

小学语文二年级第二学期教学计划 二年级第二学期数学备课组教学计划(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文二年级第二学期教学计划篇一

小学数学二年级第二学期教学计划

靖城中心武林小学董露边. 2. 18

一、本册教材的教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：解决问题，表内除法，图形与变换，万以内数的认识，克和千克，万以内的加法和减法，简单的统计，找规律，总复习等。

二、本册教材的教学目标：

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法

的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、本册教材的教学重难点：

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位

数。(本站)因此,表内除法同表内乘法一样,是小学数学的重要基础知识,是小学生需要掌握的基本技能之一,必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识,通过这部分内容的学习,学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级,把万以内的数位顺序弄清楚,掌握了第一级数的读、写法则,再学习万以上的数就可以类推了。因此,这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时,这部分内容也是培养学生的数感的重要素材,通过教学让学生感受大数的意义,认识近似数,学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流,逐步形成良好的数感。

四、本册教材的编写特点:

这册实验教材的编写,是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据,在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。对于教学内容的编排和处理,以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导,力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征,体现了前几册实验教材同样的风格与特点。同时,由于教学内容的不同,本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 科学安排解决问题的教学,重视培养学生解决问题的能力,形成应用意识。

解决问题教学在小学数学教学中有着重要的作用,根据《标准》的理念,解决问题的教学要贯穿于数学课程的全部内容中。在《标准》中提出了有关解决问题教学的详细目标,在第一学段要求学生“能在教师指导下,从日常生活中发现并提出简单的数学问题。

2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

数感是人的数学素养的基本内涵之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。因此，《标准》将培养学生的数感作为一个重要的目标，并在不同的学段提出了明确的要求。学生数感的建立是一个逐步体验和发展的过程，需要通过每一学段、每一学期的数学教学循序渐进地培养。本册实验教材结合万以内数的认识和万以内加减法的教学，提供丰富的建立数感的学习素材，使学生在数学学习过程中逐步形成良好的数感。

3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

表内除法是第一阶段的重要教学内容，理解和掌握表内除法计算也是学生需要掌握和形成的最基础的知识与技能。与现行教材相比这部分内容的编排变化较大。

4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

小学阶段的空间与图形的教学，主要的目的在于促进学生空间观念的发展。因此，教学时应让学生在观察物体、认识方向、制作模型、图案设计、实验操作等各种活动中，获得关于空间与图形的知识，更好地从形状上去认识周围事物，把握事物的特征，描述事物间的关系，形成和发展良好的空间观念。

5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

本册实验教材的编排，十分注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发

展数学思维能力。

五、本册教材的设计理念：

- 1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。
- 2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验获得对知识的理解。
- 3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。
- 4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。
- 5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。
- 6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。
- 7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。
- 8、注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

六、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板

的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

七、课时安排

一、解决问题（4课时）

二、表内除法（一）（13课时）

1. 除法的初步认识

平均分·····2课时左右

除法·····3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商·····7课时左右

整理和复习·····1课时

三、图形与变换（4课时）

剪一剪·····1课时

四、表内除法（二）（9课时）

用7、8、9的乘法口诀求商·····3课时左右

解决问题·····4课时左右

整理和复习·····2课时

五、万以内数的认识（8课时）

六、克和千克（2课时）

七、万以内的加法和减法（一）（7课时）

有多重……………1课时

八、统计（3课时）

九、找规律（4课时）

十、总复习（4课时）

小学语文二年级第二学期教学计划篇二

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括#二年级#导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好，爱护周围环境，怎样看问题，怎样想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情，友情，神奇的科技世界，国际理解和友好，神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，经常作业不按时完成。对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们

积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、重视学习方法的指导。

小学语文二年级第二学期教学计划篇三

新的学期，我带着新的心情准备迎接新的工作。在教学中，我将始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优补差工作。为了新学期教学工作的顺利进行，我制定了以下教学计划：

1、良好习惯的培养

对于二年级的学生来说，学习最大的困难是识字，大量机械的识字不仅枯燥乏味，而且还会使孩子们失去语文学习的兴趣，多采用猜谜语等各种有趣的识字方法，让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，在游戏中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。此外还要培养学生阅读的好习惯，引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

2、做好备课工作，上好每一节课。在教学中，必须预先备好课，课前再重新复习一遍教案，绝不打无准备之仗；课堂教学能做到：善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，做好堂清工作。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作，加强学生成绩管理，对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。

5、多读书并不断更新观念，积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我会不断改进自己的教学水平，努力提高教学质量，打造高效课堂，成就幸福人生。

小学语文二年级第二学期教学计划篇四

阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是靠单纯的模仿和朗读技巧的训练得到的，而是在学生入境入情、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的方式要多样，如，分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。要尽量减少提问的数量，改变简单的“问答式”的教学方式。要鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

4. 口语交际教学应注意的问题。

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。有些口语交际的教学要提前做好准备。教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。学生交际时，教师要注意倾听，发现语病，要以适当的方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快地参与口语交际，使口语交际课成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

除专设的口语交际课，教师应在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，要鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际能力。

5. 开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

6. 关于生字的注音问题。

本册教材中的生字一律注本音。有些字与其他字组成词语时，要读轻声或变调(如，庄稼的“稼”应读轻声;黄澄澄、红彤彤的后两个字，应变读为一声)，教师用书中都作了提示，请老师们在教学中予以注意，即教生字时按本音读，在课文中按轻声或变调来读。

(二) 学习习惯方法指导

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提

高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

2、合理地安排时间，开展“优生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

七、学期教改研究专题

通过校本培训，能使自己更新观念，树立现代化教育理念，优化结构知识，[莲山 课~件]培养创新精神和时间能力，能成为一名师德高尚，素质良好，适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型教师。

二年级的孩子应该要写一段完整的话，因此本学期，我着力研究二年级学生写作的培养。研究步骤如下：

1、抓住课文中的空白点，引导孩子写话。

2、围绕单元主题，引导孩子读好课外阅读，积累好词佳句。

3、每单元的写作训练，认真实施、批改。

4、坚持写日记，从生活中提炼素材，让孩子有话可说，有话可写。

八、教学进度表(略)

小学二年级语文上学期教学计划篇三

学生知识现状的分析

本班现有学生39人，其中男生22人，女生17人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。经过上一学期的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识。但是二年级孩子活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。同时在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

本学期教学任务和要求：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教材的重点和难点

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期提高教学质量的措施

- 1、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养

成。

2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

以下是本学期的教研教改计划：

一、做好自己教师角色的定位明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。认识到农村教师所担负的艰巨使命。

二、制定本学期教研课题把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。本学期的教研课题是“激发阅读兴

趣，形成阅读策略”。

三、多读书，善思考，勤积累多读书，多学习，善于思考，勤于积累是教师成长与提高的必经之路。有了开放的视野，理论知识的增长，新观念的建立。就能够使我们的教育教学能力有长足的进步。每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并写好每月的教学随笔。

四、关注自我反思继续坚持做好教学反思，每周写一反思。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时发现了的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

五、做好自己的成长记录把自己的反思，教学课件，读书笔记，教学设计，教学案例和论文等记录下来，记录自己的成长足迹，关注自己的成长里程。记录下自己的昨天和今天，为的是明天的辉煌。

六、加强学习与交流同伴协作、加强交流，与教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。积极参加听课、评课的教研常规活动。从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

小学语文二年级第二学期教学计划篇五

以培养“会爱、会思、会行”的“三会”学生为目标，以主动发展型的课堂研究为主阵地，传承尊重学生、以学生为主体的教学理念，优化教学环节，以名师为引领提高教师课堂教学水平，切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好的语

文习惯，全面提升学生的语文素养。

我们的优势：

一年级的時候，我們着力進行了“誦讀兒童詩歌”的小課題研究，取得了比較好的效果。如今，老師們的研究意識逐步提高，研究的方式方法更加創新。本學期，我們將在以往基礎上引導學生採用創作兒童詩。

學生經過一年的學習，學習習慣初步養成。二年級，我們將在學生的寫字習慣、課外閱讀習慣等方面加大訓練的力度，通過課堂的嚴格要求、課後的督促輔導以及通過多種渠道的及時有效反饋，進一步鞏固學生良好學習習慣的養成。我們的團隊不缺乏愛讀書之人。

我們的不足：

1. 學生自主學習意識不到位，特別是課外閱讀方面，部分孩子存在嚴重的惰性思想，懶得讀，讀的少，讀的淺，導致知識的貯備量不足。
2. 我們教研組的成員有新接觸語文的老師，對於本班學生的學情和低年段的課標不是特別了解，還需要有一段的熟悉、磨合的階段。
3. 我們教師的科研意識和能力還較薄弱，由於教師的專業水平和科研能力仍沒有達到新課程的要求，對自己在教育過程中面臨的問題還沒有養成研究的習慣。

團隊建設：注重教師的專業化成長，積極參與各項培訓活動。加強課標的研究，以跨學科聽課、觀摩名師課堂、共同體互助成長為契機，吸取優勢，改進不足，爭做雅美教師。

課堂教學：尊重學生以學生為本的教学理念，立足課堂，繼

续优化导学案、教学环节，学习窦桂梅老师先进的教育教学理念，提高教师课堂授课能力，打造主动发展的高效课堂。

写字教学：全面提高，重点关注。在学生认真、规范书写的基础上（班级规范率要达到90%），着力提高学生书写美观度，并要求有一定的速度。加大写字课的研究力度，上好每周一节的写字课，采取各种评价措施调动学生写字的积极性。指导学生们写好日字旁、日子头、目字旁、目字底、单耳刀、双耳刀、巾字底女字旁、女字底、子字旁、子字头、字字底、提土旁、土字底、王字旁、反犬旁、绞丝旁、又字旁、又字底、方字旁、虫字旁、虫字底、鸟字旁、金字旁、食字旁、火字旁、车字旁、走之儿、建字旁、同字框、门字框、方框儿、广字旁、病字旁的字。每月开展一次写字比赛。

读书工作：开展丰富多彩的读书活动，倡导每个学生背诵经典古诗和儿童诗，注重过程性管理，打造尚美学生，营造书香氛围。

（一）集体备课

集体备课中，要求主备人在交流之前，认真学习课程标准，仔细研读教材，明确本课教材的教学重点及难点；强化集体备课的实效性，真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人。间周的教研活动时间要抽出至少半小时的时间进行小老师开讲的相关探讨研究工作。备课要及时、认真，注重反思的实效性。课堂教学要扎实有效，追求学生在40分钟里的收获最大化。

（二）抓细抓实写字教学

开学后我发现，学生的书写仿佛又回到了解放前，问题多多：笔顺不正确、顿笔不到位，个别学生甚至不会顿笔了。很多学生出现了“两条腿”的现象，当堂指导后还能写得比较工整，一旦脱离了田字格或者没有了范本，书写质量就大打折扣

扣。

学过的知识随着假期身心的放松而变得陌生，这也说明我们前期的工作还不够扎实。针对出现的问题，我们决定本学期要着力加大写字教学的研究指导力度，并要进一步的细化、强化。对于写字指导，我们运用“看——写——评——改”四部曲的模式细化书写的指导和评价，并通过相互学习有经验老师的教法，不断强化书写质量。

（三）全面提高教学质量

在一年级的教学工作中，原有团队的成员们教研比较扎实，我们也充分利用课间、中午的时间随即教研，最后的检测成绩不相上下，本学期继续提高教学质量，缩小班级间、学生间的差距，也将是我们这学期要突破的一大重点。

1. 教师素质的提升。要提升教学质量，教师的成长是基础，为此，我们决定以教师分层培训为保障，深入开展常态语文课堂教学的研究，以名师课例学习引领、课堂教学达标活动为契机，精心备课，提高课堂效率，向课堂40分钟要质量。

2. 质量检测促提升

（1）平日抽写及时跟进，批改记录本上随时记录，订正准确到位，脚踏实地的学好每一课的知识。

（2）单元质量检测把好选题关、阅卷关（强调评分标准一定要一致，以免引起家长不必要的误会）和卷面分析关，发现问题及时跟进。

（3）每次检测讲评后要给学困生两三天的巩固时间，之后进行二次检测，逐步缩小他们与其他同学的差距。

（四）引导品读，重点突破

二年级学生在朗读课文时，存在“唱书”的现象，因此，在学期初，我们重点教给学生有节奏的朗读，逐步指导学习结合生活经验，品读出高兴或伤心等情感体验。问题分析如下：

1. 学生朗读课文时，因阅读能力和年龄特点导致读的速度慢，不少同学存在“拖腔拉调”的“唱书”现象。
2. “喊书”，尤其男学生尤为严重，他们自以为这样读书就是声音响亮。
3. 很多学生在读一些长句子或课文时，不会根据语句要求适时停顿（换气），就是我们常说的把句子读破。
4. 部分学生在朗读时，咬字太重，一字一顿。
5. 二年级的学生模仿能力很强，在指导示范之后，学生学得很快。但这其实是一种表象，因为在下一次朗读时，学生常常又恢复原状。

小学语文二年级第二学期教学计划篇六

新的学期，我带着新的心情准备迎接新的工作。在教学中，我将始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优补差工作。为了新学期教学工作的顺利进行，我制定了以下教学计划：

1、良好习惯的培养

对于二年级的学生来说，学习最大的困难是识字，大量机械的识字不仅枯燥乏味，而且还会使孩子们失去语文学习的兴趣，多采用猜谜语等各种有趣的识字方法，让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，在游戏中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

此外还要培养学生阅读的好习惯，引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

2、做好备课工作，上好每一节课。在教学中，必须预先备好课，课前再重新复习一遍教案，绝不打无准备之仗；课堂教学能做到：善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，做好堂清工作。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作，加强学生成绩管理，对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。

5、多读书并不断更新观念，积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我会不断改进自己的教学水平，努力提高教学质量，打造高效课堂，成就幸福人生。

小学语文二年级第二学期教学计划篇七

本册教材包括口语交际，课文，识字，写话，语文活动五个内容，分10个单元。其中口语交际8次，识字8课，课文30篇；写话8次；语文活动10次。教材有以下特点：

1、话题单元，板块结构——教材通过话题组合单元，采用板

块结构，分为口语交际，阅读，识字写字，写话，语文活动等板块。板块之间既自成体系，又相互关联，始终贯穿提高学生语文综合素养一主线。

2、口语先行，写话单列——口语交际编在每单元课文之前，以发挥母语学习优势，强化口语交际功能，突出口语先行特点。写话单列，以突出低年级写话的重要性。目的是提前起步，降低难度，减缓坡度。

3、选文全新，人文熏陶。以全新的面貌出现突出语文教育的人文情怀。

4、综合实践，正和拓展——每个单元最后的“语文活动”注重综合性学习，在综合中向生活延伸。

5、学生为本，自主探究——教材设计有利于学生的自主学习，有利于师生与教材的互动。口语交际是从学生生活实际中提取的话题；识字教学引导学生发现规律，自主识字；阅读教学强调学生的自读自悟；写话内容既来源学生生活，又联系单元话题。其次，教材还配有精美的图片，课后设计了生动有趣的儿童形象，对话框等。体现了学生为本。

1) 口语交际

1、用普通话交谈，并就不理解的地方向人请教，有不同意见与人商讨。

2、认真听别人说话，把握主要内容，简要转述、

3、听故事，看音像作品，能复述故事。

4、能具体讲述故事，清楚讲述见闻。

5、有表达的自信心。

2) 阅读

- 1、激发阅读兴趣，感受阅读乐趣。
- 2、学习用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
- 3、学习默读，做到不出声，不指读。
- 4、联系上下文和生活实际了解词语意思，在阅读中积累词语。
- 5、针对课文内容发表自己的感受和想法，乐于与人交流，从中受到熏陶。
- 6、尝试借助语言文字展开想象，感受语言的优美。
- 7、背诵制定课文，认识常用标点符号，体会标点符号表达的不同语气。

3) 写字

- 1、喜欢学字，有主动识字愿望。
- 2、认识汉字590个，会写其中311个。
- 3、掌握汉字的基本笔画和常用偏旁部首，按笔画规则写字。
- 4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范，端正整洁。
- 5、借助拼音识字，用阴虚，部首查字典，学习独立识字。

4) 写话

- 1、对写话有兴趣，写自己想说的话。

2、能把观察到的的图画内容用自己的话写下来，并表达自己对周围事物的认识和感想。

3、学习吧想象到的事物写出来。

4、在写话中了与运用阅读和生活中学到的词语。

5、根据表达的需要，学习正确使用逗号，句号，感叹号。

5) 语文活动

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容与人讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文的方式表达自己的观察所得。

3、热心参加各种活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

4、培养实践能力，逐渐增强语文素养。

本班级由原来的35人变成现在的33人，原班转出2人，随家长外出打工。从驼小转入1人。由于上期的努力，班级有很大改观，但是任重道远。由于学区新的质检方案，班级面临新的挑战。下面学校班级很小，三人一个班，5人一个集体、、、要想再次与之争高下，难度很大。因为从对他们的了解，差生少，而且有发展潜力，而我班人数是他们的很多倍，差生情况很不乐观。因此马虎不得。

后进生基本情况

本班学习最吃力的是贾春岚，不仅智障而且有癫痫病，这个孩子想要学会一点知识真得很难很难，因为照着写一个笔画都很困难。向玉莹智商低下，虽然照着能写简单的字，但是无法认读，运用，就连简单的组词都无法完成。向江平基础太

差，学习习惯令人担忧，好在上期有所改观。石巧在上期有所进步，但是还需加倍努力。孩子各方面的能力均欠佳，反映迟钝、向玉莹反映迟钝，很难接受老师的教学，而且身体很差，经常生病，一请假就是一周、对这些学生的教学有很大的难度、还有已经有进步的刘剑锋。这些孩子拼音都没掌握，因此还得带着拼音教学。

(一)转化后进生措施

- 1、全面了解差生的具体情况，做到心中有数。摸清差的根源。根据各自的情况进行转化。时刻关注差生，及时发现他们的丁点进步。
- 2、从第一天抓起，不放松，从最后一个抓起，不放弃一个差生。
- 3、以退为进，给差生补拼音，补所缺的知识。
- 4、关爱每一个差生。用爱来感化他们，让他们体会到自己是老师的宝。
- 5、以最大的耐心去转化他们，做到不嫌弃，不冷对，不讽刺，只有鼓励，只有微笑。
- 6、从第一次作业抓起。即使动不了笔也得把空本子交上，让他们懂得学习规矩，养成良好的学习习惯。
- 7、对他们在两个月之内，做到手把手地个别辅导。利用一切课余时间对他们进行指导。
- 8、作业做到降低要求，减少数量，但是必须要按时交，老师做到当面批改。逐步提高要求。
- 9、多和家长联系，多反映学生优点，让学生，家长增强信心。

- 10、培养小助手，尽可能发挥小助手的作用。
- 11、做个有心人，随时扑捉差生的闪光点。
- 12、以耐心，恒信，爱心对待差生。
- 13、采取多种方式转化差生，让他们从差生行列中走出。

(二)辅导优秀生措施

4、在课堂上科学地贯彻实施学校的三不讲。学生会的不讲，学生自己能弄懂的不讲，老师怎么讲，学生都无法接受的不讲。但绝不盲目套用，根据学生实际灵活运用，尽可能采用适合自己教学，适合自己学生的教学方法。

在学习上提高要求、

6、课后适当进行辅导，和家长取得联系，让家长适当买点学习资料、

9、做他们的朋友

第一周:1、口语交际__春天是我们的朋友2、1---3课

第二周:第4课____口语交际2

第三周:识字1__4, 语文活动2

第四周:5____7课

第五周:第8课——口语交际3

第六周: 10——12课

第七周: 写话3——14课

第八周：15课——语文活动5

第九周：识字(5——8)——口语交际5

第十周：五、一

第十一周：期中复习，测试

第十二周：期中试卷分析____17_19课

第十三周：20__口语交际6

第十四周：21__24课

第十五周：写话_____26课

第十六周：27__28课

第十七周：1、29__语文活动10

2、复习

第十八周以后：全面复习

小学语文二年级第二学期教学计划篇八

一、班级情况分析：

我们班经过一年半的学习了，有了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上个学期里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语。为学习语文知识提供了很大的帮助。但是一小部学生学习语文的接受能力差，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更

是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学有会有更大的进步。

二、教材分析：

1、语文和思想品德合科研，加强了思想品德教育。教材在思想品德教育方面，除每个单元教学的内容相对集中以外，还有下列特点：课后练习和语文园地中编有提高道德认识和道德判断能力的思考题。

2、以发展语言为主线，听说读写能力协调发展。教材把听说训练与课文并列编入目录，在每个单元练习中还安排了一次说话写话训练。

3、教材内容贴近儿童生活，注重实用性。本册课本除保留了一部分优秀的传统课文外，还选编了许多贴近儿童生活的新课文。

三、教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

四、教学重难点：

1、识字与写字教学

本册教材识字量有所减少，与上册教材相比，减少了50个生字。识字教学应继续引导学生发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件，识字方法迁移到学习生字的过程之中。要求认识的字并不是会认，会正确拼读就算掌握了，对认读字的字义也应该准确把握，理解字的意思。随着识字量的增加，同音字也越来越多，准确把握汉字的字义，那么，同音字就不会混用。

2、阅读教学

阅读教学，应采用多种形式的读，并重视朗读的指导，必要时，教师完全可以示范朗读，培养学生的语感。

《语文课程标准》指出：阅读教学必须要重视学生在阅读过程中的主体地位；重视学生独特的感受和体验。值得注意的是，我们的阅读教学决不能仅仅停留在理解层面，还要关注“表达”。读写结合，在阅读教学中有目的地渗透写作方法的指导。

3、写作指导

学生的写作水平并不是一朝一夕所能提高的。要提高学生的写作水平，首先要让学生喜欢写作，培养学生的写作兴趣。可以开展一些活动，如课间或活动课时和孩子们做一些小游戏，让他们有话可写。引导学生注意观察身边的一草一木，鼓励学生将书上的或课外学到的好词好句摘录下来，在写作时运用。

五、教学措施：

- 1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。
- 2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。
- 4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

六、教学进度：

第1周 2.11—2.13 始业教育。 9课时

第2周 2.14—2.20 1. 找春天2. 古诗两首 3. 笋芽儿 9课时

第3周 2.21—2.27 4. 小鹿的玫瑰花 语文园地一 9课时

《二年级语文下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

第9周 4.4—4.10 清明节 17. 古诗两首 9课时

第10周 4.11—4.17 期中考试

第11周 4.18—4.24 18. 雷雨 19. 最大的”书” 9课时

第16周 5.23—5.29 27. 寓言两首 28. 丑小鸭 语文园地七 9

课时

第19周 6.13—6.19 期末复习 9课时

第20周 6.20—6.26 期末复习 9课时

一、指导思想：

以《全日制义务教育语文课程标准》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放、富有活力的课堂，全面提高学生的语文素养。

二、学情分析：

本学期，我班共有43名学生，通过二年级上学期的学习，我班的学困生均有不同程度的进步，因而在这样的情况下，本学期，我的教学思想重点仍然以提优辅差为主。上学期，我通过对自主识字能力的研究，我通过预习单的方式，鼓励学生自主识字，提高了学生自主识字能力。本学期，重点培养他们的阅读和写话能力，在上好每一节课的基础上，让学生自由阅读，自由吸取课外营养，并将自己所见所闻通过文字的记录的方式来提高学生的阅读和写话兴趣。

三、教材的内容及编排：

人教版新课标语文第四册教科书围绕着“春天里的发现”、“奉献与关爱”、“爱祖国、爱家乡”、“用心思考、勇于创新”、“美丽神奇的大自然”、“培养优秀的品质”、“正确看待问题，善于思考”、“走进科技的世界”八个专题以整合的方式安排了教学内容。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有32篇课文。与上学期相比，减少了识字专题课。同

时，为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

在教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

四、教材编写特点：

二年级语文下册教材和上册教材一脉相承，教材内容丰富而蕴含教育、文化

价值，具有时代特点。教材体系开放而富有活力，它注重全面提高学生的语文素养，在课后练习的设计上更加重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养学生的语文实践能力。教学目标明确而富有整体性。

五、教学目标

(一) 识字写字

1、巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。

（二）阅读

1、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语，对联、古典诗词和格言警句。

2、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思。

3、能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

4、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

（三）口语交际

逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

（四）写话

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。在写话中，学习使用逗号。

2、对周围事物，并能表达自己的感受。

六、教学重点难点

1. 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用

品的习惯。培养

专心听讲、积极发言的习惯。继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯，养成认真完成作业和查字典的习惯。

2、巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、能按笔顺正确默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

4、能在观察图和事物后，用普通话说几句意思完整通顺的话。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读课文。

6、能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语。凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境知道课文的大意。借助字典学习生字，初读课文，提出问题。

七、教学措施

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，

利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。