

最新人教版四年级数学教案全册 数学人 教版四年级下教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

人教版四年级数学教案全册篇一

教学目标：

1、知识与技能

理解并掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

2、过程与方法

探索并归纳小数点位置移动引起小数大小变化的规律，并能正确应用规律。

3、情感态度与价值观

通过合作探究的学习过程，培养学生的观察、分析、推理、归纳和判断能力。

教学重难点：

理解并掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

教学准备：

数字卡片0、1、2、3和小数点，课件。

教学过程：

一、故事导入，引出主题。

妻子：“谢谢老公，多了点！”

丈夫想既然嫌多，就给妻子发红包3.80元。

妻子：“我是说多了点！（意思是取掉小数点）。”

丈夫心想还嫌多就又给妻子发红包0.38元。

妻子：“我是说多了一点！”

师：不知道大家听懂这个故事吗？谁来说说？

师：看来大家听懂了这个故事。妻子在这里说的“多了点”，意思让丈夫把小数点去掉（发成3800元），而丈夫理解的却是发的多了。这里的“多了点”，在语文修辞中叫“一语双关”，中国的汉字博大精深，表意丰富，值得我们去学习。没想到小数点就在我们生活中作用这么大，而且引出这么有趣的故事。

故事讲到这里，老师的问题也就出来，老师也把问题装在红包里，让我们一起拆开红包。

生：钱数少了，小数点左移动了。

师：（教师板书课题的同时问）同学们，我们先做个猜想：大家猜一猜小数点会向哪个方移动（左右），向哪方移动会变大，哪方移动会变小？好，让我们一起寻找规律，验证猜想。

二：复习旧知讲授新课

1、故事引出新知，提高学生学习兴趣

师:大家看过电视剧《西游记》吗?喜欢吗?(喜欢),老师给大家讲一个《大话西游》的故事:话说唐僧师徒四人去西天取经,途径庆阳,听说庆阳的香包文化被纳入国家非物质文化遗产。他们也分别看中标价为80.00元、8.00元、0.08元和0.80元的四款香包,但他们遇到些问题,请大家帮忙解决以下问题:

1. 化简下列小数。

80.00元= 8.00元= 0.80元=

2. 说出下列各数中每个8所表示的意义。

80 8 0.08 0.8

3. 将下列小数按从小到大的顺序排序

80 8 0.08 0.80

(0.08 0.8 8 80)

小组讨论:

观察下列一组小数,小数点向哪个方向移动?小数点每移动一位,数字发生了怎样的变化?

师生总结:小数点向右移动一位,相当于把原数乘以(10),小数就扩大到原数的(10)倍;移动两位,相当于把原数乘以(100),小数就扩大到原数的(100)倍;移动三位,相当于把原数乘以1000,小数就扩大到原数的1000(右大)

2、独立思考,总结规律。

(过渡句,大家总结的特别好,刚才大家将从左到右观察,如果让大家从右到左观察,你又能发现什么样的规律呢?)

独立思考：

观察下列一组小数，小数点向哪个方向移动？小数点每移动一位，数字发生了怎样的变化？

0.080.8 8 80

生：小数点向左移动一位，相当于把原数除以(10)，小数就缩小到原数的十分之一，移动两位，相当于把原数除以(100)，小数就缩小到原来的(百分之一)。移动三位，相当于把原数除以(1000)，小数就缩小到原数的(千)分之一(左小)

树立模型思想：右大左小。

师：刚才我们学习了小数点移动的规律，同学们能不能用几个字概括一下呢？(右大左小。)

同学们，问一问你们喜欢左还是喜欢右，生，大家想不想知道老师喜欢左还是右？老师喜欢右，因为小时候左手写字，妈妈就批评，所以我喜欢右，而且如果将这38.00元的小数点向右移动，是不是更喜欢了。

(同学们表现真棒，看看老师又给大家带来什么礼物——砸金蛋，同学们，和平常一样，我们把学生分成三组，谁答对问题加一分，获胜组将的到老师送的意外惊喜哦)

人教版四年级数学教案全册篇二

1、交通运输一般是指用车、船、飞机等把人或物从一个地方运到另一个地方。

2、多种多样的交通工具有飞机、汽车、火车、轮船等。四通八达的公路网、铁路网、飞机航线、航运航线构成了现代交通体系。

3、交通运输不仅需要交通线路，还需要有交通站点，如汽车站、火车站、机场、港口等。它们连接着不同的交通运输线，集散旅客和货物。

4、常见的运输方式有(公路)运输(铁路)运输(航空)运输(水路)运输和(管道)运输五种。

5、我们可以从运费、(运送速度)、(运量)、运送物品的特点、运送的(距离)以及实际需要等方面来选择运输方式。

6、在日常生活中人们最常用的运输方式还是公路运输。但是铁路运输也占有重要地位。生产和生活中，人们主要选择现代的交通运输方式。但是，在一些地区，一些传统的交通運輸方式仍然起着重要的作用。比如东北的狗拉雪橇，江南水乡的摇橹船。云南山区的马驮和溜索。

7、交通给我们的生活和工作带来了快捷与方便;它使我们生活的范围扩大了，拥有了更多与外部世界联系的机会，促进了人们的交流，拉近了人与人的距离;交通不仅为我们生活带来所需的物品，而且也为我们提供了更多的选择。

9、为了旅途安全、愉快，人们在乘坐车船时，要提前选择好(出行方式)，购买(车船票)。记住(时间)和(班次)，到(车站或港口)候车，不携带(化学制剂)、(易燃易爆物)等危险品，注意乘务员(提示)，到站后带好自已的(行李)，依次下车。

10、人们常说：“要想富，(先修路)”。道路的(畅通)为经济发展插上了翅膀。

11、交通事业的发展，离不开从事(各行各业)人们的辛勤劳动。良好的交通秩序需要(人们共同维护)。

12、(1903)年，美国的(莱特)兄弟，让第一架动力飞机飞上了蓝天。

13、随着交通的迅速发展，(交通事故)成为社会一大公害。

14、与过去相比，现在的交通既(方便)又(快捷)。交通的发展给人们带来了新生活。

15、(汽车污染)是交通的一大问题,汽车污染主要是指(汽车尾气)的污染，其次是(噪声污染)。

16、汽车排放的污染物90%来自(汽车尾车排放)，因此许多国家制订了控制(汽车污染排放)的标准。

17、年(1)月(1)日，我国第一列磁悬浮列车在上海运行。它的最高时速可达每小时(400)千米以上。

18、21世纪人类理想的交通工具是(磁悬浮列车)。它是一种在一条由磁力牵引的特殊轨道上滑行的列车。这种车无机械接触，噪声低，而且高速，安全，平稳，既环保又节能。

19、我们的生活和工作离不开交通。交通不仅方便了我们出行，而且它的发展也影响和改变着我们的生活，甚至改变着世界。

20、车的发展演变过程:六千多年前有了滚木托运;5000多年前先后有了独轮车和马车;500多年前有了四轮马车;一百多年前先后有了蒸汽机和汽车。

21、最早的水上交通工具是独木舟。

22、人力车是最早出现的运输车辆。为了加快运送速度和运输量，人们产生了修筑道路的要求。

23、目前，道路交通事故的死亡人数占全国事故死亡人数的80,以上，其中公路交通事故尤为突出，每天可达起，成为全社会关注的热点和焦点。

简答:1、谈谈各种交通运输方式的特点。

答:陆上的汽车灵活机动,运送速度快,适合运输量不大的短距离运输;火车运输量大,速度较快,适合较长距离大宗货物的运输;水上的船舶运量最大、运费最低,但速度较慢,适合大宗货物运输;空中的飞机运输速度最快,但运量小,运费高,适合较长距离的客运和昂贵、鲜活品的运输。

2、结合我们的生活体验,说说交通给我们带来了什么,

答:交通给我们的生活和工作带来了方便和快捷,促进了我们的交流,拉近了人与人之间的距离,方便了我们的节假日出行,丰富了我们日常生活,提高了我们生活节奏。

答:路修好以后,方便了山区与城市的交流,是山区的物品可以到城市卖,而城里得得商品也可以方便快捷地运到山区,提高了山区人民的生活水平,丰富了人民的生活。

“要想富,先修路。”这句话有道理交通可以带动当地的经济发展,加强当地与外地的信息交流。

4、你能举例说说交通工具的演变过程吗,

答:能。例如飞机的演变过程:古代人们看到天上的飞鸟就设想有一天自己飞上天。到18世纪出现了飞艇,到后来的滑翔机;到19的美国莱特兄弟的动力飞机的出现,人类飞上蓝天的梦想变成了现实;到二十世纪代的活塞式飞机,到40年代的喷气式飞机的使用,大大提高了飞行质量和速度,到现在的各式战斗机,超音速、隐形飞机和航天飞机。

5、汽车污染究竟给我们带来了什么,面对这一问题,我们该怎么办,

答:汽车污染带来了空气污染和噪声污染。汽车排出的尾气致

使空气中有毒气体增加甚至出现“酸雨”现象;汽车的发动机声音和鸣笛严重影响了人们正常的工作和休息。

我们可以不使用含铅汽油，尽量使用气体燃料车和电动车，在市区内禁止鸣笛，错时作息，避开高峰等。

人教版四年级数学教案全册篇三

我的家乡有座山，名字叫茶山。它风景如画，一草一木都令人陶醉。

一进山，首先，印入眼帘的是大片竹林。竹林依偎在碧绿的水库边，显得格外生机，我想就是靠大自然的力量而生长出来的吧!一排排竹子犹如一个个威武的战士，坚强的守护在家乡水库湖的边上。春天来了，在春雷公公和春雨姑娘的召唤下，竹林里多了好多胖娃娃，它们探出了一个个尖尖的小脑袋，向大地展示着自己顽强的生命力。

沿着环形山路继续往前走，来到了水果园。远远望去，大片桃园和梨园里挂满了一个个青绿色的果子，它们就像一个个刚出生不久的小婴儿，在馒头山妈妈的怀抱里，茁壮成长。

到了山腰，一股宁静、清澈的清泉缓缓流下来。你听，“叮咚，叮咚”好像在演奏一曲美妙动听的乐曲。这时候，你俯下身去尝一口水，瞬间，全身的热气就会烟消云散，甘甜!美妙!这股清泉是多么伟大，它不仅流淌到小山深层的土壤里，使松林更绿，小草更青。而且还孕育了村里好几代人。

在山顶，有一大片茶园。每年茶叶丰收时，整个茶山茶溢四乡，到处散发着淡淡的茶香。春雾弥漫在茶山上，如同走进仙境一般。

这美妙绝伦的馒头山，你难道不心动”吗?

人教版四年级数学教案全册篇四

一、学生现状分析：

四年级一班共有学生__人，学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。从学生掌握的知识方面看：大部分学生对所学知识掌握较好，并能把所学知识运用到实践中去，对口算、计算、应用题等知识，大部分学生掌握较好，但数量关系个别学生()不会运用，但整个班级学习风气浓厚。

从学生学习习惯看：个别学生()的学习习惯养成不好，如：写字慢，抄错数，数码不正规，做题不用小尺等。由于这些原因所以成绩不够理想。

从班级常规看：上课能够做到集中精神听讲，回答问题比较完整。但听课时个别学生(赵云旭、姜智龙、胡正毅、裴泽凯)手里玩东西，在小组讨论问题时，个别同学偷懒，小组合作能力较差。

本学期针对以上存在的问题，在端正学生学习态度的同时，面向全体，定出实际性目标，全面调动学生学习的积极性和主动性，加强纪律教育和常规训练，加强培养他们的各种学习数学的能力，培养他们良好的学习习惯，提高解决问题的能力，帮助每一个孩子都能学到有价值的数学。

二、本册教材分析

本册教材内容包括：简易方程；分数的意义和分数加减法；对称、平移和旋转；因数与倍数；多边形的面积；统计。

观察物体和多边形的面积两个单元在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并

体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

教学目标：

1、在具体情境中理解方程的意义、等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、结合具体实例理解奇数、偶数、质数、合数的意义，会分解质因数。理解公因数、公因数及公倍数、最小公倍数的意义，会找两个数的公因数、公因数和公倍数、最小公倍数。结合现实素材理解约分的意义。会约分，会进行分数与小数的互化。

4、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

5、欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

6、结合具体实例认识折线统计图。知道折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据，能根据需要选择条形或者折线统计图。体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

7、在探索学习的过程中，有目的地发展学生的抽象概括能力，在经历观察、操作、类比、验证、归纳的过程中，让学生感受数学思考过程的条理性，感受转化等数学思想方法，进一步培养学生的空间观念。

教学重点：简易方程，分数的意义，多边形的面积，统计等

是本册教材的重点教学内容、

教学难点：简易方程，分数加减法，多边形的面积是本册教材的难点教学内容、

三、主要教改措施及思路

1、深入教材，认真备课，订好单元计划，提前一周备课。注意新旧知识的联系，侧重发展学生的思维能力。抓重点、难点、关键，各个环节突破。注意培养学生具有顾此及彼，举一反三的能力，做到触类旁通。

2、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。

3、提高课堂教学效率，勇于创新，注重引导学生自主学习，使学生愿学、会学，利用身边的生活实例发现规律，掌握知识，并能灵活运用所学知识解决实际问题。继续培养学生的提问意识，在课堂上注重问题意识的锻炼，给学生创造提问的机会，发展提问的空间，让学生在提问的过程中提高学数学的兴趣。

5、抓实抓好后进生的转化工作，进行耐心细致的辅导工作，提高他们的学习成绩。

6、教学中要注意知识的系统化，作业明确、适量，有主次，难易之分。

人教版四年级数学教案全册篇五

光阴时间，日月如梭。这一学年很快就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实

际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期数学教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。如何用长方形纸折出75°的角等。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生的新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地地理

解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。