

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结篇一

20xx年x月xx日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以姜芳成校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、3月31日下午第二节课，校长命令启动演练方案并拉响了火警报警声。随着命令，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，班主任老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

4、各个班级撤离到安全区域后向总指挥报告人数。从拉响警报到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分40秒。直至清点完人数历时3分6秒，整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

5、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

但也有不足之处：有些老师请假，没有对相应岗位作出相应调整，甚至有些班级班主任没有作相应指导。

总之，这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结篇二

学校把消防安全工作放在首位，牢固树立“安全责任重于泰山”、“安全第一，预防为主”的意识，严格管理，强化监督，落实责任并制定了消防安全管理制度和紧急疏散及逃生预案，真正做到了防患于未然，把学校的各项消防安全措施落到实处，确保安全工作万无一失。

一、为了全面搞好学校消防安全教育工作，消除校园安全隐患，创建和谐校园，保证师生具有安全的工作、学习、生活环境，学校成立了消防安全工作领导小组。

组长：金××

副组长：张××

成员：高×× 于××

(一)、对重点处室，如会计室、微机室、档案室、实验室、图书室、多功能教室等，每月有校领导牵头进行一次消防安全检查。中小学教学楼、学生宿舍楼、大门口均安装了多个

照明射灯，消除了隐患()。

(二)、对学校的各要害部门，如理化生实验室、微机室、图书室、教学楼、宿舍楼、食堂楼等都按有关要求配备了灭火器。

(三)、加强保卫人员、门卫、宿舍管理人员、电工、炊事员的工作责任心，对他们提出了具体的工作要求并签订了安全责任书，真正做到了“三定”即定人、定位、定责。

(四)、继续加大对学校食堂管理力度，要求食堂严格遵守消防安全管理制度，做到工作人员离开时灭掉火源、关闭电源。

(五)、提高宿舍管理人员工作责任心，加强宿舍管理。舍务教师实行24小时轮换值班制度，熄灯前对宿舍进行一次检查，对玩火或动电器的学生，进行严厉批评教育，杜绝一切安全事故的发生。

(六)、校外走读生的管理是学校管理的重要组成部分。学校加强对校外走读生的管理和教育，增强他们的安全意识，回家时注意防火，防煤气中毒，如若发现违规者及时与家长取得联系，共同商议解决办法，并达成共识。

(七)、要求门卫工作人员，做好外来人员的排查登记，对行踪可疑的人及时追问排查，坚决杜绝社会闲杂人员进入校园，确保了师生的生命及财产安全。

(八)、加强了对易燃、易爆、有毒等危险物品的管理，防止爆炸、中毒等意外事故的发生。对学校储存和教学使用的危险物品，全面建立健全了储存、使用、领取、清退等制度，指定专人保管，分工明确，定时定岗，责任到人。对正在使用的上述危险物品严格建立了交接手续制度，落实各项安全防范措施，对暂时不使用的危险物品严加保管，加强工作人员的责任心，绝对不允许将任何危险物品流散在学生中间，

以免造成危害。

(九)、对不符合消防要求的安全指示标志进行了更换和重新粘贴，全部达到消防部门的要求。

1、学校领导利用国旗下讲话，对学生进行防火安全教育。

2、政教处组织班级用主题班会活动，开展防火安全竞赛。

3、各班级用板报、手抄报等形式对学生进行安全防火知识的宣传教育。

4、开学时用宣传板粘贴二百余幅“珍惜生命”的宣传画，摆放在大厅，供家长、学生参观学习。学生看后要写出观后感。

5、四月二十六日全校师生进行紧急疏散演习，农场消防科、安全科领导进行了现场指导。

总之，学校始终把消防安全工作放在首位，时刻牢记“安全责任重于泰山”。对学生的安全管理，关键是重视，重点是教育，着力在防范。学校对每一个学生做好思想上的引导和教育，加强安全检查和防范工作，使每一个学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结篇三

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。11月4日下午第三节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分50秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以朱颐平校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、11月2日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任，组织教师学习《城东小学消防应急疏散演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

4、我校诚邀了台州市消防宣教中心教员冯磊老师。他向全体师生传授了消防知识，并教会师生在发生火灾时正确逃生的本领。演练结束后，他又现场演示使用灭火器灭火的操作要领，部分教师和学生还参加了灭火实践演练。

5、11月4日下午第三节，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备，并进行了一次模拟的演练过程。

6、撤离演练准备工作做好后，随着朱颐平校长“城东小学消防应急疏散演练开始”的一声令下，警报拉响，参加演练人员各就各位，各班学生用毛巾等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分50秒，做到快速、安全、有序，活动圆满完成。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

此次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应急处置和自救自护能力。

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结篇四

为进一步加强校园消防安全工作，增强学校师生消防安全意识，提高应对突发应急事件的能力，民族小学在第25个消防安全日到来之际开展了“安全在我心中”系列消防安全宣传教育活动。

利用11月5日的大课间时间，开展了消防安全教育日安全教育活动启动仪式，公布了“安全在我心中”是我校第25个安全教育日活动的主题。号召学生积极参与活动，切实做好学校的消防宣传教育安全工作，彻底清除各类消防安全隐患，提高消防安全意识，构建平安和谐校园，努力营造良好的校园安全环境，自觉遵守消防法律法规，强化消防意识，做到人人了解、参与、支持、重视消防工作。认真学习并宣传消防安全知识，以实际行动做消防安全的实践者，严格遵守学校消防安全管理规定，爱护各种消防设施，学习掌握火险自救的基本常识。

我校今年11.9消防日安全教育活动，得到了消防大队和教育局领导的关注，2015年11月9日，在教育局安全股的大力支持下，民族小学与扎兰屯市消防队联合举办参观消防队活动。消防战士带领孩子们近距离观察消防车，详细的向孩子们讲解了各辆车的名称、功能、操作事项及车内各类救援器材和

在灭火救援任务中的用途。消防队员还为学生表演原地着防护服，让几名学生穿上这几件衣服，亲身体会作为消防员的感觉，又让我们师生到宿舍参观了消防官兵的内务。消防战士还现场向学生们演示了两盘水带连接操。仅仅用了7秒有三个接头50多米的水管就接好送到位，展示了消防队员们为了救人争分夺秒的精神风貌。从孩子们不断的掌声和欢呼声中，可以看出孩子是多么敬佩这些消防员，他们麻利的动作让孩子们发出阵阵惊叹。消防队参观对学生进行了一次实践强化性的安全教育，这些教育是在课堂中体会不到的，此次活动必将给我们民族小学的师生带来一次难忘的经历。

11月9日9时30分，民族小学开展了由消防大队参与火场救助的消防安全演练活动。在演练前，学校利用校园广播对此次演练提出具体要求和注意事项，教育学生严肃对待演练，听从老师的指挥。当第一声紧急疏散警报的响起，各站岗教师立即到岗，教室内老师立刻组织学生打开前后门，学生迅速拿自己的杯子将提前准备的布弄湿，做好逃生准备。第二声警报响起，学生们按照预先确定好的逃生路线迅速从教室前后门有序撤出，他们一个个表情严肃，弯着腰、猫着步，用湿毛巾、衣领等捂住口鼻，有序撤离到学校操场的应急避难场所，随即各班教师清点人数，上报撤离人数时发现有一名学生未安全撤离，消防官兵急忙利用二节拉梯对二楼未安全撤离的学生实施火场救助，当这名学生被救助下来后，操场上响起了一阵阵热烈的掌声！这掌声饱含着师生对消防官兵的敬佩，饱含着对学生勇敢表现的赞叹，饱含着对珍爱生命最好的诠释。

演练结束后，民族小学鄂校长对本次疏散演练活动进行了总结，她称赞本次演练的成功，切实增强了师生们的消防意识，提高了老师们处置突发事件的能力，检验了学校应急疏散预案的可操作性与实用性，锻炼了学生科学的逃生、求生存的能力。教育局安全股戴主任对多年来为我市教育事业消防安全工作给予大力的支持和帮助的市消防大队的官兵表示衷心的感谢！他指出：我们开展消防安全演练及消防宣传教育活

动，既要使同学们增强应对火灾自救互救能力，又要使同学们进一步掌握在家庭、学校、公共场所的消防安全常识。希望通过演练和教育活动让每一个同学更安全，让每一个家庭更幸福、美满。

11月9日消防安全演练结束，消防队陈xx参谋长给全校师生做了消防安全讲座。他给学生讲解了火场逃生办法和注意事项，利用一些火灾案例中的惨痛景象和血淋淋的实事，教育师生要时刻在脑海中敲响安全的警钟，切莫忽视一个小小的消防安全隐患，希望大家多学习消防安全知识在今后生活、工作和学习中，一旦遇到突发火灾，就可以从容应对，做到防患于未然。

班会内容丰富多彩，同学们有的演示灭火器的使用方法；有的自编自演了火灾无情小品；有的背诵消防安全记心中儿歌；有的讲解火灾案例。小表演者系着围裙带着厨师帽表演厨师炒菜着火，演示锅里食物油着火灭火方法，生动形象的表演让学生懂得了碰到火灾的自救、逃生本领，学会了遇事不慌张、不害怕，也提升了学校对突发事件的组织应变能力，为构建平安校园奠定了坚实的基础。消防队及教育局的领导对我校的消防安全主题班会进行了观摩，电视台记者也进行了录像。

三——六年级的学生利用课余时间制作了“安全在我心中”消防安全知识手抄报，每班评选出优秀的手抄报上交学校，学校组织利用宣传板张贴展览，让学生在制作手抄报的时候主动获取消防安全知识，在观看图文并茂的手抄报中感受美，欣赏美，增强安全意识，提升安全素养。

活动结束了，但安全工作任务任重而道远，我们民族学校会继续把安全事宜摆在学校管理工作的重中之重位置，积极打造“平安校园”，进一步树立“安全重于泰山”的责任意识，加大安全教育宣传力度，提高师生的防范、应急自救能力，从而构建平安、和谐、人文、田园的书香校园，办人民满意

的教育。

1.小学消防工作总结

2.2016小学消防安全工作总结

4.小学消防安全工作总结-工作总结

5.物业消防工作总结

6.消防工作总结情况

7.当月消防工作总结

8.消防半年工作总结

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结篇五

一、进行暑期消防安全教育培训，提要求，抓落实暑期将至，我校德育处抓住这一契机，深入推进学校消防安全宣传教育工作，由学校德育处对全校师生进行了假前“消防安全知识讲座”，提升了全体师生的消防安全意识，并下发《暑期家庭消防安全自查表》，杜绝家庭中每个消防安全隐患的发生。开学后，我们将自查表进行了收集整理，全校师生每个家庭都进行了安全隐患排查，无一遗漏，达到学校提出的安全要求。

二、提高认识，形成合力 、活动内容

(一)开展校园消防安全集中排查工作。临近暑假，学校对校园内消防器材和消防设施、校园安全通道等进行了排查，保证了各种消防工作的安全到位。同时，做到门卫值班人员持

证上岗，保证功能室、教室配备灭火器等，逐一排查结果，保证了师生的安全。

(二)开展校园的“四个一”活动。首先，开展了以“上

一节消防课、开展一次逃生疏散演练、参观一次科普教育基地、完成一次暑期家庭消防作业”为内容的“四个一”活动。学校在学期末及开学初，将“四个一”活动进行具体落实，并与开学初开展一次“开学第一课活动”，将消防安全知识及时送到学生身边。此外，学生家庭消防作业，是反映“消防科普教育基地”是否得到落实的有效体现，我们设计了“家庭消防演练活动的记录、家庭逃生疏散的计划、消防安全自查表等，并督促家庭中落实，效果挺好。

(三)开展了“大手拉小手”暑期消防科普活动。学校结合区教育局文件要求，开展了“大手拉小手”暑期消防科普活动，针对我校特点，我们在假前进行了消防安全教育培训，并召开了家长会，对家长及孩子进行了消防安全常识问卷考核活动，并利用假期，开展了“大手拉小手，消防安全记心中”手抄报比赛活动。

(四)开展暑假消防宣传实践活动。暑假期间，我们在家长信中，布置了德育作业，进行一次与消防安全活动相关的校外社会实践活动，以小队为单位，进行校外消防宣传实践活动，形成了有一定范围和影响力的消防推广小队，受到村民认可和好评。

总之，消防工作至关重要，学校会一如既往进行消防宣传推广及实践活动，杜绝任何安全隐患，为创造平安学校、平安家庭做出更多的积极的贡献。

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作

总结篇六

一年来，在深入学习实践科学发展观及“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动中，我们教师在职业道德修养方面素质有所提高，但对学生道德品质教育方面还是稍嫌不足，出现了层次不同的“次品”，从而也影响了教学成绩，这不得不令我们为人之师者深刻反省，追根溯源，顾此及彼。为了切实做好本乡小学的教育教学工作，提高学校教育教学质量，我们一年来着重做好了以下工作。

（一）加强教师职业道德及廉洁自律教育

结合本乡小学实际，通过教师集中会议和政治业务学习，组织教师学习有关法律法规、认清时政，针对教师中的一些“不稳定因素”及有违师德的言语行为开展警醒及批评教育。中心小学教师基本上每周一次政治业务学习，学习教师职业道德，开展师德讨论。通过认真学习，加强教育，全乡教师的道德素质有明显提高，教师的敬业精神得到社会的认可。结合深入学习实践科学发展观及“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动，组织小学支部党员认真学习，发挥先锋模范作用，带动全乡广大教师严以律己，为人师表，献身教育。

（二）重视教师自身业务素质提高

面对知识日新月异的变化，为适应教育教学，帮助教师转变观念、更新知识，不断提高教师自身的素质，采取多种措施鼓励教师学习。

以校本培训为切入点，以研促教，努力提高教师业务素质及教育教学水平。组织教师积极参加上级开展的教学教研活动，积极开展本乡教研活动，安排教师参加培训。组织教师赴柯村、洪星、美溪、宏村、二中小学部及示范幼儿园等学校听课取经，积极走出去引进来，取其精华、弃其糟粕。通过教

研活动展示教师的课堂教学，检验教师教学水平、新课程的贯彻落实情况及理论水平，促进教师业务素质的提高。

2、加强校本培训，加强中心教师计算机、“农远”等能力培训，积极安排教师参加上级的有关培训，组织中心教师开展“电教周”、“开放周”活动，提升教师课堂驾驭能力及计算机等现代教学媒体运用能力。要求教师自我反思，积极撰写教学论文，不断提高自身业务素质和教学能力。

（三）教育教学管理

以德育管理目标细则和教学常规管理细则为依据，督促、监察各教师工作，整体来看学校各项教学教育工作井然有序，教师工作积极主动。

1、明确制度，加强校园安全管理。从校行政领导到班级管理，制定了一系列的规章制度，责任到人，使各项工作有章可循。并将具体工作纳入教育教学考核。

2、加强班级管理，健全少先队组织，制定少先队计划，开展丰富多采的少先队活动，充分发挥少先队的的作用，使班风、校风明显好转。

3、抓好校园文化建设，形成良好的学风。充分利用学校的晨会、广播、宣传栏、板报等阵地，抓好校园文化建设。

4、积极开展各类竞赛。积极参加各级各类组织的竞赛，开展本乡小学生速算竞赛等活动。利用现有场地积极开展学生田径运动会，激进学生积极参加体育锻炼，促进了我乡小学体育运动的发展。

5、关爱留守学生、学困生及残儿，形成良好的教风。成立“留守儿童活动之家”，要求各班做好留守学生的关爱工作，并给予政策上的照顾，中心校赠与留守儿童图书等。严

禁歧视学困生及残儿，并对他们进行耐心、细致的教育和帮助。

6、开展安全、卫生防疫、反邪教、毒品预防等教育。积极开展“安全出行、保护生命”、“血吸虫及碘缺乏病防疫”、“反对邪教、崇尚科学”、“防火、防电”、等主题宣传活动，组织学生参加“野生动物保护法”等法制宣传、学习活动，并致家长一封、及向群众散发传单，争取全社会的关注与支持。积极做好手足口病及甲型h1n1的预防和知识宣传及监控工作。切实做好学校安全工作，分工到人，明确职责，加强值日教师门卫巡逻等制度，确保学校师生安全。

7、加强教学检查力度。领导班子经常深入课堂调研，检查、督促教育教学，重点检查、督促教师的备课、上课、作业批改、出勤等。以绩效考核方案为依据，期中、期末进行认真、细致检查记载与考核。

我乡逐步集中全乡教学资源优势，合并全乡四五六年级学生至中心就读，实行寄宿制办学模式已五年。实践证明，寄宿制办学是提高山区办学质量的一种有效途径。

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结篇七

校园成立了消防隐患排查治理专项行动领导小组，明确了工作目标、行动对象和范围、职责分工、实施步骤和要求。并提出了切实履职尽责到位、切实突出工作重点、切实搞好协调配合、切实严格检查责任、切实把排查治理行动与安全治本工作紧密结合的要求。

校园领导亲自带队到现场督促检查，加强对大排查行动的组织领导。在大排查活动中，做到纵向到底、横向到边，不留死角，不留盲区，找出火灾隐患，落实整改要求，抓住薄弱环节，制定整改措施，防范火灾肇事者。

校园内并无“三小”、“三合一”场所。对消防物资仓库的安全隐患进行了检查，发现不安全的地方及时改正；也对办公场所和员工宿舍的用电用气进行了排查，并未发现安全隐患。

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结篇八

消防安全工作一直是我校最为关注和重视的工作之一，我校根据区教育局2019年12月3日消防安全暨冬季安全工作会议要求，在上级教育行政主管部门的领导下，认真贯彻落实各种消防安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过多种形式的消防安全宣传教育，增强了师生的安全意识和自我防护能力；通过全面检查与重点检查相结合，排除一切安全隐患；通过师生齐抓共管，营造了全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，切实保障了师生安全和财产不受损失。现就我校消防安全工作自查情况作如下汇报。

一、加强组织领导，全面落实消防安全责任制和责任追究制。

我校以提高消防安全意识为主线，建立和健全了以校长王昌元为组长，分管副校长杜才宝为副组长的学校消防安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校消防安全领导小组的职能作用，我校坚持做到消防安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，年级组长和班主任具体抓的管理机制，实行安全工作责任制，与班主任签定，层层落实、责任到人，实现消防工作群防群治，把火灾事故消灭在萌芽状态。定期全面展开校园消防安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

同时，我校还制订了《突发公共事件应急预案》，在预案中明确了消防应急救援队伍，并通过每学期一次的消防应急演练

练提高全体师生的应急反应和救援水平，最大限度地保障师生的生命财产安全。

三、强化责任意识，加强防范管理。

我校坚持校领导值班制。学校每天有2名领导带领各楼层值日教师值班，督促检查安全隐患，以确保学校的安全和正常秩序。

加强消防检查与管理。消防安全是学校综治创安工作中不可忽视的一个重要环节。我校制定了《消防安全管理制度》，根据上级有关部门的要求，确保楼梯通道畅通无阻，扶手完好。分管副校长直接担任信息报告员，保证信息上级及时准确。配置了灭火器4只，消防栓17只，并定期检查各种消防器材，如消防栓、水带、灭火器等。定期更换灭火器内干粉，保证消防设施符合消防要求。在消防安全检查中，我校坚持做到全面检查与重点检查相结合、集中检查与长效管理相结合。开学初、期中和期末放学时，都对学校的每一栋房屋逐室清查，不存盲区，不留死角。对学校重点部位，如多媒体机房、图书室等部门，坚持“以防为主，以消为辅”的消防工作方针，从人抓起、严格清查管理，排除隐患，杜绝火灾、爆炸等重大事故的发生。

我校无食堂，校园内无商店，无学生宿舍，无教师宿舍和公寓，对学生不提供饮用水，做到校内无火源。结合今年暑假的校安工程，我校对校内用电的电线和用电设备进行了彻底地更换。同时考虑用电量剧增的实际情况，供电公司对我校用电进行了无偿的增容改造，保证学校用电不超负荷。我校需要重点防范的部位是两个微机房，最近我们改建了一个微机房，另一个微机房我们将加大巡查的力度，发现问题及时整改。

我校根据学校教育的实际，建立消防安全教育长效机制，有针对性地开展内容丰富、形式多样的消防安全教育，不断提

高全体师生的消防安全意识。

一是利用每天晨会和每周集会，学校领导和班主任教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，带动全校师生对安全知识的重视和预防。

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结篇九

为了进一步加强我校消防安全工作，预防和遏制恶性火灾事故发生，根据商州区板桥镇中心校关于转发《商州区教育体育局商洛市公安局商州分局关于开展暑期及秋季开学消防安全宣传教育活动的通知》（板中发〔20__〕82号）精神，我校深入开展了消防安全专项治理工作，现将工作情况总结如下。

一、加强领导，落实责任

为了加强对消防安全专项治理工作的领导，我校成立了由朱耀红任组长，程波任副组长，各班主任及教职工为成员的专项治理工作领导小组，将教育系统消防安全专项治理工作作为当前安全工作的一项重要工作来抓，针对我校消防安全现状制定了切实可行的治理工作方案，确保了治理工作有计划、有组织、有步骤地开展。

二、开展宣传，营造环境

为了营造良好的治理环境，我们深入开展消防宣传。一是组织全体教职员工认真学习《消防法》和《安全生产法》，通过学习，增强了教育系统广大干部职工的法律意识，提高了依法管理、依法治校，依法治教的自觉性。二是开展消防知识进学校进课堂活动。根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地开展消防安全法制教育，广泛宣传消防法律法规和防火灭火及逃生自救知识。提高了学生的防火灭火知识和逃生自救能力。三是组织消防安全疏散演

练，提高师生安全防范意识和能力。9月18日，我校组织全体师生员工进行了消防安全疏散演练。通过演练，提高了全体师生员工应对火灾的处置能力。

三、突出重点，标本兼治

一是认真调查，准确掌握现状。本学期开学初，我校消防现状进行了拉网式排查。

二是认真研究，确定工作重点。我校专项治理的重点主要有几个方面：

- 1、消防灭火设备有故障或损坏，影响正常使用的。
- 2、疏散通道、应急照明灯损坏或失效的。
- 3、电线电缆老化、容易发生火灾事故的。
- 4、校周围堆放易燃物品的。

三是自查自纠，防止火灾发生。

针对以上消防安全重点，我校展开“地毯式”排查，务求不遗漏校园内的每一个安全隐患，彻底杜绝火灾事故的发生。

四是组织检查，彻底除安全隐患。

我校与9月4日进行校园消防安全专项检查。通过检查，发现：电线老化一处。

针对以上问题，我校制定了整改计划，保证消防安全。

四、警钟长鸣，建立长效机制

为了把消防安全宣传教育活动工作落到实处，取得实效，巩

固治理成果。我学建立了《消防安全工作预案》、《消防安全责任制》、《消防安全报告制》制度，并层层签订消防安全管理责任书，确保横向到边，纵向到底，责任到人，逐步建立起了消防安全工作长效机制，确保安全工作万无一失。

安全责任重于泰山，学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务。在今后的`工作中，将在加强日常管理的同时，真正树立起防患于未然的安全意识，把学校消防安全工作做得更扎实，更有成效，为保障正常教育教学秩序、维护广大师生员工生命财产安全和社会稳定做出更大的贡献。

小学消防安全年度工作计划 小学消防安全演练工作总结篇十

新学期伊始，为了学生能更健康、平安地成长，学校能稳定发展，根据县教育局有关文件精神的要求，我校扎扎实实开展了消防安全系列活动。

一、活动目标：以“开学第一天，安全第一课”为主题，开展消防安全系列活动。

二、活动内容：通过主题班会、安全知识课、黑板报、安全讲座等多种形式，组织全体师生开展安全教育活动。帮助小学生认识错误行为的危险性，使广大师生牢固树立安全意识，提高安全防范能力。

1. 入学安全常规教育。第一节课由班主任对学生进行常规教育。根据班级卫生区划分，安排好学生值日及上下课、上放学行走路线，重点讲在校出行路线。

2. 班级召开安全主题班会。各班由班主任组织本班学生认真学习消防安全、拥挤踩踏等方面的安全知识。做到每班一个安全主题，每个学生收获一个安全防范知识，切实保证实效性。

3. 组织一次应急疏散演练。根据本校情况，针对学校容易发生问题的部位和环节，设计故事情节，组织学生进行疏散、逃生等自救、互救演练活动，提高学生在各种危险情况下的实际应对能力，确保师生参与率达到100%。

4. 签订责任状。与学生家长签定安全责任状，引起家长对学生安全高度重视，规范责任，家校携手抓好学生安全工作，实现学生安全事故零发生。

5. 进行一次安全排查。我校各班级进行大型的隐患排查活动，从墙角到桌椅，从开关到插座，每个班主任都身体力行，仔细排查。同时，学校安全领导小组人员对学校的校舍、消防、用电、活动场所等安全方面进行彻底的检查，把安全工作做到了细处、实处。这一系列的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，使全体师生牢固树立安全第一的思想，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，并以此为契机进一步强化了学校各项安全工作。