

2023年大班消防安全教育教案 大班消防安全教案(汇总10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班消防安全教育教案篇一

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法提高学生的自救意识。

(一) 学习自救知识，几种逃生方法：

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生

(二) 教师介绍火灾报警须知：

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话打119（注：无论欠费与否）。
- 2、火灾情况要报详细□xx×单位□xx区xx街xx号发生火灾□xx×

物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxx×□

3、要派人来主要路口迎接消防车。

（三）教师引领学生在校内考察逃生路线

a)制作逃生路线图。

b)制作逃生路标。

（四）深入学习火场逃生十三诀

第一诀：逃生预演，临危不乱。

第二诀：熟悉环境，暗记出口。

第三诀：通道出口，畅通无阻。

第四诀：扑灭小火，惠及他人。

第五诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。

第六诀：不入险地，不恋财物。

第七诀：简易防护，蒙鼻匍匐。

第八诀：善用通道，莫入电梯。

第九诀：缓降逃生，滑绳自救。

第十诀：避难场所，固守待援。

第十一诀：缓晃轻抛，寻求援助。

第十二诀：火已及身，切勿惊跑。

第十三诀：跳楼有术，虽损求生。

（五）组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的误区
制作一期防火自救的墙报。

大班消防安全教育教案篇二

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

（一）从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，
激发幼儿的活动兴趣。

（二）观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁
房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

（三）通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防
火”标志。

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

- 2、蚊香不能靠近容易着火物品。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。
- 5、认识“严禁烟火”的标志。

（四）简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

（五）让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

（万一着小火了怎么办？着火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？）

（六）游戏：“安全防火自救”游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

大班消防安全教育教案篇三

1. 了解基本的消防常识，学习火灾中简单地自救方法。
2. 树立消防意识，提高自我保护能力。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 材料准备：火灾现场录音带、图片、“紧急出口”、“消

防车声音”、火警119标志，小毛巾、小脸盆等若干。

2. 经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性

1. 录像里讲了什么事情？发生火灾怎么办？

2. 幼儿讨论发言，教师小结。

(1) 大火烧掉一座座房子，让人们无家可归，能烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

(2) 大火能烧死人和动物

(3) 大火能污染空气。

(二) 讨论预防火灾发生的方法

1. 火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生(幼儿自由讲述)

2. 教师小结

(1) 小朋友不能随便玩火；

(2) 点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品；

(3) 不能随便燃放烟花爆竹；

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭应及时踩灭；

(5) 不能随便玩电；

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？录像二：房子着火了，怎么办？

1. 鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。
2. 引导幼儿思考上面的方法，哪些是小朋友能做的。

(四) 逃生演习

1. 听警报拉响时进行第一次消防逃生演习。
2. 第二次消防演习。

大班消防安全教育教案篇四

- 1、了解简单的消防安全知识。
 - 2、学习自救逃生的本领。
 - 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。
 - 4、加强幼儿的安全意识。
 - 5、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
 - 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
 - 3、彩纸、记号笔人手一份。
 - 4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道?

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?

3、你想怎么来设计安全出口标志?

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

大班消防安全教育教案篇五

1。认清并理解安全标志的含义，懂得按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护的意识和能力。

2。通过自己动手制作安全标志，进一步引发对安全生活的关注。

多媒体课件，事先让幼儿收集有关的安全标志，每个幼儿一套常见的安全标志，以及画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

(一) 找一找

1。观看多媒体演示，找找故事中的安全标志。

2。提出问题，请幼儿思考：

(1) 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3) 请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

小结：这些安全标志是起提醒作用的。

(二) 议一议

1. 幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志的意思。

2. 讨论安全标志的用途：生活中为什么有这么多安全标志？它们有什么用途？小朋友

想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

3. 议一议没有安全标志的危害。

小结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4. 游戏：看谁找得准。

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

(三) 做一做

1. 想一想，我们教室里和幼儿园里有什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2. 请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

让幼儿找需要安全标志的地方，在上面悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

生活中随时随地可以进行安全教育。本活动结合幼儿的实际需要，采取体验式学习方法，从生活中引发教育内容，用提问、讨论、游戏的方式让幼儿掌握安全标识的含义并按照其要求行动。

大班消防安全教育教案篇六

1. 了解火中逃生自救的基本方法。
2. 初步了解消防的小常识。
3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1. 经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。

2. 物质准备：消防灭火视频。

1. 幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2. 引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

(1) 提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓

烟，应该怎么做？

(2)小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果烟很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，迅速逃离火场。

3. 引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4. 开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1. 组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2. 游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿进一步掌握自己的方法。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

大班消防安全教育教案篇七

孩子有着剧烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到奇怪，总喜爱睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活阅历的缺乏，他们不了解防火学问，不懂得安全用火，经常由于奇怪和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必需依据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些有用的学问，增加幼儿防火意识，提高幼儿防火力量，对爱护幼儿生命安全。

活动目标

- 1、让幼儿了解防火学问，懂得火不能玩，有根本的安全学问。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简洁缘由，懂得如何防范。
- 3、初步把握几种自救逃命的方法及技能，提高自我爱护力量。
- 4、考验小朋友们的反响力量，熬炼他们的个人力量。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点难点

重点：了解防火学问，懂得火不能玩，有根本的安全学问。

难点：初步把握几种自救逃命的方法及技能，提高自我爱护力量。

活动预备

消防标志，火灾图片

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1.看图片提问争论

(1)争论“房子着火了，我们该怎么办？”

(2)知道119是火警电话。

二、争论发生火灾的缘由有哪些？在我们生活中应当怎样做才

能避开火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，熟悉“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能任凭玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能任凭燃放烟花爆竹。
4. 提示爸爸不乱扔烟头。
5. 熟悉“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃命

1、争论逃命的初步方法与技能。万一着小火了怎么办?着大火了呢?

2、实际演练逃命的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延长：熟悉标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“制止烟火”“留神火灾”等标志。

活动反思：

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法究竟有什么好处。这样，幼儿们的思维特别清楚，他们运用起来得心应手，并能依据不同的状况实行不同的方法。

在这次活动中，幼儿们特别投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的争论是幼儿们

熟识的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的嬉戏体验方式幼儿们特殊喜爱；最终就是对幼儿们说的方法教师没有简洁地赐予确定与否认，而是不断鼓舞他们自己来体验感受相宜和不相宜。

还有，在活动中教师能适时地运用图示记录帮忙幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

假如在过程中能运用录像的形式帮忙幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

大班消防安全教育教案篇八

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结。

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：

遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

大班消防安全教育教案篇九

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结。

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使

身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

活动反思：

自然是如此美好，然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿

的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

大班消防安全教育教案篇十

幼儿园是一个承载无数家庭希望的学习教育之处，是一个需要严格确保不能出现消防隐患的单位，下面小编为你带来幼儿园消防日活动总结模板，欢迎阅读，仅供参考。

幼儿园消防日活动总结模板(一)

我园认真贯彻落实《2017年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件精神，深入开展“四个一”活动，现将活动情况总结如下：

一、举办一次消防安全培训课。

二、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

幼儿园制定了“119”消防日活动方案，并分上下午进行了扑救初起火灾和火场疏散逃生演练。

上午9时30分，在老师指引下，小朋友们有序迅速撤出教室，用湿毛巾捂住口鼻，几名校园安全负责人进行全园搜索，3分钟内全体人员便安全撤出教学大楼。整体演练过程秩序井然，师生们表现沉着冷静，收到了良好的演练效果。下午15：30分，幼儿园的法制副园长又为老师们上了一堂精彩消防知识课，通过法制副园长的培训，老师们明白了干粉灭火器的使用方法：手把灭火器到火场，并上下颠倒几下，离火点3-4米时，撕去灭火器上封记，拔出保险栓，一手握紧喷嘴，对准火源根部，另一只手的大拇指将压把按下，干粉即可喷出。

三、制作悬挂消防安全标语。

接到上级通知后，立刻安排人员喷绘了“消防安全，人人有责”“关注消防，珍爱生命”两条消防宣传标语悬挂在幼儿园操场显眼的位置，营造消防宣传的氛围，向家长及时传递消防安全的重要性。

四、成立幼儿园火灾纠察队。

为将防火意识和防火工作落实到位，幼儿园成立了火灾纠察队。队长由幼儿园园长、书记担任，队员有幼儿园副园长、幼儿园法制辅导员、工会主席、保教主任、班段长、门卫和保安。

幼儿园消防日活动总结模板(二)

为贯彻落实“全民消防、生命至上，平安进万家”为主题的幼儿消防安全日教育活动，紧紧围绕11月份全国消防宣传月这一主线，我园开展了丰富多彩的消防安全教育活动，将消防安全活动深入到老师和幼儿及家长的心中，进一步提高了广大师生的消防安全意识。

一、领导高度重视

我们高度重视消防安全月的活动安排，专门开会学习了《关于开展“119”消防宣传月活动暨加强冬季防火工作的通知》，细致安排工作，责任到人，分管安全管理责任人安排好消防安全教育宣传月的师生消防安全教育工作，消防安全教育宣传月活动细致、务实、效果好。

二、活动安排丰富多彩，活动效果好。

为了提高师幼的安全意识，我园高度重视消防安全月的活动，在幼儿中广泛开展消防安全月以下活动：

1. “119”消防宣传月活动全民动员大会。组织全园教职工召开“119”消防宣传月全民动员大会暨教职工消防宣传教育活动，通过学习区教育局《关于开展“119”消防宣传月活动暨加强冬季防火工作的通知》精神和本园《“119”消防宣传月活动方案》、《消防预案》，向教职工进行消防安全宣传，布置“119”消防宣传月工作内容，努力搭建家长、幼儿接受消防宣传教育的平台，在园门口张贴“全民消防生命至上平安进万家”消防宣传标语，形成浓厚的宣传氛围。

2. “119”消防宣传月消防知识技能的宣传教育活动。通过橱窗“消防安全我知道”、向家长发放“幼儿园消防知识宣传报”、校信通“消防安全温馨提示”、“班级消防安全知识宣传版面设计”、“消防安全知识知多少”的讲座和讨论、“班级消防安全教育活动”、“消防安全教育评估卷”等，向广大师生、家长宣讲防火和自救的基本知识，使师生员工、家长了解消防安全基本常识，掌握火场逃生的基本技能，提高防火警觉性和自觉性，掀起“人人了解消防、人人关注消防、人人参与消防”的消防宣传新高潮。

3. 开展拉网式的消防安全隐患排查、检查活动。全体教职工对自己工作环境和相应的消防设施设备进行一次消防安全大检查，消除身边火灾隐患，培养大家自查、自纠火灾隐患的习惯，组织本单位员工开展消防技能培训和比武竞赛，提高员工消防技能和组织扑救初起火灾的能力，增强教职工的消防安全意识，提高其消防技能。向家长提出温馨提示，倡议家长和幼儿在家庭或父母的工作单位开展一次消防检查，扩大社会影响，掀起全民学习、掌握消防技能的热潮。

4. 全民演练体验大行动。组织全园幼儿进行一次疏散逃生演练活动，指导各人员明确各岗位人员职责，锻炼教职工遇险处置和组织疏散能力。

5. 完善预案操作的可行性。通过学习《预案》、实践《预案》、讨论《预案》，发现《预案》的可行之处与不够完善

之处，不断完善《预案》，使其更能进行科学合理的操作。

三、幼儿园消防安全大排查

我们对幼儿园进行了一次安全大排查，发现问题，及时整改，维修损坏玩具等，让幼儿园彻底安全，让师生和幼儿家长放心，更好地投入到工作和学习中。

消防安全教育月马上过去了，但我园的消防安全教育月活动还在进行当中，安全工作将贯穿于我们日后的每一项日常工作中，因为我们意识到安全是一项重中之重的工作，应常抓不懈，让师幼安安全全度过每一天！

幼儿园消防日活动总结模板(三)

在“119消防日”来临之际，结合幼儿园自身的实际情况，有计划、有组织地开展了一系列消防安全活动。通过这些活动，增强了我园师生防控火灾的意识与能力，达到了宣传、教育、演练的三效目的。

我们的具体活动与做法如下：

一、组织幼儿园消防安全教育工作小组成员筹划“119消防日”活动，确立今年主题为：多一点消防知识，多一份安全保障，认真做好宣传工作，确保消防安全教育的高效实施。共同商讨制定了工作计划，分工协作，齐心协力完成本次消防日任务。

二、在后勤人员中组织了一次消防安全大检查，对园所内所有电器、电线、灭火设施、消防设备、安全通道等都进行了一次大范围的彻底排查。

三、11月9日消防日当天，全体教工幼儿进行了一次逃生演习，周园长对本次演习做出高度评价，指出在毫无准备的情况下，

全体教工、幼儿能听到安全警报迅速疏散，肯定了孩子们出色的表现，体现了全体教工、幼儿对火灾突发事件的应对能力、组织能力以及逃生能力。

四、11月14日分上下午，幼儿园为全体教工开设消防安全教育讲座，内容包括：火灾常识、灭火器、消防栓的使用、现场灭火知识等。

**119消防系列活动，又一次增强了全体师生消防安全意识，不但培养了全体幼儿防范身边火灾隐患的能力和逃生自救的能力，而且提升了教师消防安全教育的责任感，使命感，意义深远。

幼儿园消防日活动总结模板(四)

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月8日下午5：10我园召开了全体教师会，对“演练”进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

11月9日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。3：30分随着急速的“笛”声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大

家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园消防日活动总结模板(五)

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的“实验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沐鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。