

# 新学期英语目标计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 新学期英语目标计划篇一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，正确把握英语学科特点和倡导合作探究的学习方式。为培养学生积极地情感态度和正确的人生观，提高学生综合素质。以及为学生全面发展和终身发展奠定基础。

在八年级下学期的英语教学中，我继续坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划学习内容和积极探索适合自己的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

本学期我依然上（1）、（2）班，通过七年级整年和八年级上学期的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语句。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂一些简单的英语文段。但由于各种因素的影响，学生总体的基础明

显的参差不齐，；有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，这给教学带来不少困难。但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的`在于交流；有大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础；
- 10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。
- 11、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

unit16课时第一周——第三周

unit25课时第三周——第四周

unit35课时第五周——第六周

unit45课时第六周——第七周

unit56课时第七周——第八周

reviewandmid-test5课时第九周

unit65课时第十周——第十二周

unit75课时第十二周——第十三周

unit85课时第十三周——第十四周

unit95课时第十五周——第十六周

unit105课时第十七周——第十八周

reviewandfinal-test11课时第十八周

## 新学期英语目标计划篇二

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自

学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

## 二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性。
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

## 三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手：

- 1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的'预习，自学能力。
- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

## 四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

## 五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

## 六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

以上就是八年级英语下册教学计划，希望对学生英语成绩的提高有所帮助。

## 新学期英语目标计划篇三

外语是基础教育阶段的必修课程，英语是外语课程中的主要语种之一。

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

本学年我担任八年级（2）、（9）班的英语教学工作。（9）班的学生英语基础相对较好，学生的理解能力强，反应快，成绩较好；（2）班的有不少的学生对英语不太感兴趣，因此，总体成绩一般。针对这种情况，我应因材施教，采取不同的教学措施。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力，学生应能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语与老师和同学进行简单的口笔头交流，能对事物进行简单的描述并做出自己的判断；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

1. 落实好“教学六认真”，向课堂40分钟要质量。

2. 面向全体学生，注重素质教育。英语课程要面向全体学生，注重素质教育。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

3. 整体设计目标，体现灵活开放

基础教育阶段英语课程的目标是以学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的发展为基础，培养学生英语综合语言运用能力。

4. 突出学生主体，尊重个体差异

学生的发展是英语课程的出发点和归宿。英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主体的思想。课程实施应成为学生在教师指导下构建知识、提高技能、磨砺意志、活跃思维、展现个性、发展心智和拓展视野的过程。

5. 采用活动途径，倡导体验参与

本课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

6. 注重过程评价，促进学生发展

建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极

性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

期初——期中，完成教学任务；

期中——期末，进行期末考试总复习。

## 新学期英语目标计划篇四

时间过得真快，转眼间新的一学期又开始了。这学期我继续担任八年级的英语教学工作。八年级进入第二学期，难度增加，学生学习起来更加困难，所以这学期的教学工作担子会更重，但只要多思考，办法总比困难多。现将本学期的教学工作计划如下：

在新课程理论的指导下，以学校教导处工作为指导，认真备课，加强课堂教学，高效地完成本学期教学目标。多学习，多听课，提高自己的教学水平和业务能力。同时，培养学生学习英语的兴趣，做好培优补差的工作，防止两级分化的扩大。

这学期我们八年级仍然采用仁爱版英语教材，共有四个单元，十二个话题。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：动词不定式，形容词和副词的比较级和最高级以及从句，包括原因状语从句，时间状语从句，结果状语从句，目的状语从句和宾语从句。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

八年级学生英语成绩整体来说很不理想，两极分化现象严重。



还有就是优生不优，后进生多，在上学期的期末考试中，班上不及格人数多，学习态度也不是很端正，自觉性很差。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性。

根据我校教学工作目标，希望通过教与学，提高英语成绩，使优秀率，合格率较上学期有所提高，达到学校的目标。另外，让学生学会学习方法，让学生会运用，培养学生的综合能力，让学生不仅会学，还要会用，工作重点是防止两极分化，提高及格率和优秀率。

1. 对学生进行情感教育，端正学生的学习态度，帮助学生树立自信心。通过列举以前毕业生八年级时的成绩和中考中的成绩对比，让学生相信成功是有可能的，让他们尝到胜利的甜头，帮助学生端正态度，树立信心。
2. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课，向课堂要效率。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。课堂上时刻关注学生学习英语的兴趣，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。多关注中等生和后进生。
3. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对优生提高要求，扩展知识点，让他们更优。对后进生进行专门辅导，安排小老师进行督促，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信心。
4. 抓落实，落实“五每”，即每一次早读，每一次听写，每一次预习，每一次作业和每一次写作。早读有任务，有检查，让早读更有实效。听写坚持让每一位同学过关。预习能让学生提高阅读能力，扩大词汇量。坚持每周一次写作，让学生在平时积累写作经验。作业采取分层制，不同的学生布置不

同类别的作业，让每个学生都能有收获，有进步。

这一学期时间短，任务重，但我会尽职尽责地完成我的教学任务，在期末考试中取得好成绩！

## 新学期英语目标计划篇五

本学期我继续担任八(1)、(2)两个班的英语教学任务，在教学中，严格规范课前准备工作，立足提高课堂教学效率，重视课后反思，做好培优辅差工作。

以新课标为指导，培养学生的听、说、读、写的能力，使学生获得英语的基础知识和运用语言的能力，形成良好的学习习惯。

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际用语的能力，为将来的学习打下坚实的基础。

大多数学生还是有较好的英语学习动机和学习目标，能听懂口语交际用语的句型，能克服生词障碍，理解短文大意，但有少部分学生因基础不好，学习吃力，有时还会扰乱课堂纪律，给教学带来麻烦。

八年级英语下册共有十个单元，各单元话题灵活，贴近生活实际，并采用任务型教学模式，每个单元围绕一个话题开展听、说、读、写活动，将要学习的语法知识有：过去进行时，现在完成时，过去完成时，实际状语从句，动词不定式等，同时每个单元都有提供2篇阅读文章，训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

- 1、认真钻研教材，备好、上好每一节课。
- 2、课堂上尽量用多媒体教学，给学生创造良好的教学环境。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，改进教学中的问题。

4、注重培优辅差工作，面向全体学生。