

2023年图书馆书库管理工作个人总结(优质9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

图书馆书库管理工作个人总结篇一

张守珍

在一年的工作中，我在各级领导的带领下，本着预防为主方针，本着想师生之所想的服务理念，严格遵守学校的规章制度，注意自己的组织纪律性，不迟到，不早退，团结同事，积极参加学校组织的各种活动，认真做好自己的本职工作。

在学校，师生的预防保健工作是极其重要的，我针对学校的常见病、多发病，利用广播、周报、专栏的形式，大力展开宣传，指导学生如何防病治病。尤其是传染病的预防，在传染病的不同流行季节，为了避免传染病的流行，除了搞好宣传外，还及时对学生学习环境进行消毒，发放各种消毒药品，指导学生如何正确使用。对各种传染病进行监控，及时分析，上报，同时，对学校的各教室，办公室，楼道进行彻底的消毒，为师生提供了一个安全、整洁的学习环境，控制了疫情在校内的发生。本年度，配合章丘市爱卫会进行全校大消毒3次。

学校环境卫生是一个学校的门面，因而显得尤为重要。在温主任的领导下，我们政教处全体人员齐心协力，严格标准，使学校的外环境面貌有了很大的改观，大家有目共睹，环境

卫生好了，学校的景色更美了。

们分析查体结果，提出合理的保健要求，老师们会欣然接受。因为我们学校人多，从组织查体到结果出来后分发健康卡大约要忙半个多月的时间，但我总是乐在其中。

本年度，和章丘市疾病预防控制中心配合，在学校孙校长、温主任有力指导下，顺利的完成了全校学生的查体工作，每人包括16项内容，并对每份体检卡进行统计、分析、汇总，整理后装订入档。平时，认真做好健康教育课的教案、教学计划、教研活动的书写工作，为卫生档案准备第一手资料。

每次在学校组织的各种大型活动中，例如各种考试、运动会等，我总是不怕苦和累，不向领导提特殊要求，积极服务在第一线，坚守工作岗位，及时处理各种情况，为各种活动提供了良好的保障。

对于医务室的各种器材、药品严格按照规范化学校的要求进行管理，做到经常对各种器材、药品进行抽查，确保药品、器材在有效期内安全使用，严把进药关口，保证了全校师生的用药安全。

总之，在这一年的工作中，严格要求自己，注重业务学习，积极参加各种培训，努力提高业务水平，为保证师生们有安全、卫生的工作、学习环境贡献了微薄之力。今后需再接再厉，争取更大的进步。

图书馆书库管理工作个人总结篇二

一学期以来，在曹庄中心校的领导下，我校以“1751”工程为契机，组织了各种活动，使我校的教研活动、学风教风、以及对学生的评价方法都发生了很大的变化。

本学期以来，我们学校开展了许多教研活动。有“同课异

构”活动、教学开放周、推门听课活动、集体教研活动。其中，教师们反应收获最大的是每周五的集体教研活动。每周五下午第三节课，我校所有教师，都按教研组进行活动，并且每周一个主题：要么是观看名师视频，要么学习新的教学方法，要么讨论教学中的问题与困惑。通过这些活动，老师们不但学会了新的教法，了解了新的教学理念，而且解决教学中的困惑，提高了教学水平。

周活动。还邀请了乡派出所的民警对学生进行法制教育、安全教育。邀请退休老教师对学生进行爱国主义教育、感恩教育。经过一系列努力，我们学校的学风校风有了质的转变。

以往的学生评价主要关注学生的学习成绩，放假时，由老师写操行评语，但大多数老师都按学生的成绩来写。家长写一份家长意见，但大多数家长敷衍了事。现在，我们试着对学生进行过程性评价。学生在校的一日常规，每学期参加的校级、班级组织的活动取得的成果，都是评价的依据。比如学校举办的“文艺汇演”、“手抄报比赛”、“跳绳踢毽子比赛”、“乒乓球比赛”，班级举办的“讲故事比赛”、“读书活动”、“钢笔字比赛”等，凡是与学科相结合的比赛活动都列入其中。这样，对学生的评价就比较公平公正，也能促进学生参与的积极性，促进学生的全面发展。

以上这些都是“1751”工程给我们学校带来的变化。变化也许不大，但只要在不断变化，学校也就会慢慢地发展进步。最后，要特别感谢曹庄中心校，感谢县教育局给了曹庄中心小学这样一个机会。

图书馆书库管理工作个人总结篇三

一年来，我校紧紧围绕玉皇庙镇“办全市最好的乡村教育”的教育工作目标，确立了“办全市最好的乡村小学”的学校工作目标，进一步转变思想观念，努力完善配套设施，全面提高教育教学质量，深化养成教育系列要求，促进教师专业

化成长，坚持以提高学校办学水平为重点，以教育教学工作为中心，内强素质，外树形象，规范管理，做到了立足新起点，力争新突破，实现新跨越。现将我校一年来的工作情况总结如下。

1、强化服务理念，加强师德教风建设工作。学校的产品就是服务。“服务学生，促进学生健康成长；服务教师，关注教师专业发展；服务社会，树立学校优质品牌”。同时，以新校区启用为契机，号召全体教职工要全面转变工作作风，要提升境界，主动工作。在学校搬迁过程中，我校全体教职工，心系学校，不计个人得失，不怕苦，不怕累，充分体现了全体教职工高尚的思想素质。在暑假期间，举办了“爱岗敬业，快乐工作，健康生活”主题报告会，涌现出了一大批爱岗敬业典型。国庆、中秋期间，举办了“迎国庆，庆中秋”青年教师演讲比赛，对全体教师进行了一次爱祖国、爱事业的教育。

2、在全体师生中，全面营造氛围，要求全体师生在思想上引起共鸣，培养师生文明习惯，使自己的言行与新学校、新环境相适应。学生要天天默记，教师要天天提醒，少先队要天天监督，使的学生习惯养成教育效果明显，全面促进师生的文明素质提高。为配合工作的开展，学校对全体教职工进行了一次“礼仪培训”，进一步提升了全体教职工的职业素养。

3、做好校园文化的整体规划设计，结合学校实际，高起点、高标准进行规划。我校重新定位学校校园文化规划，聘请相关文化公司对我校校园文化建设重新提炼、整理，形成了突出我校特色的系统的校园文化理念，设计与施工总投资15万元。新校区启用前，绿化面积为零，学校与乡村绿洲签订了绿化合同，绿化总投资20余万元，校园绿化做到了立体与平相结合，美化与育人相结合。

4、继续加强家庭、学校、社会“三位一体”教育网络建设，充分发挥“三结合”教育功能，形成合力促进学生的健康成

长。我校聘请派出所干警对全体师生进行了一次法制安全教育，使学校的法制教育工作提高到了一个新的水平。学校抓住寒暑假、时间调整等时机，适时发放了致学生家长的一封信，加强了安全等方面教育，进一步加强了家校联系。本学期，我校保持了零投诉。成立了我校家长委员会及班级家长委员会，并充分发挥其作用。本学期，家长委员会为我校的发展建言献策，并聘请了两名书法教师义务为书法活动小组辅导，捐赠1600余册图书，装备了学校图书室。

5、做好宣传工作，及时发布、上报学校信息，充分利用学校宣传阵地，适时加强宣传，仅本学期，我校在商河教育网发布信息5条，在玉皇庙教育网发布信息15余条，进一步提高了学校的知名度、美誉度。

教学工作是学校一切工作的核心，是学校的主旋律，教学质量是学校的生命线。我校坚持以教学为中心，全方位提高教学质量；全面深化教学管理改革，对学科教学进行了大面积调整，做到了学科专职，进一步规范了各学科教学。

1、严格执行课程计划，规范教学行为。

严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。做到了专课专用，有效教学，保质保量上好每一节课。2、加强教学常规管理，在落实上下功夫，进一步加强年级组有效管理，充分发挥年级组的管理作用，力求把常规管理的要求落到每一件工作上，落实到每一个细节上，对安排的每一项任务，都做到了层层把关，环环相扣。

3、加强教学研究，优化教学过程。

加强教学研究，认真开展了“教研五课”活动和课堂教学大赛活动。以搬入新校区为契机，召开了教科研创新工作会，从更高的角度重新思考、调整、优化课堂教学，改革课堂教学，进一步扩大教科研成果。

4、深入开展“三标课堂”教学，努力提高课堂教学质量。本学期，我校在教学中高度重视各教学环节的衔接，重视教学过程的最优化，教学手段的合理化，教学效果的高效化，抓紧、抓好、抓实各科教学工作，突出其地位，以促进学生的全面发展。同时，重点做好了毕业班的常规管理和教学工作，我校在小升初考试中，再次以绝对优势获得了全镇第一名，进一步巩固了我校教学成绩的绝对优势地位。

5、进一步加强教师队伍建设，做好校本培训工作。重点做好青年教师培养与培训工作，努力造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍。按计划开展了青年教师演讲比赛、钢笔字、汇报课等活动。通过培养与锻炼，我校青年教师课堂教学进一步规范，部分青年教师已脱颖而出，表现出了较高的教育教学水平。

1、不断探索年级组管理的有效途径，不断完善年级组管理制度，年级组管理体制在我校已形成，其管理作用已进一步得到加强。

2、召开了多次班主任工作、年级组工作研讨会和青年教师业务学习培训会，年级主任、班主任和各教师的教学、业务水平不断提高。

3、全面改革后勤管理模式，进一步加强了学校的安全与后勤管理等工作，保障了学校各项工作的有序进行。本年度，我校与知名度较高的餐饮公司、物业公司签订了合同，把学校的保卫、保洁、餐厅、公寓后勤管理等工作实行社会化管理，通过一段时间的运行，合同履行良好，管理效果显著，同时也减轻了大部分学校管理人员的负担。

5、校委会人员相互沟通，紧密协作，努力使学校领导班子成为一支团结、和谐、具有较强战斗力和管理能力的队伍，并塑造了领导班子的良好形象。新校区启用后，校委会一班人普遍认识到原来的管理经验已不能照搬过来，必须要创新管

理思路，为此，校委会成员多次到文昌、许商、贾庄、龙桑寺等乡镇兄弟学校学习交流，吸取了良好经验，为我校的管理工作提供了感性经验支持。

一年来，我校全体教职工紧紧围绕“办全市最好的乡村小学”这个工作目标，同心协力、智慧地谋划和经营学校，为玉皇庙镇的教育事业做出了应有的贡献。

图书馆书库管理工作个人总结篇四

宽松、和谐、愉悦的校园环境可以送给师生一个好的心情，优美的育人环境，高品位的校园文化时时刻刻都对孩子起着潜移默化的作用。本学期我校在校园原有建设的基础上，对我校校园进行了更加细致地改造，对一年级和学前班教室前进行了全面硬化，并增加了一处花坛。在校田内及操场周围与教学楼两侧栽上了果树，进一步美化了校园环境，为学生建造了一个良好的学习环境。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，早上班晚下班，不辞辛苦。

教学质量是学校的生命线，我们老师严格抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高学校教学管理制度质量，我们主要采取了以下措施。

- 1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。使教学

工作不走过场形式，做到工作规范化、制度化、科学化、条理化。

2、严格执行教师的学习制度。要求全体教师按时参加学习，并记好学习笔记。周一进行政治学习，周四进行业务学习。每位教师都能够完成规定的学习笔记。

3、抓好毕业班备考，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，坚持做到“日清、周清、月清”。一手抓差生转化，一手抓优生培养，不让一个学生掉队，最大限度地提高学生的学科成绩。

1、开展常规检查。学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍进行全面的不定期安全检查。学校对电线和教室进行安全检查。

2、务实填写各类安全记录。如：学校安全工作教育专项记录、学生缺勤调查登记记录、晨检午检记录等。严格执行学生缺勤调查登记制、外来人员入校登记制。

3、严格执行安全隐患排查整改制。

4、本学期是溺水事故高发期，我校在夏季开始就积极与家长结合，严禁学生到坑边、河边玩耍，禁止学生偷偷去游泳，努力做到无安全事故发生。

5、认真做好值班工作，特别是双休日（重大节日）的值班工作，明确值班职责，责任到人，确保了校园安全稳定。

1、“六一”儿童节。我校给学生过了一个愉快而富有意义的节日，使每个孩子体验到了自己节日的快乐，到处都是欢歌

笑语。

2、加强“说普通话，写规范字”活动。经过一学期的要求，我校学生的字体书写规范了，普通话说说的比以前流畅了，语言表达能力提高了。

3、学风建设活动。通过学风建设月活动，我校的学风端正了，班风正了，学生学习的积极性和主动性提高了。

1、学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

3、学校的班主任管理水平还需要进一步提高。

1、实现教师角色和教学观念的完全转变，以新课程改革为契机，促进学生全面发展和健康成长。

2、加强教师爱岗敬业教育。

3、大力校本培训力度，以教师的专业成长促进学生的发展和学校的发展。

4、继续加大学校环境文化建设。

总之，一学期来我们的工作取得成绩的同时，也存在许多不足和缺点，但我们相信，在西华县教体局和中心校的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

图书馆书库管理工作个人总结篇五

学校以“理解、沟通、合作、共进；关爱学生，关注细节”办学理念为指导，通过规范化管理，保证各项工作全面落实。

1、规范制度管理

近年来，学校逐步健全完善了《校务公开责任制度》、《教师一日常规制度》、《教职工结构工资实施方案》、《上南五村小学教育之星评选方案》等管理制度。结合素质教育实验项目，学校建立合理的目标管理运行机制，实行校长负责制，各项决策经校务会讨论后由中层干部组织实施，重大决策经教代会审议。同时，建立完善的调控反馈机制，通过各类会议、各种活动、各项调研的反馈，使目标不断得到调整与改善，通过多渠道进行目标达成情况评价，保证总目标按时完成。

2、实行民主管理

学校重视发挥党支部的政治核心作用，重视发挥教代会的参政议政与民主监督作用，坚持重大问题集体讨论决定，充分发扬民主，广泛听取意见，让教师参与学校重大事项的决策，为学校的发展出谋划策。同时，学校也重视少代会提案、学生意见，各部门亲自答复与落实学生提案。民主管理，为学校营造了相互信任、相互尊重的管理氛围。

学校积极有序地优化与开发良好的校园环境，营造和谐的校园文化。

1、构建优美的校园环境

几年来，学校在上级部门的关心下，修缮了陈旧的校舍，调整了绿化布局，增加了绿化面积、绿化品种，从而提高了学校的环境品位。同时，进一步划分了教学楼与辅助教学楼区域，系统地改善了专用教室的配套设施，使学校布局更趋合理、整洁、美观。

2、营造温馨的校园文化

学校结合素质教育实验项目，以“体验式主题活动”为环境布置的着力点，精心营造校园文化：教育名人名言系列；艺术欣赏系列；“低碳生活”校本课程系列……同时，各班与专用教室根据不同的要求由师生自己动手布置，彰显个性特色，使整个校园文化协调、融合，从而达到“润物细无声”的教育效果。

教师是办学的第一资源，为此，学校将教师的专业化发展和学生的可持续发展有机统一，在师资的学习培训上下功夫，优化人力资源。

1、规范教师职业道德

（1）重视师德学习。

学校把政治学习和师德教育作为对教工进行思想教育的主阵地，精心选择学习内容，积极组织全校教职工参加的学习心得交流会，不断完善教师师德修养、提升教师专业素养。

（2）弘扬师德先进。

学校在全校范围内树立先进典型，引导教师学习身边的先进事迹，通过评选“上南五村小学教育之星”、“金爱心教师”等进一步提升教职工的思想素养，弘扬无私奉献的精神。

2、提升教师专业发展

由于教师群体中教师的专业水平、学历程度、内涵发展需求不同，因此，学校围绕办学特色，根据教师不同需求进行多层面的培训。

（1）加强理论培训

在学校新四年规划制定后，学校及时指导教师把学校发展目

标和自身发展目标紧密结合，实现个人的专业化发展。针对我校教育教学中的现状，学校提出了看一本教育理论专著，写一篇读书体会，听一次教育教学专题讲座，完成一篇专题论文的活动，并定期举办“学习论坛”。

（2）加强技能培训

学校重视教师专业知识技能的巩固和拓展，为了让教师在案例撰写、备课说课上课等技能特长方面有所发展，开展了各项专题培训。邀请区教科室主任戈玉洁老师、区教研员陆耀芳老师、张萍老师等亲临指导如何撰写案例、如何设定教学目标等，并开展相关技能比赛，将专业培训内化为教师自身专业发展的需要。

（3）加强骨干培训

学校建立完善区级骨干教师的选送机制和校际骨干教师的评选、考核机制，实施认真，运作规范。学校坚持高起点、高标准，即指导他人与完善自我相结合；理论学习与实践操作相结合；校内与校外相结合，基本形成了区、校骨干梯队。

（4）加强校本培训

学校结合素质教育实验项目，学校开展了《低碳生活》校本课程的开发，校本的培训更是刻不容缓，学校既在“全员、全面、全程”上下功夫，又力争培训方式实用化、多样化。有对方案设计的培训，让老师初步知晓如何操作及明确任务。又有对教材编写的培训，让老师了解如何就教材的内容结构进行合理定位，如何在内容上反映出知识的科学性、系统性、趣味性……为校本课程的顺利开发提供了理论保障。

基础型课程强调促进学生基本素质的形成和发展，体现国家对公民素质的基本要求。学校在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》的引领下，围绕学校发展总规划与

新课程理念，严格执行学校课程方案，进一步优化基础课程的教学常规，尝试学科体验，推进素质教育，全面提高教学质量。

1、加强常规管理

学校把课堂教学作为课改主阵地，认真落实课程计划，发挥团队合作，骨干引领的力量，精雕细刻每一个教学环节，全面提高课堂教学质量。

（1）完善教育环节，提高教学效益

学校以“课前备课”、“课堂教学”、“课后作业”、“效果监控”为抓手，夯实教学常规管理。

课前备课：学校制定《上南五村小学网上备课制度》，要求教师对课堂教学作深度思考，追求高效的课堂教学，在“教学目标、教学重难点、教学过程”的基础上提出“教学设想、作业分层设置、课后反思”等环节。通过网络教研形式倡导教师共享优秀教学资源，结合教学实际情况做出修改，使备课及思考成为既是静态的也是动态的过程。

课堂教学：以体验式主题活动为载体，推进有效课堂教学实践研究，把先进的课程理念转化为切实有效的具体教学行为，努力转变教与学的方式，调动学生主动参与学习的积极性，进一步提高课堂教学的有效性。

课后作业：学校认真落实市教委的“减负增效”精神，制定《上南五村小学作业布置和批改制度》。提出作业设计要“有针对性，少而精”，做到“教辅材料”不进课堂；作业批改认真及时。数学学科教师备错题集，及时记录学生的典型错题并简单分析原因；语文、英语学科教师要重视学生积累的引导。学校通过学生作业检查和对家长问卷调查，及时了解学生学业负担，提出相应的措施。

效果监控：学校加强教学质量的全程监控，完善质量三级监控机制。建立教师、教研组、教导处三级监控网络。教师以自我监控为主；教研组以抽查备课、作业为主，分阶段组织进行单项能力检测，发挥其导向作用；教导处侧重于对整个教学过程的主要环节进行监控，重视平均率，关注学困生。

（2）发挥骨干引领

学校还充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，建立骨干教师和青年教师结对带教制度，指导青年教师掌握教学技能。定期在教研组内开设骨干教师“体验式教学研究”讲座，举办“上南五村小学骨干教师教学示范周”活动，引领组内教师进行教育教学研究。学校以区级骨干教师为核心、多种学科均衡发展的骨干教师队伍已形成，他们在教学研究、课题研究、课程建设等方面发挥着积极作用。

（3）落实课堂改进

学校以浦东新区实施课堂教学改进计划为契机，要求教师以个人反思为基础，撰写出自己的“课堂教学优势分析”和“课堂教学需要改进之处分析”，通过随堂听课、个别交流和组织各组教师开展有关“分析”的专题讨论，完善和补充教师的“优势”和“对策”，从而制定每位教师的“课堂教学改进的目标和措施对策”，为改进课堂教学打下了扎实的基础。

（4）注重教研建设

学校加强教研组、备课组建设，对教研组长开展培训，严格按照教研活动制度开展工作，学校领导直接参与各教研组的教研活动，定期进行教研组备课组的活动，开展以听课、评课为主的校级教研活动。学校的语文教研组被评为“浦东新区优秀教研组”；数学、英语教研组先后被评为“社发局三八红旗集体”。

2、开展学科体验，改进学习方式

结合素质教育实验项目，学校每年举办学科体验活动，把课堂教学与学生生活体验相结合，培养学生的特长和爱好，激发学生的创新精神和创新能力，全面提高学生的综合素质。

(1) 科技数学节——开发职场体验，培养行为习惯

学校以“数学潮人、科技达人”职场体验为主题，组织了上南五村小学科技数学节。老师们别具匠心的把学校变成了一个由众多职场、超市、银行等组成的小社会，学生经历了在工作室就业并记录奖金数，自己核算总数，去银行领取代币券，最后去超市购物或在银行存款的一系列过程。在精心设置的职场中，学生感受到学习科技、数学知识的无尽乐趣与无穷奥妙：“模型制作师”、“精品采购员”等职业，感受到数学是探索世界的重要方式；而“护蛋专员”、“泥船加工师”等职业，明白科学是人类社会发展的不竭动力；校园银行和超市更为学生带来了成功的喜悦……职场体验完毕，孩子们迫不及待地奔走于校园银行和超市中，拿着第一份用自己的知识赚来的财富，喜形于色地为自己选购心仪已久的商品，虽然就是些普通的学习用品，却如获至宝。活动还得到了广大家长的支持与参与，大家纷纷在网上晒出了自己孩子努力打工下得到的第一份工资买到的学习用品、玩具等物品，跟孩子一起分享快乐。

为了让学生体验文明礼仪在生活中的重要性，养成良好行为习惯，学校在校园设置了红绿灯，并让三到五年级的学生担任交警志愿者的工作。活动进程中，由三人组成的一队队交警“执勤岗”有序地管理着秩序，为了不让道路拥挤，手中不停地上上下下翻动着代表红绿灯的牌子，半小时的交警工作让每位孩子认识到了遵守秩序的重要性，而奔波于职场的孩子们也严格按照红灯停，绿灯行的规则，两个半小时的活动，尽管没有老师的再三劝告，但是没有一位学生摔倒，没有一个地方发生安全问题，遵守秩序成了学生自我的需求。通过设

置这样掌握道德行为规则的过程，学生的自制力和自觉纪律得到了培养，在现实生活中的良好的行为习惯得到了形成。

（2）语文节——体验书海遨游，提升人文素养

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学语文节。活动中，家长与孩子们积极地参与，踊跃地投来作品和稿件。有许多父母在平时常常不知道如何与自己的子女沟通，通过活动，他们发现亲子共读一本书就是最好的一种办法。与孩子一起讨论书中人物的种种表现，在不知不觉中，既可以帮助父母了解孩子的想法，更有助于学生语文能力、认知能力的发展，最重要的是一家人通过共读、讨论书中内容的过程，家人之间的情感更加亲密。活动中，经过认真的评选，学校选出了部分同学的获奖作品及家长的体验文章，经过精心的编排，制成专辑，并专门召开了读书交流活动，邀请来了部分的家长和学生，对本次活动谈谈体会，提提建议和意见，家长和同学们畅所欲言，对活动十分肯定。

（3）英语节——培养交流能力，关注学生发展

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学英语节。培养学生的口语表达能力和语言的交际能力是英语教学的基本任务。学校根据各个年级的要求设计了活动内容：一年级“儿歌朗诵比赛”；二年级“英语歌曲比赛”；三年级“英语故事大王”比赛；四、五年级“情景会话比赛”和“课本剧表演”。并根据主题在不同的年级开展不同的英语竞赛，让学生把在课堂上所学的知识在生活中综合运用，从而培养学生的交际能力。

体验式学科主题活动，为学生营造了一种宽松、平等、和谐的学习氛围，转变了学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，发展了思维，提升了学科素养。同时，在活动中，教师个人的能力和互相合作意识也有了很大的提高，使整个

教师团队充满着积极向上的精神。

结合素质学校实验项目，学校根据培养目标和课程资源状况，开发了以“低碳生活”为主题的校本课程。

1、实施常态化

学校成立了校本课程项目组，在实施方案的指导下，各项目组依据实际情况和学生身心特点制定不同层次的切实可行的实施计划，年级间体现连续性，班级间体现均衡性，避免随意性和盲目性，加强过程检查，及时小结和交流展示。同时，定期开展“校本课程动态论坛”，通过有计划的沟通互动，反馈教学，调整教材，使校本的开发更加科学、规范、完整。

2、开发系统化

实施过程中，项目组依据不同年级学生的身心特点和认知规律，确定各年级校本探究主题：一年级——“低碳生活——食”；二年级——“低碳生活——用”；三年级——“低碳生活——学”；四年级——“低碳生活——行”；五年级——“低碳生活——忧患”，力争实现校本教材的主体性、实践性、合作性、创新性、活动性、实效性，真正体现“以学生为中心”的教学思想，以满足学生需要。学校安排每个班级每周一课时教学，教师按课表严格执行。

校本课程的开发和研究，构建了一套操作完善的校本课程开发流程；完成了具有本校特色的“低碳生活”校本课程系列……开阔了学生的视野，提高了学生的环保意识，更可贵的是，教师全程性地、主动合作地介入了课程开发、决策、实施、评价，从而积累了课程参与的能力，成为课程真正的开发者和建设者。

学校严格执行国家教育部颁发的中小学课程标准实施方案和学校课程计划，以培育学生的主体意识、完善学生的认知结

构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨，有效组织拓展型课程的实施。

1、社团活动丰富多彩

学校通过不断完善调整，现已有体育类、科技类、艺术类的社团25个，如：口风琴、速写、摄影制作、电脑集训等。为了提高社团活动质量，学校成立拓展课程教研组，确保社团活动实施有计划，教学有进度，过程有记录，期末有总结。将拓展课程实施情况纳入教师考核范围，同时，对全校学生进行问卷调查，分析汇总，制定调整方案，使其真正满足学生的个性发展。

2、体教结合成绩喜人

作为新区体教结合特色学校，学校将国际象棋作为抓手，开辟了国际象棋专用训练教室，支持本校教师参加专业培训和考核，聘请棋协大师朱良潮和棋院教练徐耀明指导，有层次地开展教学。第一层次国际象棋雏鹰班：一年级学生全员参与，了解国际象棋的基本走法，同时在学习过程中发现好的苗子；第二层次国际象棋小鹰班：将经过一年学习后涌现出的好苗子和三、四年级中有兴趣的学生组成提高班，由骨干教师进行执教，进行深入学习；第三层次国际象棋老鹰班：在提高班内再挑选有悟性的学生组队，外聘知名教练执教，提升孩子棋艺，同时积极参与各级各类比赛，让小棋手在比赛中磨炼、提高。

近年来，学校小棋手在各级各类的比赛中捷报频传，已成为上南五小开放的一朵奇葩。

结合素质学校实验项目的推进，学校申报的区级课题“小学体验式主题活动实践的研究”于2011.6立项，课题主要通过小学体验式主题活动的内容、途径、策略、方法的研究，开展了小学德育类、学科类、艺术类、体育类、科技类主题活

动的实践。

历经二年多的研究实践，学校全体教师参与，各个学科渗透，从理念转变到教学设计，从理论引领到教学实践，从活动到反思提升，取得了阶段性的研究成果：学科类主题活动围绕“课堂渗透，学科体验”开展实践；科技类主题活动围绕“《低碳生活》校本教材开发”推进研究；德育类主题活动围绕“《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目”力求突破……一系列体验式主题活动实践的研究，全体教师对课题的研究有了更多体会与新的认识，学校将加快研究步伐，进一步完善课题研究。

学校坚持“以人为本”，把德育工作立足于学生的生活世界，积极营造出优良的育人氛围，坚持常规，健全制度，构建健全的德育网络，使学校的德育工作再上一个台阶。

1、在关注中，德育队伍持续发展

学校依托“浦东教师研修社区”，积极组织班主任参加浦东新区中小学班主任系列研修活动，开展形式多样的校本研修活动：定期召开班主任例会；教育案例演讲比赛；聘请署班主任讲师团来校作师德演讲；“温馨教室”队课展示；校级班主任论坛……从而不断更新班主任教育理念，提高个人素养及工作能力，促进专业成长。同时，为班主任搭建展示自我的舞台鼓励教师积极参加署级优秀案例比赛，输送班主任参加学署论坛答辩赛，并取得了不同层次的成绩。

2、在构建中，家校互动稳步发展

家庭环境塑造学生的基本性格，只有家庭与学校教育达成一致，学校教育才能有好效果，为此，我校坚持“请进来，走出去”的原则，同家长经常联系，紧密配合。定期召开家长委员会会议，分析存在的管理及教育问题，充分发挥优秀家长的示范、辐射作用；经常向家长发放涉及师德师风及教育

教学等内容的调查问卷，诚恳征求、了解学生和家長对学校师德工作的意见和建议；积极鼓励家長参与学校教育活动：一年级家長开放日、二年级入队仪式、三年级十岁生日、五年级毕业典礼等，邀请家長共同见证孩子成长的足迹……形式多样的宣传、活动，让越来越多的家長对学校教育也多了一份关心、支持和理解，家校的合力作用也正得到越来越充分的发挥。

学校以抓好专题教育为突破口，以重大节日、纪念日、两纲教育为核心，以各种“体验式主题活动”为载体，扎实开展德育工作，使学生在实践中体验，在活动中成长。

1、有序开展常规活动

学校重视安全、法制、心理健康教育。通过十分钟队会、广播教育、录像播放、邀请民警作专题讲座、消防演习等，提高学生的法制观念和安全意识；通过开设有关学生、教师、家長的心理健康教育讲座，开展形式多样的心理健康主题活动，建立个别特殊学生帮教制度，力求使学校心理健康教育逐步走上正常化、科学化轨道。

少先队重视中队小家务的管理和队干部的培养，积极创建快乐集体，积极营造温馨教室氛围，创建快乐队名、快乐目标、快乐公约、快乐队标；开展快乐的环境布置，设置快乐小岗位，增强队员的服务意识。结合一年一次的少代会，辅导并鼓励小代表们能够提出相关建设和自主管理的建议，真正以主人翁的意识投入到学校管理。切实体现以公平、公正、公开的原则；结合“六一”积极开展大队主题集会，通过队仪式、表彰仪式和文艺表演，使之成为队员展示自我的舞台，促进个性化发展。

2、丰富开展体验活动

结合重大节日、纪念日，积极开展“我爱我的祖国”、“感

谢您，老师！”、“欢乐中秋，情浓意浓”、“九九重阳，我登高”、“悠悠端午”、“清明文明祭拜三先，体验亲情文化”等特色实践体验活动。使学生树立远大的理想，增进师生的感情，体会民俗风情，感悟传统文化。

结合各种节假日和寒暑假，以假日小队的形式走进社区，参加社区、校外辅导站举办的各项活动。他们从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神，充分发挥自己的个性，展示自己的才能。多位队员获得了署、区、市道德实践风尚好少年的表彰。

学校一直本着从学生的角度出发，进行了文明礼仪教育的探索，开展一系列丰富多彩的文明礼仪“体验式”主题教育活动，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设礼仪氛围

学校每月有礼仪重点内容和目标，根据要求布置有关的墙饰、宣传标语；在橱窗展示文明礼仪行为规范图片。班主任利用班会课和午会课的时间进行教育，经过训练，学生的礼仪习惯有了一定进步。

2、加强礼仪宣传

在学校统一的安排下，各班按照安排表上的日期及内容进行礼仪宣传课的表演，做到每周一课。低年级由班主任带领孩子们排练，从内容到角色的分配逐一落实，力求节目丰富，有一定的教育意义；高年级由班主任大胆放手，让孩子们自编自演，力求主题鲜明，具有正面教育意义。这些礼仪宣传课，让学生在观赏过程中得到了一次由外而内的转化。

3、开展礼仪评比

学校根据每月主题每周有计划地利用一次午会专门进行文明

礼仪教学，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。同时，每月开展“文明小天使”评比活动，推选在本月行规、文明礼仪方面表现出色的学生成为当月的“文明小天使”，并在升旗仪式上进行表彰，在教室外墙展示，增强学生的荣誉感，保证学生的文明礼仪良好习惯得到培养和提高。

4、家校社区联动

学校通过家长会、家委会等向家长宣传家庭礼仪教育，家校联动，制定出了《上南五小学生礼仪规范》并设计成表格，做到人手一份，每月进行自评、互评、师生评、家长评，进一步将活动推广，使每个人心中都将有一把文明的尺子，自觉做一个文明人，从而开创了德育工作的新局面。

学校以《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目为推手，认真、深入地开展一系列德育实践活动研究，自20xx年1月项目启动以来，在调查统计的基础上，完成了《上南五村小学学生行为习惯状况调查报告》，根据学校学生行为习惯的现状，提出有针对性的学生好习惯阶梯式培养目标，完成了《上南五村小学学生好习惯养成教育序列》、《上南五村小学学生基本行为规范12条》、《上南五村小学学生行为规范教育训练评价手册》（共六级）。开展了一系列主题教育与实践活动，建立以学生自评为主的行规评价制度，让学生自我认知、自我体验、自我改进、自我激励，并取得了阶段性成果。

图书馆书库管理工作个人总结篇六

在“十二五”开局之初，学校认真贯彻太仓市“十二五”教育发展规划，全面落实太仓市教育工作会议精神，继续深化教育教学改革，深入实施素质教育，切实加强教师队伍建设，不断提升学校教学质量，努力打造“墨香校园文化”，建设有内涵的，高质量的农村学校。

学校继续执行教师师德建设五项制度，期初组织全体教师签订师德承诺书，期末做好全体教师师德考核工作。学校继续执行单周三政治学习制度，做好全体教职工对教育法律法规的通识培训，加强对教育教学工作相关文件的理解力和执行力。学校继续开展师德师风评议活动，做好家长评学校，家长评教师，学生评教师，教师评行政等活动，成立了沙一小第一届家长委员会，并召开了第一次家长委员会会议。

学校党支部组织全体行政和党员干部学习《苏州市教育系统党员干部廉洁自律学习资料汇编》，组织全体教师观看太仓市师德标兵先进事迹报告会，组织青年教师观看励志电影《特别的爱》。在党支部活动中，开展优秀党员与青年教师谈心活动，组织党员模范履行教学六认真工作，积极参加示范课展示活动，积极接受教导处综合督导和六认真专项检查工作，年末开展党员民主评议活动。

学校始终坚持以《江苏省中小学管理规范》和《太仓市沙溪镇第一小学章程》来规范学校的日常管理工作，严格执行江苏省、苏州市出台的“三五一”规定，进一步规范学校各条线工作，努力提升学校管理水平。

德育工作：本学期学校继续做好班主任培训工作，学习教育法律法规，学习班主任工作职责，确立正确的育人观；开展第三届班主任论坛，及时交流班级管理有效做法；进行班级文化建设评比，提高班主任工作的实践性；举办班主任工作沙龙，寻找班主任工作的幸福感；开展每月班主任例会制和考核制，促进班主任工作的规范化和科学化。学校继续推行成长导师工作，本学期根据学生、家长的需求，将导师的队伍继续扩大，聘用了一批有爱心、有特长的教师与特长生进行结对，使优生更优。同时，学校召开导师会议，充分听取导师的意见，将学校的导师制进行细化，使其更规范、更细致、更人性。我校张丽琴老师获得“太仓市师德标兵”和“苏州市周氏德育奖励金”称号。

学校继续抓好学生的养成教育，每月确定主题，并结合主题评选“一小之星”，本学期分别评选了“礼仪之星”、“红色之星”、“安全之星”、“友爱之星”。学校继续以“建党90周年”为契机，组织学生开展红色系列活动和以“做一个有道德的人”的主题活动。引导广大未成年人形成良好的行为习惯、健康文明的生活方式、高尚的道德情操和积极向上的精神风貌。我校大队总辅导员凌秋琴老师获得“苏州市优秀少先队员”称号。

教学工作：学校继续执行每周一次的备课组活动和双周三下午的教研组活动，做到定时间、定地点、定人员、定主题、定蹲点行政；本学期开展了年级组综合督导和行政教学六认真综合检查活动，举办了家长半日开放活动，举办了教学行政示范展示活动，举办了教研课公开教学活动，举办了青年教师汇报课活动。教导处坚持每月开展一次教学六认真专项检查，坚持对教师课表执行情况进行抽查。学校支持教师参加高层次研修活动，本学期组织教师参加省市级教学研修活动超过60次，180人次，组织教师参加城区优质学校高水平研讨活动6次，与常熟实小成为共建学校，本学期活动2次。通过学习与交流，不断规范教师教育教学工作，促进教育教学工作的实效性。

教导处按年龄做好教师分层业务培养。五年内青年教师建立师徒结对制度，帮助青年教师尽快站稳讲台。五年以上35周岁以下的青年教师成立学科中心组，学校鼓励这部分教师积极参加各级各类评优活动，争取尽早获得市级骨干教师称号。35周岁到45周岁的教师具有了一定教学经验，学校要求他们带好徒弟，做好示范引领的作用。45周岁以上的教师，学校要求他们立足岗位，带好教学班，积极参与各类研修活动，带头营造良好的教学风气。

图书馆书库管理工作个人总结篇七

大家好！

过去的一年，仁寿县四公乡九年制学校继续保持县示范学校荣誉，教育质量和办学效益不断提升，特别是在绩效工资考核、职中送生等方面取得了显著成绩，实现了校兴人和、和谐发展的目标。究其原因，首先是教育局的正确领导，是各级领导的关心爱护，是我校一班人的精诚团结，也是学校工会贯彻上级指示、关心教职工、努力工作的结果。根据大会安排，谨作如下发言，不当之处，敬请领导和同事批评指正。

办学要有思想，工作才有思路。我校工会工作得到了学校的支持，得到了群众的理解，靠的是与时俱进的工作观念。

1、教职工是学校的主人，要信任和依靠群众。要尊重大家，尊重团队中的每一个人；要信任大家，让每一个人都感受到自己的不可或缺；要依靠大家，目标大家定，计划大家写，主意大家出，工作大家做，名利大家享，责任大家当。要把主人放在心中，落实在具体行动中，而不是停留在口头上和交章中。

2、学习才能进步，发展才能解决问题。要努力建设学习型组织，教师们爱学习，思想观念就能与时俱进，意见和矛盾自然就会大大减少。学校工会组织大家认真学习教育工会主席李觉悟《注重道德修养》的讲话，极大的提高了教师的师德修养和团队精神。发展是硬道理，大发展小问题，小发展大问题，学校的发展变化会让大家看到未来成就归属感，个人的发展提高会让他（她）心怀感恩热爱集体。

3、工会是教职工的家，要关心和激励大家。工会要努力做好常规工作，重点做好维权维稳工作。校长要信任工会，要对工会工作全方位支持，要为大家在学习、工作和生活方面提供优质服务，尽心尽力为学校师生排解遇到的各种困难，用行动去成就老师们的事业，自然会受到大家的欢迎。

学校工作千头万绪，工会工作需要因繁就简。我校工会按照县教育工会的工作要点，结合学校和工会现状，狠抓职能工

作，在维权维稳、推进学校民主建设的同时，主动为学校的发展献策出力，赢得了群众的信任和支持。一年来，重点做了六个方面的工作。

1、努力打造核心价值观，用团队精神来统领大家。我校是一所中小学合并不久的学校，怎样实现1+12，是工会的重要工作。为此，工会做好了四个方面的工作，一是开展“四公学校我的家！”的演讲活动，激发了大家的爱校热情，达成思想的共识；二是开展“我为学校出主意”活动，共收到大家关于团结、发展的建议86条；三是实行大融合策略，只设文理科办公室让原中小学教师交叉办公、原中小学教师交叉上课能上能下，打破了中小学教师的界限；四是建设书香校园，开展读书活动，工会每年都要为大家免费购买一到二本书，免费订阅一到二种刊物，有效的学习交流让全体教职工逐步达成了“校兴我荣”的共识，提炼成了学校的工作总纲，用以指导学校和老师的各项工作。

2、建立健全客观公正的管理制度。法治学校的建设离不开民主，学校民主管理必须走制度管理之路。工会配合学校规范管理的需要，把制度管理、科学管理和情感管理相结合。根据工作需要组织教职工共同讨论和制订基本制度，通过各种会议进行学习宣讲，做到人人知晓，印制《员工手册》经教职工代表大会通过后要手一册。目前，我校的二十条常规制度人人遵守，执行制度人人平等，规范的制度管理深入人心、事半功倍。

3、解决好大家最关注的热点焦点问题。

工会要维护教职工的合法权利，又要为学校的稳定发展出力，不能无所作为，不能回避矛盾，特别是在事关教师切身利益、事关学校稳定的关键时刻，更要找准位置，把工作做早、做细、做好。

教师职称涉及每一个教职工的切身利益，我校多年来教师没

有意见，这与工会做的耐心细致工作分不开。在学年初就制定了年度考核细则和奖惩制度，在考核、选先、晋升时严格按程序操作，坚持公开、公平、公正，坚持思想政治工作优先，在不违背原则的情况下为教职工晋职创造条件，让大家实实在在感受到组织的真诚关心。

绩效工资事关所有教职工的切身利益，牵一发而动全身。我校绩效工资更是矛盾突出，人均抵扣2900元，教师们意见特别大，但最后包括年终兑现在内却没有一点意见，是因为工会配合学校做了大量工作。一是坚持原则不动摇，向大家讲清政策要求；二是结合校情抵扣，工会说服学校承担了部分抵扣；三是宣传动员早，学校将上级的文件、领导的讲话及时传达给了每一位教师；四做推陈出新，由于我校之前的制度比较健全，在绩效考核时只针对新的要求进行了整合和修订，属于新瓶装旧酒，教职工都能接受；五是相信和依靠教职工，充分发扬民主，召开绩效工资专门会议达二十一次（包括教职工代表会议），充分考虑群众的意见和要求，十易其稿，最终形成了人人满意、人人签字的我校绩效工资考核方案；六是具体问题具体解决，不搞一刀节。

职中送生，虽难也要做好。工会动员全体教职工，从关心学生前途、从教师的责任着手，同心协力，努力化难为易。我们实行阳光送生（尊重学生和家人的选择，最大限度的送学生到公办职中特别是仁寿二职中就读，绝不炒卖学生，并请所有教职工监督）、全员送生（学校全体教职工人人有任务人人有责任）、有奖送生（既奖班主任，也奖科任教师，还奖励学生和家）。去年我校完成任务80%，获我校历史上第一个职中送生二等奖。今年职中春招，到目前为止共有30多人入读职中，有16人就读二职中。

全心全意解决大家的实际问题。一是住房问题，我校由于灾后重建，导致30名教职工没有住房，学校共投入资金70000多元，改建寝室21间，基本解决了老师们住校要求；二是工作环境问题，学校共投入三万多元改善了教师们的学习生活工

作环境；三是关心老师福利待遇，让我校教职工各方面待遇不低于同类学校，让老师安心地愉快地工作；四是尽最大努力为大家的成长和发展搭建好平台，满足老师实现个人价值的最高需要，每年都要安排每位教职工至少外出学习参观一次，都要帮助教师完成一件心愿。

4、真情关怀退休教师。“退休教师的今天就是我们的明天”，尊重退休教师是我校的光荣传统。一是坚持了每有一次的`退休教师学习活动，二是坚持“四节”慰问，提前打电话慰问、送上慰问金、请他们回校联欢聚餐、评选退休先进个人；三是学校重大活动邀请退休老师参加；四是充分发挥退休老师的作用，请他们宣传学校，为学校建言献策；五是坚持看望制度，学校在退休教师生日、住院或情绪激动等特殊时候主要领导都要当面给他们送去组织的温暖；六是实事求是地解决或反映退休老师遇到的困难。心与心的交流，换来的是我校多年来没有一名退休老师发生上访等言行。

5、工会组织重点搞好四项工作。一是坚持每学期召开一次教代会，审议校长的述职报告，讨论通过学校工作计划和管理制度，对校委会成员、对同事的工作进行评议，对学校的重大事项进行表决，让教职工全面参与到学校的工作中。二是坚持做好校务公开，学校这为此专门设置了校务公开栏、信息公开栏、校长意见箱，将文件、制度、信息按规进行公示；学校经费坚持每学期公布一次，其他重要事项坚持向教职工公开。三是维护教职工的合法权利。四是帮学校出主意见办法，努力促进学校的和谐发展。

6、开展丰富多彩的工会活动，凝聚人心，鼓舞士气。

工会长期开展的“六个一”爱心活动（一期一次面对面谈心、一年解决一个心愿、生日一次诚意祝福、助你成功时的一次祝贺、遇到困难时一次尽心帮助、节假日一次慰问）让老师信体会到了组织的关爱；如“生日一次诚意祝福”活动，就是每逢教职工生日时，工会送去鲜花、送生日蛋糕，全体师

生为寿星齐唱生日祝福歌，学生送上亲手制作的生日卡片——让教师激动万分。

工会长期坚持一期两次的教职工活动，或演讲，或参观，或联谊，或文体，形式不拘一格，在活动中增强了凝聚力，增进了友谊。

工会坚持定期举办有特色的主题活动，特别是重大节日都要组织教职工开展大家喜闻乐见的活动，如体育比赛、知识竞赛、才艺展示等，接近了老师之间的距离，“家”的快乐让大家对“校兴我荣”有了更深的认识。如合校不久举办了“我爱我的学校”的主题演讲，大家真情流露，人性尽显，在演讲时有的声泪俱下，有的泣不成声，从他们的心底深处喊出了“四公学校————我的家”，让合校合力合心更快更好。

1、要让领导、师生和家长满意。过去的一年，各级领导到校检查工作或调研，均给予我校高度评价，我校共获上级集体奖十二项（包括安全稳定工作特等奖），学校没有发生一次不稳定事件，行风评议满意度达100%。

2、要让学校教师和学生得到最好的发展。过去的一年，我校解决教师中高级职称9人，新增大学本科学历6人，有66名师生受到县以上表彰，我校原工会主席因出色工作而到明德学校任副校长（因此，去年我校没有工会主席，新的工会主席即将通过选举产生），副校长代广西被借调到教育局工作，年轻教师肖敏、叶超、刘英成长为学校中层干部。

3、要确保学校稳定和谐发展。过年的一年，我校精诚团结，发展形势逼人，办学条件得到大的改善，教育质量全面提升，校园和谐，被列为校园建设特色学校。

我们努力做了许多工作，也取得了一些成绩，但离组织和人民的要求还差得很远。今后，我们将义无反顾，为责任，为

教育，为理想。

图书馆书库管理工作个人总结篇八

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习。二加强宣传，取得共识。。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。

2、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量。

3、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际。

5、抓好养成教育。

(1) 德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

(2) 深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施

养成教育的先决条件。

(3) 利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

(4) 切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学

生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，4月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，提高了我们对人生价值的认识。加强学校综治安全，

确保师生及学校财务财产的安全。

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课。

通过一学年的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1、竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献敬业精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去。

图书馆书库管理工作个人总结篇九

一、规范教学常规，促进教学质量提高

教导处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行团体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每一天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教导处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

二、深化教学改革，提高教师素养

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。

三、开展丰富多彩的文体活动，促进学生的全面发展

为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展，本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动；开展了形式多样的学生竞赛活动。进取组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了必须的成绩。

四、今后工作思路

加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为；以校本教研为重点，进一步探索校本教研的有效途径和方式，提高校本教研的实效性；注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。进一步深化新教育实验工作，进取探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。可是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足。在以后的工作中，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创__小学教育教学的新局面！