

教师继续教育个人培训总结(通用18篇)

通过知识点总结，我们可以更好地回顾和复习学习的内容。通过对一些优秀教师的总结范文进行收集和整理，我们从中总结出了一些写作的要点和技巧。

教师继续教育个人培训总结篇一

“教育所面临的最大挑战，不是技术，不是资源，不是责任感，而是需要一种新的思维方式”。教育连续不断变革的特征及其本质向教师提出了转变教育观念、今天本站小编给大家整理了教师继续教育培训总结，谢谢大家对小编的支持。

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有

质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析 and 反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的

关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。

最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

通过这个学期继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任当前的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现把一学年来的学习心得总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训的必要性，我们要主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《新数学课程标准》和《小学数学教学策略》等理论并认真做了笔记。

2、积极参加学校开展的校本培训，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。在本学期中我认真学习了《一德四新》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为十不准》、《遵义县教育系统作风建设八严禁》，班主任的管理。每次按时参加学校组织的教研活动。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要。

四、存在的不足：

在过去的一个学期里，我虽然努力的学习，但自己的教学能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

本人在20xx年7月参加了中小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在

思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学此文转自斐斐课件园工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积

极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学此文转自斐斐课件园管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育此文转自斐斐课件园中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，

不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

教师继续教育个人培训总结篇二

一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

一、基本功训练

积极参加学校组织的三笔字培训与学习，并且取得了相应的成绩。

二、加强师德修养的学习和法制知识的学习

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，他也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学期的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。

依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学期的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

三、加强新理念、新知识、新方法、新技能的学习

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

四、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1、巩固信息技术与课程整合的学习：针对本人的个人情况，计算机系统维护的弱点，下期我将继续加强对网络基本技能的学习，每天坚持学习一小时，在自己的课堂教学中整合信息技术。

2、善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。

教师继续教育个人培训总结篇三

一年来,我校教师继续教育在各级教育行政部门真抓实干,扎实工作,取得了明显的成效,有利的推动了全校教育水平的提高。

1、教师全员进行校本培训活动。

培训方式可采取经验交流、问题研讨、专家咨询、案例评析和行动研究等，强调个人自主学习与小组合作学习相结合。认识到抓住今天的继续教育就抓住了明天的教育质量。

2、师德教育进行了全员培训。

组织全体教师认真学习，通过学习每位教师写出了深刻的案例分析，同时组织开展职业道德规范培训,提高教师的思想觉悟和业务素质。

3、积极参加业务培训

4、教科研专题培训

广大教师进行教科研培训，做到实践与研究相结合，大大提高教师的教科研水平。

5、新课程师资培训

新课程师资培训是教师继续教育的一项重要任务。坚持通识培训与具体学科培训相结合。组织教师认真学习，帮助教师深入了解课程改革的背景、指导思想和改革目标，要认真学习研究相关学科的课程标准，使教师尽快胜任新课程的教学工作。同时学校加强骨干教师的校本培训。

6、现代教育技术培训

1、考勤制度

教师无特殊情况，一律不得请假。

2、记录制度

每一次集中培训由教导处或有关教师认真做好培训记录。

3、研讨制度

利用学习时间组织教师围绕一主题开展研讨活动，将学习与实践相联系。

4、自学制度

每位教师继续执行教导处关于教师自学的规定，并体现学以致用。

5、随堂听课制度

每位教师必须每周至少随堂听课1节，听后相互交流。有针对性地做好教育教学指导工作。

继续教育是提高教师整体素质的有效措施。每位教师觉悟很高，严格执行计划要求，积极参加各项教育活动，圆满地完成继续教育的任务，并使自身素质得到培养与提高。

教师继续教育个人培训总结篇四

体育继教班的培训时间是20xx年x月x日—2019年x月x日，班级总员94人，分别来自全旗40所中小学，实际出勤84人，出全勤的是81人。其中不明原因未参加学习的有9人、有1人因腿摔折请假三天、1人因岳父病故请假两天半、1人因结婚请假两天，还有一人因有上级领导到学校视察工作请假一天。同时学校领导严把出勤关，请假的学员必须出示主管领导签字的假条才生效，而且下期还必须补满所缺的课时，才能在继续教育培训手册上填满本年度的培训课时。这样既保证了正常的上课秩序，也使学员们能安心学习。为我们培训任务的顺利完成奠定了坚实的基础。

张小波老师的自制教具及游戏创编和张宏涛老师的场地器材的开发与利用，对老们触动很深。他解决了农村学校教学资源缺乏，教学条件差，体育器材不完善、学生不喜欢上体育课等问题。他们创编的游戏丰富多彩，既能激发孩子们的学习兴趣，又能较好的完成教学任务，还能达到强身健体的目的，真正做到了寓教于乐。孟林柱老师的曲棍球教学，使学员们既了解了莫旗的传统体育项目曲棍球的发展历史，又学会了曲棍球的教学方法及比赛规则，填补了体育教师看不懂曲棍球比赛这项空白。迟文川老师的《篮球基本动作学习》，看似一节简单的基本动作学习，但是他把中华武术和音乐溶于其中，使学生既能感受到中华武术的博大精深，又在气势宏大的音乐中受到文化的熏陶，体现了多学科整合的教学思想，使学员们耳目一新。教研员孙平辉老师结合迟老师的展示课，让学员们在交流讨论中提高课堂教学能力，学会了如何看待一节好课，怎样听课和评课。

本期培训是采用“专家引领，课例观摩、交流研讨”的研训一体的培训形式，为了调动学员已有的知识经验，我们高度重视他们在培训活动中的参与，针对每一个专题均有供学员思考、讨论的时间和空间。培训中不仅有理论提升和讲座，而且有互动交流和实践，既有课堂观摩和学习，又有互动评

课和专家引领。灵活多样的培训形式，很受学员欢迎。

通过调查问卷反映出，大家对主讲教师的工作很满意，感觉收获很大，不仅学到了理论知识，提高了教学技能，还与同仁一起探讨了许多有益与体育教学的问题和解决方法，使他们不再抱怨学校领导不重视体育课，教具缺乏，尤其是听了两位张老师的课后，很受启发，回去后一定要学以致用，使体育课上的有声有色。同时希望教培中心能多办一些这样的培训，使学员不仅能增长见识，还能提高教育教学能力。

总之在今后的培训中我们会总结经验，找出不足，积极探索教师培训的新模式，使继续教育培训工作越办越好！

教师继续教育个人培训总结篇五

本人在20xx年7月参加了中小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在

思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说未完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学此文转自斐斐课件园工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积

极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学此文转自斐斐课件园管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育此文转自斐斐课件园中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，

不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

教师继续教育个人培训总结篇六

在刚刚过去的__-__年的第一学期里，在我们香坊区教育局和进修校领导的正确领导和关注下，我们116中学在教师的继续教育方面取得了很大的成绩。

我们看到了教师继续学习和培训所带来的可喜的成果：

我校教师的教育教学理念得到了更新；他们改进了教育教学方法；无论班主任还是课任教师，他们都拓宽了教育教学渠道，整合教育教学资源；同时，提高了教师事业心和职业道德精神。一大批年轻教师的学习欲望得意提升，教学成绩有了大幅度提高。有相当一批教师的课在区里乃至在市里展示。教师们的业务素质得到了整体提升。

为了保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的快速成长，本学期我们在以下几方面取得的成绩较为明显：我们对

教师的继续教育工作的领导和管理进一步完善了;参与学习的教师对继续教育的态度和认识更加端正了;教师继续教育的内容更加丰富了;形式也力求多样;具体做法是:

一、提高认识，加强领导

为了使我校的教师继续教育工作再上一个新台阶，本学期我校组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续学习的积极性和主动性，具体由校长任组长，主抓教学的副校长牵头，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育日常工作常年不断有条不紊地开展。

二、每月一次的教师讲坛活动是我们116中学最具特色的工作之一

每个月的最后一个周五，推出一节质量高，有特色，对其他教师有一定指导意义的学科展示课。要求全体教师参加。同时各位领导也悉数到场。上课期间进行录像和拍照，作为可贵的教学资料进行珍藏。可见学校对这项工作的重视。听完课后，上课教师谈自己这节课的构思与设计。除了本学科的教师评课外，其他教师也有机会畅谈自己的想法，谈自己听完课后的感受。

这项工作已连续不断的进行了一个学期。现在看来效果非常明显，因为他大大地调动了全体教师钻研教学、投身课改的积极性。我们准备在下学期进一步完善此项工作，让大家主动报名，广泛参与，而不是领导指派，让每一位教师都有机会登上神圣的教师讲坛上来。

本学期共进行了七期教师讲坛活动。10为教师进行了展示。具体是：有5位教师登上教师讲坛进行了优质课展示;三位英语教师畅谈了参加英语组组织的探究课活动的感受;一位从新加坡进修回来的英语种子教师谈了在海外学习的心得;一位历史教师进行了百家讲坛的讲座：题目是：“幸福从何而

来”

三。我们116中学教师继续教育工作的另一特色工作即：每天两节的抽签课活动常年雷打不动。它促进了广大教师的规范化课堂教学。

每天两节课由教学校长牵头，教导处主任参与听课。每天早晨上课前公布上课教师。要求没课的本组教师必须参加听课。听完课后马上进行评课。这就要求我们每位教师每天的课都要认真去备，从而提高了课堂质量和效率。

四。每月我们对全体教师进行一次新课程，新理念的培训或优秀教师的教育叙事、典型案例的的讲座。

本学期我们组织全体教师学习了新课程理念，岗位大练兵手册上的内容。学习后书写了心得和感受。通过学习，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，提高了实施素质教育的能力和水平，加强了教师的课堂管理水平，教师素质及班主任的职业道德水平都不同程度得以提升。

五。强化新技术的培训。

我们学校不定期的对教师的信息技术方面的知识进行补充，切实加强了信息技术在学科教学中运用能力的培训。每位任课教师都达到了学校的基本要求，这大大提高了课堂效率。

六。加强教研教改，强化教研组的团队引领作用。

我们学校以教研组为单位积极倡导教学研讨，认真探索课改的新路子，使我校教学质量稳中有升。

本学期10月份我校英语组自发组织了“英语课堂模式探究课”活动。12位教师参与了此项活动。校领导非常高兴也非

常重视，为此项活动大开方便之门。全体英语教师全员参与听课、评课。本次活动受到了市区教研员老师的高度重视。市区四位教研员全员到场听课。评课时对上课教师给予充分肯定，对英语教研组的活动给予高度评价。彭茹教研员在六、七年级的教研活动中进行了116中汇报专场。主题是“教研组建设助推个体成长”。同时，这项活动还推出了多位英语教师到全区展示，可谓成果卓着。通过这次探究课活动，提升了教研组的组织研讨功能，进一步增强了教研组的凝聚力，助推了我校的教师继续教育工作，使之迈上了一个更高的台阶。

总之，我们116中学本学期在教师继续教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩，受到了培训部领导的充分肯定。在刚刚结束的香坊区教育局及进修校组织的岗位大练兵中期推进会上获得了优秀学校称号。虽然我们的工作取得了一些成绩，但我们回一直不懈努力，进一步把我校教师的继续教育工作推向深入。

教师继续教育个人培训总结篇七

一年一度的暑假培训又开始了，想起去年的“阳光心态”仿若为自己的教育注入了一剂强心剂。今年的培训又会让我们收获什么呢？我充满期待地走进入培训会场。

这次为我们讲课的是心理专家陈劲，她带来的话题是《厌学行为的心理机制与对策》。她首先从谈话入手，拉近大家的距离，再抛出几个问题，引发热议。如，教学生容易还是教自己孩子容易？在教育过程中遇到什么问题让你觉得最无力？等等。接下来她表明讲课的意图：学会了让自家孩子收益，再用这一成功的经验去教育别的孩子。她话音一落，赢得了热烈的掌声。

接下来

陈劲

教授用了三个著名的实验来启发我们进行思考，孩子需要什么？学生需要什么？并通过这些实验论证了“亲子疏离与学业失败是青少年问题的根源。还展示了一个图表描述了学生与学校的关系，得出“父母关爱是儿童人格发展的基石，情感依恋对偏差发展具有免疫作用而亲子疏离与学业失败是儿童一切心理适应问题的根源，自然也是导致少年犯罪行为的主要原因。”的结论。在这以前，我一直为孩子过分依恋父母而担忧，现在我终于明白父母亲在孩子成长过程中的重要作用，明白孩子依恋父母才是正常的。作为负责任的父母亲，不应该把孩子的依恋看成是累赘，而是必须放下无关紧要的事情，充分满足孩子爱的需要。

陈劲

教授对两句熟语的批判最是经典。“失败是成功之母”是错的，学生学得不好就厌学，学得越好就越想学，所以“成功才是成功之母”。“学海无涯苦作舟”是错的，人的本性是趋利避害，既然学习是苦差事，我干嘛去学？一定要告诉孩子，学习的快乐的，是一种享受，才能让他们乐学。

陈

教授特别指出，儿童入学第一天的教学不应该正式上课，而是应该培养儿童对学校的喜爱之情，对学习的向往之心。这一理论对我们的教学实践具有现实的指导意义。

通过陈

教授对厌学行为的深入剖析，我明白了厌学行为的成因，有了这样的认识，就能指引我进行正确的有效的教育教学工作。我会时时警惕，面对学生不能有压迫行为，注意自己的肢体语言，不要让他们感到压抑和难受。在教学中尽量运用正强

化的方法，特别是要让后进生体验成功。

另外，

陈

教授提出的“描述性表扬”特别实用。平常对学生表扬多了，使得表扬失效；而在很多的展示课上，听到的表扬也是泛而泛之或者华而不实。目前只有这种描述性表扬可以真正达到表扬的目的，它具有真实和不可反驳的特性。

最最感谢的是

陈

陈

陈

教授给我送来了及时雨，真的是由衷的感谢。

总之，在

陈

陈

教授以其精深的专业知识和精彩的讲述打开了我的视野，给了我一双慧眼。

教师继续教育个人培训总结篇八

通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的、改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸学习作一总结。

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育阿中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会的新型教学模式。

在这次学习中，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解

惑也。”很高兴的是由市组织的《新时期师德修养》和所教的学科考试都得高分。

随着新课程改革的不断深入，人们开始反思实践中出现的一些问题。正是在发现问题与解决问题的过程中，课程改革才有它持久的生命力。课程改革的主旨只有一个，那就是让课程充满生机与活力，为了中华民族复兴，为了每个学生的发展。使我对这本书有了深刻的体会和认识。教师与学生就是很重要的课程资源；我要充分挖掘和利用课程资源；课程资源的选择与利用要与学生实际生活相结合；开发和利用教师和学生课程资源是不容忽视的。在今后的工作中我要关注学生在生活和学习中提供的每一个信息：兴趣、经验、个性差异，并将它们作为一种课程资源加以利用。

校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。

教师继续教育个人培训总结篇九

我怀着激动的心情很荣幸的参加周口市小学教师继续教育培训班的学习。在两个月的时间里，专家的精心安排和淋漓尽致的讲解，我感受到我肩上的担子很重，而这次培训给我们打开了一扇新课改的窗户。这次培训，我却有所得，有所思，有所悟，对我而言感触尤为深刻，我将永远受益。将为今后我的教学生涯指明了方向。下面我把这次培训获得的体会总结如下：

通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。并使我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。还使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予技术上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

虽然只有两个月的暑期培训，但我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，更要培养学生积极的学习态度。

总之，本次培训，我真的感觉受益匪浅，在以后的教学中，我将努力践行这一原则，让自己做得更好，让学生学得更快乐。

教师继续教育个人培训总结篇十

参加本年度教师继续教育培训，受益匪浅。给我带来了心智的启迪、情感的熏陶、精神的享受、专业知识的增长、业务能力的提高；我感受到新思潮、新理念、新梦想的激荡。现将我本年度参加继续教育培训的收获作如下汇报：

作为一名教师，应该是课堂实践的自觉反思者。在课堂教学中应尽可能做到：

（1）教师为主导，学生为主体。

（2）教法要结合实际，就地取材，灵活机动，因人而异、因生而异，生源不同。学生各有千秋，要因材施教。

（3）教学方法要符合学生特点。常说：“教学有法，教无定法，贵在得法”。

（4）教师必须要有开发课程和整合课程内容的的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。

（5）教师应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，我认识到：专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中反思，在反思中总结，在总结中进步。

社会、科技的发展，要求教育者不断更新。能否对学生实施高素质的教育，促进学生健康地发展，关键在于教师的素质。

只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高自己的'教育教学水平。观看了专家的视频讲座，使我明白了如下的道理：

1、每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来合格的社会成员。

2、教师应由经验型向专

业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质。

新课程倡导：

1、教学中要促进学生主动参与、乐于探究、勤于动手；教学中要培养学生收集和处理信息的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。

2、教学中要使学生从要我学向我要学转变。

3、兴趣是最好的老师。教师要多多引导和鼓励学生，让他们在学习中获得快乐。不要强迫学生去被动的接受。

4、教学中要顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的学习氛围。

5、教学中要让学生成为课堂的主人，他们是学习活动的参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

五、教师要关爱学生

雕塑大师能将一块坯材雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放

而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加倍关爱与呵护。

教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见；要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心。教师要倾注全部的爱去发现学生学习上每一点一滴的进步和品德上每一个闪光点。冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”教师要尊重平等地对待、关心学生，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

教师继续教育培训总结篇通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

1□x月x日至24日，参加昌江县教师培训机构对“新教师岗前培训”。

2、秋季校本研训，公开课示范课（观摩）。

3□x月x日至13日，参加县教师培训机构《问题学生教育》培训。

4□x月x日，参加校本研训《新课程理念》考试，成绩优秀。

5□x月x日，参加县教师培训机构《问题学生教育》考试（中学），成绩合格。

6□x月x日至12月x日，参加海南师范大学“周末流动师资培训学院”（物理、语文）。

- 1、听取了我校及专家的新课改培训，学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。
- 2、学习了各种先进的教育教学经验。
- 3、顺利完成县级个人科研立项。
- 4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

教师继续教育个人培训总结篇十一

进入xx年的八月，我怀着激动的心情很荣幸的参加周口市小学教师继续教育培训班的学习。在两个月的时间里，专家的精心安排和淋漓尽致的讲解，我感受到我肩上的担子很重，而这次培训给我们打开了一扇新课改的窗户。这次培训，我却有所得，有所思，有所悟，对我而言感触尤为深刻，我将永远受益。将为今后我的教学生涯指明了方向。下面我把这次培训获得的体会总结如下：

通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。并使我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。还使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予技术上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

虽然只有两个月的暑期培训，但我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，更要培养学生积极的学习态度。

总之，本次培训，我真的感觉受益匪浅，在以后的教学中，我将努力践行这一原则，让自己做得更好，让学生学得更快乐。

教师继续教育个人培训总结篇十二

本学年，在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对小学教师继续教育学习工作的总结，进一步完善继续教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，现将“十二五”中小学教师继续教育学习工作作如下总结：

我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1. 加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。
2. 积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《教师课堂教学能力的培养与训练》。
3. 观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。
4. 参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动
5. 积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。
6. 积极参加了主管部门的规范性培训。

教师继续教育个人培训总结篇三

16日—20日，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的`荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，

挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

教师继续教育个人培训总结篇十四

本次培训为了做到“理论学习与实践研究”相结合的原则，我们设计了“自制教具讲座及实践、游戏创编及展示、曲棍球教学、有效利用场地器材、优质课展示和怎样听课、评课”这六个专题，张小波老师的自制教具及游戏创编和张宏涛老师的场地器材的开发与利用，对老们触动很深。他解决了农村学校教学资源缺乏，教学条件差，体育器材不完善、学生不喜欢上体育课等问题。他们创编的游戏丰富多彩，既能激发孩子们的学习兴趣，又能较好的完成教学任务，还能达到强身健体的目的，真正做到了寓教于乐。孟林柱老师的曲棍球教学，使学员们既了解了莫旗的传统体育项目曲棍球的发展历史，又学会了曲棍球的教学方法及比赛规则，填补了体育教师看不懂曲棍球比赛这项空白。迟文川老师的《篮球基本动作学习》，看似一节简单的基本动作学习，但是他把中华武术和音乐溶于其中，使学生既能感受到中华武术的博大精深，又在气势宏大的音乐中受到文化的熏陶，体现了多学科整合的教学思想，使学员们耳目一新。教研员孙平辉老师结合迟老师的展示课，让学员们在交流讨论中提高课堂教学能力，学会了如何看待一节好课，怎样听课和评课。

教师继续教育个人培训总结篇十五

已结束，在继续教育培训的学习里，让我在教育思想、教育理论及业务能力各方面受益匪浅。要想很好的做好新世纪里一名合格的老师，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，应树立现代教育观念的思想，这才正是教师的

立教之本，确立现代教育观。

继续教育培训为我们搭建起这样一个解决我们教育工作者的这么一个平台，内容之多，涉及的知识面广。所以在每一次次的培训中，对我就是一种帮助和提高。本人觉得收获不少，具体如下：

第一、通过一系列的培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

第二、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

第三、虚心向他人学习，听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受、教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

第四、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务

水平。

第五、积极参与地方组织的远程研修。在网络学习中，充分利用网络不同区域的学习和交流、在线研讨等，并按时完成远程研修的任务，力争达优，取得了很好的成绩。

第六、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，在反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

教育工作者是要教书育人，我们必须有更高更好的自身素质，方可培育更好的后代，所以我们必须提高自己。继续教育为的是提高教师的素质教育，所以在今后的继续教育学习中，我将更加的努力，为了咱们的下一代，更应当做好继续教育的工作。

教师继续教育个人培训总结篇十六

快乐的时光总是这么短暂，当在快乐中忙碌的时候，就更让人感受不到时间的流逝了。今年来的情况就是如此。在幼儿们的簇拥下，我每天都过的非常的充实，非常的开心。而在教育上，我也一直在严格努力，让自己能在教育好幼儿的同时也能好好的保护他们的安全，关注他们的健康。一年的时间下来，我在xx幼儿园的教育工作中也有了很大的发展和进步。现在，针对这一年来的情况对自己的做总结如下：

在教育上，我作为幼儿教师，在教育上我善于引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动交流以及各种游戏中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让知识的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简单、更牢固的掌握学习下的知识。

此外，在今年的课堂中我们非常注重健康和卫生的教育。在这类教育上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们认识细菌，

了解细菌的危害。还配合保育老师，在平时的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培养了我班的卫生习惯。

并且，除了知识教育外，我也同样在身体锻炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的身心共同发展。

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里积极引导，树立良好的班级风气和团结性，让xx班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时也会出现一些小摩擦，但在认真的教育后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会互相配合，共同完成游戏和活动。

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群发送教育时的影片和活动场景，并根据季节情况发送一些常见幼儿疾病的常识和预防知识，提醒家长们在生活中注意幼儿的健康保护。

并且，在教育方面，幼儿家长也积极的配合我们，让幼儿们能在生活中保护良好的习惯，做到全面的教育和引导。

如今，一年的时间下来，我对于我们xx班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去发展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗！

教师继续教育个人培训总结篇十七

在达溪中学多媒体教室里，为期四天的达溪中学举办的教师继续教育培训会圆满结束了，这次培训是达溪中学时间最长的一次教师培训会，达溪中学全体教师为切实加强我校教师继续教育培训工作，根据《毕节地区“十二五”中学教师继续教育全员培训指导意见》、《大方县“十二五”□20xx20xx

年)中小学教师继续教育工程实施方案》，按照《大方县20xx年中小学教师继续教育培训工作计划》、方教师训文件精神，学校组织了20xx年11月9、16、23、24日，4天的培训培训会。

这次培训本着加强教师职业理想、职业道德和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平；培养广大教师善于探索、创新课堂教育教学模式和方法的能力，切实提升课堂教学率；引领全校教师开展继续教育工作，全面提高我校教师队伍的素质和专业水平开展的，以专题讲座，座谈研讨等形式集中培训，由到县级参加培训的谢大学老师和龙德凤老师负责对全校教师进行全员培训。培训的内容以《魏书生教育思想报告》、《打造魅力班会课》为主。

在培训过程中魏老师的一席话使我感触很深，魏老师说：“人应该快乐的活着，确定好自己的舞台，遇到什么事情都不要着急上火，别给自己挖陷阱，捆绑自己。”在平实的日子里，总有这样那样的不如意，于是乎，有许多人在不断的抱怨，抱怨生活，抱怨别人，抱怨命运时间就在抱怨声中不断的溜走。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。他的这一观点使我顿时从困惑中解脱了出来，我经常会为学生的不学习而抱怨，但魏老师让我明白了批评与惩罚也要走进学生的心灵，因为批评与惩罚的目的不仅仅在于让学生害怕，而在于树立起学生的尊严。一个有尊严的人是不需要大声呵斥的，一个眼色、一个暗示就可以解决问题，最终要让学生对你是又爱又敬又怕才是一个合格的老师。而受学生喜爱是成功的重要因素，乐观宽容则是受人喜爱的重要条件。也相信只要我们捧着一颗真诚的心对待每一个学生，我们必定会收获真挚的感情。善待学生就是善待自己。

我们每个人自己的能力是有限的，做好工作的关键是做到民主与科学。魏老师说：“我不会教书，是学生教会了我怎样教书；我不会管理班级，是学生教会了我管理班级。”这句话听起来很谦虚，事实上道出了真谛。“办法总比困难多”，工作中作为班主任，我们就是要充分利用民主，遇事多和大家商量，做个有心人，问题就变得容易解决。

要相信学生，魏老师说：“一名好老师，必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。事实上，不是学生脑子里缺少资源，而是我们缺乏勘探这些资源的能力。”世界并不缺少美丽，缺少的是发现美丽的眼睛。我们教师如果以宽广的胸怀来包容学生，以真挚的爱心来温暖学生，以民主、平等的态度来尊重学生，以关怀、信任的情谊来理解学生，使师生生活在一种相互理解、尊重、关怀、帮助、谅解、信任的和谐气氛中。那么学生就会亲其师而信其道，自己就会轻松一些，就会对学生，对家长，对学校，对自己交上一张满意的答卷。

此次培训使主要是以座谈和主讲的培训方式进行，这次培训使全校教师在知识方面和素质等方面都得到了很大的提升，达到了培训的预期效果。

教师继续教育个人培训总结篇十八

XXXX年已结束，在继续教育培训的学习里，让我在教育思想、教育理论及业务能力各方面受益匪浅。要想很好的做好新世纪里一名合格的老师，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，应树立现代教育观念的思想，这才正是教师的立教之本，确立现代教育观。

继续教育培训为我们搭建起这样一个解决我们教育工作者的这么一个平台，内容之多，涉及的知识面广。所以在每一次次的培训中，对我就是一种帮助和提高。本人觉得收获不少，具体如下：

第一、通过一系列的培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

第二、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

第三、虚心向他人学习，听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受、教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

第四、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学水平。

第五、积极参与地方组织的远程研修。在网络学习中，充分利用网络不同区域的学习和交流、在线研讨等，并按时完成远程研修的任务，力争达优，取得了很好的成绩。

第六、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学

随笔和教学案例，在反思中学习，在反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

教育工作者是要教书育人，我们必须有更高更好的自身素质，方可培育更好的后代，所以我们必须提高自己。继续教育为的是提高教师的素质教育，所以在今后的继续教育学习中，我将更加的努力，为了我们的下一代，更应当做好继续教育的工作。