

2023年安全教育上下楼梯要注意教案反思 上下楼梯安全教育教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

安全教育上下楼梯要注意教案反思篇一

- 1、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；
- 2、学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1、“小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2、教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3、到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。

安全教育上下楼梯要注意教案反思篇二

学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。初步树立安全意识，逐步养成上下楼梯靠右行走、不追逐打闹、照顾前后的良好安全习惯。

一、谈话导入：

当你们迎着初升的太阳，背上书包，来到学校开始新的一天学习生活的时候，你们是否想到，平均每天有40多名学生，也就是说每天将有一个班的学生永远也无法再回到校园。我国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，这是多么惊人的数字！近几年，我国一些中小学因学生上下楼梯拥挤发生的已经多起。请仔细听下面的新闻报道：

20xx年12月11日河北省邯郸市成安县商城镇中学学生放学时，因停电，在楼梯间发生学生拥挤，造成5名学生死亡，4名学生重伤，7名学生轻伤。

20xx年1月5日，陕西省宝鸡县虢镇初级中学学生在放学下楼时，一名学生不慎踩空，撞到前边同学，后继学生发生拥挤踩踏，造成3名学生死亡，6名学生重伤，13名学生轻伤。

20xx年10月24日上午11时许，娄底市第四小学，课间一楼梯内10名同学被撞翻，1人伤势较重，其余9人受伤。

二、让学生说说我们小朋友上下楼梯有没有发生碰撞、摔跤的事。

三、四人小组讨论

1、平时我们应怎样上下楼梯？

2、每组推荐一位学生来说说

四、教师小结

在我们学校常见一些同学在楼梯间追逐打闹，也不时有碰撞摔跤，也有很多同学在下课、上操、放学时，在楼梯上拼命跑上跑下。这些行为都存在安全隐患。

同学们，为了保证你们上下楼为的安全，现向你们提出以下几点要求：

首先，上下楼时要靠右边走，人多时要谦让，不拥挤，不吵闹，不起哄。高年级学生礼让低年级学生，男生礼让女生。参加学校的课间操、升旗仪式和其他重大的集会仪式时，时要服从安排，分年级、分班级依次上下楼。

第二，要掌握一些自我保护的方法。比如：

（一）发觉拥挤人流向自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，比如躲到楼梯的拐角处，或是抓住楼梯扶手，但是不要奔跑，以免摔倒。不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

（二）是若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。

（三）是遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（四）是尽量紧紧抓住楼梯扶手等坚固牢靠的东西，待人流过后，然后再离开现场。

（五）是若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

同学们我希望通过今天的上下楼梯的安全教育，同学们要高度重视，要养成良好的上下楼习惯，遵守上下楼梯的秩序。尤其现在到了冬季寒冷时节，上下课时有些同学喜欢跑动，更应该注意上下楼梯的安全。同时希望同学们也要注意交通、饮食、用电、运动等方面的安全。

五、学习楼道安全儿歌

教室里,轻轻走,走廊上,慢慢走,转弯口,减速走,上下楼梯靠右走。

楼道安全最重要，靠右行走不要跑；老师守护在道旁，依次行走秩序好；集体行动列队走，几人结伴不打跳；遇上拥挤停三分，主动谦让道通畅；灯光设施需爱护，遇上停电放慢步；紧急情况心放松，听从安排不盲从；安全责任时刻记，生命安全泰山重。

六、实践活动

教师带领学生走楼梯。

安全教育上下楼梯要注意教案反思篇三

1. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；

2. 学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1. “小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2. 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3. 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。

安全教育上下楼梯要注意教案反思篇四

学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。初步树立安全意识，逐步养成上下楼梯靠右行走、不追逐打闹、照顾前后的良好安全习惯。教学过程：

一、谈话导入：

当你们迎着初升的太阳，背上书包，来到学校开始新的一天学习生活的时候，你们是否想到，平均每天有40多名学生，也就是说每天将有一个班的学生永远也无法再回到校园。我国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，这是多么惊人的数字！近几年，我国一些中小学因学生上下楼梯拥挤发生的已经多起。

二、让学生说说我们小朋友上下楼梯有没有发生碰撞、摔跤的事。

三、四人小组讨论

1、平时我们应怎样上下楼梯？

2、每组推荐一位学生来说说

四、教师小结

在我们学校常见一些同学在楼梯间追逐打闹，也不时有碰撞摔跤，也有很多同学在下课、上操、放学时，在楼梯上拼命跑上跑下。这些行为都存在安全隐患。

同学们，为了保证你们上下楼为的安全，现向你们提出以下几点要求：

首先，上下楼时要靠右边走，人多时要谦让，不拥挤，不吵闹，不起哄。高年级学生礼让低年级学生，男生礼让女生。参加学校的课间操、升旗仪式和其他重大的集会仪式时，时要服从安排，分年级、分班级依次上下楼。

第二，要掌握一些自我保护的方法。比如：

（一）发觉拥挤人流向自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，比如躲到楼梯的拐角处，或是抓住楼梯扶手，但是不要奔跑，以免摔倒。不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

（二）是若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。

（三）是遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（四）是尽量紧紧抓住楼梯扶手等坚固牢靠的东西，待人流过后，然后再离开现场。

（五）是若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

同学们我希望通过今天的上下楼梯的'安全教育，同学们要高度重视，要养成良好的上下楼习惯，遵守上下楼梯的秩序。尤其现在到了冬季寒冷时节，上下课时有些同学喜欢跑动，更应该注意上下楼梯的安全。同时希望同学们也要注意交通、饮食、用电、运动等方面的安全。

五、学习楼道安全儿歌

教室里，轻轻走，走廊上，慢慢走，转弯口，减速走，上下楼梯靠右走。

楼道安全最重要，靠右行走不要跑；老师守护在道旁，依次行走秩序好；集体行动列队走，几人结伴不打跳；遇上拥挤停三分，主动谦让道通畅；灯光设施需爱护，遇上停电放慢步；紧急情况心放松，听从安排不盲从；安全责任时刻记，生命安全泰山重。

安全教育上下楼梯要注意教案反思篇五

1、认知目标：懂得安全上下楼梯的道理，知道不能在楼梯上玩耍和滑扶梯的危险性。

2、能力目标：学习上下楼梯的正确方法。

3、情感目标：培养幼儿初步的安全意识和规则意识，养成安全文明的好习惯。

1、重点：教会幼儿上下楼梯的正确方法。

2、难点：让幼儿懂得上下楼梯安全的道理，培养幼儿安全意识。

1、物质准备：跳跳虎玩具、幼儿上下楼梯的照片、上下楼梯视频

2、经验准备：幼儿上下楼梯的已有经验

一、导入活动，激发兴趣。

1、教师出示跳跳虎玩具，让幼儿猜想它会做什么？

2、教师绘声绘色地讲述故事《调皮的跳跳虎》来吸引孩子的注意力。

3、教师提问：“故事中的跳跳虎是怎么受伤的？”

“平时我们上下楼梯要注意什么？”

二、观看视频，让小朋友学习如何上下楼梯。

1、教师提问：“视频中的小朋友是怎样上下楼梯的？”

“巧虎超人告诉小朋友们什么？”

2、教师小结：我们在上下楼梯时靠右走，集体上下楼梯时要照顾前后，排好队，一步一步两脚交替走，不要急不要挤。

三、学习儿歌，掌握上下楼梯的正确方法。

1、教师边做动作边教，帮助幼儿记忆。

教师：“请小朋友们跟我念，并做动作，看看谁做得好，做得好的孩子都会得到老师的神秘礼物哦。”

《上下楼梯歌》

上下楼梯不拥挤，一个一个跟得齐
手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去，
下来还是靠右边，一个一个有顺序，
保证安全是第一，一定一定要牢记。

2、个别、小组、集体交替学习儿歌，掌握上下楼梯方法。

四、游戏实践体验，提升经验。

1、游戏《闯关小卫士》

教师：“今天老师要带大家去一个好玩的`地方《智慧乐园》，

你们想去吗？可是，在去《智慧乐园》的路上有很多的上下楼梯大冒险，如果你上下楼梯的方法不正确，那就不可以到达《智慧乐园》啦，我们先看看图片上的小朋友谁能顺利到达《智慧乐园》”。

出示幼儿上下楼梯的图片，让幼儿说一说谁对谁不对。（上下楼梯正确的图片表示能顺利到达《智慧乐园》，不正确上下楼梯的表示不能到达《智慧乐园》）。

2、体验游戏：

教师：“刚才小朋友的表现真棒，接下来就让我们一起排好队去《智慧乐园》吧，在去《智慧乐园》的路上记得要用正确的上下楼梯的方法哦，否则我们就不能到达《智慧乐园》啦。”

带领幼儿分组练习上下楼梯，体验正确上下楼梯的方法。（引导幼儿边读儿歌边体验，教师从旁指导，并提醒幼儿用正确的方法，一步一步的慢慢走）。

五、活动延伸，巩固经验。

在教室做一面上下楼梯要小心的主题墙，让幼儿巩固上下楼梯时的安全知识和经验。