”她的脸铁青铁青的，那些小鬼终于安静了一些，我便让纪律委员钟程来扣星，这样总算安静了一点。可是那个童以骋还是在说话，钟程喊她名字她不管，我喊她名字她更是给了我好两个白眼。我便让钟程扣第6小组的星，只要她不停就一直扣，总算让她闭了嘴。可她在瞪了我们好一会之后，起身跑出了教室，我忙追了出去问她去干什么，都不跟老师说。她挥挥报纸说是还报纸，不行，不能这么纵容她，我就让她下课再去还，然后让她回教室，结果她是一脸的不情愿。记得那次上作文课时，别人都在写作文，她倒好，把笔一扔说：“我不要写作文!”然后不管我用什么办法她就是不理不睬也不写。后来跟其他实习老师一交流，都说她特别难管，一点也不听话，有时还要顶嘴。这么任性的孩子真是少见。原本打算晚托班之后把她叫到办公室问问她到底有什么不满意的都说出来，要不这孩子的逆反心理太严重了。虽然是学习委员，可也不能这么目空一切埃哪知道一下课她就回家了，只好等明天。

更多

小学班主任工作自我鉴定篇二

本人于20__年3月11日至20__年4月11日在__区__镇__小学进行为期一个月的班主任工作，受益良多让我真正了解班主任是班团体组织者和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作所以班主任需具备较强的管理本事，现将班主任工作鉴定如下：

一、班级纪律管理：

1、赏罚分明，恩威并重，说到做到。奖赏分明，恩威并重。无论是学习上，还是生活上，我对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地明白什么是对的、什么是错的。2、善于培养有本事的班干部在一(1)班，我会给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然我会根据学生的表现情景和每个学生具备的不一样本事，让学生担任不一样的职位。当然这些班干部是要理解全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会立刻被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一齐管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自我的才干。这是使班干部的工作有了必须的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自我的本事，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的本事。善于培养有本事的班干部，把班级交给孩子们自我管理，也减轻了班主任的工作负担。

二、班风建设：

人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、交通安全：

行走时怎样注意交通安全。(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。(2)在团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。(三)家访工作孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习，思想状况，学习实践活动的效果，我进行的家访，目的是为了加强学校与学生家庭的沟通，以便有利于学校的教育教学工作。经过家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。让我认识到了小学家访工作的重要性，仅有家校结合，才能更好地开展学校工作。

细心了解情景，做出全面的辅导方法，下头是我对班里个别学生心理辅导的案例：我班的陈小贤小朋友，刚入学时，常常不能有效地控制自我的观念与行为，课间常与同学闹意见，在校就餐只要是自我不喜欢的菜，就拒绝吃饭，只要有同学得罪了他，不是大打出手就是背着书包回家，教师劝也没用。所以，班上的同学基本不与他交往，都远离他。

我先对他行为分析原因：其一：这孩子自小父母离异，生活在单亲家庭中，长年生活在外公与外婆的溺爱中，妈妈常常在外摆摊做生意，一天几乎没什么时间花在小孩身上，家中没谁能管住他，几乎是想要什么就给什么，想做什么谁也不阻拦他，致使他自小就没有爱心，目中无人；其二：在班里不愿与教师沟通，拿在家的手法对待班里的同学，致使同学都排挤他，在班里没有谈心的朋友。基于这些，我首先是常常找他单独谈心，先让他说说自我的优点，针对他说出的优点给予表扬，在同学面前常找些机会让他去帮忙别人，并常带他与同学们一齐聊天，时间久了，同学们也不再那么排挤他了，他也在其中找到了欢乐，我还时常看到他主动去帮忙别人了。其次就是与家长沟通，教师的本事再大，没有家长的很好配合，那也只能是徒劳。我在与孩子的家长沟通中，要求家长对孩子不能盲目地顺从，应有原则性，当孩有什么合理要求时，家长能够满足，否则就不要轻易答应。还与他

的妈妈沟通，期望她能在孩子身上多花些时间。

再者，就是给孩子以赞美，每当发现他有提高时，就及时在班里对他进行表扬，慢慢地，我还委以重任，让他担任了班里的卫生委员，我发现，自他当上班干部后，他对班里的卫生工作更上心了，劳动也更进取了，不仅仅做好自我的那份，还总是要去帮别人。此刻课间很少看到他与同学闹意见，和同学相处甚好，对教师也相当尊敬。短短的一个月的实习已经结束，在这次实习中我的本事都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。

小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。我将在今后的工作中继续努力，及时鉴定经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

小学班主任工作自我鉴定篇三

xx镇xx幼儿园是一个公办园，在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光有实践是不够的，要理论与实践相结合。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。

这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做的更多是保育工作，也许是因为我在大班，在教学上，我上过几个活动，在这些活动中，我看到了自己的不足，我

们的语言不够美丽，不够吸引小朋友，表情，动作不丰富，不够感染小朋友，可能是自己的一些不足，没有做到适度的夸张，评价语言过少，没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好做到因材施教，对亲外答案和突发行行为和语言，不能迅速的灵活地应答和处理，以上3点是我自己反思后小结才出来的，做到不够地方我们，我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论大部分是因为我们新手老师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改进。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

文档为doc格式

小学班主任工作自我鉴定篇四

20xx年9月17日至20xx年11月28日，我在xx小学进行了为期两个多月的实习。我实习的主要内容包括两个部分：课堂教学和班主任工作。我在二完小实习分为前后两个阶段，9月16日至9月30日为第一阶段，我主要从事的是五年级98班数学和一年级119、120、121班音乐教学；10月8日至11月27日为第二阶段，这期间我主要任务是二年级112班语文教学以及二年级112班的班主任工作。在实习期间，在办公室老师、原任课老师和班主任以及指导老师梁老师的耐心指导、帮助下，我较好的完成了教育实习任务。

实习期间，在老师的指导和支持下，我总共听了21堂课，上了108节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请教指导梁老师，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的功夫。在教学之前，我都认真听了很多课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案，做好万全准备。

实习期间，作为实习班主任，班级的日常工作都得认真履行，每天的大课间活动都认真维持秩序，监督到位，学生有问题，出现矛盾，我耐心做好思想工作，化解矛盾，平时也经常和家长联系，就学生的情况进行交流。每周一次的班会，对上周工作进行总结，并对学生提出新的要求及任务。在担任实习班主任期间，配合学校工作，组织学生参加了朗诵比赛、大型感恩教育、防空演习、校运会，在校运会中，我班取得了总分第一的好成绩，朗诵比赛也获得了三等奖。中考后，召开了家长会，而且我负责的中考专刊也获得了三等奖。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的李老师和梁老师，是她们让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩逐渐走向了成熟。

小学班主任工作自我鉴定篇五

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优

秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

奎两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的.实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

奎两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

小学班主任工作自我鉴定篇六

在八周的实习时间里，很多人很多事都让在不知不觉中感觉长大了，成熟了，在这里我要衷心感谢那些给我帮助与支持的家人，指导、勉励我的老师，以及身边一直守候我的好朋友说声感谢。

以下是我对自己实习中的自我鉴定：

首先是观摩实习学校的教学活动和班主任工作。在一周的时间内我基本熟悉了实习学校的教学运作，然后就到我实施教学活动了。教学前备课写教案是当务之急，要把教案的具体内容的完整性及教案的有序排列，如课题、教材、班级、课时、教师，再是课程类型、教学目的、教学重难点、教学方法和使用教具及教学过程等。经过一段时间的练习、老师的指导我写的教案从开始的杂乱无序到后面的高质量完成，还有课件制作均为上乘之作，受到原任教师的一致赞成。

在上课前的前两周的实习上课教学，我表现出紧张，语言表达、课堂讲解和教学组织都不尽人意，但经指导教师的反复指点、引导，逐渐摆脱了畏怯心理，而进入到良好的教学状态。教学心态和教学能力、教学效果均得到极大的提高与改善，当为期八周的在校实习即将结束时，我感受收获良多，对如何去当好一名合格的教师增强了信心。

总之在教育实习期间，学生们能够按照指导教师的要求去认真备课，并认真写好教案，做到对教材的熟悉；上课时做到教态自然、语言规范、表达流畅、有层次感有重点及难点，讲课力求生动、自然。与学生互动达到最佳课堂效果。而且作为美术、书法专业课，课前的示范图准备很重要，能使学生的情绪热烈更加精神集中，因此我颇费心力、功夫去准备。我为了能调动学生的上课情趣，应用多媒体和多样教具教学，板书按排有序，文字工整规范等等。

班主任工作是实习中的重要内容，我十分重视。在原班主任的带领下，首先对班里的情况进行各方面的调查，然后有针对性的制定班主任工作计划，积极开展各项工作。在当班主任工作期间，做好班上日常工作，如带学生早读、组织眼保健操和广播体操，与学生聊天从中了解思想动态等。还有细心请教原班主任管理班级的方法和技巧，比如怎样有效地表扬和批评学生等。另外多参加集体活动，如在海口实验中学

高中部的实习生，组织班上同学参加学校组织的歌咏比赛，并且还拿到了奖项，还有参与校运动会并付出极大的努力。

在向原任班主任教师获取带班经验的同时，学会如何带班、如何当好班主任。即注重个别教育又关注大多数同学的思想状况。对于品学兼优的学生，着重在培养提高。再有和家长沟通，引导家长要多一些时间和耐心去和孩子交流，多多注意培养孩子良好的品行习惯，另外适时召开主题班会，做到形式多样及丰富多彩，如陈志博、刘黎红同学表现不错。通过担任班主任，同学们的工作能力大大增强，并与学生产生了情感，得到了大家的认可。

小学班主任工作自我鉴定篇七

本人本着认真负责、兢兢业业的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，考虑了好多时间，备了7页的详细教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲地很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点，但时间有限，于是第一节课好多内容都来不及讲，指导老师给我提出了宝贵的批评意见：教学的目标是要在45分钟内完成教学任务，所以备课时一定要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲清。

以前不知道，以为上机课就是让学生自己练习练习，其实不然，现在我觉得真的要上好上机课也不是那么简单，需要自己备课时仔细的考虑，特别是屏幕控制和时间分配需要好好斟酌。第一次上上机课求圆的周长和面积时，我先给学生讲了一xx意点，然后即放手给学生做，结果由于大家初次接触xx□动作速度不一，导致一部分同学做的很快，做完之后没事干。另一部分学生则是做的很慢甚至不知道如何做。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢我的母校xx小学让我有了这样一段

实习经历，同时也衷心感谢我的学科和班主任指导老师xx老师，她给了我很多的指导和帮助。

小学班主任工作自我鉴定篇八

在小学教育实习过程中，进行实习自我鉴定相当于一次阶段性工作总结。今天，本站小编为大家带来了小学教育实习自我鉴定范文，希望大家喜欢！

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了

显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生

讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学班主任工作自我鉴定篇九

期待已久的见习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是很深的，上一年为期几周的见习让我对教育见习有了初步了解，但这连续五天的教育见习，加深了我对教师、教育、学生的最初浅显想法。这些日子里让我感受到了作为教师的荣耀，同时也体会到了作为一个园丁的辛劳，要做好一个普通的小学教师并不是一件简单的事。

我知道，教育见习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过见习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过见习，使我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。见习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

我知道，作为一个见习老师，不主动的话是很难融进班级里的，所以我在他们下课就开始跟他们聊起来了，现在这个年纪的小孩子都很活泼、乐于表现，所以我们如果要了解他们，跟他们好好相处，我们需要主动接近他们并鼓励他们去表现，然后慢慢融进他们的世界。因为班里才35个人，所以这样一

天下来，我已经认识了不少同学了，为了更好地记得他们的名字，我自己做了一张座位表。

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，有意识的教师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式，他们选择的教学方法能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。同时，这里的教师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更生动，资源更丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。这是我在铁军小学小学感受最深，收获最多的。同时在指导老师的指导下，我对学校的网络系统也有了大概的了解，懂得学校投影仪等教学仪器的使用。

在教育教学工作上，我认识到教师与学生的交流是非常重要的。交流是形成良好师生关系的重要途径。

小学班主任工作自我鉴定篇十

xx年xx月xx日到x月xx日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师吴琳老师，在以后

的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（1）班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

小学班主任工作自我鉴定篇十一

我是白城师范学院初等教育系07级02班实习生张玲玲，从3月到5月30日在榆树市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助

和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的xx[]数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总

结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人沟通交流，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人沟通交流正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

小学班主任工作自我鉴定篇十二

在中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动??在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

最后，我要向指导和勉励我的关老师与刘老师以及中心小学的老师们，表示我衷心的感谢和崇高的敬意！

小学班主任工作自我鉴定篇十三

教师更应该主动去了解他们出错的原因，然后帮他们纠正；同时，教师要善于引导学生和自己交流，让学生主动吐露真情。因为通过这样互动交流，才能了解学生的学习水平、性格特征，进而促进教学的发展。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要做一名学生喜欢的教师，必须得具备一颗关心爱护学生的心。所以，在教学过程中，我们要了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

而在自己亲自上阵实践的时候，我了解到要上好一堂课，并不是上台说说就行的。首先，我们要吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作，备课时，我们要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，

结合教参书和学生的.练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。其次，“讲”才是重点，所以备好课正式上课的时，我们必须要知道怎样去管理班级、调控课堂以及如何调动学生的学习兴趣和积极性，然后要根据你的备课内容去顺理学生的思路，帮他们理解课文。我建议，在备课的时候我们要准备好讲课稿，那是为了防止自己在课堂上紧张然后说话语无伦次，不懂衔接或者漏了教学重点。

我希望能扮演好自己的角色，真正做到“学高为师，身正为范”，担起老师的那份责任；真正和孩子们称为朋友，珍惜彼此的友谊。争取多看、多听、多实践、多请教、多总结，真正在实践中升华理论知识，提高教学水平，为将来顺利地上工作岗位成为一名合格的小学教师打下扎实的实践基础。