

高中教师个人工作总结(优秀7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中教师个人工作总结篇一

不愧是最短的一学期，匆匆已到期末，回想这三个多月的种种，还历历在目。

经过细心准备，开学第一节我以图片展示的形式给学生详细讲了这学期将要学习的主要内容，吸引他们的学习兴趣。效果还不错，学生顺利接受了我。接下来就是努力上好每一节课。其中七八班每周安排了一个晚自习，较好的解决了练习巩固的问题。但是五六班没有，期中考试的成绩体现了明显的差距。五班学生曾经给我提过想让加课讲练习，但因为要上口语等原因没有加上，只是在周末补了两次课，效果甚微，感觉很对不起他们。

除了正常的备课上课，每周每班两次作业批改也是必不可少。每周一到办公室首先看到的就是高高的四摞作业，虽然知道该很累了，但心里还会窃喜，至少学生还是挺重视化学的。

另外，开学后不久，我们年级又把每班打算学理科的好学生召集起来，组织了每周一小时的培优。征求学生的建议，我们主要对必修一中的重要理论知识进行了复习。在多学知识的同时，学校对他们的重视，也让他们对自己更自信，对理科更重视，我想这才是最重要的。

在完成教学常规的同时，我也终于有时间关心了一下自己的身体。经过预约挂号，多次化验，门诊开药，取药，煎药等漫长的过程，终于吃上了中药，并且坚持了一月，有效改善了贫血和头晕的老毛病。但后来因为各种原因没能持续，打算放假后继续吃药巩固。

上周的高考监考也让我感受颇深。首次裸考，让学生避免了忘带文具的麻烦。但是，为了个别人的不诚信也让我们付出了太多的代价：考场要装监控，装信号屏蔽仪，进场要用金属探测器扫全身，还要按指纹拍照，核对身份……，为此还要多配一位监考老师，每人还都忙忙碌碌，战战兢兢，生怕稍有不慎酿下大错。这样做，对于打算作弊的考生可能起了作用，但对于大多诚信的考生怕是一种不信任，并且增加了他们的紧张感。真希望有一天我们的监考老师只用收发试卷和文具。

这一学期结束了，期待下一学期忙碌中的收获。

高中教师个人工作总结篇二

一、政治思想方面：

积极参加学校组织的各种会议和学习培训，积极响应党的号召，学习党的路线政策方针，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

二、教育教学方面：

1. 精心备课。认真钻研《__新课标》，深入研究教材，对教材中的基本概念、学生活动、“生活”“__”“社会”以及今年新版教材跟往年的变化都弄清楚，了解每一节授课的要求，

在教学中严格按照课标要求开展教学，联系社会科技发展的热点和生活实际拓展教学内容。

2. 了解学生。对于所教班级的学生，了解他们知识技能的发展水平，兴趣、需要、方法、习惯，以及个性特点，在平时的学习中可能会面临什么样的困难等，以便于在教学中有针对性地开展工作。

3. 课堂教学。关注全体学生，构建和谐课堂，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创设良好的教学氛围，对于学生实验每个必做，演示实验力求生动有趣、可见性强，并鼓励学生利用生活物品进行简单易行的实验，激发学习兴趣。课堂上讲练结合，精选习题，课后作业少而精，绝不占用学生的额外时间增加学生的负担，在中考中，所教班级均取得了优异的成绩。

4. 课后辅导。初中学生普遍贪玩、怕吃苦，容易接受新事物，但又缺乏自控能力，常不能按质按量完成作业，缺少及时订正、消化吸收的习惯，个别学生有畏难情绪，导致成绩一直滞后，针对这种现状，平时多鼓励、督促、交流，分层作业要求，让后进生和优秀生都学有所成。

5. 教研方面。积极参加每次的区、市以及学校、教研组组织的教研活动，学习先进的教学理念和教学手段。在教学之余，本人还积极参加市里组织的中考培训活动，被评选为长春市中考命题人才库成员。

三、工作考勤方面：

本人热爱本职工作，服从大局，从不迟到、早退以及中途外出，从不因私事耽误工作。在工作中，对待同事热情、真诚。

当然，人无完人，在工作中本人的缺点也是明显的，在今后，本人将不断努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

高中教师个人工作总结篇三

三年的工作时间很快就过去了，这意味着我在东营市一中这片广阔的沃土上学习成长了三年。可以说，过去的三年是我不断学习的三年，不断成长的三年。在这三年里，我很荣幸能够不断的向许多优秀教师学习，因为我们拥有一批优秀的教师队伍；我也很荣幸的体验了从高一到高三的整个教学过程，熟悉了各个阶段的教学和管理工作；在这三年里，我接触了特长班、普通班、重点班等不同层次的班级，对各个层次的学生学习的特点都有了深入得了解和研究，为今后的学习和工作奠定了一定的基础。当然，在过去的工作中也呈现出了一些不足和需要改进的地方。无论是成功的经验还是失败的教训，我们都有必要记下来，不断的积累经验教训，以此为鉴不断的反思，才能够不断的向专家型教师成长。

1、对教材的把握方面。通过高一高二的教学实践，我体会到新教材与我过去上学期间所使用的教材相比有了很大的改变，比如新课本中将复数、三角恒等关系等过分强调技巧型的知识点进行了削减，降低了难度。而对于以前在大学里才正式接触到的计算机算法、统计数理知识则新增到高中教材中，教材加重与信息技术的融合，为学生适应信息化的学习提供实践机会，并引导学生重视利用计算机和互联网拓展学习的空间。对于计算算法的教学，我在大学里也只是做了初步的了解，在教这一章内容之前心里没有底，尽管这一章的内容在整个高中阶段不是重点。通过努力研修教材之后，我发现这一章得教学还是比较容易的，更有意思的是，通过与学生的互动能很好的调动学生的学习积极性。进入高三复习阶段之后，通过研究高考考纲要求，近几年的高考题，我在对高中的数学在整体把握、重难点把握上都有了新的更高的认识。

2、新课程理念与课堂教学改革方面

参加工作伊始，由于没有工作经验，对于教学理念只是停留

在大学期间学习得一些基本理论，对于新课程理念大脑中还只是一片空白。而幸运的是，我们一进入工作岗位，就接触到了先进的教学思想，如“先学后教，以学定教”、“一切为了学生”、“为了学生的一切”、“为了一切学生”、“学在教之前、讲在关键之处”等教育思想。在课堂教学上，我根据学到的教育教学理念，大胆地进行了课堂教学探索。尽管探索的历程比较曲折，但不论是成功的探索还是失败的探索，这都是一些宝贵的经验，这都是对教学活动的积极的反思，只有经过这样不断的反思，我们的教学素养才能得到不断的提高与升华。

3、三年来的教学体会

(1)、在高一新生入学之初，我们要加以引导以帮助学生完成初中到高中的过渡。在教学实践中，要从日常生活入手，力争从息息相关的生活中创设生动有趣的问题情境，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，初步体现与现时生活的联系。充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。调动学生积极探求知识的欲望，激发学生的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。

(2)、我们只有让学生喜欢学习数学，我们的教学才能够得心应手。如何让我们的学生不惧怕数学的应用，进而喜欢用数学的思维去解决现实生活中遇到的各种问题是值得我们思考的一个问题。

华罗庚教授在《大哉数学之为用》中精辟的阐述了他对数学的见解：“宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用之繁无处不有数学的伟大贡献。”所以我们在日常的教学活动中，可以经常设一些实际生活问题，让学生理解数学是有用的，明白数学是有趣的。

首先，我们要通过自己的引导让学生喜欢数学。正如王尚志老师所说：“当学生对数学的认识，对数学的兴趣发生一点点的变化，将直接会影响学生的学习效果，所以我们也希望老师我们共同来探索如何在我们应用课，当然也包括我们的数学课里，让学生喜欢一点，让学生喜欢我们的课，喜欢数学，那么这样才有可能使数学在他们将来的发展中帮上忙。”

其次，我们进行数学教学的主旨就是帮助学生认识数学这一学科，并且通过数学的学习提高学生的认识结构、思维水平和理解能力，进而能用所学的知识来解决一些相关的问题。

俗话说：“学以致用。”所以，学得好坏直接关系到用的效果。我们在平时的教学过程中要注意遵循认识事物的规律，由易到难，有层次有计划的实施教学。教学伊始，我们一定要提高对基础知识的重视程度，把眼光放在基础知识的落实上，只有把基础落实好了方能熟能生巧、融会贯通，进而得到知识的升华。然而有些知识是只可意会不可言传的，单凭教师的讲解很难使学生达到理念的升华，这时就要求我们积极引导學生进行自我思考、自我反思、自我总结，通过这样一个过程去“感悟”。

另外，我们也要广泛的涉猎知识、不断的充实自己。社会是不断的向前发展的，作为一名教师首先要不断的涉猎多方面的知识来构建多元知识结构。教师自身构建多元知识结构之后，在引导学生增强数学应用意识时方能得心应手、信手拈来。“腹有诗书气自华”，这也会使学生感受到我们不只是在传授知识，更是在传授思想、传授哲理，更加有利于促进学生的学习本学科的积极性。

(3)、在今后的数学的教学过程中更要重视对概念教学的研究。数学概念是数学知识系统中的基本元素，是解决数学问题的前提，是数学研究对象的高度抽象和概括，它反映了数学对象的本质属性，是最重要的数学知识之一。学生在运用

数学概念进行、判断的过程中要得出正确的结论，首先要正确地掌握概念。正确理解概念是学好数学的基础，是决定数学教学效果的首要因素。

从我们的教学实践中我们可以看出，凡是对概念理解的比较透彻，把握比较准确的学生接受知识的速度都比较快，学习起来更加得心应手。而那些只重视计算不重视概念学习的学生接受一个新知识的过程都比较慢，而且越往后学习就越是感觉到举步维艰。这种只重视计算不重视概念的死板的学习就像“吃夹生饭”，吃得越多就越难消化。

三年以来，我一共担任过三个班的班主任18班、27班和39班。三个班正好代表了三个不同的层次，当然管理的难度也是一步步递增的。

18班是我担任班主任的第一个班，这个班当时是重点班，管理的难度相对来说是比较低的。由于学校非常重视学生的德育培养，在学习、生活方面都有很细化的管理标准和细则。所以我当时非常注重德育月考评，当然在这方面也向全班同学提出了较高的期望。一个学期下来，18班的德育考评一直不错，并且多次获得优秀。表面上来看这是一件好事，然而这其中也隐含着比较突出的问题，那就是：忽视了“学习型”班级的构建，重德育、轻智育。学生在德育发展的同时，总体成绩反而出现了下滑，违背了教育的初衷。

我是高一下学期开始接管27班的，27班是普通班，相对于18班来说管理的难度有所加大，因为这些学生还没有完全适应高中生活，具体来说就是没有养成良好的学习习惯，没有明确的学习目标，甚至有的学生纪律意识也非常淡薄，存在着较多的影响学习不良习惯。这对我来说反而成了一件好事，因为我从此开始思考如何构建一个学习型的班集体，如何更加系统化的实施班级管理。

王金战老师说过：“你不能让西红柿苗子结出苹果来，西红

柿就让他结西红柿，苹果就让他结苹果，每个成果都有其价值。”所以我就根据学生的特点采取了一系列的积极的措施。在德育管理方面，让一些纪律意识、自制力较差、贪玩的学生担任班委，这样一方面增强了他们自我管理的意识，为其他同学的学习创设了一个良好的环境，另一方面，也培养了一批很好的班委，尽管这需要有个过程，但只要让学生直到我们是在真正的帮助他，看重他，我们的学生会很快成长起来的。这个班的大部分学生有一定的学习热情，只是有些学生进了普通班对自己的学习失去了一些信心。学生普遍有这样一种心理：我是差生，我不可能有大作为，否则我就进重点班了。这样的消极心理在无形之中给学生很大的心理压力，使他们无法走出自卑的阴影。通过多次召开家长会我们学校老师加强跟家长交流，共同给学生传递一种积极的期望，给学生贴上一个好得标签，学生开始有了学习的目标性和生活的方向性。这样做的效果是很明显的，学生丢掉了思想包袱，学习进步自然就不成问题了。另外，良好学习习惯的培养也是至关重要的。

特长班的学生调皮、贪玩，学习的积极性、主动性都比较差，但他们在情感上也是很敏感的。只要我们真心为学生付出，只要我们够“大度”，真正为他们着想，我们得付出终归会得到回报。

1、教学方面：

(1)、在高一学生入学之初，抓好基础教学，帮助学生建立学习数学的兴趣；

(2)、在教学过程中，及时反思，及时总结，不断积累经验；做好教学笔记；

(3)、继续加强专业技能的学习和研究，努力提高自身的专业素养，持之以恒，向专家学者型教师不断迈进。

2、班主任管理方面

(1)、对学生的培养，加强计划性、阶段性和层次性，不能漫无目的想到哪就做到哪；

做到每一年、每一学期、每一月、每一周、甚至每一天都要合理的计划；

(2)、加强学习型的班风建设，以学习促德育，以德育促发展；

(3)、更好的发挥主题班会的积极作用，形成体系，突出针对性，时效性。

高中教师个人工作总结篇四

认真学习马列主义和毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

在20年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，

我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。在这个学年里，我的班级管理管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集

体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

高中教师个人工作总结篇五

自xx年9月份以来，我任教高x班的x工作。半年来，认真学习贯彻党的政策和精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将半年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的'发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工

作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

高中教师个人工作总结篇六

时间过的真快，我在郑师附的第三学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一年中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在三年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

高中教师个人工作总结篇七

本班基本情况是学生多，男女比例严重失调：有男生36人女生5人；专业杂：有建筑、财会和烹饪三个专业；家庭情况较特殊：有离异或单亲家庭4家；住宿方面：有走读生5人，住宿生31人；所以情况比较特殊。这一学期的班主任工作可以说丰富多彩，主要从三个方面做出总结。

（一）进一步完善班级管理建设：高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。

（二）营造好的学风，力争学习成绩有较大提高：

利用晚自习等自习课读一些激励性的文章，为学习鼓劲儿。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的.精神去拼搏，抛开保守思想的束缚，在考试中只看名次不看成绩以建立自信心。

战术：强科争优势，弱科保底线。

通过努力我认为工作还是卓有成效的，学习习惯都有了明显的改善。

（三）与家长及时沟通：

一些；而有些家长自尊心强的，会把谈孩子的缺点视为对自己的批评而感到有压力的，我就说得委婉一些，注意家长的可接受性，同时也表达对家长心情的理解，以心换心，坦诚地与家长交流，这样就可以达到共同解决孩子问题的目的了。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，好人好事不断。我所带的班级活跃，积极参与学校组织的各项活动并取得了小型运动会男子接力赛的第一名，篮球比赛的第一名，并且班级检查排名也都取得了好名次，班级仪表、卫生、纪律、学习等方面都取得了可观的成绩。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

在教学工作方面，整学年的教学任务都非常重，担任高二的计算机应用基础课教学和统计基础与经济法基础的专业课教学工作，每周十六节课。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持学习，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一直以来我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教

学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在机房管理中，由于这个学年学校机房的机子比较老化，所以在课余时间积极进行维护，不懂就问，既保证了正常的教学也丰富了自己的硬件维修知识。在教学中，能正确理解、掌握教材教学标准，根据各学科实际和学生特点灵活组织教学，正确传授知识，启用实用性教学法模式，增强学生的实践能力，还注重学生的培优工作。课上认真做到一课一练，巩固所学、学以致用原则，极大地调动了学生学习的积极性。专业课教学方面我更是以学生为本，以高考考点为中心，认真备课上课，多找习题有时找自习课给学生补课，上网查找资料，丰富了学习内容。在课后，我积极分析我国的产业政策与方针，了解行业国内外现状和发展趋势，如会计诚信问题、中西方会计接轨等等，不断学习和研究财经政策、法规、制度，乐于收集各种相关资料，特别是我国上市公司财务信息、国内国外经济环境等，逐渐造就分析问题、解决问题的能力，形成自我独特的见解，直接丰富了课堂的教学内容，受到学生的一致欢迎，同时也利用课堂时间贯穿这种理念，培养学生看待问题的能力，树立其自信心，成效比较明显。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，全年出全勤。一个学年里无论是开会还是教研活动没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学年中，我应更加勤恳，为学校做更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

另外，我严格要求自己，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是计算机教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑和网络的维护工作。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完

成各项任务。

更加努力，以更认真的态度去完成每一项工作。

总而言之，教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好计算机应用基础课和财会专业课教学工作、班主任工作以及校报编辑工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

XXXX年12月30日