

# 2023年师德演讲题目(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 师德演讲题目篇一

各位领导、老师：

上午好！

我是来自xx艺术学校的一名新老师——xx□在第xx个教师节来临之际，首先，让我用最诚挚的祝福，祝愿普天之下为人师表的园丁们，节日快乐！

今天很高兴能作为柳艺的代表之一，站在这里。在这么多有经验的前辈面前，做关于师德师风的演讲，我有点紧张。作为一名年轻的新教师，我不敢说自己师德多么高尚，不过，我想代表年轻教师说一句：为你站着，我愿意！这也是我今天演讲的题目！

但后来发生的一件事，却深深地触动了我：一天放学后电话响起，那头传来的是一个娇嫩的孩子的声音□"miss朱，我和妈妈走到学校门口发现一只大蜜蜂要钻进我们的车里，你现在可千万别出来，蛰到我和妈妈没关系，可千万别蛰到你！”顿时，一种幸福感油然而生。孩子虽顽皮淘气，但他们有一颗金子般的心。一下子，我仿佛走进了一个从未经历过的世界，这世界是那么纯洁，真诚。在这世界里，面对这样的孩子，我还有什么理由不去尽心尽力培育他们，还有什么理由不为他们做出奉献和牺牲呢？那一刻，我在心底暗暗发誓：我一定要把工作干好，

干出成绩来!不求轰轰烈烈,但求踏踏实实;不求涓滴相报,但求青春无悔!

学生和老师的血脉本不相连,但朝夕相处,耳濡目染,我们的脉搏早已一同跳跃。于是我鼓起勇气告诉自己:一定要用发展的眼光看待这些还没有丝毫学校经历的孩子们,要勇于承认孩子习惯培养的长期性和艰巨性。只要是不放假,只要是面对学生,就得兴致勃勃,有一次我生病,但我却没有听老妈的劝慰请假休息,因为我知道:作为低年级的班主任没有请假的权利,每一个尽职的教师都必须很无情的对待自己!这种奇怪的状态,与其说是意志使然,不如说是一种条件反射!

班里有几个学习特别吃力的学生,让我很是犯愁。但我想到自己在漫长的成长过程中也曾有步履蹒跚,甚至不见柳暗花明时,就不会因为孩子们暂时的差距而不安,因为人的成长也是有季节的,让不该绽放的花蕾过早的盛开,她就会缺少许多应有的芬芳与娇美,要静心期待花期的到来才是。我坚信:保持一个阳光的心态,就会创造一个阳光的世界。手把手的带着孩子往前走,正如周杰伦的歌《蜗牛》:“我要一步一步往上爬……”眼瞅着孩子一天一个样儿,这是只有教师这个职业才有的惊喜!

古往今来,多少文人墨客歌颂着这个光荣的称号,多少仁人志士肩负着这个崇高的使命。在教师这个光荣的队伍中,我深深地知道,自己不过是一名新兵,虽然我目前的心智和能力还无法成为这种光荣职业的代言人,但是我为自己能够从事这种传递未来的职业而自豪,因为我的选择无尚光荣!

从学生到老师,从坐到站,这是我生命里最重要、也是最自得的跨越,而三个年头后的今天,我依然最想说的是我一生的誓言:为你站着,我愿意!

## 师德演讲题目篇二

各位领导，各位：

大家好！今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师。xx年3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车25米，整整25米。小车把殷老师撞出去25米。在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师52年的生命历程，嘎然而倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。殷老师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的殷老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊，你看啊漫山遍野，你还觉得孤单吗？你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊，尘世间多少繁芜，从此不必再牵挂……”

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——雁江区保和镇初级中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

黄万华老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫尹若英，她是两个初三班的语文老师，还

兼任班主任，她的丈夫唐宗宾老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭煲搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了20名资阳中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊！”我心里真是酸甜苦辣味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：

《调寄满江红》？暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔

端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！

## 师德演讲题目篇三

尊敬的领导：

我不是诗人，不能用漂亮的诗句来讴歌我的职业；也不是学者，不能用深邃的思想来思考我的价值；更不是歌手，不能用动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我是教师——一名普通的小学教师，我要在知识的宝库中采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——我选择，所以我热爱。

记得十一年前第一次怯怯地站上讲台，同时触及到几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光的一瞬间，我的所有希求已化成七彩粉笔，我知道这便是我的起点。我很自豪能为孩子们的世界添抹一簇缤纷。然而，这份坚守做人民教师的璀璨心理似乎在现实中逐渐削弱。当一个班的班主任，语文教学担子沉沉地压在我并未完全成熟的肩头的时候，当一个个不谙世事，淘气调皮的一年级的孩子站在我面前扮鬼脸，耍滑头的时候，我，一个涉世未深，对教育教学规律知之甚少，对困难艰辛估计不足的大孩子，这才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。那时，我苦恼过，迷惘过，苦恼迷惘之后也动摇过，退却过。但有一件事深深地触动了我，使我从迷惘中寻回了自我，在退却时坚定了初衷。

那天是中秋节，是爸妈在家等我吃团圆饭的日子。我正盼望放学铃声赶快响起，铃声一响，马上放学回家。恰在这时，几个淘气包飞速前来报告：老师、老师，盛小峰眼睛里都是

沙子！我马上跟着他们来到学校沙坑，原来几个孩子一起玩沙子，不小心把沙子扬进了盛小峰的眼睛。怎么办，正当我束手无策时，旁边的老师提醒说：赶快送卫生院！于是，我把另外的学生托付给这位老师，自己用自行车带着这位学生到卫生院去。

第二天刚到校，只见盛小峰手捧一束怒放的金桂，向我狂奔而来：老师，这桂花给你！我妈妈的名字就叫桂花，你跟我妈妈一样好！孩子忽闪的眼睛充满了期盼，我收下了这束貌似平常的桂花，但我更清楚的知道，这桂花包含着一颗怎样的童心啊！我做了这么一件应该做的事，却在孩子的心中有如此高的地位。此时的我仿佛进入了一个从未经历过的世界，这世界是那样的纯一切？我在心底发誓，既然我选择了这个职业，我就要热爱这个职业，把工作干好，干情、高雅和真诚。在这个世界里，面对这样的孩子，这样的学生，我还有什么理由不去尽心尽力的培育他们，引导他们？还有什么理由不去为他们献出成绩来，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求青春无悔！

从那以后，我一心扑在教学上。学校领导觉得我适合教低段，每年都安排我教一年级。我知道“万事开头难”的道理，领导这样的安排是对我的信任，也是让我对自己过去的挑战。为了孩子，我很少回家看父母，为了孩子，我连结婚都没请一天假。工夫不负有心人，一届届的孩子都用优异的成绩来报答我的辛苦，自己的教学也得到了大家的认可与赞同。

在短短的几年教学中，我深刻的领悟到：教师的价值只能通过学生去延续和兑现，不管是在哪所学校，不管是教哪届学生，我都要把全部的智慧真诚地交给讲台下面的人。在他们将来千秋各异的人生里，必定有我或多或少的指引，因为我是他们的启蒙老师。

追求永无止境，奋斗永无穷期。那么，就让我用我的青春和热情为太阳底下最光辉的职业添上最灿烂的一笔。

## 师德演讲题目篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《真水无香，真爱无言》。

曾经读过这样一首诗：我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想，带着这份激情和梦想，我踏上了有知识，情感，理想和信念汇成的三尺讲台，成为了一名人民教师。

教师的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名优秀的老师，不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，但是不知怎样来求索。于是，我希望找到优秀的楷模来模仿。其实，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，不只是在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

所以，我可以骄傲地说，在坐的每一位老师，都是我学习的楷模。我们每一位老师都用自己的一言一行，一颦一笑诠释了师德师风的内涵。一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水



石穿的信念在前行;没有身为师者的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

老师们的行动深深地影响了我，我开始用一丝不苟的态度对待工作中的每一个细节，从备课到上课，从学生的课后辅导到教学反思;我开始用宽容理解去对待班上的每一个孩子，关心着他们的方方面面，接受他们的每个优点和缺点。当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们不会有千金掷出的豪爽，但不会没有细微育人的执著;我们不会有山珍海味、高档轿车的享受，但不会没有润泽万物而不求回报清水般的厚德。一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是啊，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子;我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业。让我们勇敢地去我们的事业吧!让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩!

谢谢大家!

## 师德演讲题目篇五

各位尊敬的老师：

您们好！

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。因为爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重儿童，这也是儿童的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的童年生活。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉

眼没有去发现。”幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们临时教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 师德演讲题目篇六

作为一名体育教师，我经常对学生说的话就是“你真棒”，当我这样鼓励学生时，我发现，他们在课堂上就特别认真听讲，不敢做的动作也积极努力的尝试，并总是说：“老师，叫我，我能行”，“老师，我能比他做的更好”。他们的自信心不仅局限于此，王鹏的个子是班级男孩中最小的，可运动会上他却主动报了好几个项目，如立定跳远，50米跑和接力等。看见老师不信任的眼光，他马上认真地给老师分析自己的有优势，还急着与同学比试了一番，最后不忘安慰老师说：“老师您放心吧，我肯定能行！”项目定下来后，他每天都刻苦地练习，果然在运动会上取得了较好的成绩。

鲜事物、凡事一览、犹豫不决。

过分保护，孩子们需要一定的空间去成长，去实验自己的能力，学会如何应付危险的局面。老师和家长不要为孩子做任何他自己可以独立完成的事情，如果我们过多的作了就剥夺了孩子发展自己能力的机会，也剥夺了他的自立及自信心。

自信受到打击，孩子渴望成长，常常会主动地去做一些自己认为能行的事情，因为缺乏经验，难免犯错误或失败。可惜一些家长和老师总会这样训斥或责备孩子：“干什么都不行！”“真是一块木头！”错误的比较。老师和家长往往都会犯这样的错误：用一样的标准去衡量所有的孩子，而且总是希望他们都能达到同一尺度。这就使得天资，能力各不相同的孩子在发展上遭受到挫折。父母和老师总是在以“最好”的孩子的成长标准为标准，给孩子确立很高的目标，孩子在觉得很难达到目标的情况下，就会对孩子失去信心，而最终成为一个失败者。

作为老师，如何利用学校教育的良好机会培养孩子的自信心呢？

正确的观念。这里的观念首先强调的是老师的观念：应该着力培养孩子的自信；孩子的自信是可以培养的。在这种观念的驱使下，教育者就会以不同的方式方法使孩子树立正确的观念，使孩子意识到自信自己的学习生活有多重要，对自己一生的影响有多重要。

以说受到挫折上难免的，老师要清楚地认识到：孩子身上碰青的姿色，可以渐渐退去，但受了伤的勇气却难再恢复，也许一辈子会受到影响。所以，我们应该放开手，让孩子有更多机会去体验，去发展，以增加他们的自信心。

适当的标准，老师不要以为同一标准来要求所有的孩子，要了解孩子，让每个孩子从他实际的基础上得到发展。同样是思维敏捷的学生，老师对善于表达的是一个标准，而对不善于表达的应持另一个标准；对于发展较慢的学生，老师要给

他们合适的发展机会，而不要急于求成。以免损伤孩子的自尊和自信。

热情的鼓励。每个孩子都有自我发展的能力，在教育教学活动中，要不断地鼓励孩子们。俗话说：“好孩子是夸出来的。”教师的热情鼓励，会使学生对自己产生极大的信心，在自信心的驱使下，他会认真地对待每一项工作。老师要常常对孩子们说：“你能行！”“老师相信你！”“你做得不错！”“真棒！”