

最新高三新学期的语文计划和目标 高三语文复习学习计划(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三新学期的语文计划和目标篇一

第一轮复习要全面阅读教材，查漏补缺，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。在这一基础上，对语文基础知识进行梳理和归纳，建立完整的知识体系。同时配以课堂针对性训练和单元训练，提升应用能力。

建立完整的语文知识系统，指的是整理、完善语文知识的各个系统。语文知识的大系统包括语音知识系统、文学知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、标点知识系统、现代文体知识系统、古今文学常识系统、写作知识系统、文言知识系统等；语文知识的小知识系统即为每一个语文知识点的性质、分类、意义或用法。如“词”这个小系统，就包括词义、色彩轻重、范围、搭配、语体等。甚至还可分得更细，如词语的感情色彩。这一轮复习中，同学们需熟悉大系统和小系统，并在复习具体知识点时，有意的将所复习的知识点和其所属的知识系统联系起来。这样做有益于开展全面的、深入的复习。

第二轮复习要明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练，提升应战能力。高考语文复习，要防止两种偏向：一是拼命做题目，自以为做得越多越好；二是不认真复习，自以为复习未必有用，指望“临场发挥”。这两种偏向都是侥幸心理的反映。正确的做法应该是有的放

矢，认真复习，突出重点，讲究实效。

近两年来，语言知识和文学常识题比例减小，测试的重点在阅读能力、语言表达和作文这三个方面。从考生个人语文知识掌握和语言能力的实际状况上看，除作文外，失分较多的是现代文阅读和语言表达。这一轮复习中，大家一定要注意对这几部分内容的复习。

现代文阅读着重考查筛选和提取信息的能力，理解和分析能力，鉴赏和评价能力。这三方面试题的正确回答都对文章的准确理解为前提。过去的考生答不好题，主要不是文章读不懂，试题不会答，而在于没有处理好读文章与答题的关系。因此复习时要特别注意找到依据不同类型文章的要素读懂读通文章的基本规律，进而形成运用文中语言材料组织答案的能力。

阅读能力的培养应注重两个方面，一是信息筛选的能力，二是对阅读材料的理解和分析能力。考生平时所阅读材料的内容大多是新鲜的，能否在短时间内了解和掌握更多的信息与学习效率有很大关系，因此，快速有效地阅读是语文学习应该着重培养的能力；阅读的理解和分析能力在高考试卷中所占比例较大，也是高考考查的重点，在阅读复习中考生应该注意句与句、段与段之间的联系，了解文章作者的观点和文章的中心思想，做到从整体上把握文章。

语言表达题，近两年主要考查扩展语句、压缩语段和选用、仿用、换用等能力，语言材料多来自现实生活甚至中学生的作文。这类试题多呈综合性，很少孤立考查某一个能力点；多呈开放性，答题需要一定程度的想象和联系能力。

作文复习主要不是听老师讲，而要靠自身写。在写中提升审题能力，提升运用来自生活中的材料表达真情实感的能力。同时要关注当前社会在政治、经济、科学、文化等方面发生的重大事件，积累写作材料。

(1) 吃透弄熟。各项知识构成一个前后紧密联系的有机整体，要通过点线面结合，记忆、分析、比较等多管齐下的方式，吃透弄熟课本知识的网络结构和深层含义。

(2) 抓好重点。考前要复习的内容面广量大，后期复习没有必要每点平均用力，学生要根据考纲的考查范围和要求以及自身的熟悉程度对复习内容进行衡量，抓住每一个考查范围中的重点知识。

(1) 计划性强。考生对复习的内容要作全盘考虑和分解，针对各知识点制订短期计划。

(2) 方法灵活。如利用零碎时间复习文言虚词，因分散则容易掌握。

(3) 精选试题。概括说，就是“选、读、译”。“选”的关键是精。选好后不凭借任何辅助读物自身去读它，有读不懂的地方要善于“推导”和“借助”，就是“词不离句，句不离篇，前后推敲，整体把握”。“译”的关键是准确。总之，学习文言文，目的是能够读懂浅显的文言文，了解文章的背景、写作意图、作者的观点倾向以及布局谋篇的特点等。

1. 研读考纲。《考试大纲》是高考命题的依据，也是大家复习备考的依据。大家解读考试大纲时，除要关注考试范围、新增内容外，更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考试卷的长度、题型的大致比例有所了解，更能告诉我们本年高考题目的命题走向。

2. 回归课本。高考题目年年都有变化，但考查学生“运用学过的知识灵活地分析问题和解决问题”的思想一直都没有变化。学过的知识究竟有哪些？这就需要大家把散落在课本中的知识整理清楚。

3. 看纠错本。把纠错本中的错误按基础、文言、阅读、语言

运用等分别归类，把错误集中的点作为训练重点，有目的的精选一些材料进行训练，不让同样的错误在高考中重现。

4. 重温部分考点的重要内容。

5. 准备作文。高考作文从某一方面讲也是在考做人，因为作文就是做人。作文需实现两个再现：一是再现行为过程，作文不仅要体现对生活、人生的感悟，更要把感悟的过程展现出来，就是选取行为过程中典型的、美好的、感人的、有意义的东西再现出来。二是再现思维过程，在行为过程的再现中，揭示出思维的活动过程，这样可以使文章充实、有见地，从而起到陶冶情操、感染人的作用。

(1) 梳理思想和生活的积累，从内容、语言、体裁上寻找自身的特色。话题作文是近几年高考中常用的一种作文形式，其最大的好处，就是给考生提供了扬长避短的空间。大家可以根据读过的书，看过的精彩文章，有过的独特经历，听过的心动的事，有过的好的构思等所熟悉的内容写自身擅长的文体。在备考的最后阶段，大家要把这些材料集中起来，按道德、亲情、成长等分类，做好素材的储备。

(2) 从不同的角度设计几个不同话题，做一些用相同材料写不同类型文章的训练，力求在任何文题下都能写出自身的闪光点。

(3) 锤炼几篇成功的范文。备考的最后阶段，最好能把一些近几年高考的满分作文从题材、内容、形式、语言等方面，仔细推敲分析，做好迎考准备。

(4) 注意对审题能力的培养。在高考作文题目放开的时候，考生尤其要仔细地审题，对题目内容了解得越透彻，写出的文章就越有分量。

6. 做真题。最后阶段，大家应该选做一些近3年的高考真题，

以便进一步明确高考题目的命题思路和方式，也可以检测一下自身对知识的掌握程度和在审题、解题的能力方面是否还有欠缺，方便最后的复习巩固。

7. 调整状态，进入考试时间。建议大家在复习时要看练结合。可以把做真题的时间放在上午9：00到11：30。这样除了可以保持高考复习所需要的训练量，还可以调节自身的生物钟，保证高考时良好的精神状态。看纠错本的时候，也要注意不仅仅是用眼去看，必须随时记录一些感想、体会，思考自身当初出现问题的原因，必要的时候还要回归课本，澄清一些概念。高考虽然迫在眉睫，但复习仍需贴近考纲、教材和自身的实际。只要扎实灵活，科学得法，冲刺就能事半功倍，取得理想的效果。请即将进入高三的语文复习，按着本年级语文教学内容的安排，认真加以研究，全面进行整合，按照以上总体上的要求建议，做出具体的计划。

高三新学期语文计划和目标篇二

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习积极性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情况有以下问题：文1班的成绩不错，文2班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，有时不能完成老师的要求。文2班的学生学习积极性不高，只有少数学生知道认真学习，并能完成老师留的作业。但从考试情况总体来说这两个班的学生存在以下问题：(1)没有构建完整的知识体系；(2)基础知识掌握不够；(3)见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；(4)语文答题的规范意识欠缺。

二、主要教学内容计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，

力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。(二)组织并完成高三语文第一轮复习。

三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生“考一次，长一智”。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

高三新学期语文计划和目标篇三

眼看假期临近，我个人的学习进度依旧赶不上，我真是想在心里急在手上。作为一名高三的学子，我时时刻刻都在严格的要求自己，让自己能抓紧每一分每一秒。但时间实在是太少了，自己，有有些说不出的无力。现在是高三阶段，老师讲课已经越来越快，自己也感到了有些跟不上。尽管在听课上没问题，但是想要听懂，记熟就有些困难。我知道，时间是不等人的，所以，我在今后也会好好的准备和提升自己，让自己能更好的跟上课程。

一、寒假的前段

这次的假期里，我将自己假期分为了三个阶段，在这个第一个阶段里，我要先总结好自己在这个阶段的情况。

首先，在这个阶段我要总结一下自己的情况，了解自己在哪些科目，哪些地方有怎样的不足，要详细的了解自己，这样才能更深入的去改正自己。

其次，我要收集准备好复习的资料，准备在年前去书店或网上购买习题和参考书。还要规划好寒假作业的完成步骤。

最后，要确定好自己的日程，过年较忙，要将必须消耗的时间算进去。进行进一步规划。

二、中期阶段

中期阶段复习应该早已进入正轨，具体的安排大致如下：

早晨：阅读、记忆。增加自己的语文好词、好句的积累，以及增加英语的词汇量累积，同时复习过去的单词。

上午：趁着头脑清醒学习数学，对过去的难题、错题进行分析和练习，提高自己的应变能力。

中午：休息，整理上午的所学，并外出运动。

下午：学习语文、英语，等文科类题目。主要针对背诵的知识点，增加自己的知识量。并且在晚饭前解决今天量的作业和试题。

晚上：休息，缓解疲劳的同时复习今天的学习。

基本上第二阶段就是按照这样的流程度过，但如果有意外事情，就需要自己做出调整。

三、末期阶段

这时寒假已经快要结束，对我来说，最重要的已经不是假期中学习更多的知识了。在这个阶段，我要加紧复习在上个学期末所学的知识，并对下学期的内容再次进行复习，做好在开学后的接轨工作，让自己能更好的与老师的教学接轨。

四、结束语

假期的时间非常的漫长，也非常的短暂，关键在于怎么去利用，以及自己的坚持。我相信我一定能在这次的假期里做好自己的工作，完成自己的学习计划！

高三新学期语文计划和目标篇四

1. 研读考纲。《考试大纲》是高考命题的依据，也是大家复习备考的依据。大家解读考试大纲时，除要关注考试范围、新增内容外，更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考试卷的长度、题型的大致比例有所了解，更能告诉我们本年高考题目的命题走向。
2. 回归课本。高考题目年年都有变化，但考查学生“运用学过的知识灵活地分析问题和解决问题”的思想一直都没有变化。学过的知识究竟有哪些？这就需要大家把散落在课本中的知识整理清楚。
3. 看纠错本。把纠错本中的错误按基础、文言、阅读、语言运用等分别归类，把错误集中的点作为训练重点，有目的的精选一些材料进行训练，不让同样的错误在高考中重现。
4. 重温部分考点的重要内容。
5. 准备作文。高考作文从某一方面讲也是在考做人，因为作文就是做人。作文需实现两个再现：一是再现行为过程，作文不仅要体现对生活、人生的感悟，更要把感悟的过程展现出来，就是选取行为过程中典型的、美好的、感人的、有意

义的东西再现出来。二是再现思维过程，在行为过程的再现中，揭示出思维的活动过程，这样可以使文章充实、有见地，从而起到陶冶情操、感染人的作用。

(1) 梳理思想和生活的积累，从内容、语言、体裁上寻找自己的特色。话题作文是近几年高考中常用的一种作文形式，其最大的好处，就是给考生提供了扬长避短的空间。大家可以根据读过的书，看过的精彩文章，有过的独特经历，听过的心动的事，有过的好的构思等所熟悉的内容写自己擅长的文体。在备考的最后阶段，大家要把这些材料集中起来，按道德、亲情、成长等分类，做好素材的储备。

(2) 从不同的角度设计几个不同话题，做一些用相同材料写不同类型文章的训练，力求在任何文题下都能写出自己的闪光点。

(3) 锤炼几篇成功的范文。备考的最后阶段，最好能把一些近几年高考的满分作文从题材、内容、形式、语言等方面，仔细推敲分析，做好迎考的准备。

(4) 注意对审题能力的培养。在高考作文题目放开的时候，考生尤其要仔细地审题，对题目内容了解得越透彻，写出的文章就越有分量。

6. 做真题。最后阶段，大家应该选做一些近3年的高考真题，以便进一步明确高考题目的命题思路 and 方式，也可以检测一下自己对知识的掌握程度和在审题、解题的能力方面是否还有欠缺，方便最后的复习巩固。

7. 调整状态，进入考试时间。建议大家在复习时要看练结合。可以把做真题的时间放在上午9：00到11：30。这样除了可以保持高考复习所需要的训练量，还可以调节自己的生物钟，保证高考时良好的精神状态。看纠错本的时候，也要注意不仅仅是用眼去看，必须随时记录一些感想、体会，思考自己

当初出现问题的原因，必要的时候还要回归课本，澄清一些概念。高考虽然迫在眉睫，但复习仍需贴近考纲、教材和自己的实际。只要扎实灵活，科学得法，冲刺就能事半功倍，取得理想的效果。请即将进入高三的语文复习，按着本年级语文教学内容的安排，认真加以研究，全面进行整合，按照以上总体上的要求建议，做出具体的计划。

高三新学期语文计划和目标篇五

1、主动复习巩固本册要求学会的160个生字，会认的70个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，经过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要资料，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读本事，受到情感的熏陶。

3、能主动进取地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自我的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出资料具体、有必须条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、进取主动地参与语文实践活动，以到达课内外互补、相得益彰的效果。

二、复习资料

1、识字、写字

(1)听写；

(2)看拼音写字、写词；

- (3) 按要求写字;
- (4) 选字填空;
- (5) 改正错别字;
- (6) 选择带点字的正确字义;
- (7) 按要求查字典等。

2、阅读

语言积累

- (1) 形近字、同音字、多音字组词;
- (2) 背诵指定和自我喜欢的资料;
- (3) 按要求摘录词句(或摘录自我喜欢的词句);
- (4) 按课文资料或积累运用中的“读读背背”填空;
- (5) 默写;
- (6) 补足词语;
- (7) 词语搭配;
- (8) 按要求写词语;
- (9) 造句等。

语言感悟

- (1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思;

- (2) 按要求找出相关的词句、回答问题；
- (3) 理清课文的叙述顺序；
- (4) 领悟句子的表达特点；
- (5) 理解、抓住课文的主要资料，体会作者表达的思想感情；
- (6) 学会提出有思考价值的问题；
- (7) 联系生活实际谈感受等。

3、习作

复习写自我熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；

复习写想象作文，能把想象的资料写具体。

三、具体资料及分工

团体备课部分

成语分类积累，春联、名言警句，古诗分类积累

修改病句、照样貌把句子补充完整

课内阅读抓住重要段落和文章中心复习即可。

课外阅读复习重点是对语言的积累、感悟和运用。

作文审题选材训练习作部分的复习要注意引导学生经过回忆、反思本学期的习作情景，针对薄弱环节，进取采取相应措施补缺补漏。教师应就存在的共性问题及习作的基本要求(如资料具体、感情真实等)多作指导，提高习作水平。