

少先队团课教案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

少先队团课教案篇一

二、活动目的：

1. 通过本次班会活动，增进学生之间的相互了解，增进友谊，营造良好的班集体氛围和学习氛围。
2. 让学生学会换位思考，学会为别人着想，发现并学习别人身上的优点，学会关心别人，学会信任别人，学会团结同学，提高班集体的凝聚力。

三、活动准备：

1. 了解和熟悉学生情况，如学生活跃程度，根据学生的实际情况，准备活动，安排部分学生参与准备工作。
2. 编排活动，如话剧(情景剧)的角色挑选和彩排。
3. 准备道具
4. 提前公布活动主题，安排学生出一期关于友谊、集体的墙报，营造氛围。
5. 根据活动，提前分组，让不熟悉的同学走到一起。

四、活动过程：

part1情景剧——将心比心，换位得友谊

情景二：一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

(教师引导大家换位思考)

换位思考后的情景：

情景一：道歉与谅解

情景二：无私和理解

情景三：主动与感激

part2从别人的优点认识自己的不足

由于班会之前作了分组，大家经过几天的认识，发现相互的优点并写在卡纸上，相互介绍，与全班的同学分享。就像某某同学要赞美某同学，他该说：某同学，我要赞美你，我很佩服你的……被赞美的同学接受：谢谢你的赞美。

part3信任+团结=力量

全班分四组，过三关，由各组的同学安排参赛的策略，互相分工一起合作，完成比赛。比赛流程如下：

第一关：人生的导航灯——友谊

每两人为一组合，一个同学被蒙上眼睛，另一个做导航指导其前进，走过障碍，走一个来回，另一组接力……两个来回后，另外的四个同学接力。

第二关：齐心协力赛过诸葛亮

这四个同学用四根绳运送一个乒乓球，要求是绳子不可以打结，要求他们想办法，把球运到对面。

第三关：团结就是胜利

四个同学，每人派一张宽两厘米的纸条，组员一起想办法，四张纸不能同时接在一起，也不能四张同时碰到一起，把乒乓球运到起点位置，游戏结束，最快的一组为胜利。

part4合唱《感恩的心》结束班会课，班主任总结活动。

后续：同学写心得，体会，感受。

少先队团课教案篇二

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！五5班“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班队会现在开始！

男：同学们，大家都知道，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

女：尤其是我们美丽的新疆，她是祖国的一个自治区，这里聚集着13个勤劳、善良的民族。

男：有哪位同学谁能够说出在我们新疆生活的13个民族分别是什么族呢？（有汉、维吾尔、哈萨克、回、柯尔克孜、蒙古、锡伯、塔吉克、乌孜别克、满、达斡尔、俄罗斯、塔塔尔等13个历史悠久的民族）女：看来大家对我们新疆的各民族了解的还是很好的。

男：毛主席指出：“中国地大物博，人口众多。民族团结，始终是各族人民的生命线。”

女：“家是一个家，国是大中国。都是一家人，不分你和我。相扶风雨中，危难见真情。疾风知劲草，烈火炼真金。你我一家人，爱才那样深……”这是自“7·5”事件之后第9天，这首歌曲由歌手刀郎最初创意、由新疆近30名各民族歌手合唱的歌曲《一家人》，迅速在天山南北传唱开来。

男：维吾尔族歌手热依沙动情地说，这首歌唱出了大家的心里话，“美好的生活暂时被破坏了，但这终将过去，我们各族人民要更加紧密地团结起来。”

女：是呀，我们美丽的新疆经过无数的磨难和风雨，变得更加团结富强！男：同学们知道不知道，每年的四月份是以什么为主题的教育月呀？知道的同学请举手回答（民族团结教育月）

女：下面就请欣赏由大家掌声欢迎。

女：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许许多多少数民族的英雄人物。阿里木就是其中之一，下面请听———带给大家的阿里木的感人事迹：

阿里木江·哈力克，男，维吾尔族，1971年4月生，新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州和静县个体工商业者。阿里木江·哈力克生活并不富裕，靠卖羊肉串谋生，却因为急公好义、乐善好施，被新疆人民亲切地称为“好巴郎”，被贵州人民誉为“草根慈善家”。他十年如一日，坚持用卖羊肉串的微薄收入资助贫困学生，先后捐赠二十多万元，资助了数百名贫困学生，并在贵州毕节学院设立了“阿里木助学金”□20xx年2月3日晚，当选为感动中国人物，并出席了中央电视台举办的感动中国20xx年度颁奖盛典。

男：同学们，在鲜艳的五星红旗上，有很多民族的事迹值得我们学习，那么你听了阿里木的故事有什么感想呢？（学生谈感想）

女：正是看到了阿里木，新疆维吾尔自治区党委书记张春贤，28日亲笔批示：“我为之动容！我顶阿里木一票！”这个批示，不仅仅是感动我们，他感动了所有同胞。

男：我知道我们班的同学还做了充分的准备，正想展现出来呢！请同学为大家表演

女：同学们真的是太棒了，我为拥有这样一个班集体而感到自豪！男：他们的表演出色么？是啊！团结的力量是伟大的，团结可以战胜一切，我们再一次为他们鼓掌吧！

男：不会。

女：那我们就跟我们班会舞蹈的同学一起学学民族舞吧！

男：下面由等同学带来的“民族舞互动”，同学想上的都上，不要错过学习的好机会啊！大家都主动点（拉人上）

女：大家学会了没有啊？那没有学会的，下去抽时间我们要多向他们请教。男：我们跟着他们学一遍吧！

女：时间过得真快啊！“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班会队即将接近尾声了。

女：同学们，我们相聚在春光明媚、花香四溢的二小校园，在这个和谐温馨的大家庭中幸福快乐的成长，各族同学犹如*美丽绽放。我建议大家共同高歌我们的校歌《蓓蕾绽放朵朵俏》，在这歌声中结束这次愉快的班会课。（请音乐课代表起头）

男：相聚今天，让我们的心一起飞翔，展望未来，让我们的胸怀更加宽厚。

女：我们向往着和平正如同我们期待着和谐，民族团结是我

们前进的基石，更是我们向上的开始。

男：就让我们在与时俱进的时代精神引领下，团结一心，共同建设我们美好的新疆。

合：从今天起民族与民族之间互相帮扶、人与人之间互相感恩，让我们共同凝造出美好的家园，因为和谐中国不再是梦。五年级5班“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班队到此结束。

少先队团课教案篇三

本班同学都是新生，刚刚相处一个多月，大家都还不怎么熟悉，所以同学之间的集体意识可能比较弱，集体荣誉感欠缺，不少同学可能无意识中还做出一些有损班集体荣誉的事。对于班上即将组织的一些课外活动可能也会不主动参与，如果需要老师采取强制性措施，即使参与了，同学之间也不积极配合，这就会使得班上的很多活动无法得以顺利进行。如果班上出现这些现象，不仅影响了老师的教学，而且也不利于同学身心的发展。为了防范于未然，也为了培养同学们的团结意识，我觉得增强班集体的凝聚力非常。一个凝聚力强大的班级将是同学们学习的天堂，对同学们以后的生活学习将起到一个基石的作用。

本次主题班会通过观看视频、小品表演、学生团体游戏等环节，让学生有所感悟，视频《生命的坚守》可以使学生明白团结力量大，了解相互间团结友爱的重要意义，团体游戏可以增进学生之间的感情，加深对彼此的了解，另学生懂得珍惜集体的荣誉。在生活中、学习中发扬团结合作的精神，增强自身的`服务意识和责任感，维护集体的荣誉，每位同学都争做一个遵纪好学的好学生，为争创校级先进班级而努力。

1、教师前期准备：下载相关视频、音频，制作课件，准备讲稿。

2、提前安排主持人，设计活动步骤。

3、提前安排做游戏时所需要的道具，同时确定好参与活动的同学，提前告知同学们游戏规则。

4、布置好班级的桌椅摆放。

主持人男：佛说：前世的五百次回眸才换来今生的一次擦肩而过。我们高一（*）班四十多个同学今天聚在这里，你说，我们前世要有多少次回眸啊！

女：我想，前世我们一定连脖子都扭断了才能在今生相聚一堂啊。呵呵，说笑了。

男：我们十分有缘地相识在高一（*）班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

女：我们盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感；

男：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

女：一根筷子呀，轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。

男：一个巴掌呀，拍也拍不响，万人鼓掌哟，声声震天。

合：这种力量就叫做凝聚力。

女：团结友爱，风雨同舟。同学们，此时，我们同在一只学习之舟上，我们当然要为了航行的顺利而加倍努力。今天，让我们一起来体验团结友爱的魅力。

男：现在我宣布高一（*）班主题班会“团结友爱，风雨同舟”正式开始。

主持人男：亲爱的同学们，你听到了吗？在冰冷的环境里，

唯有助人才能自助，企鹅们在团队中感受来自伙伴的温暖和鼓励，体会着生命的力量。

女：正是群体的坚守成就了企鹅在南极冰垣上的伟大族群。

男：其实，困难与挫折、风雪与阴霾在我们生活中同样存在，只有我们携手前进，才能度过生命的每个荒芜寒冬。

女：我想，只有我们团结在一起，才能在春暖花开中拥抱美好的未来。

男：是啊，同学们，就如同我们这个班级体，我们也只有依偎在一起，才能度过学习生活中的点滴困难。

活动目的：体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受。

活动过程：（5分钟）

情景：校艺术节要举行汇演，这可是个让全校了解本班面貌的好机会，可是表演报名工作就要结束了，可是我们班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，文娱委员又再一次地去动员同学。

文委（哀求的语气）：“小华，现在我们班还没有人报名艺术节的表演，你唱歌那么好，你这么能歌善舞，能在晚会上代表我们班表演一个节目吗？”

少先队团课教案篇四

10月13日，是我们每一个少先队员最值得庆祝的日子。为使同学们建队日过得快乐而有意义，我们将在全校学生中加强队章学习，开展队纪、队风教育。

（一）加强学习队章，开展队风、队纪教育

2. 其他各年级利用晨会、班会等时间温故、学习少先队章程。
3. 五、六年级队员准备为新队员系红领巾；
4. 请学校音乐教师将《国歌》、《中国少年先锋队队歌》带入音乐课堂，开展唱国歌、队歌活动。
5. 利用红领巾广播开展少先队基本知识讲座、革命歌曲、英雄故事欣赏等系列活动。

（二）新生入队仪式

1. 一年级非少先队队员向辅导员进行口头申请（班队课上安排仪式）。
2. 一年级辅导员对新队员进行入队前基本知识教育。
3. 10月13日上午，在学校大操场举行“新队员入队仪式”。

以上活动安排，请各中队辅导员认真落实、执行，共同努力，让全校少先队员过上一个快乐、有意义的建队日。

少先队团课教案篇五

民族团结是社会稳定, 国家繁荣的前提条件之一, 只有处理好当前各民族的利益, 才能实现我们国家的长治久安, 实现中华民族的伟大复兴. 科学发展促进民族团结, 意义深远。党的十八大以来, 我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入贯彻落实科学发展观, 牢牢把握改革发展稳定大局, 团结带领广大党员干部和各族人民群众艰苦奋斗、开拓进取, 开创了改革开放和现代化建设新局面。

通过广泛深入地开展民族团结教育活动, 使马克思主义民族观和“三个离不开”的思想观念日益深入人心, 党的民族政

策得到全面落实，各民族互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持、互相谅解已蔚然成风，民族团结进步先进典型不断涌现，平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系在新形势下得到进一步巩固和发展。

科学发展促进民族团结，营造团结稳定的社会环境。

坚持党的民族政策和宗教政策，促进全面发展。全面系统地学习党的民族宗教政策，使我们更全面准确把握党的民族宗教政策的精神实质。把学习宣传和贯彻落实党的民族宗教政策与深入贯彻落实党的十八大精神、与践行科学发展观有机结合起来，与加强民族团结、维护安定团结的社会局面有机结合起来。

要按照“团结、教育、疏导、化解”的要求，积极应对，妥善处理好关系民族团结的问题，进一步增强各民族大团结，促进各民族共同发展进步意识和自学性。把发展民族关系、加强民族团结的各项工作落到实处，为和谐社会建设提供保证。

切实解决民生问题，增进民族团结。民族团结与进步，是社会主义民族关系的主旋律。

在新的历史条件下，我们要坚定不移地高举民族团结的旗帜，强化“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族之间相互离不开，各民族之间也相互离不开”的思想，认同56个民族基础上形成的中华民族的归属感，促进民族平等团结，和谐相处，共同为全面建设小康社会和构建民族地区的和谐社会而努力。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结，是以中国共产党的领导和党的团结为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。

作为中国民族政策体系的重要组成部分，它包括几方面的含义：

- 1、反对民族压迫和民族歧视。
- 2、维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结，也包含着民族内部的团结。
- 3、各族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣。民族团结是社会主义社会发展进步的必要前提。
- 4、反对民族分裂，维护祖国统一。民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

讲、学习实践、知识竞赛等活动。充分利用传统的、现代的形式和方法，吸引各族群众广泛参与，增进民族团结。

民族团结是各族人民根本利益之所在，我们将继续弘扬“团结拼搏、真抓实干、不畏困苦、进位争先”的精神，牢牢把握各族人民共同团结奋斗，共同繁荣发展主题，认真搞好深入学习实践科学发展观，全力巩固和发展经济繁荣、民族团结、社会稳定大好局面。

民族团结主题班会ppt

民族团结主题班会稿

少先队团课教案篇六

虚拟，一种模仿现实的姿态，诉说着超越现实梦想，却不敢回过头来，直面现实。

的确，虚拟可以创造出一种新现实。关上灯，戴上“眼镜”，你就可以置身各个具体的场景。技术越发达，逼真度就越高；技术越成熟，实在感就越强。vr就是一种技术。

然而vr又不仅仅是一种技术，它更是一种哲学，一种态度。它在本质上迎合了现代人的种种需求。

对充实感的需求。前一秒你在试衣间，下一秒你在候诊室。手表的滴滴答答再也不会对你造成“时间不够用”的困扰。你一刻也停不下来，像一只旋转的陀螺。

对超越感的需求。它给你带来偌大的力量感，赋予你在时空经纬网间自由穿梭的能力，让你摆脱现实逼仄的平凡，感到无所不能。

对新鲜感的需求。日复一日的机械式劳作没了。在这里，你拥有多重生活，品尝这不同风味的情景，走马观花地领略各种可能。

就像海绵，抱得越紧，就越难以松开。一切对于现实的不满，对于无限可能的向往，一切远方，一切诗意，都在这块海绵里。

更多的是一种假象，一个购买注意的循环。根本上，一个人的时间无法增多，一个人也只能拥有一种生活。充实感的背后是用今天支付明天，新鲜感的背后是“从自己活腻的地方去看别人活腻的地方”。

那么，我们应该摒弃它，扔下它，远离它，不去看它？

这是另一种意义上的逃避。宣扬自己热爱现实的背后，是麻木、默然于现实的心灵。

事实上对于充实感，力量感，新鲜感的追求，人皆有之。它

们与现实构成了两个看似矛盾的维度。

而真正所应做的，不是舍弃一方追求另一方，而是让vr回归到一种工具本身，它的存在，只是提供了一种可能。它的存在，是生活的另一方面，是现实的另一方面。

虚拟，源于现实，是现实的需要，也是现实的一种。用海绵自主地擦掉虚拟与现实的界线，让虚拟完善现实，成为一种现实。