

线上朗读活动方案 朗读比赛活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

线上朗读活动方案篇一

- 1、三至六年级学生全员参与竞赛准备，由班级初赛展示选拔参加学校展示比赛。让每一个学生都经历准备的过程，重在体验。培养学生学习英语的兴趣。
- 2、通过选拔比赛为学生创设良好的`校园学习英语氛围。达到让每一个学生“敢说英语”的目的。
- 3、强化所学知识，拓展知识面，开阔学生的英语视野，从而培养学生学习情趣，提高成绩。
- 4、通过英语朗读比赛，让学生找到差距，互相帮助，增强团队的竞争意识。

三至六年级全体学生

结合相应年级的英语教材选择短文或教师写的英语小作文。

1. 早读为英语朗读时间，这段时间主要是由班主任或英语较好的学生负责组织全体学生听录音，模仿朗读指定内容，英语老师巡视做指导。老师应该每天都要对学生都提出相对不同的要求。
2. 每堂英语课教师要有针对性对学生进行课文朗读指导，时

间的长短可以根据课文本身的长短、难易程度、学生掌握情况来决定。

3. 每天晚上回家学生都要听录音朗读至少5分钟，可以采取家长签字的形式，教师检查指导。

1、初赛：

时间：五月中下旬（课间操时间）

地点：各班教室

2、决赛

地点：各学校

集体朗读和个人朗读两种形式。

每班在班内初赛的基础上选拔参加校个人朗读评比，每位比赛选手提前5分钟进入准备区，抽签领取朗读材料，作比赛准备，内容为所学所练。

1、语音标准、语调优美。能流利地有感情地朗读。

2、朗读时有节奏。快慢、轻重、语速适当。

3、注意发音的技巧（连读、弱读、爆破、失去爆破、不完全爆破、送气与不送气等）。

1、评分标准（满分10分）

（1）发音准确，语调自然流畅，语速适当。（5分）；

（2）表达生动、富有感染力（3分）；

(3) 仪态整洁、表演端庄大方(2分)。

2、评委由本校英语教师和其他老师组成。

线上朗读活动方案篇二

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行!

□xx街道各企业职工

□xx广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

1、初赛环节：以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。

2、复赛环节：每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动期间，由xx广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。(例如朗读给同事、朋友、

配偶、父母等。)复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准(满分10分)：

- 1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。(3分)
- 2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。(3分)
- 3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。(2分)
- 4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。(2分)

街道领导□xx广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人；二等奖三人；三等奖五人；优秀奖若干人。

- 1、场地布置及物料费用xxx元。
- 2、奖励礼品xxx元。
- 3、专业语文老师、媒体人员聘请费xxx元
- 4、共计□xxxx元。

线上朗读活动方案篇三

银行20__父亲节计划精选，真正回报您对中国工商银行长期以来的信任和支持。__银行__支行与__百货__店联合开展“庆父亲节，刷卡满赠”活动。具体内容如下：

一、推广时间

20__年6月x日至20__年6月x日

二、参与卡。

__银行发行的牡丹信用卡[包括牡丹人民币信用卡、牡丹双币信用卡(国际卡)、牡丹准贷记卡、牡丹新版交通卡]。

三、活动

随机好礼：活动期间，工行持卡人当天通过工行pos在西单太平洋百货五棵松店刷牡丹信用卡，即可获得随机抽奖机会。当您的购买订单上显示“恭喜您获得x大奖”字样时，他们将获得相应的奖品：

100元商场一等奖购物券；一天一个。

二等奖50元电话储值卡；一天一个。

四、活动规则

1. 领取奖品和兑换积分的地点是商场指定的收银台。
2. 持卡人领奖时，需要提供当日的购买订单和本人信用卡，并在商场的兑换登记簿上签字确认。
3. 满赠数量有限，每张卡每人每天限购一张。

五、参与商城

1. 商城地址:___

2. 商店电话:___

线上朗读活动方案篇四

为切实贯彻落实《语文课程标准》“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”之精神，促使我校语文老师重视朗读教学，加强朗读训练与指导，激发学生朗读的兴趣，养成良好的朗读习惯，丰富学生的语言积累，全面提高学生的诵读能力，经研究决定开展小学生朗读比赛。

1、选手朗读所选内容，限时三分钟到五分钟，欢迎脱稿。

2、评委老师从朗读内容、语言表达和仪容仪表等多方面综合评分。

3、各班可在朗读的形式上有所创新，比如两人组合等形式。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、朗读要求：语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

阅读教师负责在班级里播放《朗诵者》的视频，每个班级需保证两个课时，让大家感受朗读的魅力。

在班级进行海选，全体同学参加，每个班级挑选选手4名，参加复赛（广播形式，全体老师投票。一二三每班投2名学生，四五六每班投1名学生）。初赛时间是十一月初（班级进行），复赛十一月13日——17日。

：小操场

优秀的文学作品，采用自己推荐、语文老师推荐的形式，更欢迎同学们的原创作品。

全体语文老师。

xx分方法：去掉一个最高分和一个最低分，求平均分，脱稿，原创有加分。背景音乐自选，背景音乐和朗诵内容完美结合，也适当加分。评分标准（满分10分）：

- 1、**内容：**紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）
- 2、**语速：**普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）
- 3、**仪态：**精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）
- 4、**台风：**能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

本次比赛按低高两段按分值高低评出一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。颁发奖状奖品，以资鼓励！

20xx年12月xx日

线上朗读活动方案篇五

x年x月x日下午3点整

维也纳酒店福华路店

国利半导体全体员工

将国利半导体全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到a的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定(商议时间不超过2分钟)，若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由xx负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语(意思相同即可)或确定放弃时停止计时。

表演的人员不许用声音及口型

表演完的本队人员可以看但是不许用任何方式交流

等候的队员不许偷看

不许使用道具

场下观看的人员无论是表演过的还是没表演的只能乐别的不能做

违反此规则的全队给一次提醒机会

给一分钟准备

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用1和2、2和3、3和4的方式进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组10分钟。

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队；

当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演

3、如若出现上述情况，视为犯规

违规者将被更换词语，重新开始，不停止计时，为了对违规队的惩罚，词语的难度将有所增加。

粽子分为多种不同的馅儿，获胜组的组员将有权利进行选择自己喜爱的口味，剩余组将由派发的方式进行。

1、装备照相机及摄像机——x

2、购买粽子及带蒸锅——x/x

3、准备两幅牌并发给大家——x

4、制作分组队员名单——x

5、计时工作——x

6、现场拍照及摄像——x/x/x

7、游戏过程中进行粽子的加热——x

8、准备若干与端午相关的语句——x/x